# LAPORAN EVALUASI BELAJAR MENGAJAR

# PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER TAHUN AJARAN 2019



**TIM PENGENDALI MUTU AKADEMIK**

**PRODI PENDIDIKAN DOKTER**

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**DARUSSALAM - BANDA ACEH**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

# LAPORAN EVALUASI BELAJAR MENGAJAR

# PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER TAHUN AJARAN 2019



Banda Aceh, 10 Sptember 2019

Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



Dr. Syamsul Rizal, Sp.BP-RE

197807252006041018

# EVALUASI BELAJAR MENGAJAR PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER TAHUN AJARAN 2019/2020

**Latar Belakang**

Evaluasi belajar mengajar (EBM) adalah proses mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi informasi secara sistematik untuk menetapkan sejauh mana ketercapaian dari tujuan pembelajaran yang telah dilakukan. Proses evaluasi pembelajaran merupakan tahapan yang penting dan bersinergi dalam menghimpun informasi yang dijadikan dasar untuk mengetahui taraf kemajuan, penguasaan dan perkembangan peserta didik, dan pencapaian belajar mahasiswa, serta keberhasilan proses pengajaran yang dilakukan oleh dosen (staf pengajar).

Evaluasi Belajar Mengajar (EBM) ini juga dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Dari evaluasi ini peserta didik dapat mengetahui kemampuan dalam memahami pelajaran yang telah dipelajarinya. Kualitas pembelajaran dapat dilihat dari segi proses dan segi hasil. Dari segi proses, bisa dikatakan berhasil dan berkualitas apabila seluruhnya atau setidaknya sebagian besar (80%) peserta didik dapat terlibat secara aktif, baik fisik, mental, maupun sosial dalam proses pembelajaran. Sedangkan dari segi hasil, proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan perilaku yang positif pada peserta didik.

# Tujuan Evaluasi

Survey ini bertujuan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar di Program Studi Profesi Dokter Tahun Akademik 2019/2020, sekaligus mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa selama proses pembelajaran di Prodi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Unsyiah. Evaluasi ini dilakukan berdasarkan hasil evaluasi UKMPPD tahun 2019/2020

# Sasaran Survey

Sasaran survey EBM ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Unsyiah periode akademik 2019/2020, yang diperoleh berdasarkan data portal Unsyiah.

# Metode Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui review terhadap umpan balik yang diperoleh dari hasil evaluasi UKMPPD tahun 2019.

 **Hasil Evaluasi**

1. **Kelulusan *First Taker* UKMPPD tahun 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode UKMPPD | Jumlah peserta*first taker* | Jumlah peserta*first taker* lulus | % Kelulusan |
| Febuari | 28 | 20 | 71 |
| Mei | 14 |  4 | 29 |
| Agustus | 140 | 126 | 90 |
| November | 20 |  7 | 35 |

160

140

120

100

80

60

40

20

0

Peserta First Taker

 Lulus First Taker

Febuari Mei Agustus November

**Gambar 1***.* Jumlah peserta dan kelulusan *first taker* UKMPPD

1. **Kelulusan *First Taker* UKMPPD (MCQ & OSCE) tiap Periode**

160

140

120

100

80

60

40

20

0

Peserta MCQ Lulus MCQ Peserta OSCE

Lulus OSCE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Febuari | Mei | Agustus | November |
| Peserta MCQ | 28 | 14 | 138 | 20 |
| Lulus MCQ | 20 | 4 | 138 |  7 |
| Peserta OSCE | 28 | 13 | 139 | 20 |
| Lulus OSCE | 24 | 10 | 138 | 19 |

**Gambar 2**. Jumlah peserta dan kelulusan *first taker* (MCQ dan OSCE) tiap periode

# Rerata Nilai MCQ Institusi, Nasional dan Nilai Batas Lulus (NBL)

80,00

70,00

60,00

50,00

40,00

30,00

20,00

10,00

0,00

Institusi Nasional

NBL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |    |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Febuari | Mei | Agustus | November |
| Institusi | 63,18 | 48,7 | 71,33 | 59,32 |
| Nasional | 70,82 | 67,9 | 65,70 | 64,00 |
| NBL | 66,00 | 66,0 | 66,00 | 66,00 |

**Gambar 3**. Rerata nilai MCQ institusi, nasional dan nilai batas lulus

1. **Persentase Kelulusan *First Taker* MCQ Institusi dan Nasional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode UKMPPD | Jumlah peserta *first taker* MCQ Institusi | Jumlah peserta lulus*first taker* MCQ Institusi | % Kelulusan |
| Institusi | Nasional |
| Febuari | 28 | 21 | 75 | 86.23 |
| Mei | 14 |  4 | 29 | 72.79 |
| Agustus | 140 | 126 | 90 | 76.81 |
| November | 20 |  7 | 35 | 69.67 |

