



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

Nama Mata Kuliah	: Blok 16. Psikiatri, Forensik dan Medicolegal
Kode Mata Kuliah	: PPD 302
Bobot SKS	: 5 SKS
Semester	: Genap 2019/2020
Hari Pertemuan	: Senin dan Rabu
Tempat Pertemuan	: FK Unsyiah
Koordinator MK	: Ketua : Dr.dr. Taufik Suryadi., Sp.F Anggota : Dr. dr. Syahrul, Sp.S (K), Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Rina Hastuti Lubis, Sp.KJ, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ(K), dr. Juwita Saragih, Sp.KJ, dr. Husnah, M.P.H., FISPH., FISCM, dr. Liza Salawati, M.Kes., FISPH., FISCM, Dr. Yusni, S.Kp, M.Kes,AIF, Dr. Irwan Saputra, S.Kep., M.KM, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, , Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed,Dr. dr. Nova Dian Lestari, Sp.S(K), dr. Nanda Ayu Puspita, M.Kes., Ph.D, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Iflan Nauval, M.SciH, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. Sofia, S.Si., M.Sc, dr. Sakdiah, M.Sc, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Marisa, M. Gizi., Sp.G.K, dr. Syamsul Rizal, Sp.B.P, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Pada akhir blok ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenali, memahami, menjelaskan dan menganalisis masalah dan penyakit yang berkaitan dengan psikiatri, forensik dan medikolegal mulai dari diagnosis hingga penatalaksanaan sesuai SKDI 2012. Mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan aspek etika dan humaniora pada setiap masalah dan penyakit yang ada pada blok ini.

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Blok Psikiatri, Forensik dan Medikolegal merupakan blok ke enam belas dari kurikulum berbasis kompetensi dengan metoda *Problem-Based Learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Kegiatan blok ini membutuhkan waktu 5 (lima) minggu ditambah 1 (satu) minggu untuk evaluasi, dengan muatan 5 SKS dengan rincian tutorial 10 kali pertemuan, pleno tutorial 5 kali pertemuan, kuliah pakar 18 kali pertemuan.

Tema di semester 6 ini adalah masalah dan penyakit klinis pada tubuh manusia. Blok ini akan memperdalam mengenai Psikiatri, Forensik dan Medikolegal sebagai salah satu komponen terpenting dalam mempelajari kejiwaan, aspek forensik dan etik-medikolegal dalam pendidikan kedokteran. Dengan bermodalkan materi dari blok ini, maka diharapkan mahasiswa akan lebih mudah memahami dan menjelaskan masalah dan penyakit yang muncul pada psikiatri, forensik dan medikolegal serta dapat menjelaskan penyakit dan menentukan diagnosis hingga penatalaksanannya sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan pada SKDI 2012.

Blok 7 Kehamilan, persalinan dan neonatus telah memperkenalkan masalah pembunuhan anak dan abortus provokatus kriminalis.

Blok 8 Masa kanak dan remaja juga telah memperkenalkan masalah kekerasan pada perempuan dan anak.

Blok 9 Dewasa dan masa tua juga telah memperkenalkan masalah perubahan psikologis pada geriatri.

Blok 10 Respirasi dan kardiovaskular klinis telah memperkenalkan masalah asfiksia, kematian mendadak sistem respirasi dan kardiovaskuler.

Blok 11 Digestif, endokrin, metabolism klinis telah memperkenalkan masalah kematian mendadak sistem digestif, endokrin, dan metabolism.



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

Blok 12 Urogenital dan reproduksi klinis telah memperkenalkan masalah kejahatan seksual, serta kematian mendadak sistem urogenital dan reproduksi.

Blok 13 Sistem neuromuskuloskeletal klinis telah memperkenalkan masalah kematian mendadak sistem saraf pusat.

Pengetahuan yang didapatkan dari blok 7, 8, 9, 10, 11, 12 dan 13 akan menjadi dasar bagi mahasiswa dalam memahami dan menganalisa masalah dan penyakit yang muncul dari aspek psikiatri, forensik dan medikolegal.

