

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

**BLOK 1
(INTRODUKSI DUNIA KEDOKTERAN)**

Dosen:

dr. Maryatun, M.Kes.,Sp.PD, dr. Tristia Rinanda, M.Si, Dr. Sofia, S.Si., M.Sc, Ratna Idayati, S.Si, MT , dr. Sakdiah, M.Sc, Dr. dr. Syahrul, Sp.S (K),
Dr. Mudatsir, M.Kes, dr. Liza Salawati, M.Kes, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, dr. sitti Hajar, Sp.KK, FINSVDV, Drs. Zulfitri, M.Biomed,
Dr. Dra. Kartini Hasballah, M.Si, dr. Muhammad Ridwan, MAppSc., Sp.JP(K)-FIHA, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Siti Hajar, M.Kes,M.Ked.(Oph),Sp.M,
dr. Reno Kamarlis, Sp.PA, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Suryawati, S.Si, Apt, M.Sc (Inggris), dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD,
dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Rezania Razali, M.Biomed, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc,
dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes., dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Hidayaturrahmi, M.Si., dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si,
dr. Husnah, MPH, Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped),Sp.A,
dr. Marisa, M. Gizi, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Juwita, M.Biomed, dr. Soraya Rezeki, MKT, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si,
dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed,



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2019**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **Introduksi Dunia Kedokteran**
: 4

Semester : I

Kode : PPD101

SKS

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. Komponen Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10: Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11: Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12: Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13: Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Pengetahuan

- P1 : Aspek biomedis sistem saraf
- P21 : Aspek biomedis Psikiatri
- P36 : Aspek biomedis sistem Indra
- P55 : Aspek biomedis sistem Respirasi
- P61 : Aspek biomedis sistem kardiovaskular

- P66 : Aspek biomedis sistem gastrointestinal, hepatobilier, & pankreas
- P77 : Aspek biomedis sistem sistem ginjal dan saluran kemih
- P81 : Aspek biomedis sistem sistem reproduksi
- P90 : Aspek biomedis sistem Sistem Endokrin, Metabolik, Dan Nutrisi
- P94 : Aspek biomedis sistem Sistem Hematologi Dan Immunologi
- P101 : Aspek biomedis sistem Sistem Muskuloskeletal
- P105 : Aspek biomedis sistem Sistem Integumen

3. Komponen Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU4 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman
- KU5 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU7 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- KU8 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- KU9 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU11 : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Komponen Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10: Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11: Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12: Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13: Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Pengetahuan

- P1** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem saraf dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
 - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P21** : Mahasiswa memahami dasar-dasar aspek biomedis psikiatri mengenai:
- Komunikasi interpersonal antara pasien dan keluarga, dokter dengan sesama tenaga kesehatan lainnya serta dokter dengan masyarakat umum
 - Dasar-dasar bioetika dan humaniora
 - Profesionalisme dokter
 - Adaptasi, metode belajar dan manajemen waktu

- P36 : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem indra dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
 - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P55 : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem respirasi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
 - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P61 : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem kardiovaskular dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit

- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P66** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem gastrointestinal, hepatobilier, & pankreas dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
 - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P77** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem ginjal dan saluran kemih dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
 - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P81** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem reproduksi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh

- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

P90 : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Endokrin, Metabolik, dan Nutrisi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

P94 : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Hematologi dan Imunologi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

- P101** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Muskuloskeletal dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
 - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

- P105** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Integumen dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
 - Fisiologi : mempelajari homeostasis
 - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
 - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
 - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
 - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
 - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
 - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
 - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

3. Komponen Keterampilan Umum

- KU1** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU2** : • Mampu mengelola kegiatan belajar secara mandiri dengan menerapkan mekanisme adaptasi dan manajemen waktu yang efektif
• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sesuai bidang keahlian

- Mampu mempraktikkan *softskills* penunjang di bidang literasi seperti *speed reading* dan *mind mapping*
- KU3** : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU4** : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman
- KU7** : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- KU8** : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- KU9** : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU11** : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Penilaian :

1. Nilai Proses (40%), terdiri dari:

- Tutorial (80%):
 - Kehadiran (10%)
 - Pengetahuan (50%)
 - Sikap (30%)
 - Tugas (10%)
- Praktikum (20%)

2. Nilai Ujian Kognitif (60%)

Kriteria Penilaian Ujian Kognitif (Ujian Blok)

