

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(KEDOKTERAN OLAHRAGA DAN REHABILITASI MEDIK)

DOSEN:

dr. Muhammad Ridwan MAppIsc., Sp.JP(K)-FIHA, Dr. dr. Nasyaruddin Herry Taufik, Sp.RM, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc., AIFO-K, dr. Onarisa Ayu, M. Ked (surg), Sp.OT (K), FICS, Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Prof. Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes,AIF., Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.R, Prof. Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, dr. Mutia Diana, M.Kes, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K), dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad., dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Rezan Razali, M.Biomed, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Iflan Nauval, M.ScIH, Sp.GK (K), Sp.KKLP, AIFO-K, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, Sp.P, FAPSR, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M.Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Zanisa, MARS, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Khairunnisak, M.Gizi., Sp.G.K, dr. Fazil Amris, Sp.KJ, dr. Rachmi Kurniawati, Sp.N, dr. Syahrial, Sp.Kj, dr. Zulkarnaini, Sp.OT, dr. Mira, Sp.KFR, dr. M. Riswan, Sp.PD-KHOM. FINASIM



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kedokteran OR Dan Rehabilitasi Medik Semester : 7 Kode : PPD411 SKS : 3

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : dr. Muhammad Ridwan MAppSc., Sp.JP(K)-FIHA, Dr. dr. Nasyaruddin Herry Taufik, Sp.RM, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc., AIFO-K, dr. Onarisa Ayu, M. Ked (surg), Sp.OT (K), FICS, Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Prof. Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes,AIF., Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.R, Prof. Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, dr. Mutia Diana, M.Kes, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K), dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad., dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Iflan Nauval, M.SciH, Sp.GK (K), Sp.KKLP, AIFO-K, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, Sp.P, FAPSR, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M.Sc, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Zanisa, MARS, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Khairunnisak, M.Gizi., Sp.G.K, dr. Fazil Amris, Sp.KJ, dr. Rachmi Kurniawati, Sp.N, dr. Syahrial, Sp.Kj, dr. Zulkarnaini, Sp.OT, dr. Mira, Sp.KFR, dr. M. Riswan, Sp.PD-KHOM. FINASIM

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

Komponen Sikap :

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan kejujuran dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Komponen Perilaku :

Menguasai konsep ilmu kedokteran terkini untuk mengelola masalah kesehatan masyarakat serta dapat mengidentifikasi masalah di bidang kedokteran dan kesehatan

Komponen Keterampilan Umum :

Memahami dan melakukan manajemen secara sistematis terhadap pasien yang dimulai dari anamnesa, pemeriksaan fisik dan penunjang, serta menegakkan diagnosis dan penatalaksanaan awal secara komprehensif

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

1. Mahasiswa mampu memahami dasar kedokteran olahraga dan rehabilitasi medik
2. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar fisiologi, sistem energi dan metabolisme dalam kedokteran olahraga
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar sistem sirkulasi dan respirasi dalam kedokteran olahraga
4. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar kebutuhan gizi pada olahraga
5. Mahasiswa mampu memahami aspek psikologi dalam olahraga kesehatan
6. Mahasiswa mampu memahami tindakan skrining dan evaluasi sebelum olahraga serta memahami persiapan latihan untuk kesehatan dan kebugaran jasmani pada kedokteran olahraga
7. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan muskuloskeletal dalam kedokteran olahraga dan rehabilitasi medik
8. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar dalam menentukan diagnosa dan penatalaksanaan awal pada cedera olahraga,
9. Mahasiswa mampu memahami tatalaksana rehabilitasi medik

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :	Kehadiran	10%
	Tugas / Kuis	20%
	Mini project	20%
	UTS	20%
	UAS	30%
	Total	100%

3 sks = 14 kali pertemuan = $14 \times 3 = 42$ jam (1 jam kuliah = 50 menit) . Bila pertemuan kuliah selama 2 jam = 21 kali pertemuan (2 x 50 menit)

