



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

Nama Mata Kuliah	: Blok Masa kanak dan Remaja
Kode Mata Kuliah	: PPD 203
Bobot SKS	: 5 SKS
Semester	: Ganjil 2019/2020
Hari Pertemuan	: Selasa dan jum'at
Tempat Pertemuan	: FK Unsyiah
Koordinator MK	: Dr.dr. Herlina Dimiati Sp.A(K)

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Pada akhir blok ini, diharapkan mahasiswa dapat dapat memahami dan mampu menjelaskan siklus kehidupan pada masa anak-anak dan remaja, khususnya yang menyangkut fisiologi dan patofisiologi serta prinsip diagnosis dan penatalaksanaan kelainan/penyakit yang berhubungan dengan masakanak dan remaja

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Blok masa kanak dan remaja merupakan blok ke 8 dari kurikulum berbasis kompetensi dengan metode Problem-Based Learning. Kegiatan blok ini dilaksanakan dalam waktu 6 minggu, terdiri dari 5 minggu untuk proses dan 1 minggu untuk evaluasi, dengan muatan 5 SKS, berikut dengan rincian 5 skenario, 10x tutorial, 5x pleno tutorial, 14x kuliah pakar, 2x praktikum.

Blok 8 ini akan memperkenalkan Masakanak dan remaja, sebagai salah satu komponen penting karena mempunyai pengaruh yang besar terhadap fase selanjutnya dalam siklus kehidupan. Diharapkan blok 8 ini akan dapat membantu mahasiswa dalam memahami peran dan fungsi Masakanak dan remaja serta mampu melakukan korelasi klinik patologik berhubungan dengan penyakit Blok 1 Introduksi Dunia Kedokteran telah menyediakan dasar yang cukup untuk memberikan keterampilan belajar, terutama sistematika penelusuran informasi dalam proses mengembangkan pengetahuan mahasiswa. Kemampuan ini amat diperlukan dalam blok7kehamilan, persalinan dan neonatus agar setiap mahasiswa mampu menyusun pengetahuan yang baru dan menghubungkannya dengan pengetahuan di blok-blok sebelumnya.

Blok 2 Respirasi dan kardiovaskular dasar telah memberikan dasar-dasar dari sistem respirasi dan kardiovaskular pada anak

Blok 4 Urogenital dan Reproduksi Dasar telah memberikan dasar-dasar dari sistem reproduksidan embriologi yang memudahkan mahasiswa memahami dan mengaitkan ilmu tersebut dengan struktur organ urogenital dalam konteks penyakit non infeksi pada anak dan remaja

Blok 6Hematologi, Imunologi dan proses infeksi&inflamasi berkaitan dengan proses fisiologis dan patologis pada masa kanak dan remaja. Pemahaman yang baik mengenai sistem imun tubuh manusia, memberikan kemudahan bagi mahasiswa agar mampu memahami dan menjelaskan respon imun pada anak dan remaja yang timbul akibat



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

berbagai faktor penyebab. Serta hematologi dasar memberikan ilmu dasar agar mahasiswa mampu memahami klinis penyakit hematologi pada anak dan remaja yang dapat dijumpai pada masa tersebut.

Tema di semester 3 ini adalah Life Cycle. Dengan bermodalkan materi dari blok 8 ini, maka diharapkan mahasiswa akan lebih mudah memahami siklus hidup manusia beserta kelainan-kelainannya.

Setelah blok 8 ini mahasiswa akan mempelajari fase-fase lanjutan dari Life Cycle, yaitu masa dewasa dan tua (blok 9 □ Dewasa dan Masa Tua).

Penyakit-penyakit pada saat masakanak dan remaja yang memerlukan penanganan segera (emergency), akan dibahas kembali pada semester 5 (tema emergency) yaitu Blok 15 (Kegawatdaruratan dan Riset). Sedangkan penanganan di tingkat keluarga akan dibahas pada blok 17 (Manajemen Kesehatan, Family Medicine, Biostatistik, dan Metodologi Riset).