Pada Blok 19 Disaster management akan dibahas kembali mengenai identifikasi korban massal, identifikasi tulang dan identifikasi DNA.

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

AREA KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI OLEH MAHASISWA :

1. Profesionalitas yang Luhur

1.1. Kompetensi Inti

Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.

1.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/ Yang Maha Kuasa), Bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an dalam praktik kedokteran

2. Bermoral, beretika, dan berdisiplin

- Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
- Mampu mengambil keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan individu, keluarga dan masyarakat

3. Berwawasan sosial budaya

- Mengenali sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani
- Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat

i. Sadar dan taat hukum

- Bersikap disiplin dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat
- Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran dan memberikan saran cara pemecahannya
- Memahami tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat
- Memahami perundang-undangan dan aturan yang berlaku di Indonesia terkait dengan kedokteran
- Memahami peran dokter dalam membantu penegakan hukum dan

ii. Berperilaku profesional

- Menunjukkan karakter sebagai dokter yang profesional
- Bersikap dan berbudaya menolong



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri

2.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.

2.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Menerapkan mawas diri

- a. Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri
- b. Menyadari keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih Mampu

3. Komunikasi Efektif

3.1. Kompetensi Inti

Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega dan profesi lain.

3.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya

- a. Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal
- b. Berempati secara verbal dan nonverbal
- c. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
- d. Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
- e. Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, *informed consent*) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar
- f. Menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososial dan spiritual pasien dan keluarga
- g. Memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada penegak hukum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lainnya jika diperlukan.

4. Pengelolaan Informasi

4.1. Kompetensi Inti

Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.

4.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan

- a. Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan
- b. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

2. Mendiseminaskan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
3. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi dalam bidang kesehatan.
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran
 - 5.1. Kompetensi Inti
Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk medapatkan hasil yang optimum
 - 5.2. Lulusan Dokter mampu:
 - a. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, ilmu humaniora, ilmu kedokteran klinik, dan ilmu kesehatan masyarakat/kedokteran pencegahan/ kedokteran komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
 - b. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, dan ilmu kesehatan masyarakat/kedokteran pencegahan/ kedokteran komunitas yang berhubungan dengan kepentingan hukum dan peradilan
6. Pengelolaan Masalah Kesehatan
 - 6.1. Kompetensi Inti
Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.
 - 6.2. Lulusan Dokter Mampu
 1. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
 - a. Menginterpretasi data klinis dan merumuskannya menjadi diagnosis
 - b. Memilih dan menerapkan strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu, biaya dan berbasis bukti
 - c. Mengelola masalah kesehatan secara mandiri dan bertanggung jawab (lihat Daftar Pokok Bahasan dan Daftar Penyakit) dengan memperhatikan prinsip keselamatan pasien
 - d. Mengkonsultasikan dan/ atau merujuk sesuai dengan standar pelayanan medis yang berlaku (lihat Daftar Penyakit)
 - e. Membuat surat keterangan medis seperti surat keterangan sakit, sehat, kematian, laporan kejadian luar biasa, laporan medikolegal serta keterangan medis lain sesuai kewenangannya termasuk visum et repertum dan identifikasi jenazah.



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Aktifitas belajar dirancang dalam bentuk PBL (*Problem-Based Learning*) dengan beberapa aktivitas belajar dipersiapkan untuk mencapai kompetensi pada blok ini, berupa:

1. Diskusi tutorial
2. Belajar mandiri
3. Kuliah pakar
4. Konsultasi pakar
5. Diskusi Pleno

Ad. 1. Diskusi tutorial

- Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang semua mahasiswa agar antusias dalam mencari dan menemukan jawaban terhadap masalah yang dihadapi. Jawaban terhadap masalah yang didapatkan melalui proses diskusi dan belajar mandiri.
- Diskusi bersama tutor sebanyak 2 x 2 jam tiap minggu dengan menjalankan prinsip 7 langkah/ *the seven jumps*
- Diskusi tutorial pertama dalam tiap skenario hanya menjalankan langkah 1–5, selanjutnya pada diskusi tutorial kedua akan menyelesaikan langkah 6 dan 7.
- Diskusi membahas tentang skenario yang telah ditetapkan.

