

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)**

**BLOK 1  
(INTRODUKSI DUNIA KEDOKTERAN)**

**Dosen:**

Prof. Dr.dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S , Dr.dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr. Sofia, S.Si., M.Sc, Ratna Idayati, S.Si, MT, Dr.dr. Zinatul Hayati, M.Kes, Sp.MK, dr. sakdiah, M.Sc, Surywati, S.Si.Apt, M.Sc, Prof. Dr.dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH FINASIM, Prof. Dr.dr. Rajuddin, Sp.OG,K.Fer, Dr.dr. Syahrul, Sp.S(K), Dr. Mudatsir, M.Kes, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS, APT, dr. Liza Salawati, M.Kes, FISPH, FISCM, Dra. Hanifah Yusuf, M.Kes, APT, drg. Saifuddin Ishak, M.Kes, PKK, dr. Sitti Hajar, Sp.KK, FINSVD, FAADV, Prof. Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes., AIF, Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, dr. Maryatun, M.Kes, Sp.PD, dr. Siti Hajar, M.Kes, M.Med(Oph), Sp.M, Dr.dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, Dr.dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, dr. Jufitriani Ismy, M.kes, M.Ked.,(Ped), Sp.A, Dr.dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.FK, dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Nanda Ayu Puspita, M.Kes., Ph.D, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Rezanah Razali, M.Biomed, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Marisa, M.Gizi, Sp.GK, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL, Ph.D, dr. Zahratul Aini, M.Biomed, dr. Muhammad Ridwan, M. AppSc, Sp.JP , dr. Hidayaturrahmi, M.Si, dr. Juwita, M.Biomed, dr. Harapan, M.Infect.Dis, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, MKT, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, Dr.dr. Imran, Sp.S, M.Kes, Dr.dr. Budi Yanti, Sp.P, dr. Rovy Pratama, dr. Zulfan, dr. Teuku Muhammad Khaled, Dr.dr. Mulkam Azhary, M.Sc, dr. Ichsan, M.Sc, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, Drs. Saminan, M.Sc, Dr.dr. Muhsin, Drs. Zulfitri M Biomed, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., Ph.D, dr. Novi Maulina, M.Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2020**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Semester : I

Kode : PPD 101

SKS : 4

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen :

Prof. Dr.dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S ,Dr.dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr. Sofia, S.Si., M.Sc, Ratna Idayati, S.Si, MT, Dr.dr. Zinatul Hayati, M.Kes, Sp.MK, dr. sakdiah, M.Sc, Surywati, S.Si.Apt, M.Sc, Prof. Dr.dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH FINASIM, Prof. Dr.dr. Rajuddin, Sp.OG,K.Fer, Dr.dr. Syahrul, Sp.S(K), Dr. Mudatsir, M.Kes, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS, APT, dr. Liza Salawati, M.Kes, FISPH, FISCM, Dra. Hanifah Yusuf, M.Kes, APT, drg. Saifuddin Ishak, M.Kes, PKK, dr. Sitti Hajar, Sp.KK, FINS DV, FAADV, Prof. Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes., AIF, Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, dr. Maryatun, M.Kes, Sp.PD, dr. Siti Hajar, M.Kes, M.Med(Oph), Sp.M, Dr.dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, Dr.dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, dr. Jufitriani Ismy, M.kes, M.Ked.,(Ped), Sp.A, Dr.dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.FK, dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Nanda Ayu Puspita, M.Kes., Ph.D, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Marisa, M.Gizi, Sp.GK, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL, Ph.D, dr. Zahratul Aini, M.Biomed, dr. Muhammad Ridwan, M. AppSc, Sp.JP , dr. Hidayaturrahmi, M.Si, dr. Juwita, M.Biomed, dr. Harapan, M.Infect.Dis, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, MKT, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, Dr.dr. Imran, Sp.S, M.Kes, Dr.dr. Budi Yanti, Sp.P, dr. Rovy Pratama, dr. Zulfan, dr. Teuku Muhammad Khaled, Dr.dr. Mulkam Azhary, M.Sc, dr. Ichsan, M.Sc, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, Drs. Saminan, M.Sc, Dr.dr. Muhsin, Drs. Zulfitri M Biomed, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., Ph.D, dr. Novi Maulina, M.Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **Introduksi Dunia Kedokteran**

