



| | |
|--|--|
| DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6 | |
| Kode : /H11/PP-POB/2020 | Tanggal dikeluarkan : Februari 2020 |
| Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala | No. Revisi : - |

| | |
|-------------------------|--|
| Nama Mata Kuliah | : Blok Hematologi, Imunologi, Proses Inflammasi Dan Infeksi |
| Kode Mata Kuliah | : PPD 106 |
| Bobot SKS | : 4 SKS |
| Semester | : Genap 2019/2020 |
| Hari Pertemuan | : Senin dan Rabu |
| Tempat Pertemuan | : FK Unsyiah |
| Koordinator MK | <p>Ketua : Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK</p> <p>Anggota : dr. Safarianti, M.Ked.Trop, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Buchari, Sp.PK, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dr. Mudatsir, M.Kes, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr.dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K), Dr. dr. Azwar, SpMK, SpTHT-KL, dr. M. Riswan, Sp.PD-KHOM.FINASIM, dr. Fajriah, Sp.PA, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Harapan, M.Infect.Dis, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc,</p> |



| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|
| DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6 | | | |
| Kode : | /H11/PP-POB/2020 | Tanggal dikeluarkan : | Februari 2020 |
| Area : | Fakultas & Universitas Syiah Kuala | No. Revisi : | - |

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Hasil akhir dari Blok 6 ini adalah mahasiswa mampu mendapatkan dan memahami dasar kompetensi/kemampuan mengenai hematologi, imunologi, alergi dan proses inflamasi, serta proses infeksi.

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Blok 6 akan berlangsung selama 6 minggu dan mempunyai 4 satuan kredit semester/SKS. Format kegiatan dan metode pembelajaran sesuai dengan sistem belajar *problem based learning*/PBL di Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala/FK Unsyiah yaitu 3 kali tutorial, 14 kali kuliah pakar, 3 kali pleno, 6 kali praktikum dan latihan mandiri. Area kompetensi yang digunakan serta pemilihan bahan ajar mengacu pada Standar Kompetensi Dokter Indonesia/SKDI tahun 2012.

Tubuh manusia tersusun dari banyak sel yang kompleks dan lengkap. Proses pengenalan antigen dilakukan oleh unsur utama sistem imun yaitu limfosit, yang kemudian diikuti oleh fase efektor yang melibatkan berbagai jenis sel. Komponen lain yang berperan dalam sistem imun adalah jaringan limforetikuler yang tersebar letaknya di seluruh tubuh, yaitu: sumsum tulang, kelenjar limfe, limpa, timus, sistem saluran nafas, saluran cerna dan organ lain. Sel yang terdapat dalam jaringan berasal dari sel induk (*stem cell*) di dalam sumsum tulang yang berdiferensiasi menjadi berbagai jenis sel, kemudian beredar dalam tubuh melalui darah, getah bening dan jaringan limfoid, kemudian memberikan respon terhadap suatu rangsangan sesuai dengan sifat dan fungsinya masing-masing. Suatu zat asing yang masuk ke dalam tubuh dan merangsang sel atau jaringan tersebut. Sistem imun dapat membedakan zat yang berasal dari tubuh sendiri (*self*) maupun bukan dari tubuh sendiri (*non-self*).

Buku ini akan membahas mengenai proses dan prinsip dasar pembentukan penyakit dimulai dari tingkat seluler sehingga menyebabkan kelainan pada organ tubuh manusia. Proses molekul asing/alergen/penyakit (antigen, Ag) pada manusia diawali oleh respon imun normal. Tubuh manusia memberikan reaksi imun dalam bentuk reaksi radang atau inflamasi untuk Ag yang tidak menimbulkan penyakit. Reaksi infeksi akan terjadi bila Ag yang datang menyebabkan penyakit pada tubuh (patogen potensial), dan kemudian membangkitkan reaksi yang tepat untuk menyingkirkan sumber Ag tersebut. Tubuh



