



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

Nama Mata Kuliah	: Blok 16. Psikiatri, Forensik dan Medicolegal
Kode Mata Kuliah	: PPD 302
Bobot SKS	: 5 SKS
Semester	: Genap 2020/2021
Hari Pertemuan	: Senin dan Rabu
Tempat Pertemuan	: Ruang Virtual Zoom, FK USK
Koordinator MK	: Ketua : dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ  Anggota : Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH, Dr. dr. Syahrul, Sp.S(K), dr. Sitti Hajar, Sp.KK., FINSADV., FAADV, dr. Muhammad Jailani, Sp.B, Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F, dr. Sakdiah, M.Sc., SpKKLP, dr. Nasyaruddin Herry Taufik, Sp.RM, Dr. dr. Muhsin, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K), dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr. dr. Nova Dian Lestari, Sp.S(K), dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, , dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed, dr. Juwita, M.Biomed, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandil, dr. Fitriah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Ariza Farizca, dr. Zulfan, dr. Juwita Saragih, Sp.KJ, dr. Suzanna Octiva, Sp.KJ, dr. Rina Hastuti Lubis, Sp.KJ, dr. Malawati, Sp.KJ, dr. Syahril, Sp.KJ, dr. Khairunnisak, M.Gizi., Sp.G.K, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Fazil Amris, Sp.KJ, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Syahrizal, M.Si, dr. T. Renaldi, MKM



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

**1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)**

Pada akhir blok ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenali, memahami, menjelaskan dan menganalisis masalah dan penyakit yang berkaitan dengan psikiatri, forensik dan medikolegal mulai dari diagnosis hingga penatalaksanaan sesuai SKDI 2012. Mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan aspek etika dan humaniora pada setiap masalah dan penyakit yang ada pada blok ini.

**2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)**

Blok Psikiatri, Forensik dan Medikolegal merupakan blok ke enam belas dari kurikulum berbasis kompetensi dengan metoda *Problem-Based Learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Kegiatan blok ini membutuhkan waktu 5 (lima) minggu ditambah 1 (satu) minggu untuk evaluasi, dengan muatan 5 SKS dengan rincian tutorial 10 kali pertemuan, pleno tutorial 5 kali pertemuan, kuliah pakar 18 kali pertemuan.

Tema di semester 6 ini adalah masalah dan penyakit klinis pada tubuh manusia. Blok ini akan memperdalam mengenai Psikiatri, Forensik dan Medikolegal sebagai salah satu komponen terpenting dalam mempelajari kejiwaan, aspek forensik dan etik-medikolegal dalam pendidikan kedokteran. Dengan bermodalkan materi dari blok ini, maka diharapkan mahasiswa akan lebih mudah memahami dan menjelaskan masalah dan penyakit yang muncul pada psikiatri, forensik dan medikolegal serta dapat menjelaskan penyakit dan menentukan diagnosis hingga penatalaksanannya sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan pada SKDI 2012.

Blok 7 Kehamilan, persalinan dan neonatus telah memperkenalkan masalah pembunuhan anak dan abortus provokatus kriminalis.

Blok 8 Masa kanak dan remaja juga telah memperkenalkan masalah kekerasan pada perempuan dan anak.

Blok 9 Dewasa dan masa tua juga telah memperkenalkan masalah perubahan psikologis pada geriatri.

Blok 10 Respirasi dan kardiovaskular klinis telah memperkenalkan masalah asfiksia, kematian mendadak sistem respirasi dan kardiovaskuler.

Blok 11 Digestif, endokrin, metabolik klinis telah memperkenalkan masalah kematian mendadak sistem digestif, endokrin, dan metabolik.



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

Blok 12 Urogenital dan reproduksi klinis telah memperkenalkan masalah kejahatan seksual, serta kematian mendadak sistem urogenital dan reproduksi.

Blok 13 Sistem neuromuskuloskeletal klinis telah memperkenalkan masalah kematian mendadak sistem saraf pusat.

Pengetahuan yang didapatkan dari blok 7, 8, 9, 10, 11, 12 dan 13 akan menjadi dasar bagi mahasiswa dalam memahami dan menganalisa masalah dan penyakit yang muncul dari aspek psikiatri, forensik dan medikolegal.

