UMPAN BALIK INSTITUSI

**HASIL UKMPPD**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**PERIODE FEBRUARI - NOVEMBER 2019**



**PANITIA NASIONAL UJI KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM PROFESI DOKTER 2019**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka laporan umpan balik UKMPPD tahun 2019 dapat diselesaikan dengan baik. Umpan balik ini bertujuan untuk memberikan laporan performa institusi tentang capaian kelulusan peserta UKMPPD dan sebagai center ujian baik MCQ’s CBT maupun OSCE selama periode ujian Februari sampai dengan November 2019.

Penyajian data laporan umpan balik 2019 sedikit berbeda dengan laporan umpan balik periode sebelumnya karena terjadi perubahan system ujian terutama MCQ’s CBT yang menggunakan system *off line* menjadi *on line* mulai periode Mei 2019. Perubahan system tersebut ternyata membutuhkan penyesuaian-penyesuaian terhadap pemenuhan kesinambungan data yang dibutuhkan.

Terima kasih kepada semua komponen yang terlibat dalam penyusunan umpan balik ini, baik langsung maupun tidak langsung. Kami berharap umpan balik yang kami sampaikan ini dapat bermanfaat bagi institusi sebagai bahan evaluasi dan tindak lanjut demi peningkatan mutu pendidikan kedokteran di Indonesia. Kritik dan saran dari semua pihak masih sangat diperlukan untuk perbaikan umpan balik ini.

Tim Penyusun

Panitia Nasional UKMPPD

# DAFTAR ISI

JUDUL i

[KATA PENGANTAR ii](#_TOC_250015)

[DAFTAR ISI iii](#_TOC_250014)

1. [Pendahuluan 1](#_TOC_250013)
2. Kelulusan First Taker UKMPPD 3
3. Kelulusan First Taker UKMPPD (MCQ dan OSCE) tiap Periode 4
4. [Rerata Nilai MCQ Institusi, Nasional, dan Nilai Batas Lulus (NBL) 5](#_TOC_250012)
5. [Nilai Minimum dan Maksimum MCQ Institusi 6](#_TOC_250011)
6. Persentase Kelulusan *First Taker* MCQ Institusi dan Nasional 7
7. [Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Area Kompetensi 8](#_TOC_250010)
8. [Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Aspek Penunjang Profesi 9](#_TOC_250009)
9. [Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Sistem Tubuh 10](#_TOC_250008)
10. Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Peran Dokter

Dalam Upaya Kesehatan 11

1. [Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Usia 12](#_TOC_250007)
2. [Rerata Nilai OSCE Institusi, Nasional, dan Nilai Batas Lulus (NBL) 13](#_TOC_250006)
3. [Persentase Kelulusan OSCE Institusi dan Nasional 14](#_TOC_250005)
4. [Rerata Nilai OSCE Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Kompetensi 15](#_TOC_250004)
5. [Rerata Nilai OSCE Institusi dan Nasional berdasarkan Sistem Tubuh 16](#_TOC_250003)
6. [Pencapaian Institusi Pada UKMPPD Tahun 2019 17](#_TOC_250002)
7. [Rapor Umpan Balik Pelaksanaan MCQ dan OSCE Periode 2019 18](#_TOC_250001)
8. [Penutup 19](#_TOC_250000)

# Pendahuluan

Pelaksanaan UKMPPD dengan metode MCQ’s CBT *off-line* sejak 2010 berubah menjadi MCQ’s CBT *on-line* mulai Mei 2019. Perubahan menjadi sistem *on-line* tentunya mempunyai alasan positif baik secara teknis pelaksanaan maupun tujuan kebaikan bagi peserta. Secara teknis dari sisi peserta semestinya bisa langsung mendapatkan nilai hasil ujian secara lebih cepat. Dari sisi penyelia pusat (PP) menjadi lebih mudah karena tidak perlu membawa *hard- disk* soal dan pada pelaksanaan lebih sederhana dan cepat. Secara esensi diharapkan apabila pelaksanaan dengan system *on-line* berjalan lancar, maka dengan didukung oleh kesiapan infrastruktur dan manajemen PNUK yang lebih kuat, peserta yang tidak lulus (*retaker*) diharapkan dapat mengikuti ujian lebih cepat dan tidak perlu menunggu 3 bulan untuk ikut ujian lagi.

