



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0

Nama Mata Kuliah	: Pediatrik dan Geriatrik
Kode Mata Kuliah	: PPD 319
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester	: V (Ganjil 2021/2022)
Hari Pertemuan	: Rabu dan Jumat
Tempat Pertemuan	: Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala
Koordinator MK	: Ketua : Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K) Anggota : dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ (K), dr. Fazil Amris, Sp.KJ, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, , dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD, dr. Syafruddin Haris, Sp.A (K),



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0

**1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)**

Pada akhir mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana MEP dan Obesitas pada anak, kecacangan, diare dan demam tifoid pada anak, pneumonia anak, naitrisi pada anak, epilepsi anak, kejang demam pada anak, kasus pubertas dan masalah remaja, kasus retardasi mental, gangguan perkembangan pervasive dan hiperaktif pada anak, proses menua, pada blok ini mahasiswa juga diharapkan mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik geriatrik, memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan perubahan psikologis pada geriatri, penyakit degenerative pada lansia baik metabolik ataupun non metabolik, infeksi pada lansia dan menjelaskan pedoman pemberian obat pada lansia. Sehingga dari materi pembelajaran diharapkan dapat menunjang kompetensi yang harus dimiliki seorang dokter yang sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) 2012.

**2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)**

Blok Pediatrik dan Geriatrik berdasarkan kurikulum merupakan blok yang berlangsung di semester 5. Blok ini berbasis kompetensi dengan metoda *Problem-Based Learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Kegiatan blok ini membutuhkan waktu 14 (empat belas) minggu termasuk dengan kegiatan evaluasi, dengan muatan 3 SKS dengan rincian tutorial 6 kali pertemuan, pleno tutorial 3 kali pertemuan, kuliah pakar 9 kali pertemuan.

Tema di semester 5 ini adalah masalah dan penyakit pada pediatric dan geriatrik. Blok ini akan memperdalam mengenai ilmu pediatric dan geriatic dalam pendidikan kedokteran. Dengan bermodalkan materi dari blok ini, maka diharapkan mahasiswa akan lebih mudah memahami dan menjelaskan masalah dan penyakit yang muncul pada pediatric dan geriatrik serta dapat menjelaskan penyakit dan menentukan diagnosis hingga penatalaksanannya sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan pada SKDI 2019.

**3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

**AREA KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI OLEH MAHASISWA :**

**Area 1 : Profesionalitas yang luhur**

- 1.1. Kompetensi inti
- 1.2. Mampu melaksanakan praktik Kedokteran yang professional sesuai dengan nilai dan prinsipke Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hokum dan sosial budaya.
- 1.3. Lulusan Dokter Mampu
  1. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa)
  2. Bermoral, beretika, dan disiplin



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0

3. Sadar dan taat hokum
4. Berwawasan sosial budaya
5. Berperilaku profesional

**Area 2 : Mawas Diri dan Pengembangan Diri**

2.1 Kompetensi Inti

Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah persona, mengembagkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungserta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.

2.2 Lulusan Dokter Mampu

1. Menerapkan mawas diri
2. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat
3. Mengembangkan pengetahuan baru

**Area 3 : Komunikasi Efektif**

3.1 Kompetensi Inti

Mampu menggali dan bertukan informasi secaraverbal dan nonverbal dengan pasienpada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega, dan profesi lain

3.2 Lulusan Dokter Mampu

1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya
2. Berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain)
3. Berkomunikasi dengan masyarakat

**Area 4 : Pengelolaan Informasi**

4.1 Kompetensi Inti

Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalampraktik kedokteran

4.2 Lulusan Dokter Mampu

1. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
2. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

**Area 5 : Landasan ilmiah ilmu kedokteran**

5.1 Kompetensi Inti

Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasrakan landasan ilmiah kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapathasil yang optimum

5.2 Lulusan Dokter Mampu

Menerapkan ilmu Biomedik, Ilmu Huniora, Ilmu Kedokteran klinik, dan Ilmu Kesehatan secara holistik dan komprehensif



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0

**4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)**

Aktifitas belajar dirancang dalam bentuk PBL (*Problem-Based Learning*) dengan beberapa aktivitas belajar dipersiapkan untuk mencapai kompetensi pada blok ini, berupa:

1. Diskusi tutorial
2. Belajar mandiri
3. Kuliah pakar
4. Konsultasi pakar
5. Diskusi Pleno
6. Mini Project

**Ad. 1. Diskusi tutorial**

- Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang semua mahasiswa agar antusias dalam mencari dan menemukan jawaban terhadap masalah yang dihadapi. Jawaban terhadap masalah yang didapatkan melalui proses diskusi dan belajar mandiri.
- Diskusi bersama tutor sebanyak 2 x 2 jam tiap minggu dengan menjalankan prinsip 7 langkah/ *the seven jumps*
- Diskusi tutorial pertama dalam tiap skenario hanya menjalankan langkah 1–5, selanjutnya pada diskusi tutorial kedua akan menyelesaikan langkah 6 dan 7.
- Diskusi membahas tentang skenario yang telah ditetapkan.