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

AREA KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI OLEH MAHASISWA :

Area Kompetensi 1 : Profesionalitas yang luhur

- 1.1 Agama sebagai nilai moral yang menentukan sikap dan perilaku manusia
- 1.2 Aspek agama dalam praktik kedokteran
- 1.3 Hak, kewajiban dan tanggung jawab manusia terkait dengan bidang kesehatan
- 1.4 Profesionalisme dokter (sebagai bentuk kontrak sosial, pengenalan terhadap karakter profesional, kerja sama tim, hubungan interprofesional dokter dengan tenaga kesehatan yang lain)

Area kompetensi 2 : Mawas Diri dan Pengembangan Diri

- 2.1 Prinsip pembelajaran orang dewasa (adult learning)
 - a. Belajar mandiri
 - b. Berpikir kritis
 - c. Umpan balik konstruktif
 - d. Refleksi diri
- 2.2 Problem Based Learning
- 2.3 Problem Solving

Area Kompetensi 3 : Komunikasi Efektif

- 3.1 Penggunaan bahasa yang baik, benar dan mudah dimengerti
- 3.2 Prinsip komunikasi dalam pelayanan kesehatan
- 3.3 Berbagai elemen komunikasi efektif
- 3.4 Komunikasi lintas budaya dan keberagaman
- 3.5 Komunikasi dan public speaking



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

Area Kompetensi 4 : Pengelolaan Informasi

4.1 Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan

4.2 Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

Area Kompetensi 5 : Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

5.1 Struktur dan fungsi

a. Koordinasi regulasi fungsi antarorgan atau sistem:

- Integumen
- Kardiovaskuler
- Reproduksi
- Tumbuh-kembang
- Endokrin
- Darah dan sistem imun

b. Penyebab penyakit

- Psikologis dan perilaku
- Nutrisi
- Degeneratif

c. Patomekanisme penyakit

- Inflamasi
- Infeksi
- Gangguan hemodinamik
- Proses penyembuhan
- Nutrisi, lingkungan dan gaya hidup

5.2 Etika Kedokteran

5.3 Prinsip-prinsip pelayanan kesehatan

5.4 Prinsip pendekatan sosio-budaya

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Aktifitas belajar dirancang dalam bentuk PBL (Problem Based Learning) dengan beberapa aktivitas belajar dipersiapkan untuk mencapai kompetensi pada blok ini berupa :

1. Diskusi Tutorial
2. Belajar mandiri
3. Kuliah pakar
4. Praktikum
5. Kunjungan ke Sekolah (Commite Visite)
6. Konsultasi Pakar
7. Diskusi Pleno



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019

Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019

Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala

No. Revisi : -

Ad. 1. Diskusi Tutorial

- Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang semua mahasiswa agar antusias dalam mencari dan menemukan jawaban terhadap masalah yang dihadapi. Jawaban terhadap masalah yang didapatkan melalui proses diskusi dan belajar mandiri.
- Diskusi bersama tutor sebanyak 2 x 2 jam tiap minggu dengan menjalankan prinsip 7 langkah / the 7 jump
- Diskusi tutorial pertama dalam tiap skenario hanya menjalankan langkah 1 – 5, selanjutnya pada diskusi tutorial kedua akan menyelesaikan langkah 6 dan 7.
- Diskusi membahas tentang skenario yang telah ditetapkan.

Ad.2. Belajar Mandiri

- Pada format belajar mandiri ini diharapkan mahasiswa mampu untuk mencari, memahami, mensintesa serta merekonstruksi pengetahuan yang baru diperoleh dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. Belajar mandiri terdiri dari 50 % dari total waktu belajar, yaitu 20-25 jam dalam seminggu (waktu belajar seminggu 45 jam). Belajar mandiri merupakan format utama dalam PBL.
- Topik-topik yang perlu dipelajari secara mandiri dapat dilihat pada topic tree.

