



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

Nama Mata Kuliah	: Blok Respirasi Dan Kardiovaskular Klinis
Kode Mata Kuliah	: PPD 202
Bobot SKS	: 5 SKS
Semester	: Genap 2020/2021
Hari Pertemuan	: Selasa dan jum'at
Tempat Pertemuan	: Ruang Virtual Zoom, FK USK
Koordinator MK	<p>Ketua : Dr. dr. T. Heriansyah, Sp.JP (K)-FIHA</p> <p>Anggota : Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Muhammad Ridwan, MAppIsc., Sp.JP(K)-FIHA, Dr.dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASiM, Dr. dr. Yunita Arliny, M.Kes. Sp.P(K), Dr. dr. Bakhtiar, Sp.A.M.Kes, dr. Rosaria Indah, M.Sc, PhD, dr. Nurkhalis, Sp.JP, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, M.Kes., Sp.PA, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Novita Andayani, Sp.P(K), dr. Kulsum, M.Ked(An).Sp.An,KNA, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P.Ph.D, dr. Iflan Nauval, M.SciH, dr. Zahratul Aini, M. Biomed, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandil, dr. Fitriah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Zulfan, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. T. Zulfikar, Sp.P, dr. Nurrahmah Yusuf, M.Ked (Paru)., Sp.P, dr. Herry Priyanto, Sp.P, dr. Sri Dianova, Sp.P(K), dr. Adi Purnawarman, SpJP, dr. Dewi Behtri Yanifitri, Sp.P, dr. Muhammad Muqsith Yusuf, Sp.JP, dr. Anna Yusrika, Sp.P, drh. Baidillah, Zulkifli, M.Si, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Desi Magfirah, Sp.PD, dr. Rovi Pratama</p>



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Pada akhir blok ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenali, memahami, menjelaskan dan menganalisa masalah dan penyakit yang berkaitan dengan sistem respirasi dan kardiovaskular mulai dari diagnosa hingga penatalaksanaan sesuai SKDI 2012. Serta mampu menerapkan aspek etika dan humaniora pada setiap masalah dan penyakit yang ada pada blok ini.

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Blok Respirasi dan Kardiovaskular Klinis merupakan blok ke sepuluh dari kurikulum berbasis kompetensi dengan metoda Problem-Based Learning. Kegiatan blok ini membutuhkan waktu 5 minggu ditambah 1 minggu untuk evaluasi, dengan muatan 5 SKS dengan rincian tutorial 8 kali pertemuan, pleno 4 kali pertemuan, kuliah pakar 21 kali pertemuan.

Blok Respirasi dan Kardiovaskular Klinis ini adalah blok ke sepuluh pada semester ke empat di tahun kedua pendidikan dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Blok ini akan memperkenalkan sistem respirasi dan kardiovaskular klinis sebagai salah satu komponen terpenting dalam tubuh manusia.

Blok sebelumnya, yakni blok 2 yang berjudul respirasi dan kardiovaskular dasar, telah memperkenalkan pengetahuan dasar sistem respirasi dan kardiovaskular, mencakup anatomi, fisiologi, histologi, dan biokimia yang berhubungan dengan sistem ini. Pengetahuan yang didapatkan dari blok 2 akan membantu mahasiswa memahami keadaan normal tubuh dan diharapkan dapat membantu mahasiswa menganalisa masalah dan penyakit yang muncul pada sistem respirasi dan kardiovaskular.

Tema di semester 4 ini adalah masalah dan penyakit klinis pada tubuh manusia. Dengan bermodalkan materi dari blok ini, maka diharapkan mahasiswa akan lebih mudah memahami dan menjelaskan masalah dan penyakit yang muncul pada sistem respirasi dan kardiovaskular dan dapat menjelaskan penyakit mulai dari awal hingga penatalaksanannya sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan pada SKDI 2012. Setelah sistem respirasi dan kardiovaskular klinis, pemahaman mengenai masalah klinis dan penyakit pada



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

system organ dan organ lain akan terus diberikan sepanjang semester empat dan lima. Blok 10 ini akan mengawali pemahaman mengenai masalah dan penyakit yang muncul pada sistem organ dan akan dilanjutkan dengan pembelajaran mengenai masalah dan penyakit pada sistem organ lainnya seperti blok 11 (Digestif, endokrin, dan metabolik klinis), blok 12 (Urogenital dan reproduksi klinis), blok 14 (Sistem indera, hematologi dan imunologi klinis).

