

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BLOK 18

MASALAH KESEHATAN SPESIFIK DAN RISET TERAPAN

DOSEN :

Dr. dr. M. Yani, M.Kes, PKK, Dr. Mudatsir, M.Kes, Dr. dr. Azharuddin, Sp.OT., K-Spine.FICS, Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M.Kes.,KPTI, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Prof. Dr. dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S, Prof. Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes,AIF, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK(K), Drs. Zulfitri, M.Biomed, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, M.Kes., Sp.PA, Dr. dr. Muhsin, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Rachmad Suhandu, M.Kes, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, Sp.KKLP, dr. Marisa, M. Gizi., Sp.G.K, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Iflan Nauval, M.ScIH, dr. Harapan, M.Infect.Dis, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Fitrah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Ariza Farizca, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Amanda Yufika, M.Sc, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Hafifa Rahmah, Sp.EM



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Masalah Kesehatan Spesifik dan Riset Terapan Semester : 6 Kode : PPD 306 SKS : 5

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : Dr. dr. M. Yani, M.Kes, PKK, Dr. Mudatsir, M.Kes, Dr. dr. Azharuddin, Sp.OT., K-Spine.FICS, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M.Kes.,KPTI, Prof. Dr. dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S, Prof. Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes,AIF, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK(K), Drs. Zulfitri, M.Biomed, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, M.Kes., Sp.PA, Dr. dr. Muhsin, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Rachmad Suhandi, M.Kes, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, Sp.KKLP, dr. Iflan Nauval, M.ScIH, dr. Marisa, M. Gizi., Sp.G.K, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Harapan, M.Infect.Dis, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Fitriah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Ariza Farizca, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Hafifa Rahmah, Sp.EM

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. KOMPONEN SIKAP

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. KOMPONEN PENGETAHUAN	
Ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Komunitas	Aspek Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Komunitas
Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah kedokteran dan kesehatan individu di bidang kedokteran Forensik Dan Medikolegal • Masalah terkait profesi dokter

3. KOMPONEN KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman
KU5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

KU8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU11	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU12	Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. KOMPONEN SIKAP

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.

S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.

S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. KOMPONEN PENGETAHUAN	
Ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Komunitas	Aspek Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Komunitas <ol style="list-style-type: none">1. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang dislipidemia dan pentalaksanaannya2. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang HiperglikemiA dan pentalaksanaannya3. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Diet pada pasien dislipidemia4. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang obesitas dan pentalaksanaannya5. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hiperurisemia dan pentalaksanaannya6. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Cushing disease7. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Patogenesis, diagnosis dan tatalaksana malaria8. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang DF, DHF dan DSS dan pentalaksanaannya9. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Sepsis dan pentalaksanaannya10. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang filariasis dan nematoda usus dan pentalaksanaannya
Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	Masalah kedokteran dan kesehatan individu di bidang kedokteran Forensik dan Medikolegal <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang etika dalam penelitian kedokteran

3. KOMPONEN KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang etika dalam penelitian kedokteran • Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan dengan benar tentang Penggunaan hewan coba pada penelitian
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan Teknik Presentasi Karya Tulis Ilmiah
KU3	Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
KU5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang plagiarisme
KU11	Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - 86	AB
3	69 - 77	B
4	60 - 68	BC
5	51 - 59	C
6	41 - 50	D
7	< 41	E

Item Penilaian :

Komponen nilai akhir terdiri atas :

- Nilai Proses : 40%
 - a. Tutorial (20%)
 - b. Praktikum (20%)
- Nilai Ujian akhir blok (60%)

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
Minggu 1	Mahasiswa mampu menganalisa penyakit metabolik	Kuliah (1) Introduksi Blok 18: Masalah Kesehatan Spesifik dan Riset Terapan dan Kontrak Kuliah	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas
		Kuliah (2) Penyakit Tidak Menular Sebagai Masalah Kesehatan Global	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (3) Masalah Sindroma Metabolik di Masyarakat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (4) Penyakit Menular Sebagai Masalah Kesehatan Global	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (5) Beban Ekonomi dalam Pengelolaan Penyakit Kronis	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (6) Gigitan Serangga dan Infestasi Parasit	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
Minggu 1I	Mahasiswa mampu menganalisa penyakit metabolik	Kuliah (7) HIV/AIDS sebagai Masalah Kesehatan Masyarakat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas
		Kuliah (8) Leptospirosis sebagai Masalah Kesehatan Masyarakat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			