Panduan mata kuliah SM 7

- deskripsi blok: Blok ini diharapkan mampu menjawab kebutuhan mahasiswa agar mampu melakukan edukasi healthy life style kepada masyarakat dan memanfaatkan olahraga dan rehabilitasi medik dalam penatalaksanaan problem kesehatan masyarakat serta menangani cedera terkait olahraga. Blok ini mengajarkan mahasiswa tentang cakupan kedokteran olahraga dan rehabilitasi medik yang meliputi fisiologi olahraga, kinesiologi, biomekanik, gait analisis, penerapan olahraga untuk anak (terkait stunting), masyarakat awam, atlit, dan pada pasien dengan penyakit kronis. Untuk itu, blok ini juga mengajarkan cara melakukan skrining sebelum melakukan olahraga, testing dan exercise prescription. Kemampuan untuk diagnosis dan penatalaksanaan awal cedera olahraga merupakan yang prioritas pada blok ini. Selain itu, pada blok ini juga diajarkan peranan gizi, dan aspek psikologi (termasuk rehabilitasi napza) dalam kegiatan olahraga.
- format kegiatan pembelajaran
FORMAT KEGIATAN BLOK : (22 x pertemuan @ 2 jam: 18 x kuliah, 3 x tutorial dan 1 x ujian)
 - KULIAH PAKAR : 12 x 2 jam
 - WORKSHOP 3 x 2 jam (6 jam)

- SEMINAR 3 x 2 jam (6 jam)
- TUTORIAL 1X (3 X 2 JAM= 6 JAM; 2 X TUTORIAL TAMBAH 1 X PLENO)
- UJIAN AKHIR BLOK : 1 X 2 Jam

3. judul kuliah dan nama pemberi kuliah (terlampir di tabel di bawah)

4. Jadwal kegiatan (MEU)

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 (RID)	Mahasiswa mampu memahami dasar kedokteran olahraga dan rehabilitasi medik	<p>Introduksi kedokteran olahraga dan rehabilitasi medik (Overview dari dasar sampai terapan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cellular response of exercise • Exercise is medicine • Kontrak kuliah • Muatan etika <p>Peran Ilmu KO dan RM dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meningkatkan kebugaran, kesehatan dan cedera OR (masyarakat awam dan atlit) 	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengatasi masalah tumbuh kembang dan stunting • Mengatasi masalah metabolik (obesitas, DM, Penyakit kardiovaskular) • Menyiapkan 12 kelompok mhs utk presentasi di 6 pertemuan dalam bentuk workshop dan seminar 					
2 (Prof YUS)	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan proses pembentukan energi saat olahraga dan proses metabolismenya	Prinsip Bioenergetik pada olahraga <ul style="list-style-type: none"> • Fuel untuk olahraga (karbohidrat, lemak dan protein) • Fosfat energi tinggi • Produksi ATP (secara aerobik dan anaerobik) • Efisiensi fosforilasi oksidatif • Regulasi bioenergetik Metabolisme olahraga: <ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan Energi saat istirahat, exercise dan recovery • Respon metabolisme (pengaruh durasi dan intensitas) • Pengaturan seleksi bahan bakar 	Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom) Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	Mengikuti kriteria penilaian MK

<p>3 (Dr. dr ZUL)</p>	<p>Mampu memahami prinsip dasar respon hormonal dan adaptasi saraf otot dalam kedokteran olahraga</p>	<p>Respon hormonal dan Adaptasi saraf otot terhadap latihan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hormon dan pengaturannya selama olahraga • Informasi sensory dan refleks • Muscle chemoreceptor • Regulasi Sistem keseimbangan selama olahraga • Perubahan sistem SSP dan autonom selama OR • Jenis serabut otot rangka • Kontraksi otot • muscle fatigue • muscle cramps • Hubungan Force-Power-Velocity • Adaptasi otot thd lat aerobik vs anaerobik 	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	<p>2 x 50 menit</p>	<p>Diskusi, <i>brain storming</i>, dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas</p>	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	<p>Mengikuti kriteria penilaian MK</p>
-------------------------------	--	---	--	---------------------	---	---	--