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

AREA KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI OLEH MAHASISWA :

1. Profesionalitas yang Luhur

Kompetensi Inti

Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan social budaya.

Lulusan Dokter Mampu

1. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa)
Bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an dalam praktik kedokteran
2. Bermoral, beretika, dan berdisiplin
 - a. Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
 - b. Mampu mengambil keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
3. Berwawasan sosialbudaya
 - a. Mengenali sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani
 - b. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat
4. Berperilaku profesional
 - a. Menunjukkan karakter sebagai dokter yang profesional
 - b. Bersikap dan berbudaya menolong
 - c. Mengutamakan keselamatan pasien
 - d. Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien
 - e. Melaksanakan upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka system kesehatan nasional dan global



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri

Kompetensi Inti

Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.

Lulusan Dokter Mampu

1. Menerapkan mawasdiri

- a. Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri
- b. Menyadari keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih Mampu

3. Komunikasi Efektif

Kompetensi Inti

Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega, dan profesi lain.

Lulusan Dokter Mampu

1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya

- a. Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal
- b. Berempati secara verbal dan nonverbal
- c. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
- d. Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
- e. Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, informed consent) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar
- f. Menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga

4. Pengelolaan Informasi

Kompetensi Inti

Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.

Lulusan Dokter Mampu

1. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan

- a. Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan

2. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat.



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

3. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
4. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi dalam bidang kesehatan.

5. Pengelolaan Masalah Kesehatan

Kompetensi Inti

Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.

Lulusan Dokter Mampu

1. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
 - a. Menginterpretasi data klinis dan merumuskannya menjadi diagnosis
 - b. Memilih dan menerapkan strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu, biaya, dan berbasis bukti
 - c. Mengelola masalah kesehatan secara mandiri dan bertanggung jawab (lihat Daftar Pokok Bahasan dan Daftar Penyakit) dengan memperhatikan prinsip keselamatan pasien
 - d. Mengkonsultasikan dan/atau merujuk sesuai dengan standar pelayanan medis yang berlaku (lihat Daftar Penyakit)

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Aktifitas belajar dirancang dalam bentuk PBL dengan beberapa aktivitas belajar dipersiapkan untuk mencapai kompetensi pada blok ini berupa:

1. Diskusi tutorial
2. Belajar mandiri
3. Kuliah pakar
4. Konsultasi pakar
5. Diskusi Pleno

Ad.1. Diskusi tutorial

- Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang semua mahasiswa agar antusias dalam mencari dan menemukan jawaban terhadap masalah yang dihadapi. Jawaban terhadap masalah yang didapatkan melalui proses diskusi dan



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

belajar mandiri.

- Diskusi bersama tutor sebanyak 2 x 2 jam tiap minggu dengan menjalankan prinsip 7 langkah / *the sevenjump*.
- Diskusi tutorial pertama dalam tiap skenario hanya menjalankan langkah 1–5, selanjutnya pada diskusi tutorial kedua akan menyelesaikan langkah 6 dan 7.
- Diskusi membahas tentang skenario yang telah ditetapkan.

Ad.2. Belajar mandiri

- Pada format belajar mandiri ini diharapkan mahasiswa mampu untuk mencari, memahami, mensintesa serta merekonstruksi pengetahuan yang baru diperoleh dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. Belajar mandiri terdiri dari 50 % dari total waktu belajar, yaitu 20-25 jam dalam seminggu (waktu belajar seminggu 45 jam). Belajar mandiri merupakan format utama dalam PBL.
- Topik-topik yang perlu dipelajari secara mandiri dapat dilihat pada *Topic tree*.

Ad.3. Kuliah pakar

Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2 – 3 kali, di ruang kuliah. Kuliah pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, praktikum maupun diskusi.

5. Materi Pokok

DISKUSI TUTORIAL

- Skenario 1 : Infeksi Virus di Paru
Skenario 2 : Kelainan Obstruksi saluran napas
Skenario 3 : Edema paru akut dengan Hipertensi emergensi
Skenario 4 : Infeksi Paru

