

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SKILLS LAB SEMESTER III
SKILLS LAB : PEMERIKSAAN FISIK LANJUTAN DAN PENUNJANG

Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG (K). Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K). dr. TM. Thaib, M.Kes., Sp.A (K). dr. Syahrial, Sp.KJ. Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.Rad. Dr. dr. Dahril, Sp.U.dr. Munawar, Sp.OG.Dr. dr. Mohd. Andalas, Sp.OG. dr. Yusra Septivera, Sp.OG. dr. Roziana, M.Ked.Sp.OG. dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp.OG. dr. dr. Munizar, Sp.OG. dr. Teungku Puspa Dewi, Sp.OG. dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp.OG, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si. dr. Raihan, Sp.A. dr. Anidar, Sp.A. dr. Isra Firmansyah, Sp.A. Dr. dr. Dora Darussalam, Sp.A (K). dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped),Sp.A. dr. Mars Nasrah Abdullah, M.Ked (Ped)., Sp.A. Dr.dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K). Dr.dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K). Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K). Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K). Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A,M.Kes. dr. T. M. Thaib, M.Kes., Sp.A (K). Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K). dr. Raihan, Sp.A. dr. Mirnasari Amirsyah. dr. Imai Indra, Sp.An. dr. Kulsum, M.Ked (An).Sp.An. dr. Buchari, Sp.PK. dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK. dr. Saiful Basri, Sp.M. dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PKdr. Cut Murzalina, Sp.PK. dr. Fitria, M.Sc, Sp.KK. Dr.dr. Zafrullah Khany Jasa, SpAn-KNA. dr. Muhammad Yusuf, Sp.B. dr. Tristia Rinanda, M.Sidr. Yulia Ramdhani, Sp.PK. dr. Eka Adhiany, Sp.An. dr. Syahrial, Sp.KJ. dr. Malawati, Sp.KJ.dr. Juwita Saragih, Sp.KJ. dr. Sulamsih Sri Budini, Sp.KK. dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ. dr. Nanda Earlia, Sp.KK., FINSVD. dr. Mimi Maulida, Sp.KK. dr. Rina Hastuti Lubis, Sp.KJ. dr. Vella, Sp.KK. dr. Sitti Hajar, Sp.KK. dr. Abdullah, Sp.PDdr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path). dr. Teuku Zulfikar, Sp.P. dr. Dewi Behtri Yanifitri, Sp.Pdr. Indrita Iqbalawati, Sp.Rad. dr. Muhammad Ridwan, M.ApplSc. Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.R. Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP., FIHA (K). dr. Masna Dewi Abdullah, Sp.Rad. dr. Nurul Machillah, Sp.Rad. dr. Novita Andayani, Sp.P. dr. Nurhayani Dwi Susanti, Sp.Rad. dr. Nita Elvira, Sp.Rad. dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk-Rad. dr. Kharida Riany, Sp.Rad. Dr. dr. Endang mutiawati Rahayuningsih, Sp.S. dr. M. Darma Muda Setia, Sp.PD. dr. Ivan Ramayana, Sp.PD. dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes. dr. Eva Musdalita, Sp.PD. dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD. Dr. dr. Imran, M.Kes., Sp.S. dr. Farida, Sp.S (K). dr. Masra Lena Siregar, Sp.PD. dr. Chahca Marissa Isfandiari, Sp.PD. dr. Muhammad Yusuf, Sp.B. dr. Jufriady Ismy, Sp.U M. Kes. dr. Muhammad Ridha, Sp.U. dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK. dr. Juwita, M.Biomed. dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si. Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes. dr. Yusuf Syaeful Nawawi, MPH. dr. Novi Maulina, M.Sc. dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD. dr. Soraya Rezeki, MKT. dr. Syahrizal, M.Si. dr. Rezania Razali, M.Biomed. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes. dr. Alma Aletta, MPH. dr. Amanda Yufika, M.Sc. dr. Rahmi Adriman, M.Kes., Sp.M. dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M. dr. Safarianti, M.Ked.Trop. Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK. dr. Sakdiah, M.Sc. dr. Fitria, M.Sc., Sp.KK. dr. Jamhur, Sp.M. dr. Liza Salawati, M.Kes. dr. Price Maya, Sp.PD. dr. Novina Rahmawati, M.Si.,Med., Sp.TH. dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes. dr. Teuku Ilhami Surya Akbar, M.Biomed. dr. Wahyu Lestari, Sp.KK. dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD. dr. Chahca Marissa Isfandiari, Sp.PD. dr. Ika Marlia, M.Sc., Sp.S. dr. Hj. Sri Murdiati, Sp.Jp., FIHA, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pemeriksaan Fisik Lanjutan dan Penunjang

