

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(PEDIATRIK DAN GERIATRIK)**

Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K), dr. Fazil Amris, Sp.KJ, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, , dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD,



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2021**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Pediatrik dan Geriatrik  
Program Studi : Pendidikan Dokter

Semester : Lima

Kode : PPD319

SKS : 3

Dosen : Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K), dr. Fazil Amris, Sp.KJ, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Syahrizal, M.Si.,Sp.KKLP, , dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, Sp.PD,

## **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :**

### **1. Komponen Sikap**

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

### **2. Komponen Pengetahuan**

1. Menguasai konsep ilmu kedokteran klinik terkini untuk mengelola masalah kesehatan
2. Menguasai konsep ilmu sosial dan humaniora terkini, termasuk ilmu perilaku, sosial, bioetika, hukum kedokteran, dan yurisprudensi kedokteran yang terkait pengelolaan masalah kesehatan dengan mempertimbangkan pemberdayaan dan pelibatan pasien serta masyarakat
3. Menguasai prinsip-prinsip dasar penanggulangan bencana dan aplikasinya dalam bidang kedokteran dan kesehatan

### **3. Komponen Keterampilan Umum**

- KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU3 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya

- KU6: Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU7 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU8 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU9 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

#### **4. Komponen Keterampilan Khusus**

- 1-1 : Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika akademik sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.
- 1-2 : Memiliki kesadaran untuk bersikap dan berupaya maksimal dalam praktik kedokteran.
- 1-3 : Merumuskan alternatif keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada praktik kedokteran.
- 2-2: Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme
- 2-3: Melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, identifikasi kebutuhan belajar secara terus menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran.
- 2-4: Mengatasi tantangan dan tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tantangan dan tekanan.
- 3-1: Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku.
- 3-2: Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif.
- 4-1: Menguasai prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan
- 4-2: Menguasai konsep upaya pengembangan budaya mutu pelayanan kesehatan dan keselamatan pasien.
- 4-4: Mengidentifikasi berbagai faktor risiko yang mempengaruhi keselamatan pasien.
- 5-1: Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
- 5-7: Menguasai prinsip-prinsip ilmu Kedokteran Klinik.
- 6-1: Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran sepanjang hayat.
- 6-4: Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital menggunakan teknologi komunikasi, dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik.
- 7-1: Menguasai konsep upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
- 7-3: Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat.

- 7-4: Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.
- 7-5: Mengidentifikasi cara meningkatkan keterlibatan pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat secara berkelanjutan dalam menyelesaikan masalah kesehatan.
- 7-7: Menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu.
- 7-8: Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi simulasi.
- 7-9: Menguasai prinsip konsultasi dan/atau rujukan sesuai dengan standar pelayanan medis.
- 7-10: Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat.
- 7-15: Menganalisis kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah.
- 8-1 : Menguasai cara melakukan diagnosis dan diagnosis banding masalah kesehatan berdasarkan hasil anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :**

**1. Komponen Sikap**

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

## **2. Komponen Pengetahuan**

1. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana MEP dan Obesitas pada anak
2. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana kecacingan, diare dan demam tifoid pada anak
3. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana pneumonia anak
4. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana epilepsi anak
5. mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus pubertas dan masalah remaja
6. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus retardasi mental, gangguan perkembangan pervasif dan hiperaktif pada anak
7. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan proses menua
8. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan anamnesis dan pemeriksaan fisik geriatri
9. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan perubahan psikologis pada geriatri
10. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana penyakit degeneratif pada lansia baik metabolik ataupun non metabolik
11. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana nutrisi pada lansia
12. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan pedoman pemberian obat pada lansia

## **3. Komponen Keterampilan Umum**

- KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU3 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU6: Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU7 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU8 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU9 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

**Kriteria Penilaian :**

<b>Nomor</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

<b>Item Penilaian :</b>	Sikap	20%
	Keterampilan	20%
	Kuis	15%
	UTS	22,5%
	UAS	22,5%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

RPS minimal memuat komponen-komponen berikut ini : (Sesuai SNPT No 44 Tahun 2015)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu 1	Mahasiswa Mampu Menganalisa Tatalaksana Imunisasi dan KIPI, pubertas dan permasalahan remaja serta nutrisi	Kuliah 1. Introduksi Pediatri dan Geriatri	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2 – 3 kali, di ruang kuliah. Kuliah pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, praktikum maupun diskusi.	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah 2. Masalah paru pada anak	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 3. Penyakit ginjal dan saluran kemih pada anak	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 4. Pubertas dan permasalahan remaja, RM, gangguan pervasif, dan hiperaktif	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
Minggu II	Mahasiswa Mampu Menganalisa Penyakit Infeksi dan non infeksi pada Anak	Kuliah 5. Infeksi Virus, Bakteri & Parasit serta Penanganannya pada Anak - Demam Dengue , DSS, Morbili , herpes, varicella, Mumps	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difteri, Tyfoid</li> <li>- Malaria</li> <li>- Peny. cacing tambang, Taeniasis, Strongiloidiasis, Askariasis</li> </ul>			Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		<b>Kuliah 6.</b> <b>Masalah Neurologi anak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejang</li> <li>- Epilepsi</li> <li>- Status Epileptikus</li> <li>- Sindroma nefrotik</li> <li>- Kejang demam</li> <li>- Meningitis</li> <li>- Ensefalitis</li> <li>- Tetanus</li> <li>- Poliomyelitis</li> </ul>	<b>Kuliah Pakar (Virtual Zoom)</b>	2 x 50			
		Tutorial Skenario 1. (topik pediatric )	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu III	Mahasiswa Mampu Menganalisa Penilaian fungsi geriatri	Kuliah 7. Proses Menua dan implikasinya			Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah 8. Anamnesis dan pemeriksaan fisik geriatric	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 9. Perubahan psikologis pada geriatric	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Kuliah 10. Pedoman pemberian obat pada geriatric →	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		

		Tutorial Skenario 2. (topic pediatric)	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu IV	Mahasiswa Mampu Menganalisa Penyakit degeratif	Kuliah 11. Penyakit degenerative metabolic pada lansia	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah 12. Penyakit degenerative non metabolic -Demensia pada lansia - Alzheimer disease	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 13 Nutrisi pada lansia	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Kuliah 14 Penanganan infeksi pada lansia - Pneumonia geriatric - Ulkus decubitus	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	MengikutiKriteriaDiatas		
		Tutorial Skenario 3. Topik geriatri	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu V	Integrasi	Tutorial Skenario 4. Topik geriatri	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Tutorial Skenario 5. Topik pediatric/geriatri	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		

		Kuliah 15	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu VI	Ujian Blok	Kuliah 16	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Pengumpulan kartu Blok					
		Ujian Akhir					

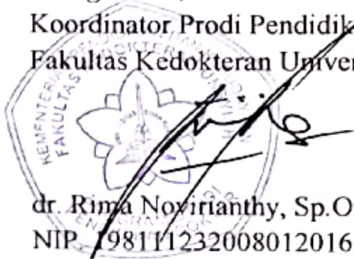
**Sumber Belajar/ Referensi**

1. Mary Ellen Guffe, Ksthleen Rhodes, Patricia Rogin (2010), Business Communication, Canadian Edition
2. Mark Ridley. 1993. Evolusi. Blacwell Scientific Publications. London
3. . . . . .
4. . . . . .
5. dst

(Cat: Referensi *update* 5 tahun terakhir )


**Mengetahui,**

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Rima Novrianty, Sp.Onk.Rad.  
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 16 Agustus 2021  
Koordinator/ Penanggungjawab,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



Prof. Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K)  
NIP. 196403051996012001