Pelaksanaan UKMPPD MCQ’s CBT yang dilaksanakan 4 kali dalam setahun pada 2019, masih mengalami beberapa masalah umum antara lain tentang teknis registrasi dan pelaksanaannya. Pada teknis registrasi, masih banyak insitusi yang pesertanya tidak *valid* yang disebabkan kesalahan pada sisi institusi. Kesalahan tersebut antara lain salah unggah berkas, peserta tidak menandatangani formulir, melampirkan foto yang salah, dan keterlambahan dalam unggah berkas sampai ditelpon sekretariat.

Masalah yang dijumpai pada pelaksanaan UKMPPD OSCE yang dijumpai antara lain bukti pembayaran tidak dikirim ke sekretariat PNUK bahkan sampai saat briefing KOC periode berikutnya, ketidaksesuaian nama peserta atau tanggal bulan dan tahun lahir yang terdaftar dengan kartu identitas, tandatangan peserta berbeda dengan kartu identitas dan tidak melampirkan hasil lulus bagi *retaker*. Kendala lain yang dijumpai di institusi adalah ada beberapa OSCE *center* yang belum selesai mempersiapkan atau *setting* lokasi ujian. Berdasarkan laporan PP, masih terdapat penguji dan pasien standar (PS) yang menggunakan *handphone* saat ujian sedang berlangsung, penguji dan penguji eksternal (PE) tidak mengisi lembar penilaian tulis dengan lengkap. Pada sisi administrasi PNUK, juga dijumpai beberapa masalah di lapangan, seperti ketidaksesuaian sesi dan lokasi dengan ketersediaan lokasi ujian, peserta agama Adven terdistribusi di hari Sabtu, masih terdapat ralat pada denah *setting* ruang, rubrik penilaian, dan soal. Juga masih ada komplain soal oleh penguji terutama terkait tatalaksana farmakoterapi.

Pemilihan soal dalam CBT dan OSCE selama periode Februari sampai dengan November 2019 telah dilakukan dengan baik. Pemilihan soal CBT dilakukan dari bank soal yang telah ada. Pemilihan soal dilakukan berdasarkan kriteria (kompetensi) dan *blueprint* yang telah

disepakati. Sebaran soal terkait dengan kompetensi yang ada di bank soal cukup baik. Soal- soal dalam semua kompetensi tersebar dalam bank soal dalam jumlah yang cukup. Tindak lanjut untuk meningkatkan kecukupan dan sebaran soal sesuai dengan kompetensi adalah peningkatan koordinasi dengan proses rekruitmen soal di tingkat institusi (Koordinator *Item* pada tingkat AIPKI wilayah) dan melakukan peningkatan kualitas panel *review* nasional (dalam peningkatan kualitas soal MCQs). Hal ini dapat dilakukan dengan menguatkan persamaan persepsi antar *reviewer* nasional sehingga meningkatkan kualitas soal yang dihasilkan pasca *review*.

Pemilihan soal OSCE periode Februari sampai dengan November 2019 juga dilakukan berdasarkan *blueprint* yang telah disepakati. Beberapa inovasi pada soal OSCE diikuti dengan perbaikan informasi terkait dengan persiapan OSCE pada seluruh institusi. Pada periode ini telah dilakukan tindak lanjut terhadap masukan penguji terhadap soal OSCE dengan mengadakan panel *review* OSCE untuk melihat dan mengevaluasi soal OSCE beserta seluruh kelengkapannya. Pengembangan soal OSCE selanjutnya akan dilakukan permintaan soal kembali kepada institusi dalam rangka penguatan bersama pembelajaran OSCE di seluruh wilayah.

1. **Kelulusan *First Taker* UKMPPD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode UKMPPD | Jumlah peserta  *first taker* | Jumlah peserta  *first taker* lulus | % Kelulusan |
| Febuari | 28 | 20 | 71 |
| Mei | 14 | 4 | 29 |
| Agustus | 140 | 126 | 90 |
| November | 20 | 7 | 35 |

160

140

120

100

80

60

40

20

0

Peserta First Taker

Lulus First Taker

Febuari Mei Agustus November

**Gambar 1***.* Jumlah peserta dan kelulusan *first taker* UKMPPD

1. **Kelulusan *First Taker* UKMPPD (MCQ & OSCE) tiap Periode**

160

140

120

100

80

60

40

20

0

Peserta MCQ Lulus MCQ Peserta OSCE

Lulus OSCE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Febuari | Mei | Agustus | November |
| Peserta MCQ | 28 | 14 | 138 | 20 |
| Lulus MCQ | 20 | 4 | 138 | 7 |
| Peserta OSCE | 28 | 13 | 139 | 20 |
| Lulus OSCE | 24 | 10 | 138 | 19 |