Semester : III

Kode : PPD 207

SKS : 6

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG (K). Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K). dr. TM. Thaib, M.Kes., Sp.A (K). dr. Syahrial, Sp.KJ. Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.Rad. Dr. dr. Dahril, Sp.U.dr. Munawar, Sp.OG. Dr. dr. Mohd. Andalas, Sp.OG. dr. Yusra Septivera, Sp.OG. dr. Roziana, M.Ked.Sp.OG. dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp.OG. dr. dr. Munizar, Sp.OG. dr. Teungku Puspa Dewi, Sp.OG. dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp.OG, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si. dr. Raihan, Sp.A. dr. Anidar, Sp.A. dr. Isra Firmansyah, Sp.A. Dr. dr. Dora Darussalam, Sp.A (K). dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped),Sp.A. dr. Mars Nasrah Abdullah, M.Ked (Ped), Sp.A. Dr.dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K). Dr.dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K). Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K). Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K). Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A,M.Kes. dr. T. M. Thaib, M.Kes., Sp.A (K). Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K). dr. Raihan, Sp.A. dr. Mirnasari Amirsyah. dr. Imai Indra, Sp.An. dr. Kulsum, M.Ked (An).Sp.An. dr. Buchari, Sp.PK. dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK. dr. Saiful Basri, Sp.M. dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK. dr. Cut Murzalina, Sp.PK. dr. Fitria, M.Sc, Sp.KK. Dr.dr. Zafrullah Khany Jasa, SpAn-KNA. dr. Muhammad Yusuf, Sp.B. dr. Tristia Rinanda, M.Sidr. Yulia Ramdhani, Sp.PK. dr. Eka Adhiany, Sp.An. dr. Syahrial, Sp.KJ. dr. Malawati, Sp.KJ.dr. Juwita Saragih, Sp.KJ. dr. Sulamsih Sri Budini, Sp.KK. dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ. dr. Nanda Earlia, Sp.KK., FINSVD. dr. Mimi Maulida, Sp.KK. dr. Rina Hastuti Lubis, Sp.KJ. dr. Vella, Sp.KK. dr. Sitti Hajar, Sp.KK. dr. Abdullah, Sp.PD. dr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path). dr. Teuku Zulfikar, Sp.P. dr. Dewi Behtri Yanifitri, Sp.Pdr. Indrita Iqbalawati, Sp.Rad. dr. Muhammad Ridwan, M.ApplSc. Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.R. Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP., FIHA (K). dr. Masna Dewi Abdullah, Sp.Rad. dr. Nurul Machillah, Sp.Rad. dr. Novita Andayani, Sp.P. dr. Nurhayani Dwi Susanti, Sp.Rad. dr. Nita Elvira, Sp.Rad. dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk-Rad. dr. Kharida Riany, Sp.Rad. Dr. dr. Endang mutiawati Rahayuningsih, Sp.S. dr. M. Darma Muda Setia, Sp.PD. dr. Ivan Ramayana, Sp.PD. dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes. dr. Eva Musdalita, Sp.PD. dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD. Dr. dr. Imran, M.Kes., Sp.S. dr. Farida, Sp.S (K). dr. Masra Lena Siregar, Sp.PD. dr. Chahca Marissa Isfandiari, Sp.PD. dr. Muhammad Yusuf, Sp.B. dr. Jufriady Ismy, Sp.U M. Kes. dr. Muhammad Ridha, Sp.U. dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK. dr. Juwita, M.Biomed. dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si. Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes. dr. Yusuf Syaeful Nawawi, MPH. dr. Novi Maulina, M.Sc. dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD. dr. Soraya Rezeki, MKT. dr. Syahrizal, M.Si. dr. Rezanita Razali, M.Biomed. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes. dr. Alma Aletta, MPH. dr. Amanda Yufika, M.Sc. dr. Rahmi Adriman, M.Kes., Sp.M. dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M. dr. Safarianti, M.Ked.Trop. Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK. dr. Sakdiah, M.Sc. dr. Fitria, M.Sc., Sp.KK. dr. Jamhur, Sp.M. dr. Liza Salawati, M.Kes. dr. Price Maya, Sp.PD. dr. Novina Rahmawati, M.Si.,Med., Sp.TH. dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes. dr. Teuku Ilhami Surya Akbar, M.Biomed. dr. Wahyu Lestari, Sp.KK. dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD. dr. Chahca Marissa Isfandiari, Sp.PD. dr. Ika Marlia, M.Sc., Sp.S. dr. Hj. Sri Murdiati, Sp.Jp., FIHA, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL/PLO) :