Nilai	Konversi
≥ 87	A
78 – 86	AB
69 – 77	B
60 – 68	BC
51 – 59	C
41 – 50	D
<	E

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
Minggu 1	1. Mahasiswa mampu memahami tentang dunia kedokteran dan keterampilan belajar yang dapat diaplikasikan dalam menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran 2. Mahasiswa memahami berbagai cabang ilmu biomedis kedokteran 3. Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sel serta pengintegrasinya dalam tubuh manusia. 4. Mahasiswa memahami dasar-dasar bioetika dan humaniora dan aplikasinya dalam	1. Komunikasi Interpersonal, etika dan Profesionalisme Dokter	Kuliah pakar.	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
		2. Pengenalan Dunia Kedokteran dan Metode Belajar	Kuliah pakar.	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif (kumulatif 60%)
					<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan survei Learning channel (via E-learning) 	Merupakan persyaratan untuk mengumpulkan tugas Learning Channel	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas individu mengenai learning channel (submit via E-learning) 			Mengumpulkan tepat waktu (bobot 20%) Menyatakan Learning	10% dari nilai total nilai tutorial 10% dari nilai total	

ilmu kedokteran					channel yang dimiliki (sesuai survey) (bobot 10%)	nilai tutorial	
					Menuliskan strategi pembelajaran sesuai LC selama menempuh pendidikan di FK (bobot 70%)	10% dari nilai total nilai tutorial	
	3. Dasar Dasar Histologi	- Pentingnya Histologi dalam pendidikan kedokteran - Metode pembelajaran efektif untuk histologi - Overview materi histologi dalam pendidikan dokter - Jaringan dasar: Epitel dan jaringan ikat	Kuliah pakar.	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif (kumulatif 60%)
	4. Dasar Dasar Biologi	- Overview dan penyamaan konsep sel - Metode pembelajaran efektif untuk biologi - Sel sebagai dasar perkembangan ilmu kedokteran dan aplikasinya	Kuliah pakar.	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif (kumulatif 60%)
5. Dasar Dasar Anatomi	- Pentingnya anatomi dalam pendidikan kedokteran	Kuliah pakar	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar 	Mengikuti kriteria penilaian ujian	Mengikuti kriteria penilaian	

		<ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran efektif untuk anatomi - Overview materi anatomi dalam pendidikan dokter - Anatomi topografi dan osteology 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	kognitif	ujian kognitif (kumulatif 60%)
		6. Struktur dan organel sel	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Menyusun laporan praktikum 	Sikap Laporan Post test	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		7. Pengenalan E-learning	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Menggunakan E-learning secara aktif 	Merupakan persyaratan untuk dapat mengikuti seluruh kegiatan blok	-
		8. <i>Speed Reading</i>	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Mengerjakan tugas individu speed reading dan mind mapping 	Kehadiran merupakan persyaratan mengikuti ujian blok Mengikuti kriteria penilaian pada rubrik	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		9. <i>Mind mapping</i>	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum 	Mengikuti kriteria penilaian pada rubrik	20% dari nilai proses (kumulatif)

						<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas individu speed reading dan mind mapping 		dengan nilai praktikum lainnya)
Minggu 2	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang dunia kedokteran dan keterampilan belajar yang dapat diaplikasikan dalam menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran</p> <p>2. Mahasiswa memahami berbagai cabang ilmu biomedis kedokteran</p> <p>3. Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sel serta pengintegrasinya dalam tubuh manusia.</p>	<p>10. Dasar dasar Fisiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pentingnya fisiologi dalam pendidikan kedokteran Metode pembelajaran efektif untuk fisiologi Dasar-dasar Homeostasis 	Kuliah pakar	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan kuliah pakar Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)	
		<p>11. Dasar dasar Biokimia</p> <ul style="list-style-type: none"> Pentingnya Biokimia dalam pendidikan kedokteran Metode pembelajaran efektif untuk Biokimia Metabolisme tubuh pada seluruh aspek kehidupan manusia 	Kuliah pakar	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan kuliah pakar Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)	
		<p>12. Dasar-dasar Parasitologi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pentingnya parasitologi dalam pendidikan kedokteran Metode pembelajaran efektif untuk parasitologi Dasar-dasar patogenesis infeksi parasit 	Kuliah pakar	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan kuliah pakar Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)	
		13. Dasar Dasar Mikrobiologi	Kuliah pakar	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk:	Mengikuti	Mengikuti	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya mikrobiologi dalam pendidikan kedokteran - Metode pembelajaran efektif untuk mikrobiologi - Pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenisitas 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 	kriteria penilaian ujian kognitif	bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
		15. Homeostasis	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Menyusun laporan praktikum Mengerjakan post test	Sikap Laporan Post test	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		16. Proses adaptasi, metode belajar dan manajemen waktu untuk pembelajaran di FK Unsyiah	Kuliah pakar	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
		17. Jaringan dasar	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Menyusun laporan praktikum • Mengerjakan post test 	Sikap Laporan Post test	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
Minggu 3	1. Mahasiswa mampu memahami tentang dunia kedokteran	1. Dasar- dasar Farmakologi - Pentingnya farmakologi dalam pendidikan kedokteran	Kuliah pakar	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar 	Mengikuti kriteria penilaian	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif

<p>dan keterampilan belajar yang dapat diaplikasikan dalam menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran</p> <p>2. Mahasiswa memahami berbagai cabang ilmu biomedis kedokteran</p> <p>3. Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sel serta pengintegrasian dalam tubuh manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran efektif untuk farmakologi - Overview materi farmakologi dalam pendidikan dokter 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 	ujian kognitif	(kumulatif 60%)
	<p>2. Dasar-dasar Patologi Anatomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya Patologi Anatomi dalam pendidikan kedokteran - Metode pembelajaran efektif untuk - Pohon ilmu Patologi Anatomi 	Kuliah pakar	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
	3. Uji-uji dasar pada Biokimia	Praktikum	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Menyusun laporan praktikum • Mengerjakan post test 	<p>Sikap</p> <p>Laporan</p> <p>Post test</p>	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
	4. Seven Jumps 1 (Demonstrasi Tutorial)	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa mempelajari teknik seven jumps dengan mengamati demonstrasi kegiatan tutorial dari langkah 1 sd 7. Selain mempelajari langkah-langkah seven jumps, mahasiswa juga	Merupakan persyaratan mengikuti kegiatan tutorial	-

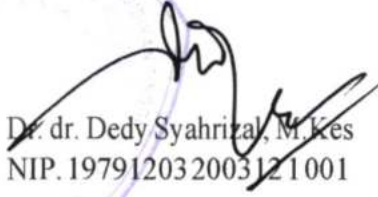
					memperhatikan bagaimana peran leader, scribe dan co-scribe serta tata cara mengemukakan pendapat pada kegiatan tutorial.		
		5. Seven Jumps 2	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: mempelajari dan mempraktekkan langkah seven jumps 1 sampai dengan 5	Merupakan persyaratan mengikuti kegiatan tutorial	-
		6. Seven Jumps 3	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: Mempelajari dan mempraktekkan langkah seven jumps 6 sampai dengan 7	Merupakan persyaratan mengikuti kegiatan tutorial	-
		7. Osteologi	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Mengikuti tentamen 	Sikap Tentamen Post test	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
Minggu 4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam jenis Learning	1. Tutorial mengenai Learning Channel (pertemuan 1)	Tutorial	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan tutorial 	Kehadiran (10%) Pengetahuan (50%) Sikap (30%)	80% dari nilai proses

Channel 2. Mahasiswa mampu menganalisa dan menentukan cara belajar yang sesuai dengan Learning Channel yang dimiliki				<ul style="list-style-type: none"> Menyusun executive summary hard copy dan soft copy (html file via E-learning) 	Merupakan persyaratan mengikuti kegiatan tutorial	-
	2. Hand hygiene	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan praktikum Menyusun laporan praktikum Mengerjakan post test Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
					Laporan	
					Post test	
	3. Pengenalan bentuk sediaan dan cara pemberian obat	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan praktikum Menyusun laporan praktikum Mengerjakan post test 	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
Laporan						
Post test						
4. Patologi Anatomi	Praktikum	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan praktikum Menyusun laporan praktikum Mengerjakan post test 	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)	
				Laporan		
				Post test		
	Tutorial	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk:	Kehadiran (10%)	80% dari nilai proses	

Sumber Belajar/ Referensi

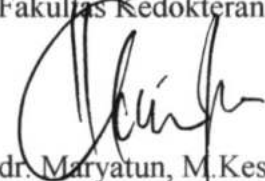
1. Buzan, T. (1999). *Gunakan Kepala Anda*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
2. Khine, M. S., & Leng, Y. L. (2005). *Empowering Learning: Becoming a Strategic Learner*. Singapore: Mc Graw Hill Education.
3. Ormrod, J. E. (2004). *Human Learning* (4th ed.). Pearson Merrill Prentice Hall.
4. Sari, F. Y., & Mukhlis. (2011). *Hypno Learning: 1 menit bikin gila belajar & siap jadi juara*. Jakarta: Visimedia.
5. Steinbach, R. (2001). *Successful Lifelong Learning*. Jakarta: PPM.
6. Yunsirno. (2010). *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Pustaka Jenius Publishing.
7. Beauchamp TL, Childress JF. (2009). *Principles of Biomedical Ethics*. 6thed. New York: Oxford University Press

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes
NIP. 197912032003121001

Banda Aceh, 19 Agustus 2019
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD
NIP. 197412301999032001