**Gambar 2**. Jumlah peserta dan kelulusan *first taker* (MCQ dan OSCE) tiap periode

# Rerata Nilai MCQ Institusi, Nasional dan Nilai Batas Lulus (NBL)



80,00

70,00

60,00

50,00

40,00

30,00

20,00

10,00

0,00

Institusi Nasional

NBL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | |
|  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Febuari | | Mei | Agustus | November |
| Institusi | 63,18 | | 48,74 | 71,33 | 59,32 |
| Nasional | 70,82 | | 67,90 | 65,70 | 64,00 |
| NBL | 66,00 | | 66,00 | 66,00 | 66,00 |

**Gambar 3**. Rerata nilai MCQ institusi, nasional dan nilai batas lulus

## Keterangan

Rerata nilai diperoleh dari keseluruhan peserta pada setiap periode baik *first taker* maupun *retaker.*

# Nilai Minimum dan Maksimum MCQ Institusi



100,0

90,0

80,0

70,0

60,0

50,0

40,0

30,0

20,0

10,0

0,0

Minimum Maksimum

NBL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Febuari | Mei | Agustus | November |
| Minimum | 32,5 | 27,0 | 34,0 | 35,5 |
| Maksimum | 88,0 | 77,5 | 92,0 | 82,5 |
| NBL | 66 | 66 | 66 | 66 |

**Gambar 4**. Nilai minimum dan maksimum MCQ institusi

## Keterangan

Nilai minimal dan maksimal diperoleh dari keseluruhan peserta pada setiap periode baik *first taker*

maupun *retaker.*

1. **Persentase Kelulusan *First Taker* MCQ Institusi dan Nasional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode UKMPPD | Jumlah peserta *first taker* MCQ Institusi | Jumlah peserta lulus  *first taker* MCQ Institusi | % Kelulusan | |
| Institusi | Nasional |
| Febuari | 28 | 21 | 75 | 86.23 |
| Mei | 14 | 4 | 29 | 72.79 |
| Agustus | 140 | 126 | 90 | 76.81 |
| November | 20 | 7 | 35 | 69.67 |

100

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

%Institusi

%Nasional

Febuari Mei Agustus November

**Gambar 5**. Persentase kelulusan *first taker* MCQ institusi dan nasional

# Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Area Kompetensi

80,00

70,00

60,00

50,00

40,00

30,00

20,00

10,00

-

Institusi

Nasional

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Institusi | 63,39 | 52,76 |  | 48,23 | 62,47 | 65,95 | 72,72 |
| Nasional | 65,12 | 59,59 |  | 51,79 | 63,88 | 69,65 | 68,56 |

**Gambar 6**. Rerata nilai MCQ 2019 institusi dan nasional berdasarkan area kompetensi

## Keterangan :

* 1. Profesionalitas yang luhur
  2. Mawas diri dan pengembangan diri
  3. Komunikasi efektif
  4. Pengelolaan informasi
  5. Landasan ilmiah ilmu kedokteran
  6. Keterampilan klinis
  7. Pengelolaan masalah kesehatan

Soal komunikasi efektif diujikan di OSCE.

# Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Aspek Penunjang Profesi

70,00

60,00

50,00

40,00

30,00

20,00

Intitusi

Nasional

10,00

-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Intitusi | 65,21 | 56,42 | 48,21 | 57,95 |
| Nasional | 65,29 | 62,03 | 48,77 | 54,61 |

**Gambar 7**. Rerata nilai MCQ 2019 institusi dan nasional berdasarkan aspek penunjang profesi

## Keterangan:

1. Etika profesi dan Hukum Kesehatan
2. Sistem Kesehatan Nasional
3. Metodologi penelitian, statistik, dan epidemiologi
4. Ilmu kedokteran forensik dan medikolegal

Rerata nilai diambil dari keseluruhan peserta baik yang *first taker* maupun *retaker*.

# Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Sistem Tubuh

90,00

80,00

70,00

60,00

50,00

40,00

30,00

Institusi

Nasional

20,00

10,00

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Institusi | 61,90 | 49,80 | 61,10 | 64,40 | 64,40 | 64,40 | 56,00 | 65,10 | 56,00 | 60,00 | 62,40 | 77,10 | 53,50 |
| Nasional | 67,06 | 65,99 | 68,93 | 66,91 | 67,52 | 70,41 | 69,76 | 69,4 | 63,01 | 65,53 | 67,04 | 75,95 | 57,55 |

**Gambar 8**. Rerata nilai MCQ 2019 institusi dan nasional berdasarkan tinjauan sistem tubuh

## Keterangan :

* + 1. Saraf
    2. Psikiatri
    3. Indera
    4. Pernapasan
    5. Jantung, pembuluh darah, dan sistem limfatik
    6. Gastrointestinal, hepatobiler,dan pankreas
    7. Ginjal saluran kemih
    8. Reproduksi
    9. Endokrin, metabolik, dan nutrisi
    10. Hematologi dan imunologi
    11. Muskuloskeletal
    12. Integumen
    13. Tidak terkait sistem tubuh

Rerata nilai diambil dari keseluruhan peserta baik yang *first taker* maupun *retaker*.

# Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Peran Dokter dalam Upaya Kesehatan

80,00

70,00

60,00

50,00

40,00

30,00

20,00

10,00

-

Institusi

Nasional

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |
|  | | | | |  | |  |
|  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |  |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| Institusi | 23,35 | | | | 64,65 | | | | 68,57 | | | |
| Nasional | 57,31 | | | | 69,00 | | | | 67,02 | | | |

**Gambar 9**. Rerata nilai MCQ institusi dan nasional berdasarkan tinjauan peran dokter dalam upaya kesehatan

## Keterangan:

* + 1. Promosi kesehatan/pencegahan penyakit
    2. Penapisan/ diagnosis
    3. Manajemen/ terapi

Rerata nilai diambil dari keseluruhan peserta baik yang *first taker* maupun *retaker*.

# Rerata Nilai MCQ Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Usia

71,00

70,00

69,00

68,00

67,00

66,00

65,00

64,00

63,00

62,00

61,00

60,00

Institusi

Nasional

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  |  | |
|  | | | | | |  |  | |  | |
|  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| Institusi | 63,71 | | | | 64,71 | | | | 70,03 | | | |
| Nasional | 67,98 | | | | 68,84 | | | | 68,39 | | | |

**Gambar 10**. Rerata nilai MCQ institusi dan nasional berdasarkan tinjauan usia

## Keterangan:

* + 1. Anak
    2. Dewasa
    3. Lansia

# Rerata Nilai OSCE Institusi, Nasional, dan Nilai Batas Lulus (NBL)



90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

Institusi Nasional

NBL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Febuari | Mei | Agustus | November |
| Institusi | 79,05 | 74,27 | 75,79 | 75,02 |
| Nasional | 79,05 | 79,98 | 73,13 | 77,96 |
| NBL | 68,8 | 67,69 | 63,18 | 65,64 |

**Gambar 11**. Rerata nilai OSCE institusi, nasional dan nilai batas lulus (NBL)

## Keterangan:

Rerata nilai diambil dari keseluruhan peserta baik yang *first taker* maupun *retaker*.

# Persentase Kelulusan OSCE Institusi dan Nasional

120

100

80

60

40

20

0

%Institusi

%Nasional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Februari | Mei | Agustus | November |
| %Institusi | 85,29 | 63,16 | 98,59 | 91,67 |
| %Nasional | 89,31 | 89,93 | 89 | 94 |

**Gambar 12**. Persentase kelulusan OSCE institusi dan nasional

# Rerata Nilai OSCE Institusi dan Nasional berdasarkan Tinjauan Kompetensi

100,00

90,00

80,00

70,00

60,00

50,00

40,00

30,00

20,00

10,00

Institusi

Nasional

0,00 1

Institusi 91,35

Nasional 89,27

2

78,05

78,84

3 4 5 6 7 8

77,32 73,85 66,49 72,78 85,65 85,54

76,39 73,25 73,14 70,30 83,87 85,61

**Gambar 13**. Rerata nilai OSCE 2019 institusi dan nasional berdasarkan tinjauan kompetensi

## Keterangan:

* + 1. Anamnesis
    2. Pemeriksaan fisik
    3. Melakukan tes/prosedur klinik atau interpretasi data untuk menunjang diagnosis banding atau diagnosis
    4. Menentukan diagnosis dan diagnosis banding
    5. Tatalaksana nonfarmakoterapi
    6. Tatalaksana farmakoterapi
    7. Komunikasi atau edukasi pasien
    8. Perilaku profesional

Rerata nilai diambil dari keseluruhan peserta baik yang *first taker* maupun *retaker*.