Pada Blok 19 Disaster management akan dibahas kembali mengenai identifikasi korban massal, identifikasi tulang dan identifikasi DNA.

### 3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

**AREA KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI OLEH MAHASISWA :**

1. Profesionalitas yang Luhur

1.1. Kompetensi Inti

Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.

1.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/ Yang Maha Kuasa), Bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an dalam praktik kedokteran

2. Bermoral, beretika, dan berdisiplin

a. Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia

b. Mampu mengambil keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan individu, keluarga dan masyarakat

3. Berwawasan sosial budaya

a. Mengenali sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani

b. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat

i. Sadar dan taat hukum

a. Bersikap disiplin dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat

b. Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran dan memberikan saran cara pemecahannya

c. Memahami tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat

d. Memahami perundang-undangan dan aturan yang berlaku di Indonesia



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

<p>terkait dengan kedokteran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>e. Memahami peran dokter dalam membantu penegakan hukum dan</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>ii. Berperilaku profesional<ul style="list-style-type: none"><li>a. Menunjukkan karakter sebagai dokter yang profesional</li><li>b. Bersikap dan berbudaya menolong</li></ul></li></ul> <p>2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri</p> <p>2.1. Kompetensi Inti</p> <p>Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.</p> <p>2.2. Lulusan Dokter Mampu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Menerapkan mawas diri<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri</li><li>b. Menyadari keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih Mampu</li></ul></li></ul> <p>3. Komunikasi Efektif</p> <p>3.1. Kompetensi Inti</p> <p>Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega dan profesi lain.</p> <p>3.2. Lulusan Dokter Mampu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal</li><li>b. Berempati secara verbal dan nonverbal</li><li>c. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti</li><li>d. Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif</li><li>e. Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, <i>informed consent</i>) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar</li><li>f. Menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga</li><li>g. Memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada penegak hokum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lainnya jika diperlukan.</li></ul></li></ul> <p>4. Pengelolaan Informasi</p> <p>4.1. Kompetensi Inti</p> <p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi</p>
--



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

kesehatan dalam praktik kedokteran.

4.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
  - a. Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi
  - b. kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan
  - c. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
2. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
3. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi dalam bidang kesehatan.

5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

5.1. Kompetensi Inti

Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapatkan hasil yang optimum

5.2. Lulusan Dokter mampu:

- a. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, ilmu humaniora, ilmu kedokteran klinik, dan ilmu kesehatan masyarakat/kedokteran pencegahan/ kedokteran komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
- b. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, dan ilmu kesehatan masyarakat/kedokteran pencegahan/ kedokteran komunitas yang berhubungan dengan kepentingan hukum dan peradilan

6. Pengelolaan Masalah Kesehatan

6.1. Kompetensi Inti

Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.

6.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
  - a. Menginterpretasi data klinis dan merumuskannya menjadi diagnosis
  - b. Memilih dan menerapkan strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu, biaya dan berbasis bukti
  - c. Mengelola masalah kesehatan secara mandiri dan bertanggung jawab (lihat Daftar Pokok Bahasan dan Daftar Penyakit) dengan memperhatikan prinsip keselamatan pasien
  - d. Mengkonsultasikan dan/ atau merujuk sesuai dengan standar



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

- pelayanan medis yang berlaku (lihat Daftar Penyakit)
- e. Membuat surat keterangan medis seperti surat keterangan sakit, sehat, kematian, laporan kejadian luar biasa, laporan medikolegal serta keterangan medis lain sesuai kewenangannya termasuk visum et repertum dan identifikasi jenazah.

#### 4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Aktifitas belajar dirancang dalam bentuk PBL (*Problem-Based Learning*) dengan beberapa aktivitas belajar dipersiapkan untuk mencapai kompetensi pada blok ini, berupa:

1. Diskusi tutorial
2. Belajar mandiri
3. Kuliah pakar
4. Konsultasi pakar
5. Diskusi Pleno

##### Ad. 1. Diskusi tutorial

- Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang semua mahasiswa agar antusias dalam mencari dan menemukan jawaban terhadap masalah yang dihadapi. Jawaban terhadap masalah yang didapatkan melalui proses diskusi dan belajar mandiri.
- Diskusi bersama tutor sebanyak 2 x 2 jam tiap minggu dengan menjalankan prinsip 7 langkah/ *the seven jumps*
- Diskusi tutorial pertama dalam tiap skenario hanya menjalankan langkah 1-5, selanjutnya pada diskusi tutorial kedua akan menyelesaikan langkah 6 dan 7.
- Diskusi membahas tentang skenario yang telah ditetapkan.