Ad. 3. Kuliah Pakar

Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2 – 3 kali, di ruang kuliah. Kuliah pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, praktikum maupun diskusi.

Ad.4. Praktikum

Merupakan metode pembelajaran yang dilakukan di kelas yang terkait dengan blok masa kanak dan remaja, dan bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami topik-topik dalam blok ini.

Ad. 5. Konsultasi Pakar

- Konsultasi Pakar adalah kegiatan mahasiswa untuk mencari jawaban terhadap hal-hal yang ingin diketahui (yang muncul dalam diskusi) dan bertujuan untuk membantu mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam memahami materi yang ada maupun tidak terdapat dalam materi kuliah.
- Konsultasi dapat dilakukan dengan menghubungi dan bertanya langsung pada pakar di bidang terkait sesuai dengan jadwal yang disepakati terlebih dahulu (melalui administrasi PBL).
- Konsultasi pakar dibagi dalam maksimal 2 kelompok, dan setiap kelompok menghubungi pakar untuk dibuat perjanjian waktu konsultasi. Perjanjian ini harus diketahui pihak manajemen PBL. Setiap mahasiswa harus melakukan konsultasi pakar minimal satu kali dengan mengikuti petunjuk konsultasi pakar dari



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

manajemen PBL, dilakukan per kelompok tutorial. Dibuktikan dengan tanda tangan di kartu absensi.

- Konsultasi pakar dilakukan oleh mahasiswa dengan melihat daftar masalah penyakit dan dipilih salah satu. Mahasiswa melakukan belajar mandiri dari daftar penyakit yang dipilih, kemudian diplenokan sebanyak dua kali dengan konsultan pakar. Setiap kelompok menghubungi pakar untuk dibuat perjanjian waktu konsultasi. Perjanjian ini harus diketahui pihak manajemen PBL dan dengan tanda tangan di kartu absensi.

Ad.6 Diskusi Pleno

- Format belajar ini diadakan dengan mengumpulkan sepuluh kelas tutorial dalam satu diskusi besar. Manajemen PBL (PJ Pleno) menunjuk satu kelas tutorial untuk mempresentasikan hasil diskusi di kelas tutorialnya dalam bentuk power point dihadapan narasumber dan kelas lainnya.
- Kelompok presentan wajib mengirimkan file elektroniknya kepada PJ Pleno dan Narasumber sehari sebelum diskusi pleno dan juga mengirimkannya ke email MEU dengan alamat unitmeufkunsyiah@yahoo.com.
- Presentasi juga di print out dan diberikan pada narasumber pada hari presentasi. Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk bertanya dan kelompok presentan diberi kesempatan untuk menjawab semampu mereka. Narasumber memberi komentar setelah kelompok presentan menjawab pertanyaan.

5. Materi Pokok

DISKUSI TUTORIAL

- Skenario 1 : Perkembangan anak
Skenario 2 : Demam disertai Ruam
Skenario 3 : Defisiensi Vitamin A
Skenario 4 : Gangguan cemas menyeluruh pada anak
Skenario 5: Autisme pada anak

KULIAH PAKAR

1. Introduksi Blok 8 dan Penyakit Jantung Pada Anak

- Introduksi Blok 8
- Masalah kesehatan anak di provinsi Aceh dan Indonesia
- Kelainan jantung kongenital

2. Pertumbuhan dan perkembangan anak

- Penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak (termasuk penilaian motorik halus dan kasar, psikososial, bahasa)
- Pengukuran antropometri



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

3. Nutrisi pada anak dan remaja

- Nutrisi pada anak dan remaja

4. Penilaian Status Gizi Anak

- Malnutrisi energi protein, defisiensi vitamin, defisiensi mineral, obesitas
- sindroma metabolik
- Gizi buruk dan penatalaksanaannya

5. Neurologi Anak

- Kejang
- Kejang demam
- Meningitis
- Ensefalitis
- Poliomyelitis
- Epilepsi
- Status Epileptikus

