

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KEDOKTERAN TROPIS

Prof. Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK (K), dr. Maryatun, M.Kes, Sp.PD, dr. Wilda Mahdani, Sp.MK, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, Dr. Mudatsir, M.Kes, Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A,M.Kes, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Sakdiah, M.Sc., SpKKLP, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc., AIFO-K, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Hidayaturrahmi, M.Si., Sp.N, dr. Safarianti,M.Ked.Trop, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Desi Maghfirah M., Sp.PD, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, dr. Ichsan, M.Sc., SpKKLP, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Cut Rizka Rahmi, M.Sc, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Cut Mustika, M.Si, Dr. dr. Muhsin



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kedokteran Tropis
Program Studi : Pendidikan Dokter

Semester : 5 Kode : PPD 506 SKS: 4

Dosen: Prof. Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK (K), dr. Maryatun, M.Kes, Sp.PD, dr. Wilda Mahdani, Sp.MK, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, Dr. Mudatsir, M.Kes, Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A,M.Kes, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Sakdiah, M.Sc., SpKKLP, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc., AIFO-K, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Hidayaturrahmi, M.Si., Sp.N, dr. Safarianti,M.Ked.Trop, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Desi Maghfirah M., Sp.PD, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, dr. Ichsan, M.Sc., SpKKLP, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Cut Rizka Rahmi, M.Sc, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Cut Mustika, M.Si, Dr. dr. Muhsin

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (CPL) :

Profesionalitas yang luhur:

1. Berprilaku dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika akademik sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran
2. Memiliki kesadaran untuk bersikap dan berupaya maksimal dalam praktik kedokteran
3. Memiliki kesadaran untuk berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat
4. Mengenal variasi pandangan berdasarkan latar belakang, sosial dan budaya dari individu, keluarga dan masyarakat serta implikasi pandangan tersebut terhadap perilaku hidup sehat

Area Kompetensi mawas Diri dan pengembangan Diri:

1. Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri dalam mengembangkan profesionalisme.
2. Menerapkan kemampuan berpikir kritis, menghasilkan ide yang relevan dan berinovasi untuk menyelesaikan masalah

Area Kompetensi Kolaborasi dan Kerjasama

1. Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku
2. Mengidentifikasi praktik kolaboratif dalam pelayanan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat

Area Kompetensi Literasi Sains

1. Menguasai konsep ilmu Kedokteran Tropik yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
2. Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti

Area Kompetensi Pengelolaan Masalah Kesehatan dan Sumber Daya

1. Menguasai konsep upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative pada masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat
2. Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya.
3. Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.
4. Mengidentifikasi cara meningkatkan keterlibatan pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat secara berkelanjutan dalam menyelesaikan masalah kesehatan.

5. Menginterpretasi data klinis dan data kesehatan individu keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan.
6. Menguasai konsep system pelayanan kesehatan dan pengembangan kebijakan kesehatan.
7. Menguasai konsep manajemen mutu terpadu dalam pelayanan kesehatan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK):

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang:

1. Morfologi, siklus hidup dan bioekologi agen penyebab penyakit tropis
2. Faktor virulensi dan aspek biomolekuler agen penyebab penyakit tropis
3. Patogenesis penyakit infeksi tropis
4. Diagnosis klinis dan diagnosis penunjang penyakit infeksi tropis
5. Tatalaksana secara holistic penyakit infeksi tropis
6. Antimicrobial Resistance (AMR)
7. Upaya preventif dan promotif dari beberapa penyakit infeksi pada manusia, terutama penyakit-penyakit infeksi yang sering ditemukan secara umum di Indonesia, juga di provinsi Aceh, seperti Malaria, TBC, Lepra, HIV, Dengue dan lain-lain.

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Nilai Proses 40% terdiri atas :

- a. Tutorial (50%)
 - Disiplin

- Pengetahuan
 - Sikap
- b. Laporan Laboratorium Visit (10%)
 - c. Laporan Pengabdian (20%)
 - d. Seminar (10%)
 - e. Workshop (10%)

Nilai Ujian Akhir Blok 60%

Format Pembelajaran:

1. Kuliah Pakar : 12 kali pertemuan (12x2 jam = 24 jam)
2. Tutorial : 4 kali (4x2 jam = 8 jam) : (1) TB (2) Malaria
3. Pleno : 2 kali (2x2 jam = 6 jam)
4. *Patient Encounter* : 1 kali (1x2 jam = 2 jam)
5. Pengabdian Masyarakat : 1 kali (4jam)
6. Seminar : 3 kali (3x2 jam = 6 jam)
7. Laboratory visite : 1 kali (1x2 jam = 2 jam)
8. Workshop : 1 kali (1 x 2jam) Evaluasi kualitas dan kuantitas penggunaan antibiotik)

Jumlah total : 56 jam

Perhitungan kegiatan: 4 sks (4-0) : 4 kegiatan kuliah, 0 praktikum

= 4 sks x 1 jam pelajaran x 14 kegiatan = 56 jam (asumsi 1 keg =2 jam, sehingga 56/2 jam= 28 kegiatan)