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6

Kode : /H11/PP-POB/2020

Tanggal dikeluarkan : Februari 2020

Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala

No. Revisi : -

memberikan respon yang sangat spesifik untuk setiap jenis penyakit. Respon tubuh terhadap penyakit ini diawali dengan perubahan dari fisiologi, morfologi dan jaringan pembentuk sel darah yang dikenal sebagai **hematologi**. Respon tubuh terhadap organisme penyebab penyakit atau penolakan antigenik, pengenalan *self* dan *non-self* serta semua efek fenomena imun disebut sebagai **imunologi**. Kemampuan tubuh dari kedua mekanisme alamiah tersebut dikenal sebagai imunohematologi. Proses reaksi imunohematologi terhadap substansi antigenik dapat menyebabkan hipersensitivitas yang cepat dalam bentuk reaksi alergi. Keadaan **alergi** selalu diikuti dengan **proses inflamasi**. Semua penyakit yang disebabkan oleh **proses infeksi** dan bukan infeksi memberikan respon inflamasi, sampai akhirnya menimbulkan gejala klinis yang nyata.

Keempat cabang ilmu kedokteran (hematologi, imunologi, alergi dan inflamasi, dan proses infeksi) yang ada dalam Blok 6 adalah dasar semua proses penyakit pada manusia, melalui penjabaran ilmu secara seluler. Blok 5 yang membahas mengenai dasar neuromuskuloskeletal dan indera dasar, mencakup anatomi, histologi, fisiologi, sistem saraf (neurologi) dan kulit. Pengalaman belajar dan ilmu yang didapat dari Blok 5 akan sangat membantu mahasiswa untuk memahami dasar proses penyakit pada tahap seluler.

Blok 6 ini juga akan bersinergi dan menjadi dasar pemahaman patogenesis dan patomekanisme penyakit pada Blok selanjutnya. Blok 7 akan membahas mengenai kehamilan, persalinan dan neonatus, serta semua kelainan yang berkaitan dan dapat ditimbulkan oleh proses alamiah tersebut.

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

AREA KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI OLEH MAHASISWA :

Area 1 Komunikasi Efektif

- Penggunaan bahasa yang baik, benar dan mudah dimengerti oleh orang lain (pasien atau keluarganya).
- Kemampuan komunikasi oral dan tertulis yang efektif untuk memberikan situasi nyaman dan aman dalam melakukan komunikasi efektif.
- Berusaha mendorong pasien agar dapat memberikan informasi dengan sukarela.

Area 2 Keterampilan Klinis

Kemampuan melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik, tatalaksana dan terapi yang sesuai dengan penyakit pasien dengan gangguan imun tubuh dan penyakit infeksi.

- Mengenali dengan baik manifestasi klinis penyakit pasien dengan gangguan imun tubuh dan penyakit infeksi.
- Kemampuan identifikasidan menentukan pemeriksaan laboratorium dan modalitas penunjang diagnostik lain yang sesuai sehingga mampu menegakkan diagnosis penyakit imun, alergi dan infeksi dengan tepat.
- Kemampuan memahami dan melakukan prinsip pencegahan dengan metode aseptik dan antiseptik: *handscrubbing* dan *gloving*.
- Kemampuan memahami dan melakukan sanitasi lingkungan, *biosafety*, bahan berbahaya dan beracun/B3 serta kesehatan dan keselamatan kerja/K3.



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6

| | |
|--|--|
| Kode : /H11/PP-POB/2020 | Tanggal dikeluarkan : Februari 2020 |
| Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala | No. Revisi : - |

Area 3 Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

- Kemampuan mengenali semua jenis sel darah manusia, serta jenis sel darah yang berperan dalam respon imun, inflamasi, alergi dan proses infeksi.
- Memahami dengan baik respon imun, reaksi antigen (Ag) dan antibodi (Ab) serta sistem komplemen.
- Memahami dengan baik respon reaksi dan reaksi hipersensitivitas tipe I-IV.
- Kemampuan menjelaskan patogenesis, patofisiologi dan patomekanisme sebagai dasar terjadinya penyakit pasien dengan kelainan imunitas tubuh.
- Kemampuan untuk menjelaskan patomekanisme pencegahan penyakit dengan vaksin (vaksinasi).
- Kemampuan melakukan uji saring (*skrining*) golongan darah, menentukan produk darah untuk transfusi dan mengenali dan tatalaksana reaksi akibat transfusi darah.