		Kuliah (9) Pendekatan Diagnostik Mikrobiologis Bakteremia dan Sepsis	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (10) Infeksi Cacing: Pendekatan Berbasis Kesehatan Masyarakat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (11) Disentri Basiler dan Amuba: Pendekatan Berbasis Kesehatan Masyarakat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (12) Infeksi Dengue dan Malariasebagai Masalah Kesehatan Masyarakat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 1 Konsep: Menguraikan hal-hal yang menjadi tujuan belajar	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan Tutorial • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 		
		Pleno Tutorial Skenario 1	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan executive summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan) 		
Minggu	Mahasiswa	Tutorial, Skenario 2	Tutorial	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti	Mengikuti

III	mampu menganalisa riset lanjutan	Konsep: Filariasis	(Virtual Zoom)	menit		Kriteria Penilaian di atas	Kriteria Penilaian di atas
		Pleno Tutorial Skenario 2	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum Mikrobiologi: Identifikasi mikroba dan <i>Antimicrobial Susceptibility Testing</i>	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan praktikum • Menyusun laporan praktikum 		
		Praktikum Parasitologi: Identifikasi dan Morfologi Parasit Penyebab Malaria dan Filariasis	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
Minggu IV	Mahasiswa mampu menganalisa riset lanjutan	Kuliah (13) Plagiarisme	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas
		Kuliah (14) Etika dalam Penelitian Kedokteran	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (15) Penggunaan Hewan Coba pada Penelitian	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (16) Penulisan Laporan Penelitian	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (17) Teknik Presentasi dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Praktikum Teknik penulisan Referensi Menggunakan <i>Software</i>	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
Minggu V	Mahasiswa mampu mengintegrasikan	Workshop Penyusunan Draft Proposal Penelitian	Workshop (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Penyusunan Draft Proposal Penelitian	Mengikuti Kriteria Penilaian	Mengikuti Kriteria Penilaian

	seluruh kemampuan yang didapatkan di blok ini	Praktikum Pelaksanaan Penelitian	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	di atas	di atas
Minggu VI	Ujian blok	Ujian blok					
						TOTAL	100%

SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Bedi, V.S., Ashini. 2011. *The Diabetic foot*. Bombay Hospitality Journal.
2. Cherr, K., Jude, E.B., Shearman, C. 2009. *Managing complication of the diabeticfoot*. BMJ:339:1304-07.
3. Fabbi, M., Girvent, F., Llado, M., Royo, J., Viade, J. 2011. *The Journal For The Diabetic Foot Care Taker*. Diabetic Foot Digital Journal.
4. Arifin. 2006. *Penulisan Karya Ilmiah dengan Bahasa yang Benar*. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa.
5. Dwiloka. B. dan Riana. R. 2005. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
6. Emelia. E. 2009. *Menulis Tesis dan Desertasi*. Bandung: Alfabeta
7. Moleong, Lexy, J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda
8. Wayan, W., I Made, S., dan Ni Made, W. 2014. Pembahasan Hasil Penelitian dalam Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(2): 411-424.
9. Wibowo, Wahyu. 2008. *Piawai Menembus Jurnal Terakreditasi Paradigma Baru Kiat Menulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
10. Komisi Etik Penelitian Kesehatan. <http://www.ke.litbang.depkes.go.id/kom14/?p=82> diakses 16 April 2016.
11. Arikunto, S.. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
12. Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu

13. Michigan Technology University 2015. *Guide to Preparing A Disertation, Thesis, or Report at Michigan Technology University*.
14. Center for disease control and prevention. 2012. Clinical Guidance, diunduh :<http://www.cdc.gov/dengue/clinicalLab/clinical.html>.
15. Hadinegoro, S.R., Soegijanto, S., Wuryadi, S., Thomas, S.(Ed.). 2001. *Tata Laksana Demam Berdarah Dengue di Indonesia*, Depkes RI, Dirjen P2MPL, Jakarta.
16. Thomas, S., Hadinegoro, S.R., Wuryadi, S., dkk (Ed.). 2003. *Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit Demam Dengue dan Demam Berdarah Dengue*. Depkes RI, Jakarta.
17. WHO. 2009. *Dengue : Guidelines For Diagnosis, Treatment, Prevention And Control*, diunduh : http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241547871_eng.pdf

Mengetahui,
Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Rima Noviriany, Sp.Onk.Rad.
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 22 Februari 2021
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala

Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc
NIP. 198108022005011001