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

RPS minimal memuat komponen-komponen berikut ini : (Sesuai SNPT No 44 Tahun 2015)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran /Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa memahami prinsip dasar kedokteran tropik dan penerapannya secara komprehensif	1.Introduksi kedokteran tropik/overview, penyampaian RPS, Kontrak kuliah, muatan etika, metode pembelajaran blok (kegiatan seminar, E-learning),	Kuliah pakar	2 x 50	Kuliah pakar diberikan oleh seseorang yang memiliki kompetensi akademik. Kuliah dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah.	Mengikuti kriteria penilaian di atas	10 %	KFJ
		2.Kajian seluler dan molekuler mekanisme virulensi bakteri dan virus	Kuliah pakar	2 x 50				ZH
		3. Kajian seluler dan molekuler mekanisme virulensi parasit dan helminth	Kuliah pakar	2 x 50				MH (Muhsin)
		4.Interaksi agen-host pada proses kolonisasi, adhesi dan invasi serta perusakan jaringan inang	Kuliah pakar	2 x 50				MDS (Mudatsir)
		5.Mekanisme pertahanan inang terhadap bakteri dan virus	Kuliah pakar	2 x 50				ZH
		6.Pengendalian vektor pada penyakit tropis (malaria, dengue)	Kuliah pakar	2 x 50				MRY
2	Mahasiswa mampu	7. Tutorial skenario 1	Diskusi	4 x 50	Tutorial:	Mengikuti	10%	

memahami kedokteran tropik dalam praktek sehari-hari		kelompok, tutorial dan pleno		<ul style="list-style-type: none"> Tujuan aktivitas ini adalah untuk merangsang semua mahasiswa agar selalu antusias mencari jawaban terhadap masalah yang dihadapi. Jawaban terhadap masalah didapatkan melalui proses diskusi dan belajar mandiri. Dengan belajar mandiri secara aktif maka mahasiswa akan menggunakan semua sumber belajar yang ada. Diskusi tutorial dibimbing oleh seorang tutor. Diskusi membahas tentang skenario atau masalah yang telah ditetapkan Diskusi tutorial pertama dalam tiap skenario hanya menjalankan langkah 1-5, selanjutnya pada diskusi tutorial kedua menyelesaikan langkah 6 & 7. 	kriteria penilaian di atas		
	8. Pleno skenario 1		2x 50				
	9. Tutorial skenario 2		4x 50				
	10. Pleno skenario 2		2x 50				
	11. Tutorial skenario 3		4x 50				
	12. Pleno skenario 3		2x 50				

					<ul style="list-style-type: none"> • Pada akhir pertemuan scenario pertama, tutor memberi tugas individu tentang metode belajar masing-masing mahasiswa sesuai learning channelnya. Pada akhir pertemuan kedua tutorial, tutor mengarahkan hasil tugas individu. <p>Pleno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan pleno mahasiswa diperkenalkan tata cara, tujuan serta output yang diharapkan dari kegiatan pleno. Kegiatan ini akan dilaksanakan secara rutin pada setiap skenario yang ada di tiap blok. 			
		13.Mekanisme pertahanan inang terhadap parasit dan helminth	Kuliah Pakar	2x 50	Kuliah pakar diberikan oleh seseorang yang memiliki kompetensi akademik. Kuliah dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah.	Mengikuti kriteria penilaian di atas	10%	AGP
		14. Zoonosis (Leptospirosis, Rabies, Avian-flu)		2x 50				TTM
		15. Simulasi Patient encounter:	Patient Encounter	2x 50	Menggunakan pasien simulasi/standar			WM AGP

		<ul style="list-style-type: none"> a. Leptospirosis (WM) b. Disentri Amoeba (AGP) c. Kolera (ZH) <p>Mahasiswa membuat laporan resume medis untuk kasus masing2 kelompok</p>			direkam dalam bentuk video ajar dengan kasus skenario (oleh Tim Sumber Belajar FK)			ZH
		<p>16.Seminar terintegrasi klinis: "Diagnosis laboratorium, Diagnosis Klinis, Tatalaksana holistik dan pencegahan serta edukasi pada penyakit tropis":</p> <ul style="list-style-type: none"> a. TBC Dewasa (ZH) b. TBC Anak (TTM) c. HIV (KFJ) 	Seminar Terintegrasi Kajian Klinis	2x 50				KFJ, ZH, TTM
		<p>17.Seminar terintegrasi klinis: "Diagnosis klinis, Tatalaksana holistik dan pencegahan serta edukasi pada penyakit tropis":</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dengue (MRY) b. Morbili (TTM) c. Difteri (WM) 	Seminar Terintegrasi Kajian Klinis	2x 50				TTM MRY WM
		<p>18. Seminar Neglected Tropical Disease:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Leprosy (MDS) b. Filariasis (MH) c. Schistosomiasis dan Tripanosomiasis (AGP) 	Seminar Terintegrasi Kajian Klinis	2x 50				MH MDS AGP
		19.Imunodiagnostik, Molekuler diagnostik, dan	Kuliah pakar	2x50	Kuliah pakar diberikan oleh seseorang yang	Mengikuti kriteria		ZH

