

**SURVEI CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)**

**TAHUN 2022**

*(Course Learning Outcome Survey 2022)*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH  
KUALA**

# LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN  
SURVEI MASA TUNGGU ALUMNI

TAHUN 2022

Banda Aceh, 18 November 2022

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan dokter



dr. Roziana, M.Ked, Sp.OG (K)-Urogin  
NIP: 198206062005012004

## DAFTAR ISI

### **LEMBAR PENGESAHAN**

#### **BAB I. PENDAHULUAN**

- 1.1.Latar belakang
- 1.2.Tujuan
- 1.3.Manfaat

#### **BAB II. METODE MONEV**

- 2.1.Instrumen yang digunakan
- 2.2.Responden

#### **BAB III. LAPORAN HASIL PELAKSANAAN MONEV**

- 3.1.Hasil Survei/Monev

#### **BAB IV. TINDAK LANJUT**

- 4.1. Masalah
- 4.2. Akar Masalah (Penyebab)
- 4.3. Faktor Pendorong
- 4.4. Faktor Penghambat
- 4.5. Pengendalian
- 4.6. Rencana Tindak Lanjut

#### **BAB V. REKOMENDASI**

## I. PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Profesi Dokter (PSPPD) Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala (FK USK) memiliki visi “menghasilkan lulusan dokter yang kompetitif, inovatif dan memiliki keunggulan di bidang manajemen kebencanaan dan kedokteran keluarga di tingkat nasional serta berwawasan global pada tahun 2025. Lulusan dari PSPPD FK USK ini diharapkan nantinya tidak hanya mampu berperan sebagai dokter yang profesional, namun juga peneliti, pendidik/pengajar, penggiat komunitas dan wirausahawan. Karena salah satu program unggulan FK Unsyiah adalah Manajemen Bencana (Disaster Management), lulusan dari PSPPD FK USK juga diharapkan mampu berperan sebagai manajer bencana. Untuk itu, Program Studi Pendidikan Dokter FK Unsyiah menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) guna menghasilkan kompetensi lulusan sesuai yang diharapkan.

CPL PSPPD USK disusun dengan mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) 2012 yang dibagi menjadi 4 komponen pokok, yaitu:

- 1). Komponen Sikap (S),
- 2). Komponen Pengetahuan (P),
- 3). Komponen Keterampilan Umum (KU), dan
- 4). Komponen Keterampilan Khusus (KK).

#### 1) **Komponen Sikap**

Lulusan PSPPD FK USK diharapkan memiliki profesionalitas yang luhur, yang mampu melaksanakan praktik kedokteran yang professional yang mencerminkan rasa bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa, menunjukkan sikap jujur dan religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral, pandangan, pendapat atau temuan orisinal orang lain, dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Diharapkan juga lulusan PSPPD FK USK memiliki keinginan untuk berkontribusi dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, berperan sebagai warga negara yang bangga, menunjukkan nasionalisme, dan rasa tanggung jawab terhadap berbangsa dan bernegara, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Disamping itu juga memiliki keinginan untuk berkolaborasi dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan serta berwawasan luas, terbuka, berpikiran positif, dan

berwawasan sosial budaya. Lulusan PSPPD FK USK juga dipersiapkan untuk memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, mempraktikkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan ilmu, dan berperilaku profesional dengan rasa optimis, rasa ingin tahu yang tinggi, kemauan belajar, dan sikap mawas diri.

## **2) Komponen Pengetahuan**

Dokter lulusan PSPPD FK USK diharapkan memiliki pengetahuan/keilmuan sesuai peran masing-masing. Sebagai seorang dokter profesional diharapkan harus menguasai prinsip-prinsip biomedis, klinis, kedokteran preventif, sosial dan humaniora, manajemen bencana, dan kewirausahaan untuk mengelola masalah kesehatan di tingkat individu, keluarga, komunitas, dan komunitas, secara holistik dan komprehensif. Disamping itu juga lulusan PSPPD FK USK mengetahui bagaimana menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran, kesehatan, dan pendidikan kedokteran dengan menggunakan prinsip-prinsip metodologi penelitian untuk memecahkan masalah kesehatan di masyarakat dan mampu mempublikasikannya dalam komunitas ilmiah