##### Ad.2. Belajar mandiri

Pada format belajar mandiri ini diharapkan mahasiswa mampu untuk mencari, memahami, mensintesa serta merekonstruksi pengetahuan yang baru diperoleh dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. Belajar mandiri terdiri dari 50% dari total waktu belajar, yaitu 20-25 jam dalam seminggu (waktu belajar seminggu 45 jam). Belajar mandiri merupakan format utama dalam PBL. Topik-topik yang perlu dipelajari secara mandiri dapat dilihat pada *topic tree*.

##### Ad.3. Kuliah pakar

Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2-3 kali, di ruang kuliah. Kuliah



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, praktikum maupun diskusi.

## 5. Materi Pokok

### DISKUSI TUTORIAL

- Skenario 1 : Gangguan Psikotik Akut (3A)
- Skenario 2 : Gangguan Afektif Bipolar, Episode Depresi (3A)
- Skenario 3 : Gangguan Somatisasi
- Skenario 4 : Luka tembak dan aspek medikolegalnya
- Skenario 5 : Kematian akibat hanging

### KULIAH PAKAR

#### 1. Introduksi Blok

- Area kompetensi blok
- Komponen kompetensi
- Penjabaran kompetensi
- Pokok-pokok bahasan

#### Pengantar Ilmu Psikiatri

- Sejarah psikiatri
- Anamnesis Psikiatri
- Tanda dan Gejala Gangguan Jiwa
- Mekanisme Pertahanan Ego

#### 2. Gangguan Mental Organik

- Demensia
- Delirium
- Gangguan mental lainnya akibat kersakan dan disfungsi otak dan pemeriksaan fisik
- Depresi Organik

#### 3. Disfungsi seksual

- Gangguan keinginan dan gairah seksual
- Gangguan Ejakulasi dini
- Gangguan orgasme
- Seksual pain disorder (vaginismus, diparenia)
- Parafilia

#### 4. Gangguan Psikosis



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

- Gangguan Psikotik Akut
  - Skizofrenia
  - Gangguan Waham Menetap
  - Gangguan Skizoafektif
5. Gangguan Afektif
- Gangguan bipolar
  - Gangguan depresi
  - Siklotimia
    - Distimia
6. Gangguan Neurotik dan cemas
- Gangguan panik
  - Gangguan cemas menyeluruh
  - Gangguan campuran cemas depresi
  - OCD
  - PTSD
  - Fobia Spesifik
  - Reaksi Stres Akut
7. Somatoform
- Hipokondriasis
  - Somatisasi
  - Konversi
8. Gangguan Tidur
- Insomnia
  - Hipersomnia
  - *Sleepwake cycle disorder*
  - *Nightmare*
  - *Sleepwalking*
9. Obat-obat psikiatri
- Antipsikosis
  - Antidepresan
  - Anticemas
  - *Mood stabilizer*
10. Gangguan Kebiasaan dan Impuls
- Trikotilomania
  - Kleptomania
  - Piromania
  - Bulimia Nervosa





**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

- Anoreksia Nervosa
- Pica

11. Tics

- Gilles de la Tourette syndrome
- Chronic motor or vocal tics disorder
- Transient tic disorder
- 

12. Pengantar ilmu kedokteran forensik

- Perundang-undangan yang berkaitan dengan ilmu kedokteran forensik
- Sejarah ilmu kedokteran forensik
- Sistem medikolegal
- Sistem peradilan
- Visum et repertum
- Saksi ahli

13. Traumatologi forensik

- Kekerasan tumpul
- Kekerasan tajam
- Luka tembak
- Luka ledakan
- Luka bakar
- Luka akibat zat kimia
- Luka akibat suhu panas
- Luka akibat suhu dingin
- Luka sengatan listrik
- Luka sambaran petir
- Kekerasan fisik
- Barotrauma
- Deskripsi perlukaan

14. Luka Bakar

- Luka Bakar derajat 1 dan 2
- Luka Bakar derajat 3 dan 4
- Luka akibat bahan kimia
- Luka akibat sengatan listrik