Komponen Sikap (S)

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
6. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
9. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
10. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

Pada akhir skill ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan keterampilan medik secara benar, sistematis dan terampil sesuai dengan prinsip profesionalisme sebagai dokter sehingga hal tersebut dapat menjadi pondasi dasar mahasiswa dalam mengaitkan dengan keadaan klinis pasien.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
1	85 – 100	A	Lulus
2	75 – 84	B+	Lulus
3	65 – 74	B	Lulus
4	55 – 64	C+	Tidak Lulus
5	45 – 54	C	Tidak Lulus
6	35 – 44	D	Tidak Lulus
7	0 – 34	E	Tidak Lulus

Item Penilaian :

Harian (Workplan dan Pretest, Sikap, Motorik) : 20 %

Objektive structured Clinical Examination (OSCE) : 80%

Total : 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Minggu 1	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan kehamilan secara sistematis dan benar.	Pemeriksaan Kehamilan (ANC)	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	2 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	Harian (Workplan dan Pretest, Sikap, Motorik) : 20 % Objective structure d Clinical Examination (OSCE) : 80%
Minggu 2	Mahasiswa mampu melakukan teknik palpasi bimanual " <i>leopolds maneuvers</i> " pada wanita hamil secara sistematis dan benar.	Leopolds Maneuvers	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	2 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
Minggu 3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan pelvimetri klinis secara sistematis dan benar	Pelvimetri Klinis	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	2 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan	

					Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 4	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pertolongan proses persalinan normal secara sistematis dan benar	Persalinan Normal (Normal Delivery)	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 5	Mahasiswa mampu melakukan teknik pemeriksaan fisik pada neonates secara sistematis dan benar	Pemeriksaan Neonatus	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 6	Mahasiswa Mampu melakukan skrining perkembangan anak usia 0-6 tahun dengan cara Denver II secara mandiri	Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak (Denver Developmental Screening Tes / DDST)	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	3 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 7	Mahasiswa mampu melakukan antropometri pada bayidan anak, memasukkan	Antropometri	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi,	3 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes

	hasil pengukuran kedalam kurva CDC-NCHS 2000 dan kurva lingkaran kepala dari nellhaus, sehingga mampu memantau pertumbuhan anak dengan cara yang benar		Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 8	Mahasiswa mampu melakukan penyuntikan secara intra vena, intramuscular, subkutan, dan intrakutan dengan baik dan benar	Tehnik Injeksi	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 9	Mahasiswa mampu melakukan teknik Komunikasi dengan menggali & mengumpulkan informasi seluas mungkin mengenai perjalanan alamiah penyakit yang bersifat sensitive, sehingga berlangsung secara efektif & efisien	Anamnesis Kasus Sensitif	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 10	Mahasiswa mampu melakukan pemasangan infuse intra vena dengan baik dan dengan langkah-langkah yang benar	Teknik pemasangan Infus	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar

Minggu 11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membaca foto rontgen toraks PA normal • Mahasiswa mengerti teknik pembuatan foto rontgen khususnya foto toraks PA dan lateral 	Pemeriksaan Foto Thorak	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	4 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 12	Mahasiswa mampu menganalisa hasil foto plain BNO dengan baik dan benar	Pembacaan Foto Polos Abdomen	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	4 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 13	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik dada dan abdomen pada geriatri dengan baik dan benar	Pemeriksaan Khusus Geriatri	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 14	Mahasiswa mampu Melakukan pemasangan kateter urine secara aseptik dan tepat	Pemasangan Kateter	Pendekatan: Proses Keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretes Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi

					Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
TOTAL						100 %

Sumber Belajar / Referensi

1. Hendarto A, Damayanti, RS. Antropometri Anak dan Remaja. Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik. Damayanti RS, Endang DL, Maria M, Nasar SS (penyunting). Ikatan Dokter Anak Indonesia, 2011
2. Ikatan Dokter Anak Indonesia. Pemantauan Pertumbuhan dalam Pedoman Pelayanan Medis Ikatan Dokter Anak Indonesia, hal : 205-220
3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor : 1995/MENKES/SK/XII/2010 tentang Standard Antropometri Penilaian Status Gizi Anak
4. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 002/Rek/PP IDAI/I/2014
5. Pemantauan ukuran lingkaran kepala dan ubun-ubun besar. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 003/Rek/PP IDAI/I/2014
6. World Health Organization. *WHO Child Growth Standards: Length/Height-for-Age, Weight-for-Age, Weight-for-Length, Weight-for-Height and Body Mass Index-for-Age: Methods and Development*. Geneva: World Health Organization; 2006 diunduh dari :
: tanggal 18 Mei 2016
7. World Health Organization. Training Course on Child Growth Assessment. Version 1 – November 2006. Geneva: WHO; 2006
8. Hendarto A, Damayanti, RS. Antropometri Anak dan Remaja. Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik. Damayanti RS, Endang DL, Maria M, Nasar SS (penyunting). Ikatan Dokter Anak Indonesia, 2011
9. Ikatan Dokter Anak Indonesia. Pemantauan Pertumbuhan dalam Pedoman Pelayanan Medis Ikatan Dokter Anak Indonesia, hal : 205-220
10. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor : 1995/MENKES/SK/XII/2010 tentang Standard Antropometri Penilaian Status Gizi Anak
11. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 002/Rek/PP IDAI/I/2014
12. Pemantauan ukuran lingkaran kepala dan ubun-ubun besar. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 003/Rek/PP IDAI/I/2014


13. World Health Organization. *WHO Child Growth Standards: Length/Height-for-Age, Weight-for-Age, Weight-for-Length, Weight-for-Height and Body Mass Index-for-Age: Methods and Development*. Geneva: World Health Organization; 2006 diunduh dari [:http://www.nacer.udea.edu.co/pdf/curvas/dwhochildgrowthstandards.pdf](http://www.nacer.udea.edu.co/pdf/curvas/dwhochildgrowthstandards.pdf). tanggal 18 Mei 2016
14. World Health Organization. *Training Course on Child Growth Assessment. Version 1 – November 2006*. Geneva: WHO; 2006
15. Adams, (1995) *Diagnosis Fisik*, Jakarta, EGC
16. Alo Leliweri, (1997) *Komunikasi Antarpribadi*, Bandung, Citra Aditya Bakti
17. Delp & Manning (1996) *Diagnosis Fisik*, Jakarta, EGCMNM
18. Gerungan, WA (1994) *Psikologi Sosial*, Bandung, Eresco
19. M.Jusuf Hanafiah & Amri Amir (1999), *Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan*, Jakarta, EGC
20. Parsons, RD (1994) *Counseling Strategies And Intervention Techniques For The Human Services*, Boston. Allyn and Bacon



Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Unsyiah

Dr. dr. Dedy Syahrizal, M. Kes
NIP. 19791203 200312 1 001

Banda Aceh, 19 Agustus 2019
Koordinator/ Penanggungjawab Skills,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp. OG (K)
NIP. 196507241996012001