

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
ANATOMI SISTEM MUSKULOSKELETAL, VESERAL DAN ENDOKRIN**

**Dosen :**

**dr. Muhammad Mizfaruddin M.Kes, Sp.S, Dr.dr.Mulkan Azhary,M.Sc.,Sp.P.,FAPSR, dr. Ika Waraztuty M.Biomed, dr. Novi Maulina, M, Sc, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Hidayaturrahmi, M.Si., Sp.N, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Zakiaturrahmi, M. Kes., AIFO-K, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, Dr.dr.Mulkan Azhary,M.Sc.,Sp.P.,FAPSR, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M, Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2021**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah : Introduksi Pendidikan Kedokteran**

**Semester : 1**

**Kode : PPD 117**

**SKS : 3 SKS**

**Program Studi : Pendidikan Dokter**

**Dosen:** dr. Muhammad Mizfaruddin M.Kes, Sp.S, Dr.dr.Mulkan Azhary, M.Sc., Sp.P., FAPSR, dr. Ika Waraztuty M.Biomed, dr. Novi Maulina, M, Sc, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Hidayaturrahmi, M.Si., Sp.N, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Zakiaturrahmi, M. Kes., AIFO-K, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, Dr.dr.Mulkan Azhary,M.Sc.,Sp.P.,FAPSR, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M, Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si,

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S2)
2. **Taat** hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
5. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional (S10)
6. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji (S11)
7. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri (S12)
8. Menguasai konsep ilmu biomedik terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (P1)
9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
- 10 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
- 11 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU7)
- 12 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU8)
- 13 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU9)
- 14 Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika akademik sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran (KK1-1)
- 15 Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme (KK2-1)
- 16 Melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, identifikasi kebutuhan belajar secara terus menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran (KK 2-3)
17. Mengatasi tantangan dan tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tantangan dan tekanan (KK2-4)
18. Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku (KK3-1)
19. Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat. (KK 5-1)
20. Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti. (KK 5-2)
21. Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah (KK 5-3)
22. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran sepanjang hayat (KK 6-i)
23. Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital menggunakan teknologi komunikasi, dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik. (KK 6-4)
24. Menginterpretasi data klinis dan data kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan (KK 7-6)

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPMK 1 : Memahami Pengantar dan Terminologi Anatomi (S2,S7,P1,KU1,KU2,KK1-1, KK2-1)

CPMK 2 : Memahami Anatomi Sistem Musculoskeletal (S8,S9,S10, S11,PI, KU7,KU8,KU9, KK2-4,KK6-1,KK6-4) CPMK 3

; Memahami Anatomi Sistem Respirasi (S8,S9,S10, S11,P1, KU7,KU8,KU9, KK2-4,KK6-1,KK6-4)

CPMK 4 : Memahami Anatomi Sistem Cardiovascular dan Limfatik (S8,S9,S10, S11,P1, KU7,KU8,KU9, KK2-4,KK6- I,KK6-4) CPMK 5

: Memahami Anatomi Sistem Digestif(S8,S9,S10, S11,P1, KU7,KU8,KU9, KK2-4,KK6- I,KK6-4)

CPMK 6 : Memahami Anatomi Sistem Endokrin (S8,S9,S10, S11,P1, KU7,KU8,KU9, KK2-4,KK6-1,KK6-4)

CPMK 7 : Memahami Anatomi Klinik Sistem Musculoskeletal, Sistem Cardiorespirasi dan Sistem Digestif(S8,S9,S10, S11,P1, KK5-1, KK5-3,KK7-6)

### **Deskripsi Mata**

#### **Kuliah:**

Mata kuliah ini memperkenalkan aspek biomedis anatomi dari Sistem Musculoskeletal, Sistem Respirasi, Sistem Cardiovascular- Limfatik, Sistem Digestif dan Endokrin Mata kuliah ini diharapkan membantu mahasiswa dalam memahami anatomi struktur organ dari masing-masing sistem tersebut dan korelasi klinis yang berhubungan dengan sistem tersebut