Area 4 Pengelolaan Masalah Kesehatan

Prinsip pengelolaan masalah kesehatan harus dapat dipahami dan dilakukan dengan baik oleh seorang lulusan dokter. Prinsip dasar pencegahan penyakit baik untuk diri sendiri maupun dalam mencegah penularan penyakit lainnya (misalnya: *hands scrubbing*, *hygiene* dan sanitasi lingkungan). Lulusan dokter mampu memberikan contoh, menerapkan dan memantau pengelolaan masalah kesehatan yang terjadi pada pasien, anggota keluarga pasien dan masyarakat.

Area 5 Pengelolaan informasi

- Menggunakan teknologi informasi baik lisan maupun tulisan untuk berkomunikasi, memperdalam ilmu dan memperkuat kemampuan analisis data.
- Keterampilan memanfaatkan *evidence based medicine/EBM*.

Area 6 Area Mawas Diri dan Pengembangan Diri

Area kompetensi ini mencakup belajar mandiri, berpikir kritis, refleksi diri, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, *problem based learning*, *problem solving*, penelitian dan presentasi karya ilmiah.

Area 7 Area Etika, Moral, Medikolegal dan Profesionalisme serta keselamatan pasien

Lulusan dokter mampu melakukan pekerjaannya sebagai dokter dengan tetap menjaga kerahasiaan dan kepercayaan pasien. Aspek etis dalam penanganan pasien harus sesuai standar profesi dan kompetensi dokter.



| | |
|--|--|
| DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6 | |
| Kode : /H11/PP-POB/2020 | Tanggal dikeluarkan : Februari 2020 |
| Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala | No. Revisi : - |

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Aktivitas belajar yang harus diselesaikan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi pada Blok ini adalah: kelas diskusi (tutorial), belajar mandiri, kuliah pakar, praktikum, konsultasi pakar, dan pleno.

Sesuai dengan Surat Edaran Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor B/1669/UN11/KP.11.00/2020 tentang perpanjangan masa pencegahan penyebaran Covid-19 di lingkungan Universitas Syiah Kuala, rancangan aktivitas belajar berdasarkan sistem *problem based learning*/PBL pada Blok 6 akan disesuaikan dengan tatacara yang dijelaskan oleh Surat Edaran Dekan Nomor B/1341/UN11.1.1/KP.11.00/2020 mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh sebagai berikut :

1. Kelas Diskusi (Tutorial)

Kelas diskusi atau tutorial adalah jadwal kuliah dilaksanakan dalam sebuah kelompok diskusi. Semua mahasiswa wajib mengikuti tutorial dan melengkapi semua syarat dan aturan yang ditetapkan selama mengikuti tutorial dibawah supervisi dari manajemen PBL.

Tutorial bertujuan membuka pemikiran mahasiswa untuk selalu mencari jawaban atas masalah yang dihadapi berdasarkan skenario belajar. Jawaban akan diperoleh melalui proses tutorial dan belajar mandiri. Tutorial dilaksanakan sebanyak 2x2 jam/minggu, dengan prinsip 7 langkah (*the seven jumps*) yang merupakan dasar proses belajar dalam sistem PBL. Tutorial 1 yaitu 2 jam pertama menjalankan langkah 1-5 (*brain storming*) dan tutorial 2 yaitu 2 jam kedua menyelesaikan langkah 6-7 dari *the seven jumps*.

Pelaksanaan tutorial berbasis WA grup yang dikoordinir oleh admin PBL.

2. Belajar Mandiri

Format belajar mandiri terdiri atas 50% dari seluruh waktu belajar, yakni 20–24 jam dalam seminggu (waktu belajar seminggu adalah 45 jam). Belajar mandiri adalah format utama dalam PBL, dimana mahasiswa diarahkan untuk memiliki pengalaman belajar bermakna dengan memahami, menguraikan, mengaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan belajar sepanjang hayat.

3. Kuliah Pakar

Kuliah pakar diberikan oleh seorang ahli (pakar) dalam ilmu yang berkaitan dengan topik atau pelajaran yang ada pada Blok 6. Kuliah pakar dilakukan dengan menggunakan metode sistem pembelajaran jarak jauh secara interaktif seperti:

- Menggunakan fasilitas video conference (sebaiknya menggunakan aplikasi yang tidak membatasi kapasitas partisipan dan waktu pelaksanaan seperti aplikasi google meeting).
- Melakukan perekaman penjelasan materi perkuliahan dalam bentuk audiovisual sehingga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6

Kode : /H11/PP-POB/2020

Tanggal dikeluarkan : Februari 2020

Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala

No. Revisi : -

5. Materi Pokok

DISKUSI TUTORIAL

Skenario 1 : Dasar-dasar Penyakit Infeksi

Skenario 2 : Inflamasi dan Respon Imun

Skenario 3 : Anemia

KULIAH PAKAR

1. Introduksi blok 6 Dan

Dasar-dasar infeksi, inflamasi, Patogenesis infeksi bakteri dan flora normal

2. Organ sistem imun, Limfosit B, Limfosit T, antigen, antibodi, Sistem complement, MHC I, MHC II, reseptor dan ko-reseptor, sitokin, mediator sistem imun.