# Rerata Nilai OSCE Institusi dan Nasional berdasarkan Sistem Tubuh

100,00

90,00

80,00

70,00

60,00

50,00

40,00

Institusi

Nasional

30,00

20,00

10,00

0,00

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Institusi | 73,98 | 83,25 | 85,51 | 76,53 | 74,86 | 82,36 | 67,33 | 88,92 | 77,92 | 73,56 | 68,39 | 60,97 |
| Nasional | 75,96 | 79,48 | 79,43 | 75,96 | 80,35 | 80,70 | 75,40 | 79,48 | 78,08 | 78,13 | 77,32 | 72,40 |

**Gambar 14.** Rerata nilai OSCE 2019 institusi dan nasional berdasar tinjauan sistem tubuh

## Keterangan :

* + 1. Sistem indera
    2. Sistem gastrointestinal, hepatobiler, pankreas
    3. Sistem endokrin, metabolik, nutrisi
    4. Sistem integumen
    5. Sistem muskuloskeletal
    6. Psikiatri
    7. Sistem saraf
    8. Sistem respirasi
    9. Sistem reproduksi
    10. Sistem ginjal saluran kemih
    11. Sistem hematologi dan imunologi
    12. Sistem kardiovaskuler

Rerata nilai diambil dari keseluruhan peserta baik yang *first taker* maupun *retaker*.

# Pencapaian Institusi pada UKMPPD Tahun 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Keterangan** | **FK**  **Universitas**  **Syiah Kuala** | **Nasional** |
| 1 | Nilai tertinggi MCQ | 92 | 94.5 |
| 2 | Nilai terendah MCQ | 27 | 17.5 |
| 3 | Persentase kelulusan peserta *first taker* MCQ | 57,14% | 76.71 % |
| 4 | Urutan berdasarkan persentase kelulusan first taker MCQ | 44 |  |
| 5 | Nilai tertinggi OSCE | 93,75 | 96.57 |
| 6 | Nilai terendah OSCE | 39,02 | 7.94 |
| 7 | Persentase kelulusan *first taker* OSCE | 84,68% | 95.06 % |
| 8 | Urutan berdasarkan persentase kelulusan *first taker* OSCE | 42 |  |
| 9 | Persentase kelulusan UKMPPD | 56,25% | 56.12 % |

## Keterangan :

UKMPPD tahun 2019 diikuti oleh 73 institusi.

# Rapor Umpan Balik Pelaksanaan MCQ dan OSCE Periode 2019

Rapor umpan balik ini dirangkum berdasarkan laporan PP MCQ dan OSCE tahun 2019. Beberapa institusi kemungkinan tiak ada laporannya. Hal ini dapat disebabkan institusi tersebut tidak menjadi lokasi ujian atau tidak ada laporan dari PP pada periode tersebut

## Umpan Balik Pelaksanaan MCQ

Secara umum pelaksanaan CBT sudah berjalan dengan baik

Hal yang perlu diperhatiakan: Sebaiknya meja ujian dapat dimodifikasi memiliki sekat kiri dan kanan.

## Umpan Balik Pelaksanaan OSCE

Praktik baik: Semua sarana prasarana ujian sudah disiapkan dengan baik. Komitmen pimpinan dan seluruh komponen pelaksana ujian sangat mendukung pelaksanaan ujian Hal yang perlu diperhatikan:

* + Perlu diingatkan mengenai pentingnya komitmen waktu komponen pelaksana uji terutama Pelatih Pasien Standar (PPS) sehingga seluruh kegiatan ujian dapat terlaksana dengan baik.
  + Ada beberapa manekin yang perlu diremajakan sehingga dapat memenuhi kualitas dan mendukung proses pembelajaran mahasiswa.

# Penutup

Demikian umpan balik ini disusun agar dapat digunakan sebagai refleksi terhadap hasil yang telah dicapai dan menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan berkelanjutan oleh tiap institusi pendidikan kedokteran. Kerja sama yang sangat baik yang telah terjalin selama ini antara PNUKMPPD sebagai panitia pelaksana dengan institusi pendidikan kedokteran sebagai pusat ujian perlu terus ditingkatkan. Hal ini demi tetap menjaga integritas seluruh komponen ujian, sehingga dapat menjamin kredibilitas ujian itu sendiri dan hasilnya dapat diterima oleh semua pengampu kepentingan UKMPPD.