#### **Kriteria Penilaian**

No	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	> 87	A
2.	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4.	60 - <69	BC
5	51 - <60	c
6.	41 - <51	D
7	<41	E

**Bobot Nilai : MID Test : 30 %**

**Final Test :30%**

**Tugas & Kehadiran : 10 %**

**Pratikum : 30% (Kehadiran 10%+ Pretest dan Post test 20%+ Tentamen 70%)**

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui ruang lingkup perkuliahan Memahami tata cara perkuliahan dan penilaian. Mengetahui dan memahami Pengantar anatomi umum, topografi dan terminologi	Ruang lingkup perkuliahan, Kontrak perkuliahan Pengantar anatomi umum, topografi dan terminologi	<p><b><u>Kuliah</u></b> Model: <i>Direct Teaching</i> Metode: Ceramah dan tanya jawab</p> <p>a. Melakukan kontrak perkuliahan dan</p> <p>b. Mengkaji ruang lingkup perkuliahan</p>	1 x 2 x 50'	<p><b><u>Kuliah</u></b> Berdiskusi, tanya jawab tentang ruang lingkup materi kuliah, metode penilaian.</p>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<p><b><u>Pratikum Terminologi dan Topoerafi Anatomi</u></b> Metode : Demostrasi, diskusi dan tanya jawab</p>	1x1x170	<p><b><u>Pratikum Terminologi dan Topografi Anatomi</u></b> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi terminologi dan topografi dalam anatomi pada preparat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diberi pretest dan posttest</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
2	Memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi anatomiosteologi	Anatomi Osteologi 1 (Os Cranium, vertebrae, costae, pelvis)	<p><b><u>Kuliah</u></b> Model <i>Direct Teaching</i></p> <p><b>Metode</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	1x 2 x 50'	<p><b><u>Kuliah</u></b> Mahasiswa diperkenalkan struktur anatomi os cranium, vertebrae, costae dan pelvis Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi</p>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<p><b><u>Pratikum Osteologi 1</u></b> Metode : Demostrasi, diskusi dan tanya jawab</p>	1x1x170	<p><b><u>Pratikum</u></b> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat tulang cranium, vertebrae, costae dan pelvis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diberi pretest dan posttest</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	

3	Memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi anatomi osteologi II	Anatomi Osteologi II (Extremitas Superior dan Inferior)	<p><b><u>Kuliah</u></b>  Model:  <i>Kooperatif tipe STAD</i> Metode:  - Ceramah, diskusi  - tanya jawab  - discovery (penemuan)  - Kuis</p>	I x 2 x 50'	<p><b><u>Kuliah :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diberi penjelasan garis besar anatomi tulang pada regio extremitas superior dan inferior</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok kecil</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa membantu anggotakelompok yang belum paham</li> <li>• Mahasiswa diberi kuis</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<p><b><u>Praktikum Osteologi 2</u></b>  Metode :  Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab</p>	I x 1 x 170'	<p><b><u>Praktikum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat tulang pada regio extremitas superior dan inferior</li> <li>• Mahasiswa diberi pretest dan posttest</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
4	Memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi anatomi Musculus I	Anatomi Musculus I (Caput, Collum, Thorax dan Abdomen)	<p><b><u>Kuliah</u></b>  Metode:  <i>Direct Teaching</i></p> <p><b><u>Metode</u></b>  Ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	I x 2 x 50'	<p><b><u>Kuliah</u></b>  Mahasiswa diperkenalkan struktur musculus regio Caput, Collum, thorax dan abdomen. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi</p>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<p><b><u>Praktikum Muscular 1</u></b>  Metode :  Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab</p>	I x 1 x 170'	<p><b><u>Praktikum</u></b>  Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat musculus regio Caput, Collum, thorax dan abdomen  Mahasiswa diberi pretest dan posttest</p>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	