## **3) Keterampilan Umum**

Lulusan PSPPD FK USK diharapkan menguasai keterampilan umum sesuai peran yang dijalankannya. Sebagai dokter professional, lulusan diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, melaksanakan proses evaluasi diri kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai bidangnya keahlian. Disamping itu para lulusan diharapkan juga memiliki keterampilan berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, bekerja mandiri dan berkolaborasi dengan mitra multidisiplin, komunitas, dan pemangku kepentingan berdasarkan etika, kemudian mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam rangka penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil penelitian analisis informasi dan data. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan mengambil data untuk memastikan validitas dan mencegah plagiarisme, mempelajari implikasi pengembangan untuk menyusun laporan tesis dan proyek, dan mengunggahnya di website universitas juga merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh para lulusan. Diharapkan juga para lulusan mampu menerapkan prinsip-prinsip pendidikan profesi kesehatan, penanggulangan bencana, dan kewirausahaan di bidang kedokteran dan kesehatan.

### **3). Aspek Keterampilan Khusus**

Selain keterampilan umum, dokter lulusan PSPPD FK USK juga dituntut memiliki keterampilan khusus sesuai perannya. Sebagai seorang dokter profesional, mereka harus mampu mengeksplorasi dan bertukar informasi secara verbal dan non-verbal dengan pasien dari segala usia, anggota keluarga, komunitas, kolega, dan profesi lainnya. mampu memanfaatkan teknologi komunikasi informasi dan informasi kesehatan dalam praktek kedokteran. Ia juga diharapkan mampu memanfaatkan teknologi komunikasi informasi dan informasi kesehatan dalam praktek kedokteran. Disamping itu ia juga diharapkan mampu melaksanakan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan orang lain. Para lulusan juga diharapkan mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu, dan berkelanjutan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.

#### **1.2. Tujuan**

Penyusunan laporan ini bertujuan mengevaluasi tercapai/tidaknya CPL Program Studi Pendidikan Profesi Dokter FK USK.

#### **1.3 Manfaat**

Hasil kegiatan monitoring evaluasi ini diharapkan dapat digunakan oleh pimpinan fakultas/universitas sebagai pengambil kebijakan untuk menerapkan peningkatan kualitas pembelajaran secara umum serta menilai keberhasilan fakultas dan prodi dalam pencapaian CPL. Di samping itu deskripsi hasil analisis data juga dapat digunakan untuk perbaikan dan rencana pengembangan program studi. Data survei ini juga diharapkan dapat memotivasi dosen dan peserta didik untuk menerapkan pembelajaran, sehingga peningkatan profesionalitas dosen dan kualitas pengajaran dapat terus diimplementasikan secara berkelanjutan. Data survei ini juga dapat menjadi inspirasi bagi peserta didik

## II. METODE SURVEI

### 2.1. Instrumen Yang Digunakan

Kuesioner yang digunakan merupakan adopsi dari kuesioner CPL Universitas Syiah Kuala yang disesuaikan dengan CPL kurikulum revisi PSPPD FK USK tahun 2022. Total ada pertanyaan yang dibagi ke dalam empat kategori dalam kuesioner yang digunakan, yakni: A) Aspek sikap dan tata nilai; B) Penguasaan pengetahuan/keilmuan; C) Keterampilan kerja umum, dan D) Keterampilan kerja khusus. Jawaban untuk setiap pertanyaan disajikan dalam skala *Likert*, mulai dari Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), netral (N), Setuju (S) dan Sangat Setuju (SS). Persentase dari jawaban responden kemudian disajikan dalam bentuk grafik.



## Survei Capaian Pembelajaran dan Kompetensi Prodi Profesi Dokter Tahun 2022

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Kepada Yth.  
Mahasiswa/i Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala

Dalam rangka melakukan Peningkatan dan Pemantauan Mutu serta keperluan Akreditasi Nasional maupun Internasional dari Program Studi Profesi Dokter Universitas Syiah Kuala, bersama ini kami memohon kesediaan mahasiswa/i program studi Profesi Dokter, FK USK untuk mengisi kuesioner yang kami sampaikan di bawah ini. Kami mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan mahasiswa/i meluangkan waktu untuk menjawab semua pertanyaan.

