

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BLOK 11 **DIGESTIF, ENDOKRIN DAN METABOLIK KLINIS** **Dosen**

Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr. dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASIM, Dr.dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K), Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Mutia Diana, M.Kes, dr. Hendra Zufry, Sp.PD.KEMD, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA), SpPA, Dr. dr. Muhsin, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Desi Salwani, Sp.PD, dr. Fachrul Amri, M.Sc, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, Sp. KKLP, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Marisa, M. Gizi., Sp.G.K , dr. Buchari, Sp.PK, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes, Sp.PD, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Desi Maghfirah M., Sp.PD, dr. Lauhil Mahfudz, Sp.B(K), dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, dr. Fitrah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Zulfan, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, Dr. dr. Fauzi Yusuf, Sp.PD., KGEH,FACG,FACP,FINASIM, dr. Rusdi Andid, Sp.A, dr. Desiana, Sp.PK, dr. Ferry Erdani, SpB.KBD, drg. Sri Rezeki, Sp.PM, dr. Azzaki Abubakar, Sp.PD, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Andrie Gunawan, Sp.PD, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, , dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Syahrizal, M.Si



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Digestif, Endokrin Dan Metabolik Dasar Semester : I Kode : PPD105 SKS : 4
Program Studi : Pendidikan Dokter
Dosen : Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr.dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K), Dr. dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASIM, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Mutia Diana, M.Kes, dr. Hendra Zufry, Sp.PD.KEMD, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA).., SpPA, Dr. dr. Muhsin, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Desi Salwani, Sp.PD, dr. Fachrul Amri, M.Sc, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, Sp. KKLP, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Marisa, M. Gizi., Sp.G.K , dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes, Sp.PD, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Desiana, Sp.PK, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Desi Maghfirah M., Sp.PD, dr. Lauhil Mahfudz, Sp.B(K), dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, dr. Fitrah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Zulfan, Dr. dr. Mulkhan Azhary, M.Sc, Dr. dr. Fauzi Yusuf, Sp.PD., KGEH, FACG, FACP, FINASIM, dr. Rusdi Andid, Sp.A, dr. Ferry Erdani, SpB.KBD, drg. Sri Rezeki, Sp.PM, dr. Azzaki Abubakar, Sp.PD, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Andrie Gunawan, Sp.PD, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, , dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Syahrizal, M.Si

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :

1. Profesionalitas yang Luhur

1.1. Kompetensi Inti

Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.

1.2. Lulusan Dokter Mampu

A. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa)

Bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an dalam praktik kedokteran

B. Bermoral, beretika, dan berdisiplin

a. Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia

b. Mampu mengambil keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan individu, keluarga dan masyarakat

C. Berwawasan sosial budaya

a. Mengenali sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani

b. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat

D. Berperilaku profesional

a. Menunjukkan karakter sebagai dokter yang professional

b. Bersikap dan berbudaya menolong

c. Mengutamakan keselamatan pasien

d. Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien

e. Melaksanakan upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka system kesehatan nasional dan global

2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri

2.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.

2.2. Lulusan Dokter Mampu

- A. Menerapkan mawas diri
 - a. Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri
 - b. Menyadari keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih Mampu

3. Komunikasi Efektif

3.1. Kompetensi Inti

Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega, dan profesi lain.

3.2. Lulusan Dokter Mampu

- A. Berkommunikasi dengan pasien dan keluarganya
 - a. Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal
 - b. Berempati secara verbal dan nonverbal
 - c. Berkommunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
 - d. Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
 - e. Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, *informed consent*) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar
 - f. Menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososioekultural dan spiritual pasien dan keluarga

4. Pengelolaan Informasi

4.1. Kompetensi Inti

Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.

4.2. Lulusan Dokter Mampu

- A. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
 - a. Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan
 - b. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
- B. Mendiseminasi informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan dan memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi dalam bidang kesehatan.

7. Pengelolaan Masalah Kesehatan

7.1. Kompetensi Inti

Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks

pelayanan kesehatan primer.