5	Memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi anatomi Musculus II	Anatomi Musculus II (Ekstremitas Superior dan Inferior)	<b><u>Kuliah</u></b> <b>Model</b> Discovery learning <b>Metode</b> Ceramah, brainstorming, tugas	1x 2 x 50'	<b><u>Kuliah</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyaksikan video Anatomi Musculus regio ekstremitas superior dan inferior</li> <li>Mahasiswa diberikan tugas berkelompok untuk menemukan otot-otot penyusun ekstremitas superior dan inferior</li> <li>Presentasi hasil diskusi</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<b><u>Praktikum Musculus II</u></b> Metode : Demostrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<b><u>Praktikum</u></b> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat musculus Ekstremitas Superior dan Inferior <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diberi pretest dan posttest</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
6	Integrasi Kajian Klinis Sistem Musculoskeletal	Korelasi klinis anatomi sistem Musculoskeletal dengan beberapa penyakit di sistem terkait	<b><u>Kuliah</u></b> <b>Model :</b> Discovery learning <b>Metode</b> Ceramah, brainstorming, tugas	1x2x50'	<b><u>Kuliah</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyaksikan beberapa gambar/ video/ scenario kelainan klinis terkait anatomi sistem musculus</li> <li>Mahasiswa diberikan tugas berkelompok untuk menemukan struktur anatomi yang terlibat dalam kondisi klinis tersebut</li> </ul> » Presentasi hasil diskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
7	<b>MIDTEST</b>						

8	Memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi Anatomi Sistem Respirasi	Anatomi sistem Respirasi (Hidung, faring, laring, bronchus, bronchiolus dan pulmo)	<u><b>Kuliah</b></u> Model <i>Direct Teaching</i>  Metode Ceramah, diskusi, tanya jawab	1 KX50'	<u><b>Kuliah</b></u> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<u><b>Pratikum Respirasi I</b></u> Metode Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<u><b>Pratikum</b></u> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat <i>Upper respiratory track</i> Mahasiswa diberi pretest dan posttest	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
9	Anatomi Jantung	Anatomi jantung (pericardium, atrium, ventrikel, katup jantung, pembuluh darah keluar-masuk jantung)	<u><b>Kuliah</b></u> Model <i>Direct Teaching</i> Metode Ceramah, diskusi, tanya jawab	1 KX50	<u><b>Kuliah</b></u> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<u><b>Pratikum Respirasi II</b></u> Metode : Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<u><b>Pratikum</b></u> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi <i>Lower respiratory track</i> Mahasiswa diberi pretest dan posttest	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
10	Anatomi Sistem Vaskular	Anatomi Sistem Vaskular	<u><b>Kuliah</b></u> Model <i>Direct Teaching</i>  Metode Ceramah, diskusi, tanya jawab	1x 2 x 50'	<u><b>Kuliah</b></u> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<u><b>Pratikum Cardio</b></u> Metode : Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<u><b>Pratikum Cardio</b></u> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat organ jantung Mahasiswa diberi pretest dan posttest	Mengikuti kriteria penilaian di atas	



11	Anatomi Sistem Limfatik	Anatomi Sistem Limfatik	<b><u>Kuliah</u></b> Model <i>Direct Teaching</i> Metode Ceramah, diskusi, tanya jawab	1x 2 x 50'	<b><u>Kuliah</u></b> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<b><u>Pratikum Vaskular dan Limfatik</u></b> Metode : Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<b><u>Pratikum Vaskular dan Limfatik</u></b> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat organ jantung Mahasiswa diberi pretest dan posttest	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
12	Integrasi Kajian Klinis Sistem Respirasi Cardiovaskular dan Limfatik	Korelasi klinisanatomi sistemrespirasi, cardiovasculardan limfatik	<b><u>Kuliah</u></b> Model Discovery learning Metode : Ceramah, brainstorming,tugas	1x 2 x 50'	<b><u>Kuliah</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyaksikan beberapagambar/ video/ skenario kelainan klinis terkait anatomi sistem Respirasi, kardiovaskular dan limfatik</li> <li>Mahasiswa diberikan tugas berkelompok untuk menemukan struktur anatomi yang terlibat dalamkondisi klinis tersebut</li> <li>Presentasi hasil diskusi</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
13	Anatomi SistemDigestif	Anatomi SistemDigestif (GI Track & Hepatobilier)	<b><u>Kuliah</u></b> <b>Model</b> <i>Direct Teaching</i>  <b>Metode</b> Ceramah, diskusi,tanya jawab	1x 2 x 50'	<b><u>Kuliah</u></b> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<b><u>Pratikum Digestif I</u></b> Metode : Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<b><u>Pratikum</u></b> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat organ sistem digestif(mulut, pharing,	Mengikuti kriteria penilaian di atas	