Wassalam. |

Tim Penjamin Mutu Akademik Prodi Profesi

Mengetahui:  
Ketua Prodi Profesi Dokter, Fakultas Kedokteran  
Universitas Syiah Kuala

NIM



Jawaban singkat

Teks jawaban singkat



Wajib diisi



A. Aspek Sikap dan Tata Nilai \*

	Sangat Tidak ...	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
Saya memiliki ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya memiliki ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya memiliki ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya memiliki ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Aspek Pengetahuan \*

	Sangat Tidak ...	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
Saya menguas...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mengeta...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Aspek Keterampilan Umum \*

	Sangat Tidak ...	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
Saya mampu ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mampu b...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mampu ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mampu ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



⋮

D. Aspek Keterampilan Khusus \*

	Sangat Tidak ...	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
Saya mampu ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mampu ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mampu ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mampu ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2.2 Responden

Tim Penjamin Mutu Akademik (TPMA) Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala (PSPPD FK USK) melaksanakan *survey* terhadap dokter muda yang aktif menjalankan rotasi klinis atau *clinical clerkship* tentang persepsi mereka terhadap tercapai/tidaknya CPL yang ditargetkan oleh Program Studi. Survey ini dilaksanakan secara online dengan membagikan link kuesioner ke seluruh mahasiswa aktif berjumlah total 315 orang.

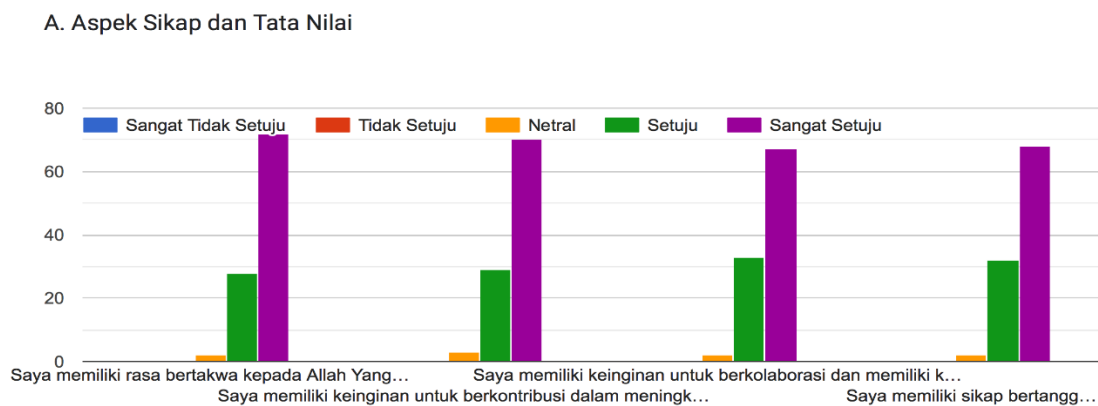
### III. LAPORAN HASIL PELAKSANAAN SURVEI

#### 3.1. Hasil Survei

Total terkumpul 107 responden yang berasal dari Dokter Muda yang aktif menjalankan rotasi klinis (*Clinical Clerkship*). Persentase jawaban responden untuk setiap kategori pertanyaan yang diajukan disajikan sebagai berikut:

##### 3.1.1. Aspek Sikap dan Tata Nilai

Ada empat pernyataan yang diajukan untuk menilai aspek sikap dan tata nilai dari CPL PSPPD FK USK, yaitu memiliki rasa bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa, menunjukkan sikap jujur dan religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral, pandangan, pendapat atau temuan orisinil orang lain, dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Kedua memiliki keinginan untuk berkontribusi dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, berperan sebagai warga negara yang bangga, menunjukkan nasionalisme, dan rasa tanggung jawab terhadap berbangsa dan bernegara, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Ketiga memiliki keinginan untuk berkolaborasi dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan serta berwawasan luas, terbuka, berpikiran positif, dan berwawasan sosial budaya serta memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, mempraktikkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan ilmu, dan berperilaku profesional dengan rasa optimis, rasa ingin tahu yang tinggi, kemauan belajar, dan sikap mawas diri