Ad.2. Belajar mandiri

Pada format belajar mandiri ini diharapkan mahasiswa mampu untuk mencari, memahami, mensintesa serta merekonstruksi pengetahuan yang baru diperoleh dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. Belajar mandiri terdiri dari 50% dari total waktu belajar, yaitu 20-25 jam dalam seminggu (waktu belajar seminggu 45 jam). Belajar mandiri merupakan format utama dalam PBL. Topik-topik yang perlu dipelajari secara mandiri dapat dilihat pada *topic tree*.

Ad.3. Kuliah pakar

Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2–3 kali, di ruang kuliah. Kuliah pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, praktikum maupun diskusi.



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

5. Materi Pokok

DISKUSI TUTORIAL

- Skenario 1 : Gangguan Waham Menetap (3A)
- Skenario 2 : Gangguan Cemas Menyeluruh (3A)
- Skenario 3 : Gangguan Afektif Bipolar (3A)
- Skenario 4 : Luka tembak dan aspek medikolegalnya
- Skenario 5 : Kematian akibat hanging

KULIAH PAKAR

1. Introduksi Blok

- Area kompetensi blok
- Komponen kompetensi
- Penjabaran kompetensi
- Pokok-pokok bahasan

Pengantar ilmu kedokteran forensik

- Perundang-undangan yang berkaitan dengan ilmu kedokteran forensik
- Sejarah ilmu kedokteran forensik
- Sistem medikolegal
- Sistem peradilan
- Visum et repertum
- Saksi ahli

2. Traumatologi forensik

- Kekerasan tumpul
- Kekerasan tajam
- Luka tembak
- Luka ledakan
- Luka bakar
- Luka akibat zat kimia
- Luka akibat suhu panas
- Luka akibat suhu dingin
- Luka sengatan listrik
- Luka sambaran petir
- Kekerasan fisik
- Barotrauma
- Deskripsi perlukaan

3. Luka Bakar

- Luka Bakar derajat 1 dan 2
- Luka Bakar derajat 3 dan 4
- Luka akibat bahan kimia
- Luka akibat sengatan listrik



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

4. Pengantar Ilmu Psikiatri
 - Sejarah psikiatri
 - Anamnesis Psikiatri
 - Tanda dan Gejala Gangguan Jiwa
 - Mekanisme Pertahanan Ego
5. Asfiksia forensik
 - Pembekapan
 - Pencekikan
 - Penjeratan
 - Penggantungan
 - Tenggelam
 - Penekanan dada
 - Penyumpalan
 - Asfiksia traumatis
 - Asfiksia seksual
6. Tanatologi, autopsi dan ekshumasi
 - Lebam mayat
 - Penurunan suhu mayat
 - Kaku mayat
 - Pembusukan
 - Penentuan lama kematian
 - Penentuan sebab kematian
 - Pemeriksaan luar jenazah
 - Autopsi
 - Ekshumasi
7. Toksikologi forensik dan kematian mendadak
 - Keracunan insektisida
 - Keracunan logam berat
 - Keracunan sianida
 - Keracunan alkohol
 - Keracunan makanan
 - Keracunan obat
 - Keracunan barbiturat
 - Keracunan narkotika
 - Keracunan karbonmonoksida
 - Kematian akibat sistem kardiovaskuler
 - Kematian akibat sistem respirasi
 - Kematian akibat sistem saraf
 - Kematian akibat sistem genitourinari
 - Kematian akibat sistem endokrin



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

8. Hukum praktik kedokteran

- Transaksi terapeutik
- Aspek hukum rekam medik
- Informed consent
- Rahasia kedokteran

9. Gangguan Mental Organik

- Demensisia
- Delirium
- Gangguan mental lainnya akibat kersakan dan disfungsi otak dan pemeriksaan fisik
- Depresi Organik