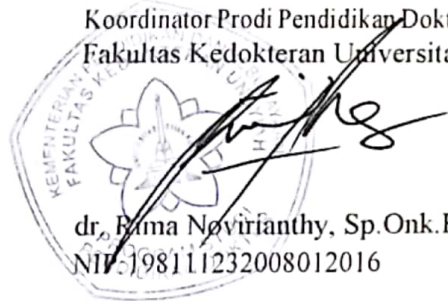
					esofagus, gaster) Mahasiswa diberi pretest dan posttest		
14	Anatomi Sistem Endokrin	Anatomi Sistem Endokrin	<b><u>Kuliah</u></b> <b>Model</b> <i>Direct Teaching</i> <b>Metode</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab	1x 2 x 50'	<b><u>Kuliah</u></b> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<b><u>Praktikum Digestif II</u></b> Metode Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<b><u>Praktikum</u></b> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat organ sistem digestif(mulut, pharing, esofagus, gaster) Mahasiswa diberi pretest dan posttest	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
15	Integrasi Klinis Sistem Digestif dan Endokrin	Korelasi klinis anatomi sistem digestif dan Endokrin dengan beberapa penyakit di sistem terkait	<b><u>Kuliah</u></b> <b>Model</b> Discovery learning <b>Metode</b> Ceramah, brainstorming, tugas	1x 2 x 50'	<b><u>Kuliah</u></b> » Mahasiswa menyaksikan beberapa gambar/ video/ skenario kelainan klinis terkait anatomi sistem digestif dan » Mahasiswa diberikan tugas berkelompok untuk menemukan struktur anatomi yang terlibat dalam kondisi klinis tersebut • Presentasi hasil diskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas	
			<b><u>Praktikum Endokrin</u></b> Metode Demonstrasi, diskusi dan tanya jawab	1x1x170	<b><u>Praktikum</u></b> Mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi preparat organ sistem Endokrin Mahasiswa diberi pretest dan posttest	Mengikuti kriteria penilaian di atas	

**Buku Sumber:**

- 1 Altster EZ. 2013. A Text-Book of General Pathological Anatomy and Pathogenesis. London.
2. Netter, F H , 2006. Atlas of Human Anatomy (fourth edition), Saunders, Philadelphia, Pennsylvania
- 3 Paulsen F and Waschke J. 2013. Atlas Anatomi Manusia Sobotta. Edisi 23. EGC. Jakarta
4. Schunke, Michael and Schulte, Erik and Schumacher, Udo. 2016. Prometheus Atlas Anatomi Manusia Organ Dalam EGC, Jakarta
- 5 Schunke, Michael and Schulte, Erik and Schumacher, Udo. 2016. Prometheus Atlas Anatomi Umum dan Alat Gerak. EGC, Jakarta
- 6 Snell, RS , 2012. Anatomi Klinis Berdasarkan Sistem, EGC, Jakarta,
- 7 Wibowo D.S,dkk . Anatomi Tubuh Manusia, Graha Ilmu, Jakarta, 2000

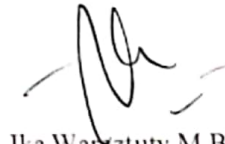
**Mengetahui,**

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Bima Novirianthy, Sp.Onk.Rad.  
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 16 Agustus 2021  
Koordinator/Penanggung Jawab,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Ika Waraztuty M. Biomed  
NIP. 198702172012122002