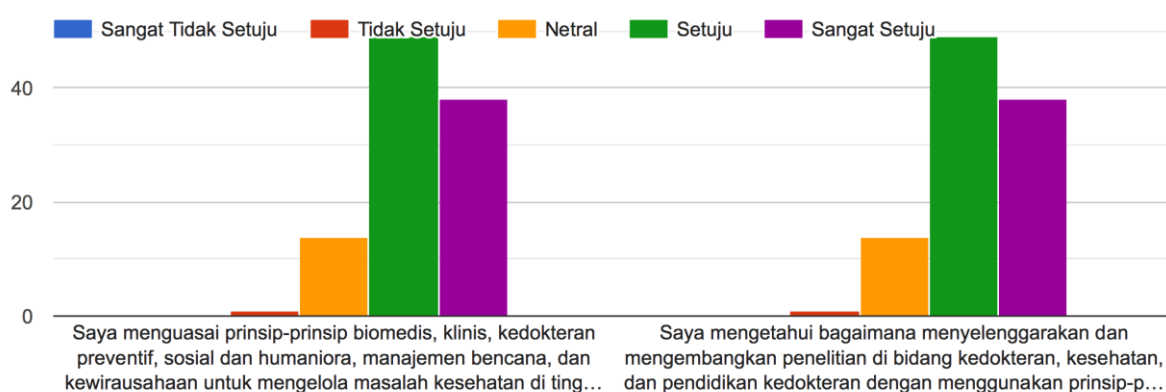
**Grafik 1.** Respon terhadap pernyataan tentang aspek sikap dan tata nilai CPL

Dari Grafik 1 terlihat bahwa mayoritas mahasiswa 74 orang dari 107 (69%) sangat setuju bahwa mahasiswa dan lulusan PSPPD FK USK memiliki sikap rasa bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa, menunjukkan sikap jujur dan religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral, pandangan, pendapat atau temuan orisinil orang lain, dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Sebanyak 76 orang dari 107 (71%) sangat setuju bahwa lulusan memiliki sikap kedua yaitu keinginan untuk berkontribusi dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, berperan sebagai warga negara yang bangga, menunjukkan nasionalisme, dan rasa tanggung jawab terhadap berbangsa dan bernegara, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Serta 72 Orang dari 107 (67%) mahasiswa sangat setuju para lulusan memiliki sikap dan nilai ke 3 dan keempat.

### 3.1.2 Aspek Pengetahuan

Terdapat dua pertanyaan untuk mengukur aspek pengetahuan dari CPL PSPPD FK USK yaitu menguasai prinsip-prinsip biomedis, klinis, kedokteran preventif, sosial dan humaniora, manajemen bencana, dan kewirausahaan untuk mengelola masalah kesehatan di tingkat individu, keluarga, komunitas, dan komunitas, secara holistik dan komprehensif serta mengetahui bagaimana menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran, kesehatan, dan pendidikan kedokteran dengan menggunakan prinsip-prinsip metodologi penelitian untuk memecahkan masalah kesehatan di masyarakat dan mampu mempublikasikannya dalam komunitas ilmiah

#### B. Aspek Pengetahuan



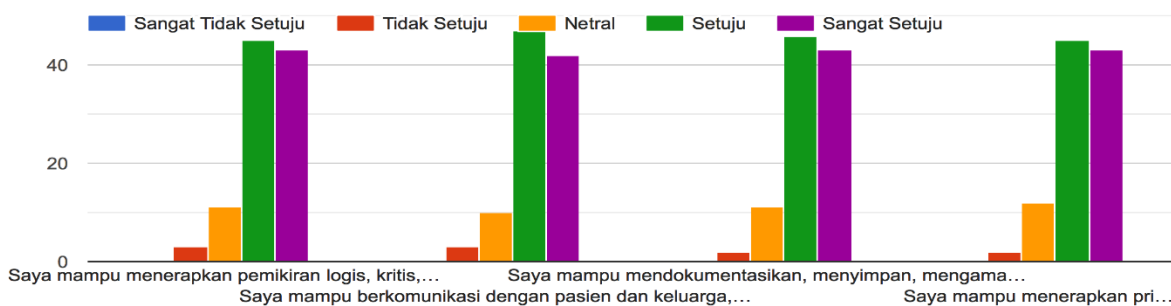
**Grafik 2.** Respon terhadap pernyataan tentang aspek pengetahuan CPL

Dari grafik diatas maka diperoleh sebanyak 50 orang dokter muda (45.17%) sangat setuju dan 41 dokter muda (38.31) mengakui setuju bahwa mereka mampu menguasai prinsip-prinsip biomedis, klinis, kedokteran preventif, sosial dan humaniora, manajemen bencana, dan kewirausahaan untuk mengelola masalah kesehatan di tingkat individu, keluarga, komunitas, dan komunitas, secara holistik dan komprehensif serta mengetahui bagaimana menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran, kesehatan, dan pendidikan kedokteran dengan menggunakan prinsip-prinsip metodologi penelitian untuk memecahkan masalah kesehatan di masyarakat dan mampu mempublikasikannya dalam komunitas ilmiah.