10. Gangguan Psikosis

- Gangguan Psikotik Akut
- Skizofrenia
- Gangguan Waham Menetap
- Gangguan Skizoafektif

11. Gangguan Afektif

- Gangguan bipolar
- Gangguan depresi
- Siklotimia
- Distimia

12. Gangguan Neurotik dan cemas

- Gangguan panik
- Gangguan cemas menyeluruh
- Gangguan campuran cemas depresi
- OCD
- PTSD

13. Somatoform

- Hipokondriasis
- Somatisasi
- Konversi

14. Disfungsi seksual

- Gangguan keinginan dan gairah seksual
- Gangguan Ejakulasi dini
- Gangguan orgasme
- Seksual pain disorder (vaginismus,diparenia)
- Parafilia



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 2 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

15. Gangguan Tidur

- Insomnia
- Hipersomnia
- Sleepwake cycle dysorder
- Nightmare
- Sleepwalking

16. Obat-obat psikiatri

- Antipsikosis
- Antidepresan
- Anticemas
- Mood stabilizer

17. Gangguan Kebiasaan dan Impuls

- Trikotilomania
- Kleptomania
- Piromania
- Bulimia Nervosa
- Anoreksia Nervosa
- Pica

18. Tics

- Gilles de la Tourete syndrome
- Chronic motor or vocal tics disorder
- Transient tic disorder

19. Malpraktik kedokteran

- Kelalaian medik
- Adverse event
- Risiko medik
- Kesalahan medik
- Pembuktian malpraktik medic

20. Penguguran Kandungan

- Pembunuhan Anak Sendiri



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

6. Bahan Bacaan

1. Banerjee S, La Mont JT. Treatment of gastrointestinal infections. *Gastroenterology*. 2000 Feb; 118(2 Suppl 1): S48-67.
2. Bhadada S, Bhansali A, Velayutham P, Masoodi SR. Juvenile hyperthyroidism: An experience. *Indian Pediatrics*. 2006; 43: 301-7.
3. Birrel G, Cheetam T. Juvenile thyrotoxicosis; can we do better?. *Arch Dis Child*. 2004; 89: 745-50
4. Brittenden J, Heys S, Eremin O. *Femoral hernia: Mortlity and morbidity following elective and emergency surgery*. J R Coll Surg Edinb. ; 1991
5. Brown RS, Huang S. The thyroid and its disorders. Dalam : Brook CGD, Clayton PE, Brown RS, penyunting. *Brook's clinical pediatric endocrinology*. Massachusetts: Blackwell Publishing Ltd; 2005. h. 218-51.
6. Chan W. Ophthalmopathy in childhood graves disease and its ophthalmic complication: The "European Way" *Eur J Endocrinol*. 2004; 150: 407-14.
7. Centre for Disease Control and Prevention. *Shigella-Shigellosis*. July 2016
8. Chambers HF. Infectious diseases: bacterial and chlamydial. In: Tierney LM, McPhee SJ, Papadakis MA, editors. *Current Medical Diagnostic and Treatment*. 43th ed. USA: Mc Graw Hill. 2004. P.1363-4.
9. Cheney CF. Overview hepatitis A in adults. Diunduh dari: www.uptodate.com desktop. Last updated 9 February 2009
10. Charles B, Dana K, John G. *Schwartz's principles of surgery*. New York: McGraw-Hill Books Company; 2010.
11. Cooper DS. Drug therapy: anti thyroid drugs. *N Engl J Med*. 2005; 352: 905-17
12. Dallas JS. Hyperthyroidism. Dalam: Lifshitz F, penyunting. *Pediatric endocrinology*. New York: Informa; 2007. h. 415-37.
13. Dallas JS, Foley TP. Hyperthyroidism. Dalam: Lifshitz F, penyunting. *Pediatric endocrinology*. New York: Marcel Dekker; 1996. h. 401-14.
14. Dienstag JL. Acute viral hepatitis. In: Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, et al, eds. *Harrison's Principles of Internal Medicine*. 17th ed. New York: McGraw-Hill Companies; 2008.p.1932-48.
15. Entamoebiasis. Diunduh dari www.ncbi.nlm.nih.gov. 2015
16. Fisher DA. Thyroid disorders in childhood and adolescence. Dalam: Sperling MA, penyunting. *Pediatric endocrinology*. Philadelphia: W.B. Saunders; 2002. h. 187-207.
17. Fisher DA. Disorders of the thyroid in the newborn and infant. Dalam: Sperling MA, penyunting. *Pediatric endocrinology*. Philadelphia: W.B. Saunders; 2002.h 161-82.
18. Farrar J, Hotez P, Junghass T, Kang g, Laloo D, White NJ. *Manson's Tropical Diseases*. Elsevier Health Sciences. 2013.p.664-71.
19. Gold JG, Sadeghi-Nejad A. Hyperthyroidism. [Diakses 5 Juni 2006]. Diunduh dari: <http://www.emedicine.com/PED/topic1099.htm>.
20. Haque R, Huston CD, Hughes M, Houpt E, Petri WA. Amoebiasis. *NEJM*.