15. Asfiksia forensik

- Pembekapan
- Pencekikan
- Penjeratan
- Penggantungan
- Tenggelam



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

- Penekanan dada
- Penyempalan
- Asfiksia traumatik
- Asfiksia seksual

16. Tanatologi, autopsi dan ekshumasi

- Lebam mayat
- Penurunan suhu mayat
- Kaku mayat
- Pembusukan
- Penentuan lama kematian
- Penentuan sebab kematian
- Pemeriksaan luar jenazah
- Autopsi
- Ekshumasi

17. Toksikologi forensik dan kematian mendadak

- Keracunan insektisida
- Keracunan logam berat
- Keracunan sianida
- Keracunan alkohol
- Keracunan makanan
- Keracunan obat
- Keracunan barbiturat
- Keracunan narkotika
- Keracunan karbonmonoksida
- Kematian akibat sistem kardiovaskuler
- Kematian akibat sistem respirasi
- Kematian akibat sistem saraf
- Kematian akibat sistem genitourinari
- Kematian akibat sistem endokrin

18. Hukum praktik kedokteran

- Transaksi terapeutik
- Aspek hukum rekam medik
- *Informed consent*
- Rahasia kedokteran

19. Malpraktik kedokteran

- Kelalaian medik
- Adverse event
- Risiko medik
- Kesalahan medic



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

- Pembuktian malpraktik medik

20. Pengukuran Kandungan

- Pembunuhan Anak Sendiri

## 6. Bahan Bacaan

1. Banerjee S, La Mont JT. Treatment of gastrointestinal infections. *Gastroenterology*. 2000 Feb. 118(2 Suppl 1): S48-67.
2. Bhadada S, Bhansali A, Velayutham P, Masoodi SR. Juvenile hyperthyroidism: An experience. *Indian Pediatrics*. 2006; 43: 301-7.
3. Birrel G, Cheetam T. Juvenile thyrotoxicosis; can we do better?. *Arch Dis Child*. 2004; 89: 745-50
4. Brittenden J, Heys S, Eremin O. *Femoral hernia: Mortality and morbidity following elective and emergency surgery*. J R Coll Surg Edinb. ; 1991
5. Brown RS, Huang S. The thyroid and its disorders. Dalam : Brook CGD, Clayton PE, Brown RS, penyunting. *Brook's clinical pediatric endocrinology*. Massachusetts: Blackwell Publishing Ltd; 2005. h. 218-51.
6. Chan W. Ophthalmopathy in childhood graves disease and its ophthalmic complication: The "European Way" *Eur J Endocrinol*. 2004; 150: 407-14.
7. Centre for Disease Control and Prevention. *Shigella-Shigellosis*. July 2016
8. Chambers HF. Infectious diseases: bacterial and chlamydial. In: Tierney LM, McPhee SJ, Papadakis MA, editors. *Current Medical Diagnostic and Treatment*. 43th ed. USA: Mc Graw Hill. 2004. P.1363-4.
9. Cheney CF. Overview hepatitis A in adults. Diunduh dari: [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com) desktop. Last updated 9 February 2009
10. Charles B, Dana K, John G. *Schwartz's principles of surgery*. New York: McGraw-Hill Books Company; 2010.
11. Cooper DS. Drug therapy: anti thyroid drugs. *N Engl J Med*. 2005; 352: 905-17
12. Dallas JS. Hyperthyroidism. Dalam: Lifshitz F, penyunting. *Pediatric endocrinology*. New York: Informa; 2007. h. 415-37.
13. Dallas JS, Foley TP. Hyperthyroidism. Dalam: Lifshitz F, penyunting. *Pediatric endocrinology*. New York: Marcel Dekker; 1996. h. 401-14.
14. Dienstag JL. Acute viral hepatitis. In: Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, et al, eds. *Harrison's Principles of Internal Medicine*. 17<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill Companies; 2008.p.1932-48.
15. Entamoebiasis. Diunduh dari [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov). 2015
16. Fisher DA. Thyroid disorders in childhood and adolescence. Dalam: Sperling MA, penyunting. *Pediatric endocrinology*. Philadelphia: W.B. Saunders; 2002. h. 187-207.
17. Fisher DA. Disorders of the thyroid in the newborn and infant. Dalam:



