

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Blok 9 (Dewasa & Masa Tua)

Dosen :

dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ , dr. Chacha Marisa, Sp.PD, dr.Husnah, MPH, FSIPH,FISCM, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, dr. Iskandar Zakaria, Sp.Rad,
dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Liza Salawati, M.Kes, dr. Husnah, MPH, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes., AIF,
Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Heru Noviat Herdata, SpA, dr. Fachrul Amri, M.Sc, dr. Sakdiah, M.Sc, Ratna Idayati, S.Si., MT,
Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Suryawati, S.Si., APT., M.Sc, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped),Sp.A, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K),
dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes, SpPD,
Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Marisa, M. Gizi, dr. safianti, M. Ked. Trop,
dr. Cut Muzalina, SpPK, Dr. dr. Nora Sovira, M.Ked(Ped), Sp.A, dr. Zahratul Aini, M. Biomed, dr. Iflan Nauval, M.ScIH, dr. Soraya Rezeki, MKT,
dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Ika Warastuti, M. Biomed, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P.,



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2019**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Dewasa & Masa Tua
Program Studi : Pendidikan Dokter

Semester : 3

Kode : PPD 205

SKS : 5

Dosen :

dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ ,
dr.Husnah, MPH, FSIPH,FISCM,
dr. Iskandar Zakaria, Sp.Rad,
dr. Liza Salawati, M.Kes,
Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes,
Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S,
dr. Heru Noviat Herdata, SpA,
dr. Sakdiah, M.Sc,
Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes,
Suryawati, S.Si., APT., M.Sc,
dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped),Sp.A,
dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K),
dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K,
dr. Nurjannah, MPH., Ph.D,
dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad,
dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes, SpPD,
Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes,
dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA,
dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK,
dr. Marisa, M. Gizi, dr. safarianti, M. Ked. Trop,
dr. Cut Muzalina, SpPK,
Dr. dr. Nora Sovira, M.Ked(Ped), Sp.A,
dr. Zahratul Aini, M. Biomed,
dr. Iflan Nauval, M.SciH,
dr. Soraya Rezeki, MKT,
dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si,
dr. Ika Warastuti, M. Biomed,
dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed,
Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P.,

dr. Chacha Marisa, Sp.PD,
Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT,
dr. Hafni Andayani, M.Kes,
dr. Husnah, MPH,
Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes., AIF,
Drs. Saminan, M.Sc,
dr. Fachrul Amri, M.Sc,
Ratna Idayati, S.Si., MT,

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :

AREA KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI OLEH MAHASISWA:

1 : Profesionalitas yang luhur

1.1. Kompetensi Inti

Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.

1.2. Lulusan Dokter Mampu :

1.2.1. Berketuhanan Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa

1.2.2. Bermoral, beretika, dan disiplin.

1.2.3. Berwawasan sosial budaya

1.2.4. Berperilaku professional.

2 : Mawas Diri dan Pengembangan Diri

2.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.

2.2. Lulusan Dokter Mampu :

2.2.1. Menerapkan mawas diri.

2.2.2. Mengembangkan pengetahuan.

3 : Komunikasi Efektif

3.1. Kompetensi Inti

Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega, dan profesi lain.

3.2. Lulusan Dokter Mampu

- 3.2.1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga.
- 3.2.2. Berkomunikasi dengan mitra kerja
- 3.2.3. Berkomunikasi dengan masyarakat.

4 : Pengelolaan Informasi

4.1. Kompetensi Inti

Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.

4.2. Lulusan Dokter Mampu :

- a. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan.
- b. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat, dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan.

5 : Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

5.1. Kompetensi Inti

Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum.

5.2. Lulusan Dokter Mampu :

Menerapkan ilmu biomedik, humaniora, kedokteran klinik, Kesehatan Masyarakat Kedokteran Pencegahan Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.

6 : Ketrampilan Klinis

6.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain.

6.2. Lulusan Dokter Mampu :

6.1. Melakukan prosedur diagnosis pada dewasa dan masa tua.

6.2. Melakukan prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif.

7: Pengelolaan Masalah Kesehatan

7.1. Kompetensi Inti

Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.

7.2. Lulusan Dokter Mampu :

7.2.1. Melaksanakan promosi kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat.

7.2.2. Melaksanakan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat.

7.2.3. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat.

7.2.4. Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.

7.2.5. Mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO) :

Pada akhir blok ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses fisiologi dan patofisiologi pada dewasa dan masa tua dan mampu menjelaskan peran professional dan cara komunikasi yang efektif sesuai kompetensinya sebagai dokter umum dalam melayani pasien dewasa dan lanjut usia/geriatri pada pusat pelayanan kesehatan primer. Yang terdiri dari :

- 1 Mampu mengetahui, menjelaskan dan menganalisa perubahan fisiologis dan perubahan psikologis pada proses *aging*, dan kebutuhan tidur, serta penilaian fungsi pada geriatri.

