

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BLOK 10
RESPIRASI dan KARDIOVASKULAR KLINIS

Dosen:

Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Muhammad Ridwan, MAppIsc., Sp.JP(K)-FIHA, Dr.dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASiM, Dr. dr. Yunita Arliny, M.Kes. Sp.P(K), Dr. dr. Bakhtiar, Sp.A.M.Kes, dr. Rosaria Indah, M.Sc, PhD, dr. Nurkhalis, Sp.JP, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, M.Kes., Sp.PA, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Novita Andayani, Sp.P(K), dr. Kulsum, M.Ked(An).Sp.An,KNA, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P.Ph.D, dr. Iflan Nauval, M.SciH, dr. Zahratul Aini, M. Biomed, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, dr. Fitrah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Zulfan, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. T. Zulfikar, Sp.P, dr. Nurrahmah Yusuf, M.Ked (Paru)., Sp.P, dr. Herry Priyanto, Sp.P, dr. Sri Dianova, Sp.P(K), dr. Adi Purnawarman, SpJP, dr. Dewi Behtri Yanifitri, Sp.P, dr. Muhammad Muqsith Yusuf, Sp.JP, dr. Anna Yusrika, Sp.P, drh. Baidillah, Zulkifli, M.Si, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Desi Magfirah, Sp.PD, dr. Rovi Pratama



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Respirasi Dan Kardiovaskular Klinis

Semester : 4

Kode : PPD 202

SKS : 5

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Nurkhalis, Sp.JP, dr. Muhammad Ridwan, MAppIsc., Sp.JP(K)-FIHA, Dr.dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASiM, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr. dr. Yunita Arliny, M.Kes. Sp.P(K), Dr. dr. Bakhtiar, Sp.A.M.Kes, dr. Rosaria Indah, M.Sc, PhD, dr. Kulsum, M.Ked(An).Sp.An,KNA, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, M.Kes., Sp.PA, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Fitriah Sari, dr. Novita Andayani, Sp.P(K), dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P, dr. Herry Priyanto, Sp.P, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P.Ph.D, dr. Iflan Nauval, M.SciH, dr. Zahratul Aini, M. Biomed, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandi, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Zulfan, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. T. Zulfikar, Sp.P, dr. Nurrahmah Yusuf, M.Ked (Paru)., Sp.P, dr. Sri Dianova, Sp.P(K), dr. Adi Purnawarman, SpJP, dr. Dewi Behtri Yanifitri, Sp.P, dr. Muhammad Muqsith Yusuf, Sp.JP, dr. Anna Yusrika, Sp.P, drh. Baidillah Zulkifli, M.Si, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Desi Magfirah, Sp.PD, dr. Rovi Pratama

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. Komponen Sikap

Menjunjung tinggi profesionalisme, moral, medikolegal dalam praktek kedokteran terhadap pasien dengan penyakit kardiovaskular & respirasi.

2. Komponen Pengetahuan

- Mampu menyelesaikan masalah kesehatan kardiovaskular dan respirasi berdasarkan landasan ilmiah kedokteran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
- Mampu menerapkan ilmu kedokteran klinik yang terkini untuk menjawab masalah kesehatan kardiovaskular & respirasi secara holistik dan komprehensif.

3. Komponen Keterampilan Khusus

- Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan kardiovaskular dan respirasi dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri dan keselamatan masyarakat.
- Mampu melakukan prosedur diagnosis penyakit kardiovaskular & respirasi utama.
- Melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan kardiovaskular & respirasi secara holistik dan komprehensif sesuai dengan tingkat kompetensinya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Komponen Sikap

- Berkomunikasi dan berperilaku secara baik dan etis terhadap pasien dengan penyakit kardiovaskular dan respirasi, keluarga dan masyarakat sekitar.
- Menilai dan menghadapi secara baik dan etis sehingga setiap respons pasien terhadap penyakitnya terutama pada situasi khusus ataupun terhadap pelayanan kesehatan saat mengelola pasien dengan penyakit kardiovaskular dan respirasi.
- Berperilaku, berkomunikasi, berdiskusi dan bekerja sama secara baik dan etis dengan sesama petugas profesi kesehatan lainnya.
- Berperilaku profesional dalam praktek kedokteran, bermoral, beretika serta memahami isu etik maupun aspek medikolegal dalam praktek kedokteran dibidang kardiovaskular dan respirasi.