Semester : **I**

Kode : **PPD101**

SKS : **4**

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

### 1. **Komponen Sikap**

**S1** : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

**S2** : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

**S3** : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

**S4** : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

**S5** : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

**S6** : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

**S7** : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**S8** : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

**S9** : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

**S10**: Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.

**S11**: Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.

**S12**: Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

**S13**: Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

### 2. **Komponen Pengetahuan**

**P1** : Aspek biomedis sistem saraf

**P21** : Aspek biomedis Psikiatri

**P36** : Aspek biomedis sistem Indra

**P55** : Aspek biomedis sistem Respirasi

**P61** : Aspek biomedis sistem kardiovaskular

**P66** : Aspek biomedis sistem gastrointestinal, hepatobilier, & pankreas

**P77** : Aspek biomedis sistem sistem ginjal dan saluran kemih

**P81** : Aspek biomedis sistem sistem reproduksi

- P90** : Aspek biomedis sistem Sistem Endokrin, Metabolik, Dan Nutrisi
- P94** : Aspek biomedis sistem Sistem Hematologi Dan Imunologi
- P101** : Aspek biomedis sistem Sistem Muskuloskeletal
- P105** : Aspek biomedis sistem Sistem Integumen

### **3. Komponen Keterampilan Umum**

- KU1** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU2** : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3** : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU4** : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman
- KU5** : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU7** : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- KU8** : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- KU9** : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU11** : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ( CPMK/CLO ) :**

#### **1. Komponen Sikap**

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.  
S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.  
S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.  
S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  
S10: Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.  
S11: Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.  
S12: Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.  
S13: Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

## 2. Komponen Pengetahuan

- P1** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem saraf dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
  - Fisiologi : mempelajari homeostasis
  - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
  - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
  - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
  - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
  - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
  - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
  - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P21** : Mahasiswa memahami dasar-dasar aspek biomedis psikiatri mengenai:
- Komunikasi interpersonal antara pasien dan keluarga, dokter dengan sesama tenaga kesehatan lainnya serta dokter dengan masyarakat umum
  - Dasar-dasar bioetika dan humaniora
  - Profesionalisme dokter
  - Adaptasi, metode belajar dan manajemen waktu
- P36** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem indra dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
  - Fisiologi : mempelajari homeostasis

- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

**P55** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem respirasi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

**P61** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem kardiovaskular dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

- P66** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem gastrointestinal, hepatobilier, & pankreas dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
  - Fisiologi : mempelajari homeostasis
  - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
  - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
  - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
  - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
  - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
  - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
  - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P77** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem ginjal dan saluran kemih dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
  - Fisiologi : mempelajari homeostasis
  - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
  - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
  - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
  - Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
  - Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
  - Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
  - Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik
- P81** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem reproduksi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:
- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
  - Fisiologi : mempelajari homeostasis
  - Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
  - Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
  - Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)

- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

**P90** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Endokrin, Metabolik, dan Nutrisi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

**P94** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Hematologi dan Imunologi dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

**P101** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Muskuloskeletal dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi



- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

**P105** : Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu biomedis sistem sistem Sistem Integumen dari berbagai pendekatan cabang ilmu, yaitu:

- Anatomi : mempelajari anatomi topografi, osteologi dan embriologi
- Fisiologi : mempelajari homeostasis
- Biokimia : mempelajari metabolisme tubuh
- Biologi : mempelajari struktur dan fungsi sel
- Histologi : mempelajari jaringan dasar (epitel dan jaringan ikat)
- Mikrobiologi : Mempelajari pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenesis infeksi
- Parasitologi : Mempelajari konsep dasar infeksi parasit
- Patologi Anatomi: Mempelajari konsep dasar patologi anatomi dalam menjelaskan pembentukan lesi/penyakit
- Farmakologi : Mempelajari konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik

### 3. Komponen Keterampilan Umum

- KU1** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU2** : • Mampu mengelola kegiatan belajar secara mandiri dengan menerapkan mekanisme adaptasi dan manajemen waktu yang efektif  
 • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sesuai bidang keahlian  
 • Mampu mempraktikkan *softskills* penunjang di bidang literasi seperti *speed reading* dan *mind mapping*
- KU3** : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi

- tanggungjawabnya
- KU4** : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman
  - KU7** : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
  - KU8** : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
  - KU9** : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
  - KU11** : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Nilai akhir terdiri atas :

1. Nilai Proses (40%), terdiri atas:

- Tutorial (40%):
  - a. Kehadiran (20%)
  - b. Pengetahuan (50%)
  - c. Sikap (30%)
- Praktikum (60%)  
 Nilai praktikum akan diberikan sesuai dengan matriks penilaian praktikum.

2. Nilai Ujian Kognitif (60%)

### Kriteria Penilaian Ujian Kognitif (Ujian Blok)

Nilai	Konversi
$\geq 87$	A
78 – 86	AB
69 – 77	B
60 – 68	BC
51 – 59	C
41 – 50	D
<	E

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
<b>Minggu 1</b>	1. Mahasiswa mampu memahami tentang dunia kedokteran dan keterampilan belajar yang dapat diaplikasikan dalam menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran	Kuliah 1. Proses adaptasi, metode belajar dan manajemen waktu untuk pembelajaran di FK Unsyiah	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
	2. Mahasiswa memahami berbagai cabang ilmu biomedis kedokteran	Kuliah 3. Speed reading dan Mind Mapping <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor penghambat dalam speed reading</li> <li>- Prinsip dasar scanning, skimming dan pemahaman</li> <li>- Konsep dan strategi mind mapping</li> </ul>	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif (kumulatif 60%)
	3. Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sel serta pengintegrasinya dalam tubuh manusia.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan survei Learning channel (via E-learning)</li> </ul>	Merupakan persyaratan untuk mengumpulkan tugas Learning Channel	-
	4. Mahasiswa memahami dasar-dasar bioetika dan humaniora dan aplikasinya dalam ilmu kedokteran				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan tugas individu mengenai learning channel (submit via E-learning)</li> </ul>	Mengumpulkan tepat waktu (bobot 20%)	10% dari nilai total nilai tutorial
					Menyatakan Learningchannel yang dimiliki (sesuai survey) (bobot 10%)	Menuliskan	10% dari nilai total nilai tutorial

				strategi pembelajaran sesuai LC selama menempuh pendidikan di FK (bobot 70%)		
	<p>Kuliah 4. Dasar-dasar Anatomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran Anatomi sebagai dasar Ilmu Kedokteran</li> <li>- Metode pembelajaran efektif untuk Anatomi</li> <li>- Anatomi Topografi dan Embriologi Anatomi</li> </ul>	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif (kumulatif 60%)
	<p>Kuliah 5. Dasar-dasar Biologi Kedokteran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview dan penyamaan konsep sel</li> <li>- Metode pembelajaran efektif untuk Biologi Kedokteran</li> <li>- Sel sebagai dasar perkembangan Ilmu Kedokteran dan aplikasinya</li> </ul>	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif (kumulatif 60%)
	Praktikum Praktikum E-Learning	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> </ul>	<p>Sikap</p> <hr/> <p>Laporan</p> <hr/> <p>Post test</p>	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
	Praktikum Speed Reading dan Mind Mapping I	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menggunakan E-learning secara aktif</li> </ul>	Merupakan persyaratan untuk dapat mengikuti seluruh kegiatan blok	-