		Teknik diagnostik biologi molekuler penyakit tropis (PCR, TCM, ELISA, dsb)			memiliki kompetensi akademik. Kuliah dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah.	penilaian di atas		
		20.Pencegahan primer dan sekunder pada penyakit infeksi tropis termasuk Imunisasi/vaksin	Kuliah pakar	2x50				KFJ
		21. Bakteremia, Sepsis, dan syok septikd	Kuliah Pakar	2x50				WM
		22. Workshop : ” Evaluasi kualitas dan kuantitas penggunaan antibiotik” Presentasi /Pelatih oleh Dosen Kegiatan Pelatihan diikuti oleh Mahasiswa	Workshop	2x50				WM ZH
4	Mahasiswa mampu memahami aplikasi ilmu kedokteran tropik dalam penetalaksanaan di layanan primer	23.Antimikrobal Resistensi (AMR) termasuk mekanisme kerja antibiotik dan mekanisme resistensi bakteri, Pemberian antibiotik profilaksis, dan terapi (secara empiris dan definitif	Kuliah pakar	2x50	Kuliah pakar diberikan oleh seseorang yang memiliki kompetensi akademik. Kuliah dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah.	Mengikuti kriteria penilaian di atas	10%	WM
		24. TB Anak	Kuliah pakar	2x50				BT (Bachtiar)
		25. Tradisional medicine pada penyakit infeksi tropis/complementary medicine/herbal medicine”	Kuliah Pakar	2x50				FZ
		26. Penyuluhan Pencegahan	Pengabdian	2x50	Presentasi oleh			PJ:TMM

		Penyakit Menular (topik: Covid-19) Catatan: Dilengkapi dengan surat pemberitahuan dari FK dan jawaban dari daerah pengabdian/sekolah, surat tugas, sertifikat, dokumentasi, laporan kegiatan	kepada Masyarakat (sekolah asrama, pesantren, dayah, sekolah dasar)		mahasiswa, Sasaran Masyarakat Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh dan sekitarnya Peserta : masyarakat awam Teknis pelaksanaannya secara : online (zoom), bikin panitia kecil oleh mahasiswa, proses perizinan oleh Dekan, Lokasi dicari oleh mahasiswa			Tim Narasumber: Dosen KFJ, Harapan, Zinatul, I chsan
		27. Demam Typhoid	Kuliah Pakar	2x50	Kuliah pakar diberikan oleh seseorang yang memiliki kompetensi akademik. Kuliah dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah.	Mengikuti kriteria penilaian di atas		MRY

Sumber Belajar/ Referensi

1. Abbas, A.K, dkk. 2017. Cellular and Molecular Immunology. 9th ed. John Wiley & Sons, USA
2. Amy L. Leber (2016). "Clinical Microbiology Procedures Handbook (3 Volume Set)". ASM Press 4th edition.
3. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. 2017. *Mandell, Douglas and Bennett's Infectious Disease Essentials*. United Kingdom: Elsevier Ltd.
4. Hofman P. 2016. *Infectious Disease and Parasites. Encyclopedia of Pathology*. Switzerland: Springer.
5. Jong EC, Stevens DL. 2012. *Netter's Infectious Disease*. United States: Elsevier Saunders.
6. Kauffman CA, Pappas PG, Sobel JD, Dismukes WE. 2015. *Essentials of Clinical Mycology. 2nd Edition*. New York: Springer.
7. Leber AL. 2017. *Clinical Microbiology Procedures Handbook. Volume 1-3. 4th Edition*. Washington DC: ASM Press.
8. Robinson J, Kublik L. 2011. *Lippincott's Guide to Infectious Diseases*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
9. Roitt. 2021. Roitt's Essential Immunology 13th ed. John Wiley & Sons, USA
10. Richard, C. (2019). "Fungal Pathogenesis_ Principles and Clinical Applications (Mycology)". CRC Press.

11. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R. 2010. *Principles and Practice of Infectious Disease. 7th Edition*. New York: Churchill Livingstone.
12. Murray, et al. (2020). "Medical microbiology". 10th edition.
13. Torok E, Moran E, Cooke F. 2010. *Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2nd Edition*. Oxford: Oxford University Press.
14. Schlossberg D. 2015. *Clinical Infectious Disease. 2nd Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
15. Wertheim HFL, Horby P, Woodall JP. 2012. *Atlas of Human Infectious Disease*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
16. Satoskar AA, Nadasdy T. 2017. *Bacterial Infections and the Kidney*. United States: Springer.
17. Sullivan DJ, Moran GP. 2014. *Human Pathogenic Fungi*. Norfolk: Caister Academic Press.
18. Tille, P. M. (2016). "Bailey Scott's Diagnostic Microbiology". 14th edition.
19. Vaksin
20. NTD
21. Panduan Kemenkes
22. Covid
23. Malaria guideline WHO
24. Obat antivirus
25. Panduan antibiotik/

(Cat: Referensi update 5 tahun terakhir)

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



(dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad)

NIP. 1981 I 1232008012016

Banda Aceh, 16 Agustus 2021

Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



(Prof. Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, M.Kes, Sp.PD, KPTI, FINASIM)

NIP. 19650208 199601 1 001