**Ad.2. Belajar mandiri**

Pada format belajar mandiri ini diharapkan mahasiswa mampu untuk mencari, memahami, mensintesa serta merekonstruksi pengetahuan yang baru diperoleh dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. Belajar mandiri terdiri dari 50% dari total waktu belajar, yaitu 20-25 jam dalam seminggu (waktu belajar seminggu 45 jam). Belajar mandiri merupakan format utama dalam PBL. Topik-topik yang perlu dipelajari secara mandiri dapat dilihat pada *topic tree*.

**Ad.3. Kuliah pakar**

Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2–3 kali, di ruang kuliah. Kuliah pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, praktikum maupun diskusi.

**Ad. 4 Konsultasi Pakar.**

- Konsultasi Pakar adalah kegiatan mahasiswa untuk mencari jawaban terhadap hal-



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0

hal yang ingin diketahui (yang muncul dalam diskusi) dan bertujuan untuk membantu mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam memahami materi yang ada maupun tidak terdapat dalam materi kuliah.

- Konsultasi dapat dilakukan dengan menghubungi dan bertanya langsung pada pakar di bidang terkait sesuai dengan jadwal yang disepakati terlebih dahulu (melalui administrasi PBL).
- Konsultasi pakar dibagi dalam kelompok, bisa berasal dari kelompok tutorial dan setiap kelompok menghubungi pakar untuk dibuat perjanjian waktu konsultasi. Perjanjian ini harus diketahui pihak manajemen PBL.
- Konsultasi pakar juga dapat dilakukan dalam bentuk forum bersama dalam ruang kuliah yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa dan narasumber dari keahlian klinis tertentu.
- Setiap mahasiswa harus melakukan konsultasi pakar minimal 1 kali dengan mengikuti petunjuk konsultasi pakar dari manajemen PBL, Dibuktikan dengan tanda tangan di kartu absensi.

**Ad. 5 Diskusi Pleno**

- Format belajar ini diadakan dengan mengumpulkan sepuluh kelas tutorial dalam satu diskusi besar. Manajemen PBL melalui penanggung jawab (PJ) pleno menunjuk satu kelas tutorial untuk mempresentasikan hasil diskusi di kelas tutorialnya dalam bentuk power point dihadapan narasumber dan kelas lainnya.
- Kelompok presentan wajib mengirimkan file elektroniknya kepada PJ Pleno dan Narasumber sehari sebelum diskusi pleno dan juga mengirimkannya ke email MEU dengan alamat unitmeufkunsyah@yahoo.com.
- Presentasi juga di *print out* dan diberikan pada narasumber pada hari presentasi. Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk bertanya dan kelompok presentan diberi kesempatan untuk menjawab semampu mereka. Narasumber memberi komentar setelah kelompok presentan menjawab pertanyaan.

**Ad. 6 Mini Project**

*Mini project* merupakan paket kegiatan yang berada dalam kurikulum Ilmu Kedokteran Jiwa. Pada kegiatan *Mini Project* ini mahasiswa diharapkan dapat berinteraksi atau terpapar dengan kasus-kasus pediatric dan geriatrik, baik *hospital based* maupun secara komunitas. Teknis pelaksanaan kegiatan ini disesuaikan dengan tema yang akan diangkat. Output dari kegiatan ini adalah berupa hasil karya mahasiswa yang disampaikan kepada masyarakat baik secara langsung maupun melalui sosial media.