3. *Disorders of lymphoid system*

4. *Innate and adaptive immunity*

5. Inflamasi dan *tissue repair*

6. Patogenesis infeksi Virus dan Jamur

7. Farmakologi Obat Anti Infeksi

Anti Bakteri: istilah penting, resistensi bakteri, golongan antibiotik (penghambatan sintesis dinding sel dan sintesis protein, antagonis folat, golongan kuinolon.

Anti Jamur: golongan poliena, azol, dan lainnya

Anti virus: obat anti HIV dan anti virus lain (influenza).

8. Helminthology

9. Protozoa darah, usus dan jaringan

10. Farmakologi obat anti parasit:

obat malaria, amoebisidal, anti helmintik (nematoda, trematoda, filariasis)

11. Dasar hematologi, prinsip dasar hemostasis dan thrombosis

12. Pengantar Anemia: definisi (WHO dan Kemenkes), etiologi, jenis, derajat, patofisiologi, parameter lab Anemia.

Transfusi Darah (dan reaksi alergi): sistem golongan darah, jenis dan kegunaan komponen darah, prinsip transfusi darah, keadaan klinis yang berkaitan.

13. Farmakologi Obat Anti Alergi dan Inflamasi:

mekanisme kerja, klasifikasi, farmakodinamik, farmakokinetik, sediaan, posologi, interaksi obat, efek samping, kontraindikasi dari anti histamin, anti inflamasi non steroid dan kortikosteroid

PRAKTIKUM

1. Hitung eritrosit, hitung trombosit, uji golongan darah, uji *crossmatch*

2. Identifikasi parasit: Nematoda usus, cestoda dan trematoda

3. Identifikasi parasit: Protozoa jaringan

4. Biosafety, biosecurity dan pencegahan infeksi

5. Inflamasi dan infeksi



| | |
|--|--|
| DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6 | |
| Kode : /H11/PP-POB/2020 | Tanggal dikeluarkan : Februari 2020 |
| Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala | No. Revisi : - |

6. Bahan Bacaan

1. Abbas, A. K., Lichtman, A. H. & Pillai, S. 2012. Cellular And Molecular Immunology. 7th Ed. Philadelphia, Usa: Elseviers-Saunders.
2. Abbas, AK, Litchman, AH, Pillai, S. 2015. Cellular and molecular immunology, 8th edn, Elsevier.
3. Backx, M., Freedman, A. 2013. Immunization. *Elsevier; Medicine 41:11*. Pp. 628-635.
4. Bakta, I Made, 2007. Hematologi Klinik Ringkas. EGC, Jakarta.
5. Baratawidjaja, KG, Rengganis I. 2010. Imunologi dasar. Edisi ke-9. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
6. Bennett, JE, Dolin, R, and Blaser, MJ 2015. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 8th ed. Elsevier Inc.
7. Black, JG 2012. Microbiology : principles and explorations. 8th ed. John Wiley & Sons, Inc.
8. Blanchette V, Bolton-Maggs P ,2010. Childhood immune thrombocytopenic purpura: diagnosis and management. *Hematol Oncol Clin North Am* 24: 249-73
9. Brooks, GF, Carrol, CK, Butel, JS, Morse, SA, Mietzner, TA 2013, *Jawetz, Melnick, & Adelberg's medical microbiology*, 26th edn, McGraw Hill Medical.
10. Carmicheal, A, Wills, M. 2013. The Immunology of Infection. Elsevier Medicine.
11. Engelkirk, PG, Engelkirk, JD 2015, *Burton's microbiology for the health science*, 10th edn, Wolters Kluwer Health.
12. Farrar J, Hotez P, Junghass T, Kang g, Laloo D, White NJ. Manson's Tropical Diseases. Elsevier Health Sciences. 2013.p.664-71.
13. Gernsheimer, Therry. Chronic Idiopathic Thrombocytopenic Purpura: Mechanisms of Pathogenesis, *The Oncologist*.2009;14:12-21.
14. Kayser F, Bienz KA, Eckert J. 2005. Medical Microbiology. New York: Thieme
15. Kishore.U, Nayak,A. 2013. Microbial pathogenesis; infection and immunity. Springer Science.
16. Kresno, SB. 2010. Imunologi: diagnosis dan prosedur laboratorium. Edisi kelima. Jakarta: Badan Penerbit FKUI.
17. Levinson, W. 2012. Microbiology and immunology. The McGraw Hill Companies Inc.
18. Madigan, MT, Martinko, JM, Bender, KS, Buckley, DH, Stahl, DA (eds.) 2015, *Brock biology of microorganisms*, 14th edn, Pearson Education.
19. Madigan, MT., Brock biology of microorganisms. 14th ed. Pearson Education Inc.
20. Mahon, CR, Lehman, DC, Manuselis, G 2015, *Textbook of diagnostic microbiology*,5th edn, Elsevier, Saunders.
21. Murphy, K. 2011. Janeway's immunobiology. Garland Science.
22. Murphy, Kenneth P. 2012. Janeway's immunobiology. 8th edition. New York: Garland Science.
23. Murray, PR, Rosenthal, KS, Pfaller, MA 2013, *Medical microbiology*, 7th ed,