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

- 2003.348(16):1565-73.
21. Hachisuka T. Femoral hernia repair. *The Surgical clinics of North America*. 2003;83:1189-1205
 22. Henry M, Thompson J. *Principle of surgery*. Elsevier Sounders; 2005
 23. Idrus Alwi dkk, Penatalaksanaan dibidang Ilmu Penyakit Dalam, panduan praktis klinis, Interna Publishing, 2015

7. Tugas

Pembuatan RENSTRA

8. Kriteria dan Standar Penilaian

PENILAIAN BLOK

Nilai akhir terdiri atas :

1. Nilai proses (40%)
2. Nilai ujian akhir blok (60%)

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

- Hadir paling lambat 15 menit. Mahasiswa TIDAK DIPERKENANKAN masuk kelas setelah 15 menit kuliah dimulai.
- Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi.
- Tidak menggunakan sandal atau sejenisnya, serta tidak mengoperasikan handphone, laptop, atau sejenisnya.
- Tidak ada ujian dan penugasan susulan atau perbaikan

Jadwal Kuliah (Course Outline)

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Kuliah Introduksi Blok 16 dan Pengantar Ilmu Kedokteran Forensik	I	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp. F
2	Pengantar Ilmu Psikiatri	I	dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : -

3	Gangguan Neurotik dan Cemas	I	dr Juwita Saragih, Sp.KJ
4	Gangguan Kebiasaan dan Impuls	I	dr. Malawati, Sp.KJ
5	Somatoform	II	dr. Rina Hastuti Lubis, Sp.KJ
6	Gangguan Afektif	II	dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ (K)
7	Gangguan Psikosis	II	dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ
8	Obat – obat Psikiatri	II	dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ (K)
9.	Tics	III	dr. Suzana Octiva, Sp.KJ
10.	Gangguan mental organik	III	dr. Rina Hastuti Lubis, Sp.KJ
11.	Tanatologi, Autopsi dan Ekshumasi	III	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp. F
12.	Luka Bakar	III	Dr. Syamsul Rizal, Sp.BP-RE
13.	Toksikologi Forensik	IV	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp. F
14.	Asfiksia Forensik	IV	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp. F
15	Traumatologi Forensik	IV	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp. F
16.	Hukum Praktik Kedokteran	IV	Dr. dr. Nova Dian Lestari, Sp. S
17.	Malpraktik Kedokteran	V	Dr. dr. Syahrul, Sp.S (K)
18.	Disfungsi Seksual	V	dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ (K)
19.	Gangguan Tidur	V	dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ
20.	Penguguran Kandungan	V	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F (K)



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 16

Kode : /H11/PP-POB/2020	Tanggal dikeluarkan : 3 Februari 2020
Area : Fakultas & Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : +

1. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, aka nada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

(Dr.dr. Taufik Suryadi., Sp.F)

Pihak II

a.n. Mahasiswa

(Rangga Julian Aditya)