<p>4 (Prof YUS)</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip Latihan dalam kedokteran olahraga yang terkait dengan VO2 max, endurance dan kekuatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip latihan (overload, reversibility, specificity) • Latihan endurance dan VO2 max • Mekanisme peningkatan VO2max • Efek latihan endurance thd kebugaran dan homeostasis • Dasar molekular adaptasi thd exercise training • Efek detraining 	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	<p>2 x 50 menit</p>	<p>Diskusi, <i>brain storming</i>, dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas</p>	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	<p>Mengikuti kriteria penilaian MK</p>
<p>5 Prof Heriansyah</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar adaptasi sistem sirkulasi dan respirasi dalam kedokteran olahraga</p>	<p>Adaptasi kardiovaskular dan olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptasi jantung, CO, hemodinamik. • Perubahan oxygen delivery (penghantaran oksigen) ke otot selama OR • Respon sirkulasi thd OR (pengaruh emosi, perubahan rest ke latihan, recovery, incremental exercise, latihan tangan vs kaki, latihan intermitten, latihan lama) • Respon mikrovaskuler • Regulasi penyesuaian CV <p>Adaptasi respirasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme respirasi 	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	<p>2 x 50 menit</p>	<p>Diskusi, <i>brain storming</i>, dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas</p>	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	<p>Mengikuti kriteria penilaian MK</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ventilasi, difusi response • Pengaturan pernapasan • Adaptasi paru thd latihan 					
6 Dr. Herlina	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip kedokteran OR pada anak (pencegahan stunting)	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan dan pematangan • Perkembangan motorik • Exercise dan perubahan hormon dan metabolisme otot • Kekuatan otot dan neuromuscular fatigue • Aktivitas fisik dan Stunting • Penilaian aktivitas fisik pada anak • Exercise, gangguan makan dan gangguan berat badan pada anak • Pencegahan cedera pada OR anak-anak (seperti beladiri) • Exercise pada kelainan jantung bawaan 	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK
7 Iflan	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip dasar Nutrisi dalam kaitannya dengan OR	<ul style="list-style-type: none"> • Body composition • Obesitas dan pengaturan berat badan • Diet, latihan dan pengaturan Berat badan. • Mengenal pola diet populer : DASH, DEBM, OCD, intermitten fasting 	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	2 x 50 menit	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK

		<p>dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gizi dan stunting • Kebutuhan gizi latihan pada kondisi sehat vs sakit; latihan endurance vs strength. • precompetition meal • Prinsip dasar dan pengaturan gizi pada olahraga (sebelum, selama dan setelah kegiatan) 				Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	
8 Dr.Rio	Mahasiswa mampu memahami aspek psikologi dalam kedokteran olahraga	<p>Aspek psikologi dalam olahraga kesehatan dan kompetisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behaviour change • Exercise behaviour • Stress management • Stress dan kesehatan • Cemas • Depresi • Bulimia • Anoreksia • Insomnia • Psikosomatik • Teknik relaksasi 	<p>Model: SEMINAR (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: penugasan kelompok, presentasi, diskusi, kuliah pakar</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa aktif presentasi, dan diskusi.	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK
9 Dr. Hijra	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan edukasi untuk menghindari gaya hidup yang tidak sehat dan	Pengaruh unhealthy lifestyle (Rokok, narkoba, alkohol, fast food, narkoba) dan <i>Doping</i> dalam olahraga dan kesehatan	<p>Model: SEMINAR</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	2 x 50 menit	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK

	berbahaya dalam olahraga					diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	
10. Dr. dr. Zul	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan skrining dan Testing sebelum memulai olahraga	Skrining dan Testing sebelum berpartisipasi dalam olah raga <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis dan PARQ • Pemeriksaan fisik • Pemeriksaan penunjang • Self guided screening vs professional supervised screening • Tes berjalan 6 menit • ECG based stress test • Tes lapangan (Rockport dll) • Indikasi dan Kontraindikasi Stress test • Gambaran EKG pada atlit (basic) 	Model: WORKSHOP Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	Mengikuti kriteria penilaian MK
11 RID	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan peresepan latihan OR untuk kesehatan dan kebugaran	Peresepan OR dengan prinsip: <ul style="list-style-type: none"> • Frekuensi • intensity • Time • Type • pemanasan-latihan inti - pendinginan • Stretching Pemilihan OR pada	Model: SEMINAR Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh	Mengikuti kriteria penilaian MK

		masyarakat awam (anak, dewasa, orang tua) Pemilihan OR pada Penyakit kronis (Artritis, Kardiovaskular, metabolik) Overtraining syndrome				perhatian, dan tanggung jawab	
12 ONA	Mahasiswa mampu memahami fungsional otot , biomekanik dan melakukan analisa gait sederhana dalam kedokteran olahraga dan rehabilitasi medik	Prinsip dasar fungsi kinetik otot dan sendi secara makro: <ul style="list-style-type: none"> • Kekuatan otot, tonus otot • <i>Gait analysis</i> • Pengukuran <i>Range of motion</i> • Dislokasi, subluksasio sendi • Fleksibility Biomekanik dan analisa <i>gait (pola jalan)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dasar biomekanik • gait cycle (swing phase, stand phase) • Cadence, foot placement • Gait analysis Abnormal gait	Model: WORKSHOP Metode: Video, Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	Mengikuti kriteria penilaian MK
13 dr. ZULK SpOT (K)	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar dalam menentukan diagnosa dan penatalaksanaan awal pada cedera olahraga	Managemen cedera olahraga <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosis Jenis-jenis cedera olahraga • sprain, strain • ruptur tendon • dislokasi/subluksasi • Kramp (acute vs delayed onset) 	Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom) Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat	Mengikuti kriteria penilaian MK

						waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	
14 NH	Mahasiswa mampu memahami dan memberi edukasi tentang cara melakukan rehabilitasi medis pada pasien dengan nyeri punggung dan pinggang	Rehabilitasi medis pada pasien nyeri punggung dan pinggang <ul style="list-style-type: none"> • Core stability (strengthening) 	Model: Kuliah pakar + Video tatap muka dan daring (virtual melalui zoom) Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	Mengikuti kriteria penilaian MK
15 NH	Mahasiswa mampu memahami dan memberi edukasi tentang cara melakukan rehabilitasi medis pada pasien dengan tirah baring lama	Rehabilitasi medis pada pasien tirah baring lama <ul style="list-style-type: none"> • ROM • Latihan Pernapasan • Stretching • Latihan Berkemih dan defekasi • Latihan menelan • Latihan ambulasi • Latihan penguatan otot • Latihan keseimbangan 	Model: WORKSHOP Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Diskusi, <i>brain storming</i> , dan kemampuan mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan tugas	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	Mengikuti kriteria penilaian MK

16 RID	Mahasiswa mampu memahami dan memberi edukasi tentang cara melakukan OR pada penyakit kardiovaskular dan metabolik	<ul style="list-style-type: none"> • OR pada Diabetes • OR pada HT • OR pada penyakit jantung koroner 	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK
17 NH	Mahasiswa mampu memahami dan memberi edukasi tentang cara melakukan rehabilitasi medis pada penyakit paru	Rehabilitasi medis pada penyakit paru (Asma, PPOK, termasuk Covid-19)	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p> <p>Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK
18 dr Syahrial SpKJ	Mahasiswa mampu memahami dan memberi edukasi tentang cara melakukan	Rehabilitasi adiksi obat napza	<p>Model: Kuliah pakar tatap muka dan daring (virtual melalui zoom)</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, menjawab kuis dan melakukan diskusi interaktif	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara</p>	Mengikuti kriteria penilaian MK

	rehabilitasi terkait adiksi Napza		Metode: Ceramah aktif, tanya jawab, penugasan			terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	
19	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan cedera OR yang sering terjadi	Strain dan Sprain : dx dan managemen awal (PJ Pleno: dr Onarisa SpOT)	TUTORIAL	3 SESI 2 X 50 MENIT	Diskusi kelompok yang dipandu supervisor	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, penuh perhatian, dan tanggung jawab	Mengikuti kriteria penilaian MK
20		UJIAN AKHIR BLOK					
						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. William E. Prentice (2020), Rehabilitation Techniques for Sport Medicine and Athletic Training, Slack Incorporated, USA
2. David Joyce and Daniel Lewindon (2016), Sport Injury Prevention and Rehabilitation, Routledge, New York
3. Greg P. Whyte, Mike Loosemore and Clyde Williams (2015), ABC of Sport and Exercise Medicine, John Willey & Sons, UK
4. Melvin H. Williams, Eric S. Rawson, J. David Branch (2017), Nutrition for Health, Fitness & Sport, McGraw-Hill education, US
5. Francis G. O'Connor, Douglas J. Casa, Brian A. Davis, Patrick St. Pierre, Robert E. Sallis, Robert P. Wilder (2013), ACSM's Sport Medicine A Comprehensive Review, Lippincott William & Wilkins, US
6. Armstrong N (2017). Exford Textbook of Children's Sport and Exercise Medicine. Third Edition. Oxford University Press, UK
7. Whittle MW. Gait Analysis: An Introduction. Fourth edition. Butterworth Heinemann Elsevier. 2007.

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Rima Noviriany, Sp.Onk.Rad.
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 16 Agustus 2021

Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Muhammad Ridwan, MAppSc, Sp.JP (K)
NIP. 197512201999031002