

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PARASITOLOGI DASAR**

DOSEN :

**dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.KT, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S. dr. Maryatun, M.Kes, Sp.PD, Dr. dr. Muhsin, dr. Safarianti, M.Ked.Trop.,
dr. Rachmat Hidayat, M.Si, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, T. Maulana, S.K.M., M.Kes., Ph.D, dr. Teuku Renaldi, M.K.M, dr.
Maryatun, M.Kes., Sp.PD, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, dr. Teuku
Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku
Muhammad Reza Tandil, Sp.PD, dr. Syahrizal, M.Si., Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M.Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Darma Satria, M.Si.,
Sp.BTKV**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Parasitologi Dasar Semester : 3 Kode : PPD217 SKS : 3 (2-1)

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.KT, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S. dr. Maryatun, M.Kes, Sp.PD, Dr. dr. Muhsin, dr. Safarianti, M.Ked.Trop., dr. Rachmat Hidayat, M.Si, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, T. Maulana, S.K.M., M.Kes., Ph.D, dr. Teuku Renaldi, M.K.M, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, dr. Syahrizal, M.Si., Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M.Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Darma Satria, M.Si., Sp.BTKV

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. Komponen Sikap

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- d. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- e. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- f. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- g. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

2. Komponen Pengetahuan

- a. Menguasai konsep ilmu biomedik terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif

3. Komponen Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- f. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

4. Komponen Keterampilan Khusus

- a. Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika akademik sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.
- b. Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme
- c. Melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, identifikasi kebutuhan belajar secara terus menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran.
- d. Mengatasi tantangan dan tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tantangan dan tekanan.
- e. Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang konsep interaksi parasit dan pejamu, serta memahami dan menjelaskan istilah dan ruang lingkup Parasitologi. (S2,S7,S11,S12, P1, KK11, KK13, KK61, KK64)
2. Mampu menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit dari agen parasitik. (S2,S8,S11,S12, P1, KK51, KK52, KK53, KK54)
3. Mampu menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup dari vektor pembawa agen parasitik, serta peranannya pada patogenesis dan pencegahan penyakit. (S2, S9, P1, KK51, KK53)
4. Mampu menjelaskan dasar-dasar konsep imunologi, dan respon imun pada manifestasi parasit. (S8, S9, P1, KK61, KK64)
5. Mampu memahami dan menjelaskan manajemen penyakit parasitik, pencegahan dan pengendalian infeksi. (S2, S7, S8, S10, P1, K24, KK61, KK64, KK76)
6. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur laboratorium pada pemeriksaan parasit. (S2, S7, S8, S10, P1, KK22, KK23, KK24)

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai	Konversi
1	≥ 87	A
2	78 - 86	AB
3	69 - 77	B
4	60 - 68	BC
5	51 - 59	C
6	41 - 50	D
7	< 41	E

Item Penilaian :

Nilai akhir terdiri atas :

Nilai Proses (20%), terdiri atas nilai :

- Kehadiran (50%)
- Kuis / Tugas (50%) Nilai Ujian

Praktikum (20%) Nilai UTS (30%)

Nilai UAS (30%)

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Kode Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan tentang definisi parasitologi dan parasit 2. Menjelaskan tentang pembagian parasit 3. Menjelaskan tentang istilah-istilah penting dalam parasitologi 4. Mengenal ruang lingkup parasitologi baik <i>agent</i> maupun vektor	Introduksi Parasitologi Dan Ruang Lingkup Parasitologi Kedokteran (<i>Protozoology, Helmintology, Entomology</i>)	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : Ceramah Model : Discovery Learning	2x50 Tatap muka 2x50 tugas terstruktur 2x50 Tugas mandiri 1x160 praktikum	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok Mahasiswa Mengkaji pengertian dan peran parasitologi dalam kerangka ilmu kedokteran		TRI
2	1. Menjelaskan tentang contoh nematoda usus yang termasuk soil transmitted helminth 2. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Trichuris trichiura</i> dan cacing tambang	<i>Soil Transmitted Helminths</i>	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : Ceramah Model : Discovery Learning	2x50 Tatap muka 2x50 tugas terstruktur 2x50 Tugas mandiri 1x160 Praktikum	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		TMZ

3	<p>1. Menjelaskan tentang contoh nematoda yang termasuk non-soil transmitted helminth</p> <p>2. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat</p>	Non-Soil Transmitted Helminths	<p>Pendekatan: ketrampilan proses.</p> <p>Metode : Ceramah</p> <p>Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas mandiri</p> <p>1x160 Praktikum</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		TMZ
4	<p>Menjelaskan tentang . nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>Wuchereria bancrofti</i>, <i>Brugia malayi</i>, <i>Brugria timori</i> dan <i>Loa-loa</i></p>	Nematoda Jaringan	<p>Pendekatan: ketrampilan proses.</p> <p>Metode : Ceramah</p> <p>Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas mandiri</p> <p>1x160 praktikum</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		MHS
5	<p>1. Menjelaskan tentang macam-macam trematoda dan contoh spesiesnya</p> <p>2. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>Fasciliopsis buski</i>, <i>Fasciola hepatica</i>, <i>Paragonimus westermani</i> dan <i>Scistosoma mansoni</i> serta <i>Scistosoma japonicum</i></p>	Trematoda (Usus, Hati, Paru Dan Darah)	<p>Pendekatan: ketrampilan proses.</p> <p>Metode : Ceramah</p> <p>Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas Mandiri</p> <p>1x160 praktikum</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		TMZ