2. Komponen Pengetahuan

1. Menjelaskan penyakit kardiovaskular & respirasi berikut permasalahannya
 - a. Epidemiologi, etiologi, patogenesis, manifestasi klinis & penanganan penyakit yang diperlukan untuk menegakkan diagnosis & diagnosa banding dari penyakit kardiovaskular dan respirasi utama.
 - b. Dasar-dasar pemeriksaan penunjang yang dibutuhkan, pengelolaan, pengobatan, pencegahan dan rehabilitasi penyakit kardiovaskular & respirasi sesuai kompetensi dokter umum.
2. Melakukan promosi kesehatan, pencegahan dan rehabilitasi penyakit kardiovaskular & respirasi pada individu, keluarga dan masyarakat.

3. Komponen Keterampilan Khusus

1. Melakukan pemeriksaan, menegakkan diagnosis, mengelola serta melakukan tindakan yang mungkin diperlukan dalam bidang kardiovaskular & respirasi .
 - a. Melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik terhadap kelainan sistem kardiovaskular & respirasi.
 - b. Memilih pemeriksaan penunjang dasar yang diperlukan untuk meningkatkan ketepatan diagnosis (seperti elektrokardiography, foto rontgen dada & laboratorium spesifik).
2. Mampu menegakkan diagnosis dan diagnosa banding terhadap penyakit kardiovaskular & respirasi utama berdasarkan gejala, tanda & hasil pemeriksaan penunjang dasar.
3. Memberikan pengobatan farmakologis dan non farmakologis dasar, menentukan tindakan medis lainnya yang diperlukan terhadap kelainan penyakit kardiovaskular dan respirasi utama.
4. Merencanakan tata laksana pasien sesuai dengan latar belakang, faktor-faktor risiko yang ada pada pasien, keluarga dan masyarakat
5. Menegakkan diagnosis kegawat daruratan bidang kardiovaskular dan respirasi serta mengelolanya sebelum dirujuk.
6. Merujuk ke pusat pelayanan kesehatan yang lebih tinggi untuk kelainan kardiovaskular dan respirasi yang tidak dapat dikelola sendiri pada level kompetensi dokter umum.
7. Melakukan tindak lanjut pasien yang dikelola sendiri atau yang kembali setelah dirujuk.
8. Melakukan usaha pencegahan, pendidikan dan peningkatan terhadap kesehatan individu, keluarga & masyarakat yang sehat maupun yang dengan penyakit kardiovaskular dan respirasi.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai	Konversi
1	≥ 87	A
2	78 - 86	AB
3	69 - 77	B
4	60 - 68	BC
5	51 - 59	C
6	41 - 50	D
7	< 41	E

Item Penilaian :

Nilai akhir terdiri atas:

1. Nilai proses (40%), terdiri atas nilai:
 - Diskusi tutorial(100%)
2. Nilai Ujian akhir blok(60%)

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu 1	Mahasiswa mampu menganalisa Penyakit infeksi pada saluran nafas	Kuliah 1 <i>Infeksi Paru 1</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning 	Mengikuti sistem penilaian di atas	Mengikuti sistem penilaian di atas
		Kuliah 2 <i>Infeksi Paru 2</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 3 <i>Infeksi Paru 3</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 4 <i>Penyakit Paru Obstruktif</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 5 <i>Keganasan Rongga Toraks</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 1 Konsep: Infeksi Virus di Paru	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan Tutorial • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E- learning 		
Minggu 2	Mahasiswa mampu menganalisa penyakit non infeksi pada saluran nafas	Kuliah 6 <i>Penyakit Paru akibat Kerja</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning 	Mengikuti sistem penilaian di atas	Mengikuti sistem penilaian di atas
		Kuliah 7 <i>Penyakit Kegawatan Respirasi</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			