7.2. Lulusan Dokter Mampu

- A. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
 - a. Menginterpretasi data klinis dan merumuskannya menjadi diagnosis
 - b. Memilih dan menerapkan strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu, biaya, dan berbasis bukti
 - c. Mengelola masalah kesehatan secara mandiri dan bertanggung jawab (lihat Daftar Pokok Bahasan dan Daftar Penyakit) dengan memperhatikan prinsip keselamatan pasien
 - d. Mengkonsultasikan dan/atau merujuk sesuai dengan standar pelayanan medis yang berlaku (lihat Daftar Penyakit)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Mampu menjelaskan masalah dan penyakit yang berkaitan dengan sistem gastrointestinal
2. Mampu menjelaskan masalah dan penyakit yang berhubungan dengan sistem hepatobilier dan pankreas.
3. Mampu menjelaskan masalah dan penyakit yang berkaitan dengan sistem endokrin, gizi, dan metabolisme.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nilai	Konversi
≥ 87	A
78 – 86	AB
69 – 77	B
60 – 68	BC
51 – 59	C
41 – 50	D
<	E

Item Penilaian :

Nilai akhir terdiri atas :

Nilai proses (40%), terdiri atas nilai :

- Diskusi tutorial (80%)
- Praktikum (20%)

Nilai Ujian akhir blok (60%)

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu 1	Mahasiswa mampu memahami tentang Penyakit pada sistem gastrointestinal	Kuliah 1 Introduksi Blok 11 Kuliah Kelainan Hepar, Bilier dan Pankreas I	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none">• Mengikuti kegiatan kuliah pakar• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Kuliah 2 Kelainan dan infeksi oesophagus, gaster, dan usus halus I	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 3 Kelainan esophagus hepar, bilier dan pankreas II	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 1 Konsep: Diare dan dehidrasi.	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none">• Mengikuti kegiatan Tutorial• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning• Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning		
Minggu 2	Mahasiswa mampu memahami tentang Penyakit pada sistem gastrointestinal	Kuliah 4 Kelainan hepar,bilier, dan pankreas III	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	. Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none">• Mengikuti kegiatan kuliah pakar• Mengikuti diskusi interaktif melalui learning	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Kuliah 5 Kelainan Gastrointestinal dan kolorektal	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 6 Kelainan Gastrointestinal dan kolorektal	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			

		Kuliah 7 Penyakit Gigi Mulut	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 2 Konsep: Ulkus Gaster	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Pleno Tutorial Skenario 1	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: • Mempresentasikan executive summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan)		
		Praktikum Patologi klinik Pemeriksaan Urin dan Feses	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: • Mengikuti kegiatan praktikum • Menyusun laporan praktikum		
		Praktikum Patologi Anatomi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
Minggu 3	Mahasiswa mampu memahami tentang gangguan hepatobilier dan pankreas	Kuliah 8 Kelainan dinding, rongga abdomen dan hernia	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Kuliah 9 Intoleransi, alergi dan keracunan makanan	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 10 Farmakologi obat saluran cerna	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 11 Kelainan Kolon, anorektal dan dinding abdomen	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 3 Konsep: Tatalaksana awal Hernia	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Pleno Tutorial Skenario 2	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum Parasitologi: Identifikasi parasit: protozoa usus	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		