KULIAH PAKAR

1. Infeksi paru 1:
- Penumonia dan Bronkopneumonia (4A)
 - Pneumonia Aspirasi (3B)
 - Abses Paru (3A)



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

2. Infeksi paru 2:
 - Bronkitis Akut (4A)
 - Bronkiolitis Akut (3B)
 - Bronkiektasis (3A)
3. Infeksi paru 3:
 - Influenza
 - Flu Burung (3B)
 - SARS (3B)
 - COVID-19
4. Penyakit Paru Obstruktif
 - Asma Bronkiale (4A)
 - Status Asmatikus (3B)
 - PPOK eksaserbasi (3B)
 - Emfisema Paru (3A)
5. Keganasan Rongga Toraks
 - Tumor Paru (2)
 - Tumor Mediastinum (2)
 - Atelektasis (2)
6. Penyakit Paru akibat Kerja (2)
Pencegahan Penyakit Paru akibat Kerja
Edukasi Berhenti Merokok (4A)
7. Penyakit Kegawatan Respirasi
 - ARDS (3B)
 - Edema Paru non kardiogenik (3B)
8. Kelainan pada pleura:
 - Efusipleura (3B)
 - Pneumotoraks (3A)
 - Hematotoraks (3B)
 - Empiema
9. Infeksi saluran napas pada anak:
 - Influenza (4A)
 - Pertusis (4A)
 - Difteri
 - Pneumonia pada anak
10. Farmakologi obat saluran nafas
11. Gizi dan Pencegahan Penyakit Kardiovaskular dan Respirasi
12. Sindrom Koroner Akut (3B)
 - ST elevasi miokard infark (STEMI)
 - NonSTEMI Unstable Angina pectoris
13. Gangguan irama jantung Supraventrikular dan Ventrikular
 - AtrialFibrilasi (3A)
 - Atrialflutter (3B)
 - Ekstrasistol supraventricular, ventricular (3A)



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

- Supraventrikulartakikardi (3B)
 - Ventrikulartakikardi
 - Bundle Branchblock (2)
 - Fibrilasi Ventrikular (3B)
 - Asistole
 - Ventrikular ekstrasistole (3A)
14. Gagal jantung akut dan kronik:
- Gagal Jantung Akut (3B)
 - Gagal Jantung Kronik (3A)
 - Kor pulmonaleakut (3B)
 - Kor Pulmonal kronik (3A)
 - Kelainan katup jantung (2)
15. Syok dan henti jantung
- Kardiogenik (3B)
 - Septik (3B)
 - Hipovolemik (3B)
 - Neurogenik (3B)
16. Hipertensi:
- Hipertensi esensial (4A)
 - Hipertensi emergensi
 - Hipertensi urgensi
 - Hipertensi sekunder (3A)
17. Penyakit Jantung Katup dan Penyakit Jantung Rematik
18. Infeksi Jantung dan Kelainan Pericardium
19. Penyakit pembuluh darah perifer dan limfe:
- Akut limbiskemik
 - Tromboflebitis (3A)
 - Limfangitis (3A)
 - Limfadema (3A)
 - Trombosis venadalam (2)
 - Emboli Paru (1)
 - Insufisiensi venakronik (3A)
20. Penyakit Jantung Bawaan(2)
21. Farmakologi obat kardiovaskular

6. Bahan Bacaan

1. Alsagaff H, Wibisono MJ, Winariani. 2004. Buku Ajar Ilmu Penyakit Paru. Bagian Ilmu Penyakit Paru. FK Unair-RSU dr. Soetomo. Surabaya Perhimpunan Dokter Paru Indonesia.Tuberkulosisi.2011
2. Carolyn J. Hildreth,et.al. Pleural Effusion. The Journal of the American Medical Association. JAMA, January 21, 2009—Vol 301, No.3



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

3. Kasper, Braunwald, Et Al. 2005. Harrison's Principles Of Internal Medicine Vol II. 16th Ed. Mcgraw-Hill: NewYork
4. Light RW, et al. 2007. Pleural Disease, 5th Ed. Ch.2, Physiology of the Pleural Space. Tennessee : Lippincott Williams &Wilkins.
5. Price, SA. 2005. Patofisiologi : Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit. Edisi ke-6. Jakarta :EGC.
6. Steven A. Sahn. The Pathophysiology of Pleural Effusions. Department of Medicine,Division of Pulmonary and Critical Care Medicine, Medical University of South Carolina, Charleston, South Carolina29425
7. Freed MD. Congestive heart failure, Dalam: Fyler DC, Penyunting Nadas' Pediatric cardiology, Singapore: Info Access Distr, 2012Friedman WF, George BL. New concept and drugs in the treatment of congestive heart failure. Pediatr Clin North Am 1984;31:1197-227.
8. Gessner IH. Congestive heart failure, Dalam: Gessner IH, Victorica BE, Penyunting. Pediatric cardiology – A problem oriented approach. Philadelphia: WB Saunders, 1993.
9. Horwitz LD, Grogan EW. Congestive heart failure. Dalam: Horwitz LD, Groves G, Peenyunting. Signs and symptoms in cardiology; edisi ke-1, Philadelphia: JB Lippincot, 1995
10. Kaplan S. New drugs approaches to the treatment of heart failure in infant and children. Drugs 2000
11. Madiyono B. Gagal jantung pada bayi dan anak. Naskah Lengkap Peningkatan Berkala Ilmu Kesehatan Anak ke-3. Simposium dan Seminar Kardiologi Anak, Semarang, 1996.
12. Oesman IN. Penatalaksanaan gagal jantung kongestif. Naskah lengkap Pendidikan Bekala Ilmu Kesehatan Anak, FKUI 1989.
13. Sastroasmoro S, Madiyono B. Buku Ajar Kardiologi Anak. IDAI 2014