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0

## 5. Materi Pokok

- Skenario Tutorial
- KULIAH PAKAR
  1. Introduksi Pediatri dan Geriatri
  2. Imunisasi dan tatalaksana KIPI
  3. . Pubertas dan permasalahan pada remaja, RM, gangguan pervasive, dan hiperaktif
  4. Penyakit ginjal dan saluran kemih pada anak
  5. Infeksi Virus, Bakteri & Parasit serta Penanganannya pada Anak, Demam Dengue , DSS, Morbili , herpes, varicella, Mumps, Difteri, Tyfoid Malaria, Peny. cacing tambang, Taeniasis, Strongiloidiasi, Askariasis
  6. Masalah Neurologi anak (Kejang ,Epilepsi , Status Epileptikus , Sindroma nefrotik , Kejang demam , Meningitis , Ensefalitis , Tetanus , dan Poliomyelitis
  7. Proses Menua dan implikasinya
  8. Giant Geriatri dan pemeriksaan fisik pada geriatric
  9. Perubahan psikologis pada geriatri
  10. Penyakit degenerative metabolic pada lansia
  11. Penyakit degenerative non metabolic pada lansia
  12. Penyakit infeksi yang paling sering pada lansia (Pneumonia geriatric, Ulkus decubitus)
- Seminar : Stunting dan permasalahan nutrisi pada anak
- Mini Project/Pengabdian Masyarakat : Mahasiswa bisa melakukan kunjungan ke panti jompo

## 6. Bahan Bacaan

1. Mary Ellen Guffe, Ksthleen Rhodes, Patricia Rogin (2010), Business Communication, Canadian Edition
2. Mark Ridley. 1993. Evolusi. Blacwell Scientific Publications. London

(Cat: Referensi *update* 5 tahun terakhir )



**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0

## 7. Tugas

Melakukan penelusuran pustaka dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disuguhkan kepada peserta diskusi

## 8. Kriteria dan Standar Penilaian

### PENILAIAN

Adapun bobot penilaian pada mata kuliah ini :

- Sikap (20%)
- Keterampilan (20 %)
- Kuis (15%)
- UTS (22,5%)
- UAS (22,5%)

## 9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

- Hadir paling lambat 15 menit. Mahasiswa **TIDAK DIPERKENANKAN** masuk kelas(ruang zoom) setelah 15 menit kuliah dimulai.
- Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi.
- Tidak menggunakan sandal atau sejenisnya, serta tidak mengoperasikan handphone, laptop, atau sejenisnya.
- Selama perkuliahan online Mahasiswa menyalakan kamera dan tidak melakukan aktivitas lain selain memperhatikan dosen serta mengikuti instruksi dosen
- Mengirim pesan di kolom chat apabila hendak ke toilet, mengalami gangguan darilingkungan yang bersifat mendadak
- Tidak ada ujian dan penugasan susulan atau perbaikan



<b>DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH</b>			
<b>Kode</b> : 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 16 Agust 2021		
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : 0		

### 10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

<b>No</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Minggu ke</b>	<b>Pemberi Kuliah</b>
1	Introduksi Pediatri dan Geriatri	I	dr. Herlina Dimianti, Sp.A(K)
2	Imunisasi dan tatalaksana KIPI	II	dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD
3	Pubertas dan permasalahan pada remaja, RM, gangguan pervasive, dan hiperaktif	III	dr. Subhan Rio P, Sp.KJ (K)
4	Penyakit ginjal dan saluran kemih pada anak	IV	dr. Syafruddin Haris, Sp.A (K)
5	Infeksi Virus, Bakteri & Parasit serta Penanganannya pada Anak, Demam Dengue , DSS, Morbili , herpes, varicella, Mumps, Difteri, Tyfoid Malaria, Peny. cacing tambang, Taeniasis, Strongiloidiasi, Askariasis	V	dr. Herlina Dimianti, Sp.A(K)
6	Masalah Neurologi anak (Kejang ,Epilepsi , Status Epileptikus , Sindroma nefrotik , Kejang demam , Meningitis , Encefalitis , Tetanus , dan Poliomyelitis	VI	dr. Herlina Dimianti, Sp.A(K)
7	Proses Menua dan implikasinya	VII	dr. Alkausar, Sp.PD
8	Giant Geriatri dan pemeriksaan fisik pada geriatric	VIII	dr. Alkausar, Sp.PD
9	Perubahan psikologis pada geriatri	IX	dr. Fazil Amris, Sp.KJ
10	Penyakit degenerative metabolic pada lansia	X	dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD
11	Penyakit degenerative non metabolic pada lansia	XI	dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD
12	Penyakit infeksi yang paling sering pada lansia (Pneumonia geriatric, Ulkus decubitus)	XII	dr. Alkausar, Sp.PD



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: 21/ganjil/PPD-KK/VIII/2021	Tanggal dikeluarkan	: 16 Agust 2021
Area	: Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi	: 0

## 11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, aka nada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I  
Dosen Pengampu,

(Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K))  
NIP. 196403051996012001

Pihak II  
a.n. Mahasiswa

(Muhammad Ikhsan Farhan)  
NIM. 1907101010064

Mengetahui  
Koordinator Program Studi

(dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad)  
NIP. 198111232008012016