		Praktikum The Seven Jump 1 (Simulasi) I			Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti kegiatan praktikum</li> </ul>	Kehadiran merupakan persyaratan mengikuti ujian blok	-
			Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas individu speed reading dan mind mapping</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian pada rubrik	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
<b>Minggu 2</b>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang dunia kedokteran dan keterampilan belajar yang dapat diaplikasikan dalam menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran</p> <p>2. Mahasiswa memahami berbagai cabang ilmu biomedis kedokteran</p> <p>3. Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sel serta pengintegrasian dalam tubuh manusia.</p>	<p>Kuliah 2. Peran dan profesionalisme Dokter, Komunikasi Interpersonal dan Etika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi dokter dengan pasien dan keluarga, dokter dengan sesama tenaga kesehatan lainnya serta dokter dengan masyarakat umum</li> <li>Dasar-dasar etika kedokteran</li> <li>Profesionalisme dokter</li> </ul>	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
		<p>Kuliah 6. Dasar-dasar Histologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran Histologi sebagai dasar Ilmu Kedokteran</li> <li>Metode pembelajaran efektif untuk Histologi</li> </ul> <p>Jaringan Dasar: Epitel dan jaringan ikat</p>	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> <li>Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)

		Praktikum The Seven Jump II	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> </ul> Mengerjakan post test	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		Praktikum Speed Reading dan Mind Mapping II	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> </ul> Mengerjakan post test	Sikap Laporan Post test	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		Praktikum Anatomi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> </ul> Mengerjakan post test	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 20%)
		Praktikum The Seven Jump III	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> </ul> Mengerjakan post test	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 20%)
<b>Minggu 3</b>	1. Mahasiswa mampu memahami tentang dunia kedokteran dan keterampilan belajar yang dapat diaplikasikan dalam menempuh	Tutorial, Skenario 1 Konsep: Cara belajar yang efektif dan benar sebagai mahasiswa kedokteran umumnya, khususnya dalam sistem pembelajaran PBL dan skill lab, serta manajemen waktu yang baik.	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan Tutorial</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> <li>• Mengakses fitur video</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian ko(kumulatif 60%)gnitif

	pendidikan di Fakultas Kedokteran				ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning		
	2. Mahasiswa memahami berbagai cabang ilmu biomedis kedokteran	Kuliah 8. Dasar-dasar Biokimia Peran Biokimia sebagai dasar Ilmu Kedokteran Metode pembelajaran efektif untuk Biokimia	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
	3. Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sel serta pengintegrasian dalam tubuh manusia.	Kuliah 7. Dasar-dasar Fisiologi - Peran Fisiologi sebagai dasar Ilmu Kedokteran - Metode pembelajaran efektif untuk Fisiologi - Dasar-dasar Homeostasis	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
		Praktikum Histologi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> </ul> Mengerjakan post test	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		Praktikum Biologi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> <li>• Mengerjakan post test</li> <li>• Mahasiswa diminta untuk: mempelajari dan mempraktekkan langkah seven jumps 1</li> </ul>	Laporan Post test Merupakan persyaratan mengikuti kegiatan tutorial	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya) -

					sampai dengan 5 mempraktekkan langkah seven jumps 6 sampai dengan 7		
<b>Minggu 4</b>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam jenis Learning Channel</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisa dan menentukan cara belajar yang sesuai dengan Learning Channel yang dimiliki</p>	<p>Kuliah 10. Dasar-dasar Parasitologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran Parasitologi sebagai dasar Ilmu Kedokteran</li> <li>- Metode pembelajaran efektif untuk Parasitologi</li> <li>- Dasar-dasar patogenesis infeksi parasit</li> </ul>	<p>Kuliah pakar</p> <p>(Virtual Zoom)</p>	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	<p>Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif</p>	<p>Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)</p>
		<p>Kuliah 9. Dasar-dasar Mikrobiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran Mikrobiologi sebagai dasar Ilmu Kedokteran</li> <li>- Metode pembelajaran efektif untuk Mikrobiologi</li> <li>- Pertumbuhan mikroba dan kaitannya dengan patogenisitas</li> </ul>	<p>Kuliah pakar</p> <p>(Virtual Zoom)</p>	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	<p>Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif</p>	<p>Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)</p>
		<p>Kuliah 11. Dasar-dasar Patologi Anatomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran Patologi Anatomi sebagai dasar Ilmu Kedokteran</li> <li>- Metode pembelajaran efektif untuk Patologi Anatomi</li> <li>- Pohon ilmu Patologi Anatomi</li> </ul>	<p>Kuliah pakar</p> <p>(Virtual Zoom)</p>	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	<p>Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif</p>	<p>Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)</p>
		<p>Praktikum Fisiologi</p>	<p>Praktikum (Via Zoom)</p>	2 x 50	<p>Mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> <li>• Mengerjakan post test</li> <li>• Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-</li> </ul>	<p>Sikap</p>	<p>20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)</p>