Minggu 4	Mahasiswa mampu memahami tentang kelainan endokrin, gizi dan metabolisme	Kuliah 12 Akut abdomen	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Kuliah 13 Neoplasia digestif dan endokrin	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 14 Kelainan Endokrin 1	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Tutorial, Skenario 4 Konsep: Obesitas	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Pleno Tutorial Skenario 3	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
Minggu 5	Integrasi: Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh kemampuan yang didapatkan di blok ini	Kuliah 15 Diabetes Melitus	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Kuliah 16 Kelainan endokrin II	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 17 Farmakologi obat yang berpengaruh terhadap endokrin dan metabolisme	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Kuliah 18 Sindrom metabolik I	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 19 Sindrom metabolik II	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas	Mengikuti kriteria penilaian diatas
		Kuliah 20 Dietetik	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Pleno Tutorial Skenario 4	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu 6	Ujian blok	Ujian blok					
						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Banerjee S, La Mont JT. Treatment of gastrointestinal infections. *Gastroenterology*. 2000 Feb; 118(2 Suppl 1): S48-67.
2. Bhadada S, Bhansali A, Velayutham P, Masoodi SR. Juvenile hyperthyroidism: An experience. *Indian Pediatrics*. 2006; 43: 301-7.
3. Birrel G, Cheetam T. Juvenile thyrotoxicosis; can we do better?. *Arch Dis Child*. 2004; 89: 745-50
4. Brittenden J, Heys S, Eremin O. *Femoral hernia: Mortality and morbidity following elective and emergency surgery*. *J R Coll Surg Edinb*. ; 1991
5. Brown RS, Huang S. The thyroid and its disorders. Dalam : Brook CGD, Clayton PE, Brown RS, penyunting. *Brook's clinical pediatric endocrinology*. Massachusetts: Blackwell Publishing Ltd; 2005. h. 218-51.
6. Chan W. Ophthalmopathy in childhood graves disease and its ophthalmic complication: The "European Way" *Eur J Endocrinol*. 2004; 150: 407-14.
7. Centre for Disease Control and Prevention. Shigella-Shigellosis. July 2016
8. Chambers HF. Infectious diseases: bacterial and chlamydial. In: Tierney LM, McPhee SJ, Papadakis MA, editors. *Current Medical Diagnostic and Treatment*. 43th ed. USA: Mc Graw Hill. 2004. P.1363-4.
9. Cheney CF. Overview hepatitis A in adults. Diunduh dari: www.uptodate.com desktop. Last updated 9 February 2009
10. Charles B, Dana K, John G. *Schwartz's principles of surgery*. New York: McGraw-Hill Books Company; 2010.
11. Cooper DS. Drug therapy: anti thyroid drugs. *N Engl J Med*. 2005; 352: 905-17

12. Dallas JS. Hyperthyroidism. Dalam: Lifshitz F, penyunting. *Pediatric endocrinology*. New York: Informa; 2007. h. 415-37.
13. Dallas JS, Foley TP. Hyperthyroidism. Dalam: Lifshitz F, penyunting. *Pediatric endocrinology*. New York: Marcel Dekker; 1996. h. 401-14.
14. Dienstag JL. Acute viral hepatitis. In: Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, et al, eds. *Harrison's Principles of Internal Medicine*. 17th ed. New York: McGraw-Hill Companies; 2008.p.1932-48.
15. Entamoebiasis. Diunduh dari www.ncbi.nlm.nih.gov. 2015
16. Fisher DA. Thyroid disorders in childhood and adolescence. Dalam: Sperling MA, penyunting. *Pediatric endocrinology*. Philadelphia: W.B. Saunders; 2002. h. 187-207.
17. Fisher DA. Disorders of the thyroid in the newborn and infant. Dalam: Sperling MA, penyunting. *Pediatric endocrinology*. Philadelphia: W.B. Saunders; 2002.h 161-82.
18. Farrar J, Hotez P, Junghass T, Kang g, Laloo D, White NJ. *Manson's Tropical Diseases*. Elsevier Health Sciences. 2013.p.664-71.
19. Gold JG, Sadeghi-Nejad A. Hyperthyroidism. [Diakses 5 Juni 2006]. Diunduh dari: <http://www.emedicine.com/PED/topic1099.htm>.
20. Haque R, Huston CD, Hughes M, Houpt E, Petri WA. Amoebiasis. *NEJM*. 2003;348(16):1565-73.
21. Hachisuka T. Femoral hernia repair. *The Surgical clinics of North America*. 2003;83:1189-1205
22. Henry M, Thompson J. *Principle of surgery*. Elsevier Sounders; 2005
23. Idrus Alwi dkk, Penatalaksanaan dibidang Ilmu Penyakit Dalam, panduan praktis klinis, Interna Publishing, 2015
24. Kawai H, Feinstone SM. Acute viral hepatitis. In: Mandell, Douglas, Bennet. *Principles and practice of infectious disease*. 5th ed. Churcill livingstone. 2000.p.1169-79