7. Tugas

--



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

8. Kriteria dan Standar Penilaian

PENILAIAN BLOK

Nilai akhir terdiri atas:

1. Nilai proses (40%), terdiri atas nilai:
 - Diskusi tutorial (100%)
2. Nilai Ujian akhir blok (60%)

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

- Hadir paling lambat 15 menit. Mahasiswa TIDAK DIPERKENANKAN masuk kelas setelah 15 menit kuliah dimulai.
- Berpenampilan dan berbusana sopan serta rapi.
- Tidak menggunakan sandal atau sejenisnya, serta tidak mengoperasikan handphone, laptop, atau sejenisnya.
- Tidak ada ujian dan penugasan susulan atau perbaikan

10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Infeksi Paru 1	I	Dr. dr. Yunita Arliny, Sp.P(K)
2	Infeksi Paru 2	I	dr. Dewi Behtri Yani Fitri, Sp.P(K)
3	Infeksi Paru 3	I	Dr.dr.Budiyanti Sp.P
4	Penyakit Paru Obstruktif	I	dr.Nurrahmah Yusuf. M.Ked (Paru), Sp.P
5	Keganasan Rongga Toraks	I	dr. Ferry Dwi Kurniawan, SpP(K), PhD
6	Penyakit Paru akibat Kerja	II	dr.Sri Dianova Sp.P



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10

Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

7	Penyakit Kegawatan Respirasi	II	dr. Teuku Zulfikar, Sp.P(K), FISR
8	Kelainan pada Pleura	II	dr. Herry Priyanto, Sp.P(K), FISR
9.	Infeksi saluran napas pada anak	II	Dr. dr. Bachtiar, Sp.A, M.Kes
10.	Farmakologi Obat Sal.Nafas	II	Suryawati, S.Si, Apt, M.Sc
11.	Gizi dan Prevensi Penyakit KV & Respirasi	III	dr. Iflan Naufal, M.SciH, Sp.GK
12.	Sindrom Koroner Akut	III	dr Adi Purnawarman, Sp.JP-FIHA
13.	Gangguan Irama Jantung	III	dr. Muhammad Muqsith SpJP-FIHA,
14.	Gagal Jantung Akut & Kronik	III	Dr. dr. T. Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA,FESC
15	Syok & Henti Jantung	III	dr. Kulsum, Sp.AN. KNA
16.	Hipertensi	IV	dr. M. Ridwan, MAppSc, Sp.JP (K), FIHA
17.	Peny. Jantung Katup & Reumatik	V	dr.Novita Sp.JP (K) FIHA
18.	Infeksi Jantung & Kelainan Pericardium	V	Dr. dr. Azhari Gani, Sp.PD-KKV, FCIC, FINASIM
19.	Penyakit Pembuluh Darah Perifer & Limfe	V	dr.Nurkhalis, Sp.JP-FIHA
20.	Penyakit Jantung Bawaan	V	Dr. dr. Herlina Dimiati, SpA(K)
21.	Farmakologi Obat Cardiovaskular	V	Prof.Dr. Kartini Hasballah, MS, Apt



DOKUMEN: KONTRAK KULIAH BLOK 10	
Kode : 10/genap/PPD-PK/II/2021	Tanggal dikeluarkan : 22 Februari 2021
Area : Prodi Pendidikan Dokter	No. Revisi : -

11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, aka nada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

(Dr. dr. T. Heriansyah, Sp.JP (K)-FIHA)

Pihak II

a.n. Mahasiswa

(MUHAMMAD IKHSAN FARHAN)

Mengetahui
Koordinator Program Studi

(dr. Rona Novrianty, Sp.Onk.Rad)
NIP 198111232008012016