					learning		
		Praktikum Biokimia	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> <li>• Mengerjakan post test</li> <li>• Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-</li> </ul>	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
	Mahasiswa mampu mendiskusikan pencapaian <i>learning objective</i> dari kegiatan tutorial	Pleno Tutorial Skenario 1	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan <i>executive summary</i> dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan</li> </ul>	Merupakan persyaratan kegiatan tutorial	-
<b>Minggu 5</b>	1. Mahasiswa mampu memahami tentang dunia kedokteran dan keterampilan belajar yang dapat diaplikasikan dalam menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran 2. Mahasiswa memahami berbagai cabang ilmu biomedis kedokteran 3. Mahasiswa	Kuliah 12. Dasar-dasar Farmakologi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran Farmakologi sebagai dasar Ilmu Kedokteran</li> <li>- Metode pembelajaran efektif untuk Farmakologi</li> <li>- Konsep dasar farmakokinetik dan farmakodinamik</li> </ul>	Kuliah pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>• Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti kriteria penilaian ujian kognitif	Mengikuti bobot nilai ujian kognitif (kumulatif 60%)
		Praktikum Mikrobiologi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> <li>• Mengerjakan post test</li> <li>• Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-</li> </ul>	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)

	memahami struktur dan fungsi sel serta pengintegrasinya dalam tubuh manusia.	Praktikum Farmakologi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> <li>• Mengerjakan post test</li> <li>• Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-</li> </ul>	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		Praktikum Parasitologi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> <li>• Mengerjakan post test</li> <li>• Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-</li> </ul>	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
		Praktikum Patologi Anatomi	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> <li>• Mengerjakan post test</li> <li>• Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-</li> </ul>	Sikap	20% dari nilai proses (kumulatif dengan nilai praktikum lainnya)
<b>Minggu 6</b>	Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai materi yang telah dipelajari	Belajar secara terintegrasi dan Ujian Blok					
						<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

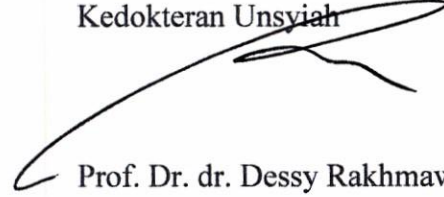
### Sumber Belajar/ Referensi

1. Buzan, T. (1999). *Gunakan Kepala Anda*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
2. Khine, M. S., & Leng, Y. L. (2005). *Empowering Learning: Becoming a Strategic Learner*. Singapore: Mc Graw Hill Education.
3. Ormrod, J. E. (2004). *Human Learning* (4th ed.). Pearson Merrill Prentice Hall.
4. Sari, F. Y., & Mukhlis. (2011). *Hypno Learning: 1 menit bikin gila belajar & siap jadi juara*. Jakarta: Visimedia.
5. Steinbach, R. (2001). *Successful Lifelong Learning*. Jakarta: PPM.
6. Yunsirno. (2010). *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Pustaka Jenius Publishing.
7. Beauchamp TL, Childress JF. (2009). *Principles of Biomedical Ethics*. 6<sup>th</sup>ed. New York: Oxford University Press

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Dokter, Fakultas  
Kedokteran Unsyiah

  
dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad.  
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 19 Agustus 2020  
Koordinator/ Penanggungjawab, Fakultas  
Kedokteran Unsyiah

  
Prof. Dr. dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S  
NIP. 197412231999032001