- 2 Mampu memahami dan menjelaskan masalah kesehatan dan sosial pada geriatri, termasuk aktivitas fisik dan kesehatan masa dewasa, penyakit degeneratif pada geriatri, aktivitas fisik pada geriatri, gizi geriatri, dan farmakologi pada geriatri.
- 3 Mampu mengetahui, memahami dan menjelaskan definisi dan cakupan dari keluarga sehat termasuk prinsip sehat sakit, higien dan sanitasi, dan pola makan keluarga.
- 4 Mampu memilih dan menjelaskan interpretasi hasil pemeriksaan penunjang dan menentukan penatalaksanaan yang tepat sesuai kompetensi dokter umum serta memilah penyakit kelainan yang harus segera dirujuk ke pusat pelayanan kesehatan yang lebih tinggi atau spesialis yang relevan.
- 5 Mampu mengintegrasikan pengetahuan yang sudah didapat sebelumnya dengan pengetahuan yang baru dan mampu menjelaskan cara berperilaku profesional dan melakukan komunikasi yang efektif dengan edukasi dan konseling pada pasien dewasa dan geriatri.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - 86	AB
3	69 - 77	B
4	60 - 68	BC
5	51 - 59	C
6	41 - 50	D
7	< 41	E

Item Penilaian :

- Nilai Proses 40%, terdiri atas:
 - ✓ Diskusi tutorial (80%)
 - ✓ Praktikum (20%)
- Nilai ujian akhir blok 60 %

JADWAL URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
Minggu I	Mahasiswa mampu Menganalisa Pemeriksaan Penunjang Diagnostik	Konsep Penuaan : <ul style="list-style-type: none"> - Introduksi blok 9 Dewasa dan Masa Tua - Perubahan pd tingkat selular - Perubahan pada berbagai sistem tubuh (perubahan dewasa menuju masa tua) - Perubahan pola tidur fisiologis 	Kuliah Pakar	2 x 50	Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2 – 3 kali, di ruang kuliah. Kuliah pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, maupun diskusi.	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Perubahan psikologis pada Ageing Process : <ul style="list-style-type: none"> - anxietas, depresi - post-power syndrome - klimakterium - demensia dan alzheimer - Gangguan pola makan (anoreksia nervosa, bulimia, pica) - Penilaian fungsi geriatri (MMSE, kognitif, afektif) 	Kuliah Pakar	2 x 50			

		dan psikomotor)			
		Penyakit Degeneratif Metabolik pada Geriatri	Kuliah Pakar	2 x 50	
		Penyakit Degeneratif Non-metabolik pada Geriatri	Kuliah Pakar	2 x 50	
		Insomnia pada lansia	Diskusi Kelompok (Presentasi, Tutorial dan Pleno)	6 x 50	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang semua mahasiswa agar antusias dalam mencari dan menemukan jawaban terhadap masalah yang dihadapi. Jawaban terhadap masalah yang didapatkan melalui proses diskusi dan belajar mandiri. • Diskusi bersama tutor sebanyak 2 x 2 jam tiap minggu dengan menjalankan prinsip 7 langkah / <i>the 7 jump</i> • Diskusi tutorial pertama dalam tiap skenario hanya menjalankan langkah 1 - 5, selanjutnya pada diskusi tutorial kedua akan menyelesaikan

				<p>langkah 6 dan 7.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diskusi membahas tentang skenario yang telah ditetapkan. (Diskusi Tutorial)• Format belajar ini diadakan dengan mengumpulkan sepuluh kelas tutorial dalam satu diskusi besar. Manajemen PBL (PJ Pleno) menunjuk satu kelas tutorial untuk mempresentasikan hasil diskusi di kelas tutorialnya dalam bentuk power point dihadapan narasumber dan kelas lainnya.• Kelompok presentan wajib mengirimkan file elektroniknya kepada PJ Pleno dan Narasumber sehari sebelum diskusi pleno dan juga mengirimkannya ke email MEU dengan alamat• Presentasi juga di print out dan diberikan pada	
--	--	--	--	--	--

					<p>narasumber pada hari presentasi. Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk bertanya dan kelompok presentan diberi kesempatan untuk menjawab semampu mereka. Narasumber memberi komentar setelah kelompok presentan menjawab pertanyaan (Diskusi Pleno)</p>		
Minggu II	<p>Mahasiswa mampu Menganalisa Keluarga Sehat</p>	<p>Aktivitas Fisik Pada Dewasa dan Geriatri :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merancang olahraga yg sesuai kondisi fisik dewasa dan geriatric - Aktivitas fisik pada dewasa dan Geriatri untuk mencegah trauma - Seksualitas pd dewasa dan geriatri - Rehab pasca rawatan pada peny.degeneratif - Evaluasi fungsi psikomotor 	Kuliah Pakar	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas

		Gizi Lansia : <ul style="list-style-type: none"> - Pada Lansia normal - Pada penyakit degeneratif 	Kuliah Pakar	2 x 50			
		Polifarmasi / Penggunaan obat yang rasional	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Pengaturan Diet Pada Dewasa dan Geriatri	Praktikum	2 x 50	Praktikum dilakukan di laboratorium yang terkait dengan blok Dewasa dan Masa Tua. dan bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami topik-topik dalam blok ini.		
Minggu III	Mahasiswa mampu Menganalisa Aging Process	Pola makan keluarga: <ul style="list-style-type: none"> - Nutrisi untuk Masa Dewasa - Jenis nutrisi dan kandungannya 	Kuliah Pakar	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Rational used medicine (RUM) : <ul style="list-style-type: none"> - Indikator Penggunaan Obat secara rasional - <i>Drug Related Problem</i> 	Kuliah Pakar	2 x 50			
		Farmakologi pada Geriatri :					

	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan PK-PD Obat pada geriatri - Masalah Pengobatan pada Usia lanjut - Obat-obat yang harus diwaspadai pemberiannya pd geriatri 	Kuliah Pakar	2 x 50			
	Konsep Sehat –Sakit : <ul style="list-style-type: none"> - Sehat fisik,mental dan sosial - trias penyebab penyakit - riwayat alamiah penyakit 	Kuliah Pakar	2 x 50			
	Higin dan Sanitasi : <ul style="list-style-type: none"> - Tata kelola lingkungan, sampah, air bersih - Rumah sehat 	Kuliah Pakar	2 x 50			
	Osteoporosis sebagai factor resiko jatuh	Diskusi KelompokPresentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
	Assement Jenis dan Dosis Obat Untuk Lansia dan Penulisan Resep	Praktikum	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
	Family Planning	Kuliah Pakar	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		

Minggu IV	Mahasiswa mampu menganalisa Masalah Kesehatan dan Sosial pada Geriatri	Medical Check-up : - indikasi <i>medical check-up</i> - tujuan <i>medical check-up</i> - jenis-jenis pemeriksaan <i>medical check-up</i> (umum, wanita, atlet, geriatri) - Treadmill	Kuliah Pakar	2 x 50		Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Pencegahan, Penanggulangan dan Pengendalian Penyakit	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Community Visit			<ul style="list-style-type: none"> Merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa diberi tugas untuk melakukan <i>community visit</i>. Kegiatan ini dilakukan pada minggu yang sudah ditentukan sesuai jadwal. Mahasiswa akan mengunjungi Rumah Panti Jompo yang ada di Banda Aceh. Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat melatih komunikasi 		

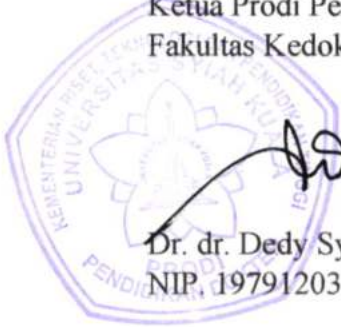
				<p>efektif dengan para lansia dengan menggali permasalahan yang dihadapi. dari segi kenyamanan, hygiene perseorangan dan juga kemungkinan masalah kesehatan yang dialaminya. tetapi disini mahasiswa bukan diharuskan mencari penyakit pada lansia. Mahasiswa juga bisa mengangkat masalah kesehatan yang ditemukan saat kegiatan ini. dan menjadi pertanyaan penelitian yang nantinya dapat dikembangkan di blok research.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa ditugaskan untuk melakukan pemeriksaan <i>Mini Nutritional Assesment</i> (MNA) dan <i>Activities of Daily Living</i> (ADL) di Rumah panti Jompo. Masing-masing kelompok mahasiswa akan didampingi dan
--	--	--	--	---

					<p>dibimbing oleh 1-2 orang tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa ditugaskan untuk membuat laporan setelah kegiatan tersebut selesai dilaksanakan. 		
Minggu V	Integrasi	Pemeriksaan X-Ray dan BMD : <ul style="list-style-type: none"> - prinsip - jenis-jenis pemeriksaan - indikasi - kontraindikasi - Bone mineral densitometri 	Kuliah Pakar	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Pemeriksaan USG dan CT Scan : <ul style="list-style-type: none"> - prinsip - jenis-jenis pemeriksaan - indikasi - kontraindikasi 	Kuliah Pakar	2 x 50			
		Pemeriksaan Radiologi Pada Kasus di Atas	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50			
Minggu VI	Ujian Blok	Laboratorium: assessment dan Interpretasi Hasil	Kuliah Pakar	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti	Mengikuti

52. Horizon Scanning Report, Quantitative Ultrasound (QUS). Australian Government Department of Health and Ageing, 2008.

53. Bone Densitometry, Single and Dual X-ray Absorptiometry. Diunduh dari: www.springer.com/cda/.../9781461436249-c1.pdf?...0...

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes
NIP. 19791203 200312 1 001

Banda Aceh, 19 Agustus 2019
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Unsyiah

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Zulfa', written in a cursive style.

dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ,
NIP. 198203292008122001