6. Infeksi virus, bakteri, dan penanganannya pada Anak

- Demam Dengue , Morbili , Mumps,
- Tetanus, Difteri, Tyfoid
- Malaria, Malaria cerebral

7. Infeksi parasit dan penanganannya pada Anak

- Peny. cacing tambang, Taeniasis Taeniasis, Strongiloidiasis, Askariasis, Skistosomiasis

8. Farmakologi anak

- Farmakologi anak (centrasi obat-obat yang lazim digunakan untuk anak)

9. Gangguan hematologic anak

- Anemia
- Gangguan Pembekuan Darah
- Neoplasia pada anak

10. Penyakit ginjal pada anak

- Glomerulonefritis akut
- Infeksi Saluran Kemih
- Sindroma Nefrotik
- Pyelonefritis tanpa komplikasi

11. Perubahan fisiologi, psiko logis, patologis pubertas dan permasalahan nya

- Perubahan fisiologi pubertas
- Perubahan psikologis pubertas
- Perubahan patologis pubertas (Pubertas Prekoks)

12. Psikologi Anak dan Remaja

- Perubahan psikologis pubertas
- Psikologi anak dan remaja

13. Psikiatri Anak dan Remaja

- Psikiatri anak dan remaja

14. Drug abuse dan kenakalan remaja Perlindungan anak

- intoksikasi akut zat psikoaktif



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

- Adiksi/ketergantungan Narkoba
- Delirium yang diinduksi oleh alkohol atau zat psikoaktifLainnya
- Kekerasan pada anak: Kekerasan seksual, fisik,mental PRAKTIKUM

15. Gastroenterohepatologi Anak

- Gastroenteritis
- Gastritis
- Refluks Gastroesophagus
- Hepatitis

16. Kelainan kulit pada anak

- Infeksi Kulit pada anak
- Alergi kulit pada anak

17. Tata laksana cairan dan kalori pada anak

- Keseimbangan cairan dan elektrolit
- Resusitasi cairan
- Penghitungan kalori pada anak

PRAKTIKUM

1. Imunisasi dan vaksinologi
2. Perhitungan dosis obat pada anak
3. Penulisan resep untuk anak
4. KMS

6. Bahan Bacaan

1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak diTingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2010
2. Malino Y, Soetjiningsih. Sindroma Down dalam Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Soetjiningsih, Ranuh IGNG (penyunting), 2014, h. 490-506.
3. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 42 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Imunisasi, 2013
4. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 002/Rek/PP IDAI/I/2014
5. Pemantauan ukuran lingkaran kepala dan ubun-ubun besar. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 003/Rek/PP IDAI/I/2014
6. Satgas Imunisasi Ikatan Dokter Anak Indonesia. Pedoman Imunisasi di Indonesia. Edisi kelima tahun 2014
7. The WHO Child Growth Standards, diunduh dari :<http://www.who.int/childgrowth/standards/en/Undang-Undang> Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2012 Tentang Perlindungan Anak.Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 tahun 2009 Tentang Kesehatan



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

8. Iturbe BR, Mezzano S, Acute Post infectious Glomerulonephritis Dalam : Avner ED, Hormon WE, Niaudet P, Yoshikawa N, penyunting. Pediatric Nephrology Sixth Completely Review, Updated and Enlarged Edition Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008 ; hal. 743 – 55
9. Vozmediano MC, Blanco J. Henoch – Schonlein nephritis associated with streptococcal infection and persistent hypocomplementemia : a case report. J Med Case Reports 2010 ; 4(1) : 50
10. Ahnsy, Ingulli E. Acute poststreptococcal glomerlonephritis : an update Curr Opin Pediatric 2008 ; 20(2) : 157 – 62
11. Papanagnou D, Kwon NS. Acute Glomerulonephritis in Emergency Medicine. Updated e Medicine Emergency December 2010 : 1 – 18
12. Taskesen M, Taskesen T, Kafar S, Karadede A, Tas.Elevated Plasma Levels of N - Terminal Pro – Brain Natriuretic Peptide in Children With Acute Poststreptococcal Glomerulonephritis. Tohoku J. Exp. Med 2009 ; 217 – 98
13. Tasic V. Post Infection glomulonephritis Dalam.Geary DF, Schaefer F, penyunting.Comprehasive Pediatric nephrology. Philadelphia : Mosby ; 2008.h. 309-17.
14. DSM V TM ,Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, fifth edition, Washington, DC, American Psychiatry Association, Arlington. VA, 2013.
15. Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/ Clinical Psychiatry, tenth edition. Kaplan & Sadock's, William&Wilkins, Baltimore,Maryland, USA, 2007.
- 16.