6	<p>1. Menjelaskan tentang cestoda dan contoh spesiesnya</p> <p>2. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>Taenia saginata</i>, <i>Taenia solium</i>, <i>Diphilobotrium latum</i> dan <i>Hymenolopis nana</i></p>	Cestoda	<p>Pendekatan: ketrampilan proses.</p> <p>Metode : Ceramah</p> <p>Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas mandiri</p> <p>1x160 praktikum</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		SFY
7	UTS dan Ujian Praktikum I					<p>Tes tertulis: Mampu Menjelaskan Kembali arti dan Peran parasitologi -Mampu menguraikan fenomena hidup keparasitan</p> <p>Ketrampilan: Mampu melakukan pengamatan dengan baik menggunakan mikroskop</p> <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p>	AGP
8	<p>1. Menjelaskan tentang macam-macam protozoa dan contoh spesiesnya</p> <p>2. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>Toxoplasma gondii</i>, <i>E. hystolitica</i>, <i>E. coli</i>, <i>Giardia lamblia</i>, <i>Trichomonas vaginalis</i>, dan <i>Balantidium coli</i></p> <p>3. Mengamati dan menjelaskan morfologi spesies dari protozoa</p>	Protozoa Usus dan Jaringan	<p>Pendekatan: ketrampilan proses.</p> <p>Metode : Ceramah</p> <p>Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas mandiri</p> <p>1x160 praktikum</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		SFY

9	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>Plasmodium sp</i> 	Malaria	<p>Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : Ceramah Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas mandiri</p> <p>1x160 praktikum</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		MRY
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat anthropoda 2. Menjelaskan tentang nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup vektor penyakit parasitik 	Anthropoda Agent Penyakit dan Entomologi Vektor	<p>Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : Ceramah Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas mandiri</p> <p>1x160 praktikum</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		RHD
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang respon imun dan mekanisme limitasi infeksi oleh imunitas innate dan adaptif 	Pengantar Respon Imun dan Pengantar Respon Imun terhadap Parasit	<p>Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : Ceramah Model : Discovery Learning</p>	<p>2x50 Tatap muka</p> <p>2x50 tugas terstruktur</p> <p>2x50 Tugas mandiri</p> <p>Seminar 2x50</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		AGP

12	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami pentingnya pemeriksaan laboratorium yang terkait dengan penegan diagnostic penyakit parsitik 2. Memahami handling sampel dan specimen pada suspek infeksi parasitilk 3. Memahami Teknik pemeriksaan feses, pemeriksaan darah tepi, pemeriksaan RDT dan prosedur lainnya	Pengantar Prosedur Laboratorium pada Pemeriksaan Parasit	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : Ceramah Model : Discovery Learning	2x50 Tatap muka 2x50 tugas terstruktur 2x50 tugas mandiri	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		TRI
13	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan tentang strategi-strategi kontrol penyakit parsitik 2. Menjelaskan tentang pemilihan pengobatan pada infeksi parasitik	Tatalaksana dan Kontrol Infeksi Parasit	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : Ceramah Model : Discovery Learning	2x50 Tatap muka 2x50 tugas terstruktur 2x50 Tugas mandiri Seminar 2x50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen tentang kerangka materi, kemudian berdiskusi kelompok		MRY
14	UAS					Tes tertulis: Mampu Menjelaskan Kembali arti dan Peran parasitologi -Mampu menguraikan fenomena hidup keparasitan Ketrampilan: Mampu melakukan pengamatan dengan baik menggunakan mikroskop Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	TRI
						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Gandahusada, Srisasi. 2002. Parasitologi Kedokteran edisi ketiga. Jakarta: Badan Penerbit FKUI
2. Garcia, LS., 2001. Diagnostic Medical Parasitology. 4th Ed.
3. World Health Organiation. Guidelines for The Treatment of Malaria- 3rd Edition. Geneva: 2015.
4. Soedarto. 2011. Helmintologi Kedokteran. Jakarta : EGC
5. Prianto LA., Juni. 2006. Atlas Parasitologi Kedokteran, Jakarta : Gramedia
6. Playfair, J.H.L, Chain, B.M. (2012). Immunology at a glance. bahasa Indonesia. (Ed. 9.). Jakarta: Crown publishers.
7. Abbas, Abul K., Lichtman, Andrew H., Pillai, Shiv. (2018). Cellular and Molecular Immunology (9th.Ed). Philadelphia: Elsevier.
8. Bratawidjaja, Karnen, Rengganis, Iris. 2012. Imunologi Dasar., Jakarta : Badan Penerbit FKUI
9. John, David T., Petri, William A.. (2006). Markell and Voge's Medical Parasitology (9th.Ed). St. Louise, Missouri: Elsevier.
10. Zaman, Vigar, Ng Mah-Lee, Mary. (2008). Atlas of Medical Parasitology (4th ed). Yogyakarta: Graha Ilmu.
11. Natadisastra, Djaenudin, Agoes, Ridad. 2009. Parasitologi Kedokteran, ditinjau dari organ yang diserang. Jakarta : EGC

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



(dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad.)
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 16 Agustus 2021

Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



(dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T.)
NIP. 198305272006041002