### 3.1.3 Aspek Keterampilan Umum

Ada 4 hal yang ditanyakan untuk menilai aspek keterampilan umum dokter muda, yaitu kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, melaksanakan proses evaluasi diri kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai bidangnya keahlian. Kedua yaitu kemampuan berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, bekerja mandiri dan berkolaborasi dengan mitra multidisiplin, komunitas, dan pemangku kepentingan berdasarkan etika, kemudian mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam rangka penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil penelitian analisis informasi dan data. Ketiga yaitu kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan mengambil data untuk memastikan validitas dan mencegah plagiarisme, mempelajari implikasi pengembangan untuk menyusun laporan tesis dan proyek, dan mengunggahnya di website universitas. Keempat yaitu kemampuan menerapkan prinsip-prinsip pendidikan profesi kesehatan, penanggulangan bencana, dan kewirausahaan di bidang kedokteran dan kesehatan.

C. Aspek Keterampilan Umum



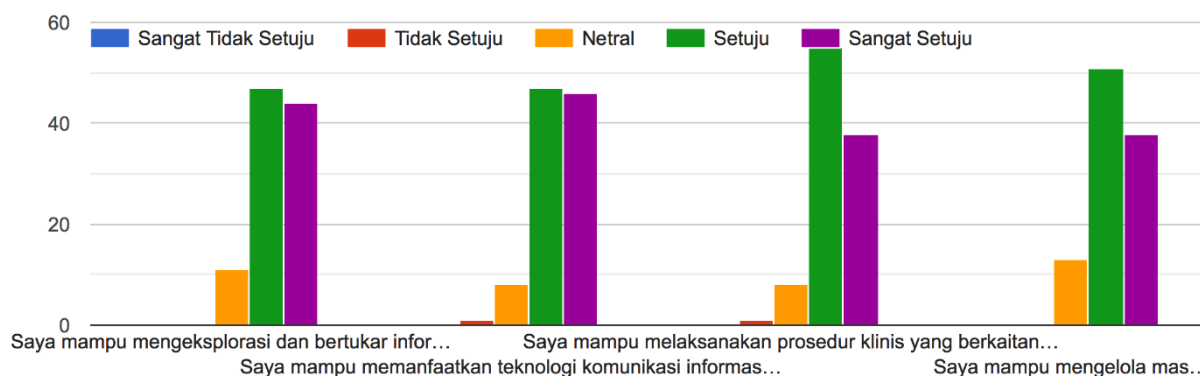
**Grafik 3.** Respon terhadap pernyataan tentang aspek keterampilan umum CPL

Grafik di atas menunjukkan hampir sebagian besar dokter muda mengakui setuju dan sangat setuju memiliki keempat aspek keterampilan umum yang ditargetkan untuk dimiliki oleh seorang lulusan PSPPD FFFK USK. Sebanyak 42.99 % mahasiswa mengakui setuju dan 42.91 sangat setuju memiliki kemampuan keterampilan umum pertama. Sebanyak 45.79% setuju dan sebanyak 42.05% dokter muda sangat setuju memiliki kemampuan keterampilan umum kedua. Terdapat 43.92% dokter muda setuju dan 43.92% sangat setuju memiliki kemampuan keterampilan umum ketiga. Sebanyak 42.05 % setuju dan 45.44 % dddsangat setuju memiliki kemampuan keterampilan umum keempat.

### 3.1.4. Aspek Keterampilan Khusus

Terdapat 4 hal yang menjadi target keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh seorang lulusan PSPPD FK USK. Keempat aspek tersebut adalah: 1. kemampuan mengeksplorasi dan bertukar informasi secara verbal dan non-verbal dengan pasien dari segala usia, anggota keluarga, komunitas, kolega, dan profesi lainnya; 2. Kemampuan memanfaatkan teknologi komunikasi informasi dan informasi kesehatan dalam praktek kedokteran. 3. Kemampuan melaksanakan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan orang lain; 4. Kemampuan mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu, dan berkelanjutan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.