7. Tugas

Pembuatan RENSTRA

8. Kriteria dan Standar Penilaian

PENILAIAN BLOK

Nilai akhir terdiri atas:

1. Nilai proses (40%),terdiri atas nilai:

- Diskusi tutorial(80%)
- Praktikum(20%)

2.Nilai Ujian akhir blok(60%)



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8

Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

- Hadir paling lambat 15 menit. Mahasiswa TIDAK DIPERKENANKAN masuk kelas setelah 15 menit kuliah dimulai.
- Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi.
- Tidak menggunakan sandal atau sejenisnya, serta tidak mengoperasikan handphone, laptop, atau sejenisnya.
- Tidak ada ujian dan penugasan susulan atau perbaikan

Jadwal Kuliah (Course Outline)

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Pertumbuhan & Perkembangan Anak	I	dr. T. M. Thaib, M. Kes, Sp.A (K)
2	Introduksi Blok 8 & Penyakit Jantung pada Anak	I	Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A (K)
3	Nutrisi pada Anak & Remaja	I	dr. Mars Nasrah Abdullah, M.Ked (Ped), Sp.A
4	Infeksi Virus, Bakteri & Parasit serta Penanganannya pada Anak	I	dr. Raihan, Sp.A (K)
5	Farmakologi Anak	I	Dr. Hanifah Yusuf, M.Kes, Apt
6	Penilaian Status Gizi Anak	II	dr. Iflan Nauval, Sp.GK
7	Gizi Anak di Komunitas	II	dr. Husnah, MPH, FISPH, FISCM
8	Psikiatri Anak & Remaja	II	dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ (K)
9.	Penyakit Ginjal pada Anak	II	dr. Syafruddin Haris, Sp.A (K)
10.	Perubahan Fisiologi, Psikologis, Patologis Pubertas & Permasalahannya	III	dr. Rusdi Andid, Sp.A
11.	Gangguan Hematologi Anak	III	dr. Heru Noviat Herdata, Sp.A
12.	Kelainan Kulit pada Anak	III	dr. Wahyu Lestari, Sp.KK



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 8	
Kode : /H11/PP-POB/2019	Tanggal dikeluarkan : Agustus 2019
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

13.	Gastroenterohepatologi Anak, Keseimbangan Cairan & Resusitasi Cairan	III	Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K)
14.	Neurologi Anak	IV	Dr. dr. Anidar, Sp.A (K)
15.	Kekerasan & Perlindungan pada Anak dan Remaja	IV	dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ
16.	Penyalahgunaan Zat dan Obat pada Anak & Remaja	V	dr. Juwita Saragih, Sp.KJ

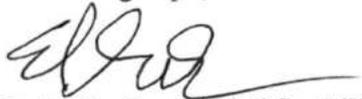
1. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, aka nada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

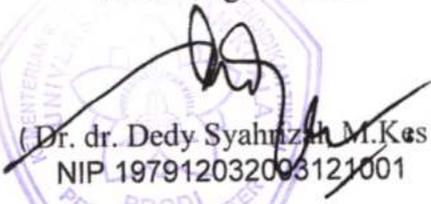

(Dr.dr. Herlina Dimiati Sp.A(K))

Pihak II

a.n. Mahasiswa


(.....)

Mengetahui
Ketua Program Studi


(Dr. dr. Dedy Syahrizah M.Kes)
NIP.197912032003121001