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6

Kode : /H11/PP-POB/2020

Tanggal dikeluarkan : Februari 2020

Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala

No. Revisi : -

Saunders, Elsevier.

24. Nash, AA, Dalziel, RG, Fitzgerald, JR, Mims, CA, Stephen, J 2000. Mims' Pathogenesis of Infectious Disease. 5th ed. Elsevier Science Publishing Co Inc.
25. Ryan, KJ, Ray, CG, Ahmad, N, Drew, WL, Pottinger, MLP, Reller, LB, Sterling, CR (eds.) 2014, *Sherris medical microbiology*, 6th edn, McGraw Hill Medical
26. Shetty, N, Tang, JW, Andrews, J 2009. Infectious disease : pathogenesis, prevention, and case studies. Wiley-Blackwell.
27. Souza, J. B. D. & Riley, E. M. 2002. Cerebral Malaria: The Contribution Of Studies In Animal Models To Our Understanding Of Immunopathogenesis. *Microbes And Infection*, 4, 292-300.
28. Talaro, KP, Chess, B 2015. Foundations in microbiology. 9th ed. Pasadena City College.
29. Tille, PM 2014, Bailey & Scott's diagnostic microbiology, 13th edn, Mosby, Elsevier, Missouri.
30. Wintrobe, M.M., 2004. Wintrobe's Clinical Hematology (11th ed). Lea &Febiger, Philadelphia.
31. Amos, DB., Jolikh WK, Willet HP. 1984. Zinsser Microbiology. 8th edition. Connecticut: Appleto-Century-Croffs/Norwalh.
32. Atlas RM. 2004. Handbook of Microbiological Media. Ed 4. CRC Press Handbook Excellence. London.
33. Brooks, GF, Carrol, CK, Butel, JS, Morse, SA, Mietzner, TA 2013, *Jawetz, Melnick, & Adelberg's medical microbiology*, 26th edn, McGraw Hill Medical, New York.
34. Kuntaman K., U Hadi, H Paraton, M Qibtiyah, EB Wasito, EB Koendhori, D Santosaningsih, D Erikawati, NND Fatmawati, NNS Budayanti, Y Priyambodo, LSaptawati, UA Mulyani. 2013. Survailan multi senter *Klebsiella pneumoniae* and *Escherichia coli* penghasil ESBL di Indonesia. Unpublish.
35. Lawlor, M.S., Hsu, James, Rick, P.D., Miller, V.L. 2005. Identification of *Klebsiella pneumoniae* Virulence Determinants Using an Intranasal Infection Model. *Journal Compilation Molecular Biology*. 58(4): 1054-1073.
36. Dessypris EN, Sawyer ST. 2004. Hemoposisis , In: Foster J, Paraskevas F, Gree JP, Rodgers GM, editor. Wintrobe's Clinical Hematology. , 11th ed, vol (2). Lippincott Wiliams & Wilkins, Philadelphiap.
37. Lewis SM, Bain BJ, Bates I. Dacie and Lewis .2006. Practical Haematology. 10th ed. Churchill livingstone-Elsevier. Philadelphia
38. Lee GR. 2004. Iron Deficiency and Iron Deficiency Anemia, In: Foster J, Paraskevas F, Gree JP, Rodgers GM, editor. Wintrobe's Clinical Hematology. , 11th ed, vol(2). Lippincott Wiliams & Wilkins, Philadelphia.
39. Endang, W. (2013). IDAI - Anemia Defisiensi Besi Pada Bayi dan Anak. Retrieved February 28, 2016, from <http://idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/anemia-defisiensi-besi-pada-bayi-dan-anak>
40. Vinay Kumar, Abul K Abbas, John C Aster, 2015. Robin & Cotran Pathologic Basic of Disease. 9th. Elsevier Saunders, Philadelphia.



| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|
| DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6 | | | |
| Kode : | /H11/PP-POB/2020 | Tanggal dikeluarkan : | Februari 2020 |
| Area : | Fakultas & Universitas Syiah Kuala | No. Revisi : | - |

7. Tugas

Pembuatan RENSTRA

8. Kriteria dan Standar Penilaian

PENILAIAN BLOK

Nilai akhir terdiri atas :

1. Nilai proses blok : 40%
- Nilai proses terdiri atas:
 - Kehadiran : 10%
 - Nilai Tutorial : 65%
 - Nilai Praktikum : 25%
2. Nilai ujian akhir blok : 60%

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

- Hadir paling lambat 15 menit. Mahasiswa TIDAK DIPERKENANKAN masuk kelas setelah 15 menit kuliah dimulai.
- Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi.
- Tidak menggunakan sandal atau sejenisnya, serta tidak mengoperasikan handphone, laptop, atau sejenisnya.
- Tidak ada ujian dan penugasan susulan atau perbaikan



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6

Kode : /H11/PP-POB/2020

Tanggal dikeluarkan : Februari 2020

Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala

No. Revisi : -

Jadwal Kuliah (Course Outline)

| No. | Pokok Bahasan | Minggu Ke | Dosen Pengajar |
|-----|--|-----------|--|
| 1 | Introduksi Blok 6 Dasar Infeksi, Inflamasi & Flora Normal | I | Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes, Sp.MK |
| 2 | Organ Sistem Imun, Limfosit, Antigen, Antibodi, Complement, MHC, Reseptor & Ko-Reseptor, Sitokin, Mediator Sistem Imun | I | dr. R.M. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M.Biomed |
| 3 | Disorders of Lymphoid System | I | dr. Fitri Dewi Ismida, Sp.PA |
| 4 | Innate & Adaptive Immunity | I | dr. Safarianti, M.Ked.Trop |
| 5 | Inflamasi dan Tissue Repair | II | dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA |
| 6 | Patogenesis Infeksi Virus & Jamur | III | dr. Wilda Mahdani, M.Si., M.Ked.Klin., Sp.MK |
| 7 | Farmakologi Obat Anti Infeksi Anti Bakteri | III | dr. Hijra Novia Suardi, Sp.FK |
| 8 | Helminthology | IV | Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS |
| 9. | Protozoa Darah, Usus & Jaringan | IV | dr. T Romi Imansyah Putra, MKT |
| 10. | Farmakologi Obat Anti Parasit | V | Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., Apt. |
| 11. | Dasar Hematologi, Prinsip Dasar Hemostasis & Thrombosis | V | dr. Vivi Keumala Mutiawati, M.Kes, Sp.PK |
| 12. | Pengantar Anemia | V | dr. Buchari, Sp.PK |
| 13. | Farmakologi Obat Anti Alergi dan Anti Inflamsi | V | Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed |



| DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 6 | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
| Kode | : /H11/PP-POB/2020 | Tanggal dikeluarkan | : Februari 2020 |
| Area | : Fakultas & Universitas Syiah Kuala | No. Revisi | : - |

1. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, aka nada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

(Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK)

Pihak II

a.n. Mahasiswa

(M. Ihsan.....)

Mengetahui
Ketua Program Studi

(Dr. dr. Dedy Syahfizar, M.Kes.)
NIP 197912032003121001