#### D. Aspek Keterampilan Khusus



**Grafik 4:** respon terhadap Aspek Keterampilan Khusus CPL

Berdasarkan grafik diatas diketahui bahwa hampir sebagian besar dokter umum setuju dan sangat setuju telah memiliki kemampuan keterampilan khusus 1,2,3 dan ke 4.

## IV. TINDAK LANJUT

### 4.1. Masalah

Aspek sikap dan tata nilai sudah mencapai nilai yang tinggi, dimana pada semua aspek sikap dan Nilai lebih dari 50% dokter muda mengakui sangat setuju memiliki sikap dan tata nilai tersebut. Namun pada Aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Khusus meskipun sudah mencapai nilai mayoritas dokter muda, namun jumlah yang mengatakan setuju masih lebih banyak dibandingkan dengan pengakuan yang sangat setuju. Perlu penekanan dan peningkatan yang lebih baik ke depannya pada ketiga aspek tersebut.

### 4.2. Akar Masalah (Penyebab)

Covid-19 pandemi yang ikut mempengaruhi situasi belajar pada tahap *Clinical Clerkship*. Dimana rotasi klinis psikomotor pada awal pandemik tidak dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya dan masih belum maksimal sehingga turut mempengaruhi aspek pengetahuan dan keterampilan umum dan khusus dari dokter muda. Disamping itu jumlah kasus yang menurun sejak pandemic juga turut mempengaruhi aspek pengetahuan dan keterampilan para dokter muda.

### 4.3. Pengendalian

Langkah-langkah Pengendalian yang dilakukan oleh Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala yaitu mengupayakan percepatan proses adaptasi new normal dengan sistem pengajaran yang secara bertahap dilakukan secara offline dengan interaksi antara pengajar, dokter muda dan pasien lebih intens dengan tetap memperhatikan proses.

### 4.4. Rencana Tindak Lanjut

1. Mengupayakan percepatan proses pembelajaran secara daring
2. Memperluas kerjasama dengan rumah sakit jejaring sehingga dokter muda mendapat kesempatan untuk magang di berbagai rumah sakit/ pelayanan kesehatan sehingga dapat terekspos dengan berbagai jenis kasus dengan berbagai level kompetensi

## V. REKOMENDASI

Adapun rekomendasi yang dapat diambil dari hasil evaluasi pencapaian CPL Program studi Pendidikan Profesi Dokter FK Unsyiah tahun 2022, yaitu:

1. Perlu dilakukan upaya peningkatan kemampuan peserta didik dalam melakukan Critical Appraisal, baik melalui pelatihan maupun integrasi dalam proses belajar-mengajar.
2. Peningkatan kemampuan peserta didik dalam menulis hasil penelitian perlu dilakukan melalui pelatihan atau bimbingan dari staf pengajar.
3. Agar dilakukan upaya peningkatan kemampuan peserta didik dalam menggunakan *software* pendukung penelitian dan penulisan ilmiah, seperti software pengolahan data (SPSS) dan sitasi, baik melalui loka karya atau sebagai muatan praktikum.
4. Perlu integrasi muatan manajemen bencana yang lebih masif dalam kurikulum guna meningkatkan kemampuan lulusan dalam pengetahuan maupun keterampilan manajemen bencana sebagai muatan lokal dan unggulan Program Studi Pendidikan Dokter FK Unsyiah.
5. Peningkatan porsi kemampuan psikomotor skill melalui peningkatan kesempatan dokter muda untuk hands on dan bed site teaching, yang terukur melalui buku panduan log book.
6. Upaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan umum/khusus lulusan dengan memperluas kerjasama dengan RS jejaring sehingga para lulusan dapat terpapar dengan berbagai ragam kasus dengan berbagai level kompetensi.

## **VI. KESIMPULAN**

Masa tunggu alumni FK USK sudah baik yaitu dengan rata-rata 2,2 bulan. Perlu upaya untuk mempertahankan dan usaha untuk meningkatkannya sehingga masa tunggu menjadi lebih singkat.