100

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

%Institusi

 %Nasional

Febuari Mei Agustus November

**Gambar 4**. Persentase kelulusan *first taker* MCQ institusi dan nasional

# Kesimpulan Pencapaian Institusi pada UKMPPD Tahun 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Keterangan** | **FK****Universitas****Syiah Kuala** | **Nasional** |
| 1 | Nilai tertinggi MCQ | 92 | 94.5 |
| 2 | Nilai terendah MCQ | 27 | 17.5 |
| 3 | Persentase kelulusan peserta *first taker* MCQ | 57,14% | 76.71 % |
| 4 | Urutan berdasarkan persentase kelulusan first taker MCQ | 44 |  |
| 5 | Nilai tertinggi OSCE | 93,75 | 96.57 |
| 6 | Nilai terendah OSCE | 39,02 | 7.94 |
| 7 | Persentase kelulusan *first taker* OSCE | 84,68% | 95.06 % |
| 8 | Urutan berdasarkan persentase kelulusan *first taker* OSCE | 42 |  |
| 9 | Persentase kelulusan UKMPPD | 56,25% | 56.12 % |

## Keterangan :

UKMPPD tahun 2019 diikuti oleh 73 institusi.

# Rapor Umpan Balik Pelaksanaan MCQ dan OSCE Periode 2019

Rapor umpan balik ini dirangkum berdasarkan laporan PP MCQ dan OSCE tahun 2019. Beberapa institusi kemungkinan tiak ada laporannya. Hal ini dapat disebabkan institusi tersebut tidak menjadi lokasi ujian atau tidak ada laporan dari PP pada periode tersebut

## Umpan Balik Pelaksanaan MCQ

Secara umum pelaksanaan CBT sudah berjalan dengan baik

Hal yang perlu diperhatiakan: Sebaiknya meja ujian dapat dimodifikasi memiliki sekat kiri dan kanan.

## Umpan Balik Pelaksanaan OSCE

Praktik baik: Semua sarana prasarana ujian sudah disiapkan dengan baik. Komitmen pimpinan dan seluruh komponen pelaksana ujian sangat mendukung pelaksanaan ujian Hal yang perlu diperhatikan:

* + Perlu diingatkan mengenai pentingnya komitmen waktu komponen pelaksana uji terutama Pelatih Pasien Standar (PPS) sehingga seluruh kegiatan ujian dapat terlaksana dengan baik.
	+ Ada beberapa manekin yang perlu diremajakan sehingga dapat memenuhi kualitas dan mendukung proses pembelajaran mahasiswa.

**Kesimpulan Hasil Evaluasi**

 Dari data tersebut di atas mahasiwa dari institusi FK Unsyiah ada yang memperoleh nilai kelulusan di atas nilai nasional sehingga pencapaian ini perlu terus dipertahankan. Persentase kelulusan *first taker* paling rendah di bulan Mei yaitu 29% sedangkan persentase kelulusan first taker tertinggi dicapai pada bulan Agustus yaitu 90%. Tingkat kelulusan dan capaian setaip periode masih tidak merata dengan tingkat kelulusan yang sangat senjang. Secara keseluruhan persentase kelulusan UKMPPD masih 56,25% meskipun sudah di atas nilai persentase kelulusan secara nasional yaitu 56.12 namun masih perlu ditingkatkan lagi.

 Perlu dilakukan beberapa upaya agar tingkat kelulusan mahasiswa FK Unsyiah meningkat antara lain:

1. Diselenggarakannya bimbingan mahasiswa untuk persiapan ujian UKMPPD secara berkesinambungan.
2. Dibentuknya tim khusus untuk membimbing dan mengevaluasi hasil capaian kelulusan UKMPPD
3. Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan meningkatkan kegiatan *bed site teaching*, serta mengasah *clinical reasoning* melalui berbagai kasus yang dihadapai baik di rawat inap, poliklinik maupun *operation theatre* sehingga dapat mengasah *clinical sense* mahasiswa yang pada akhirnya dapat membantu mereka untuk menjawab pertanyaan ujian UKMPPD

# Penutup

Demikian umpan balik ini disusun agar dapat digunakan sebagai refleksi terhadap hasil yang telah dicapai dan menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan berkelanjutan oleh tiap institusi pendidikan kedokteran. Kerja sama yang sangat baik yang telah terjalin selama ini antara PNUKMPPD sebagai panitia pelaksana dengan institusi pendidikan kedokteran sebagai pusat ujian perlu terus ditingkatkan. Hal ini demi tetap menjaga integritas seluruh komponen ujian, sehingga dapat menjamin kredibilitas ujian itu sendiri dan hasilnya dapat diterima oleh semua pengampu kepentingan UKMPPD.