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

- Sperling MA, penyunting. Pediatric endocrinology. Philadelphia: W.B. Saunders; 2002.h 161-82.
18. Farrar J, Hotez P, Junghass T, Kang g, Lalloo D, White NJ. Manson's Tropical Diseases. Elsevier Health Sciences. 2013.p.664-71.
  19. Gold JG, Sadeghi-Nejad A. Hyperthyroidism. [Diakses 5 Juni 2006]. Diunduh dari: <http://www.emedicine.com/PED/topic1099.htm>.
  20. Haque R, Huston CD, Hughes M, Houpt E, Petri WA. Amoebiasis. NEJM. 2003.348(16):1565-73.
  21. Hachisuka T. Femoral hernia repair. *The Surgical clinics of North America*. 2003;83:1189-1205
  22. Henry M, Thompson J. *Principle of surgery*. Elsevier Sounders; 2005
  23. Idrus Alwi dkk, Penatalaksanaan dibidang Ilmu Penyakit Dalam, panduan praktis klinis, Interna Publishing, 2015

## 7. Tugas

--

## 8. Kriteria dan Standar Penilaian

### **PENILAIAN**

Nilai akhir terdiri atas :

1. Nilai proses (40%) :
  - Diskusi Tutorial 80%,
  - *Mini-Project* 20%
2. Nilai ujian akhir blok (60%)



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

### 9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

- Hadir paling lambat 15 menit. Mahasiswa TIDAK DIPERKENANKAN masuk kelas setelah 15 menit kuliah dimulai.
- Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi.
- Tidak menggunakan sandal atau sejenisnya, serta tidak mengoperasikan handphone, laptop, atau sejenisnya.
- Tidak ada ujian dan penugasan susulan atau perbaikan

### 10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Pengantar Ilmu Psikiatri	I	dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ
2	Gangguan Mental Organik	I	dr. Rina Hastuti Lubis, Sp. KJ
3	Disfungsi Seksual	I	dr.Syahrial Sp.KJ (K)
4	Gangguan Psikosis	I	dr.Fazil Amris Sp.KJ
5	Gangguan Tidur	I	dr.Subhan Rio Sp.KJ (K)
6	Gangguan Neurotik dan Cemas	I	dr. Juwita Saragih, Sp. KJ
7	Gangguan Afektif	II	dr.Zulfa Zahara Sp.KJ
8	Tics	II	dr.Suzanna Octiva, Sp.KJ
9.	Obat-obat Psikiatri	II	dr.Subhan Rio Sp.KJ (K)
10.	Gangguan Kebiasaan dan Impuls	II	dr.Zulfa Zahara Sp.KJ
11.	Pengantar Ilmu Kedokteran Forensik	II	Dr.dr.Taufik Suryadi, Sp. F (K), Dipl. BE
12.	Tanatologi, autopsi dan ekshumasi	III	Dr.dr.Taufik Suryadi, Sp. F (K), Dipl. BE



**DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16**

<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

13.	Somatoform	III	dr. Malawati, Sp.KJ
14.	Hukum Praktik Kedokteran	III	Prof.Dr.dr.Maimun Syukri, Sp.PD K-GH, FINASIM
15.	Luka Bakar	III	dr.M.Jailani, Sp BP-RE (K)
16.	Pengukuran Kandungan	III	Dr.dr.Taufik Suryadi, Sp.F (K), Dipl.BE
17.	Traumatologi Forensik	IV	Dr.dr.Taufik Suryadi, Sp. F (K), Dipl. BE
18.	Asfiksia Forensik	V	Dr.dr.Taufik Suryadi, Sp. F (K), Dipl. BE
19.	Malpraktik Kedokteran	V	Dr.dr.Syahrul, Sp.S (K)
20.	Toksikologi forensik dan kematian mendadak	V	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F (K)



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16	
<b>Kode</b> : 9/genap/PPD-PK/II/2021	<b>Tanggal dikeluarkan</b> : 22 Februari 2021
<b>Area</b> : Prodi Pendidikan Dokter	<b>No. Revisi</b> : -

### 11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, aka nada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

(dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ)

Pihak II

a.n. Mahasiswa

(M. Ridho Akbar Eljatin)

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
  
(dr. Rima Nowiriany, Sp.Onk.Rad )  
NIP 198111232008012016