25. Krassas GE. Treatment of juvenile graves' disease and its ophthalmic complication: The 'European Way'. *Eur J Endocrinol*. 2004; 150: 407-14.
26. Laurence dkk, Goodman & Gilman Manual Farmakolsogi & Terapi, Penerbit Buku Kedokteran EGC, 2011
27. Lazar I. Thyrotoxicosis in prepubertal children compared with pubertal and postpubertal Patients. *J Clin Endocrinol Metab*. 2000; 85: 3678-82.
28. Lavard L. Incidence of juvenile thyrotoxicosis in denmark, 1982-1988. a nationwide study. *Eur J Endocrinol*. 1994; 130(6): 565-8.
29. Levitsky LL. Graves disease. [Diakses 5 juni 2006]. Diunduh dari: <http://www.emedicine.com/PED/topic899.htm>.
30. Lesmana T. *Buku bedah*. Surabaya: Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga; 2008.
31. Mansjoer A, Suprohrita, Wardhani WK, Setiowulan W. *Kapita selekta kedokteran*. Jakarta: Penerbit Media Aesculapius, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; 2000.
32. McVay C, Savage L. *Etiology of femoral hernia*. Ann Surg. ; 1961.
33. Nicholson S, Keane T, Devlin H. *Femoral hernia : An avoidable source of surgical mortality*. Br j Surg.; 1990.
34. Noer S, Sundoro J. Hepatitis A. Dalam: Sulaiman A, Akbar N, Lesmana LA, Noer S, ed. *Buku Ajar Ilmu Penyakit Hati*. Edisi 1. Jayabadi. Jakarta. 2007. hal. 193-9.
35. Ponka J, Brush B. *Problem of femoral hernia*. Arch Surg. ; 1971.
36. Prabhakar BS, Bahn RS, Smith TJ. Current perspective on pathogenesis of graves' disease and ophthalmopathy. *Endocrine Rev*. 2003; 24(6): 802-35.
37. Rahman MAS, Birrell G, Lucraft H, Cheetam TD. Successful radioiodine treatment in a 3 Years old child with graves disease following antithyroid medication induced neutropenia. *Arch Dis Child*. 2003; 88: 158-9.
38. Rossi WC, Caplin N, Alter CA. Thyroid disorders in children. Dalam: Moshang T, penyunting. *Pediatric endocrinology – the requisites in pediatrics*. St Louis : Elsevier Mosby; 2005. h. 171-90.
39. Sanitaryo A. Hepatitis viral akut. Dalam: Sudoyo AW, Setiyohadi B, Alwi I, Simadibrata M, Setiati S, ed. *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam*. Edisi ke-4. Pusat penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; Jakarta. 2006. hal. 429-34.
40. Sya'roni A. Disentri Basiler. Dalam: Sudoyo AW, Setiyohadi B, Alwi I, Simadibrata M, Setiati S, ed. *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam*. Edisi ke-4. Pusat penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; Jakarta. 2006. hal. 1839-41.
41. Sjamsuhidayat R, Wim de Jong. *Buku ajar ilmu bedah*. Jakarta: EGC; 2011.
42. Singh U. Diagnosis and Management of Amoebiasis. *Clin Infect Dis*. 29.1999:117.
43. Skandalakis JE, Skandalakis PN, LJ S. *Abdominal wall and hernias : Surgical and technique a pocket manual*. New York: Springer-Verlag; 1995.
44. Siti Setiati dkk, Buku ajar Ilmu Penyakit Dalam Edisi VI, Interna Publishing, 2014
45. Styne DM. Disorders of the thyroid gland. Dalam: Core handbooks in pediatrics – pediatric endocrinology. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2004. h. 83-108
46. Sylvia A. Price; Patofisiologi, Penerbit Buku Kedokteran EGC, 2009, hal. 1088
47. Todar, Kenneth. Shigella and Shigellosis. Todars online Textbook of Bacteriology. February 2012.
48. Weetman AP. Graves' disease. *N Engl J Med*. 2000; 343(17): 1236-48.
49. Wingo ST, Bruch HB. Hyperthyroidism. Dalam: McDermott MT, penyunting. *Endocrine secrets*. Philadelphia: Hanley & Belfus; 2002. h. 273-8.

50. Zuckerman JN, Zuckerman AJ. Hepatitis viruses. In: Cohen J, Powderly G, Berkley SF, Calandra T, Clumeck N, Finch RG et al, eds. Infectious disease. 2nd ed. Mosby: Elsevier. 2004.p.2007-20

Mengetahui,
Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala

dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad.
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 22 februari 2021
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



Dr.dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASiM
NIP. 196311241996011002