

**RENCANA PEMBELAARAN SEMESTER (RPS)**

**BLOK ELEKTIF NEUROVASKULER**

1. **Prof. Dr. dr. Syahrul, Sp S(K)**
2. **Dr. dr. Imran, Sp S(K), M.Kes**
3. **dr. Farida, Sp S(K)**
4. **dr. Nasrul Musadir, Sp S(K)-FINA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
TAHUN 2021**

Mata Kuliah : Blok Neurovaskuler  
Program Studi : Pendidikan Dokter

Semester : VII      Kode : PPD      SKS : 3

**Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :**

Mahasiswa mampu memahami tentang:

1. Anatomi Serebrovaskuler terkait stroke
2. Neuroclinical Stroke
3. Neurointervensi Stroke
4. Neuroimaging dan Neurosonologi
5. Neuroemergency treatment Stroke
6. Neurorestorasi Stroke
7. Stroke Community dan e-medicine
8. Stroke dan Stem Cell

Dosen:

1. Dr. dr. Syahrul, Sp S(K)
2. Dr. dr. Imran, Sp S(K)
3. dr. Farida, Sp S(K)
4. dr. Nasrul Musadir, Sp S-FINA

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO) :**

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang:

1. Anatomi, fungsi otak dan batang otak serta sistem distribusi aliran darah otak terkait stroke
2. Patologi, patofisiologi, manifestasi klinis stroke secara umum dan berdasarkan lokasi lesi dan jenis stroke.
3. Prinsip dasar tindakan neurointervensi dan penatalaksanaan stroke secara neurointervensi
4. Pengertian neuro-imaging dan neurosonologi, pemeriksaan CT scan, MRI, Carotid Doppler dan TCCD, untuk diagnosis stroke.
5. Kondisi emergensi dan penatalaksanaan kondisi emergensi pada stroke.
6. Kemampuan plastisitas otak, prinsip dasar neurorestorasi pada stroke dan penatalaksanaan stroke secara neurorestorasi
7. Pengertian Stroke Community dan e-medicine serta pembentukan dan pengembangannya dalam pengendalian stroke.
8. Stem cell, macam- macam stem cell dan penatalaksanaan stroke menggunakan stem cell

**Kriteria Penilaian :**

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

**Penilaian :**

Sikap	10%
Kuis	10%
Penugasan	20%
UAS	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang tujuan, ruang lingkup materi perkuliahan, dan prosedur perkuliahan	<p>Introduksi Mata Kuliah</p> <p>Membahas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silabus perkuliahan,</li> <li>• Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan,</li> <li>• Tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa,</li> <li>• Ujian yang harus diikuti</li> <li>• Sumber-sumber yang mendukung perkuliahan</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom)</p> <p><b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses.</p> <p><b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi(tanya jawab), penugasan</p>	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<p><b>Tes tertulis:</b> -</p> <p><b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan tugas</p> <p><b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	10%

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang anatomi, fungsi otak dan batang otak serta sistem distribusi aliran darah otak terkait stroke	Anatomi Serebrovaskuler terkait stroke. Membahas: 1. Anatomi otak dan batang otak 2. Anatomi sistem pembuluh darah otak dan batang otak 3. Fungsi otak dan batang otak	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi(tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan tugas <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	15%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang patologi, patofisiologi, manifestasi klinis stroke secara umum dan berdasarkan lokasi lesi dan jenis stroke.	Neuroclinical Stroke Membahas: 1. Patologi dan patofisiologi stroke 2. Manifestasi klinis stroke secara umum 3. Manifestasi klinis stroke berdasarkan lokasi lesi dan jenis stroke	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi(tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan tugas <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	15%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip dasar tindakan neurointervensi dan penatalaksanaan stroke secara neurointervensi	Neurointervensi Stroke Membahas: 1. Introduksi neurointervensi 2. Prinsip dasar tindakan neurointervensi 3. Penatalaksanaan stroke secara neurointervensi	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi (tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan tugas <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	10%

5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengertian neuro-imaging dan neurosonologi, pemeriksaan CT scan, MRI, Carotid Doppler dan TCCD, untuk diagnosis stroke	Neuroimaging dan Neurosonologi Membahas: 1. Introduksi neuroimaging dan neurosonologi 2. Pemeriksaan CT scan dan MRI untuk diagnosis stroke 3. Pemeriksaan Carotid Doppler dan TCCD	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi(tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan tugas <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	10%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kondisi emergensi dan penatalaksanaan kondisi emergensi pada stroke	Neuroemergency treatment Stroke Membahas: 1. Kondisi emergensi pada stroke 2. Penatalaksanaan kondisi emergensi pada stroke	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi(tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan tugas <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	10%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kemampuan plastisitas otak, prinsip dasar neurorestorasi pada stroke dan penatalaksanaan stroke secara neurorestorasi	Neurorestorasi Stroke Membahas: 1. Otak dan plastisitasnya 2. Prinsip dasar neurorestorasi pada stroke 3. Penatalaksanaan stroke secara neurorestorasi	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi(tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan tugas <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	10%

8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tentang pengertian Stroke Community dan e-medicine serta pembentukan dan pengembangan dalam pengendalian stroke	Stroke Community, e-medicine. Membahas: 1. Introduksi tentang Stroke Community dan e-medicine. 2. Pembentukan dan pengembangan Stroke Community dan e-medicine dalam pengendalian stroke	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi (tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	10%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang stem cell, macam-macam stem cell dan penatalaksanaan stroke menggunakan stem cell	Stroke dan Stem Cell Membahas: 1. Introduksi stem cell 2. Macam-macam stem cell 3. Penatalaksanaan stroke menggunakan stem cell	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung atau Daring (virtual melalui zoom) <b>Pendekatan:</b> ketrampilan proses. <b>Metode :</b> Presentasi. Diskusi (tanya jawab), penugasan	4 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi, penugasan penulisan <b>Afektif:</b> tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	10%
<b>10</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>						60%
				Total			100%

**Sumber Belajar/ Referensi update 5 tahun terakhir :**

1. Adams and Victor's. Principles of Neurology. Eleventh Edition, Mc. Graw Hill, New York, 2019.
2. Textbook of Stroke Medicine, Editor : Michael Brainin dkk, 3rd Ed, Cambridge University Press, 2019
3. Merritt's Neurology, 14th Ed., 2018
4. DeMeyer's The Neurologic Examination, 7th ed, 2016
5. Peter Duus-Topical Diagnosis in Neurology, 8th , 2012
6. Pemeriksaan Klinis Neurologi Praktis Umum, Kolegium Neurologi Indonesia, Perhimpunan Dokter Spesialis Saraf Indonesia(PERDOSSI); Edisi 1, 2018

Mengetahui,  
Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Rima Novirianthy, Sp Onk, Rad  
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 16 Agustus 2021  
Koordinator/ Penanggung jawab,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



Prof. Dr. dr. Syahrul, Sp S(K)  
NIP. 196202021989031001