		Kuliah 8 <i>Kelainan pada Pleura</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 9 <i>Infeksi saluran napas pada anak</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)				
		Kuliah 10 <i>Farmakologi Obat Sal.Nafas</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 2 Konsep: Kelainan Obstruksi saluran napas	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan Tutorial • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E- learning Mahasiswa diminta untuk: Mempresentasikan executive summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan)		
		Pleno Skenario 1	Pleno (Virtual Zoom)				
Minggu 3	Mahasiswa mampu menganalisa penyakit jantung dan pembuluh darah	Kuliah 11 <i>Gizi dan Prevensi Penyakit KV & Respirasi</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning 	Mengikuti sistem penilaian di atas	
		Kuliah 12 <i>Sindrom Koroner Akut</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 13 <i>Gangguan Irama Jantung</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			

		Kuliah 14 <i>Gagal Jantung Akut & Kronik</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan Tutorial • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E- learning 		
		Kuliah 15 <i>Syok & Henti Jantung</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 3 Konsep: Edema paru akut dengan Hipertensi emergensi	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 Menit			
		Pleno Skenario 2	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
Minggu 4	Mahasiswa mampu menganalisa penyakit jantung dan pembuluh darah	Kuliah 16 <i>Hipertensi</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning 	Mengikuti sistem penilaian di atas	
		Tutorial, Skenario 4 Konsep: Infeksi Paru	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 Menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan Tutorial • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E- learning 		
		Pleno Skenario 3	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: Mempresentasikan executive		

					summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan)		
Minggu 5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh pengetahuan yang telah didapatkan diblok ini	Kuliah 17 <i>Peny. Jantung Katup & Reumatik</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan kuliah pakar • Mengikuti diskusi interaktif melalui E- learning 	Mengikuti sistem penilaian di atas	Mengikuti sistem penilaian di atas
		Kuliah 18 <i>Infeksi Jantung & Kelainan Pericardium</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 19 <i>Penyakit Pembuluh Darah Perifer & Limfe</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 20 <i>Penyakit Jantung Bawaan</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah 21 <i>Farmakologi Obat Cardiovasular</i>	Kuliah pakar (virtual zoom)	2 x 50 menit			
		Pleno Skenario 4	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: Mempresentasikan executive summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan)		
Minggu 6	Ujian Blok	Ujian mcq blok 10					
		Ujian lisan					

Sumber Belajar/ Referensi

1. Alsagaff H, Wibisono MJ, Winariani. 2004. *Buku Ajar Ilmu Penyakit Paru. Bagian Ilmu Penyakit Paru*. FK Unair-RSU dr. Soetomo. Surabaya Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. Tuberkulosisi. 2011
2. Carolyn J. Hildreth, et al. Pleural Effusion. *The Journal of the American Medical Association*. JAMA, January 21, 2009—Vol 301, No.3
3. Kasper, Braunwald, Et Al. 2005. *Harrison's Principles Of Internal Medicine Vol II*. 16th Ed. Mcgraw-Hill: NewYork
4. Light RW, et al. 2007. *Pleural Disease, 5th Ed. Ch.2, Physiology of the Pleural Space*. Tennessee : Lippincott Williams & Wilkins.
5. Price, SA. 2005. *Patofisiologi : Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit*. Edisi ke-6. Jakarta :EGC.
6. Steven A. Sahn. *The Pathophysiology of Pleural Effusions*. Department of Medicine, Division of Pulmonary and Critical Care Medicine, Medical University of South Carolina, Charleston, South Carolina 29425
7. Muholland K, Weber M. *Pneumonia in Children: Epidemiologi, prevention and treatment*. London: TALC and Pinter & Martin Ltd 2016.
8. Said M. *Pneumonia*. Dalam: Rahajor NN, Supriyatno B, Setyanto DB, penyunting. *Buku Ajar Respirologi anak*. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia 2010;h.350-365.
9. WHO. *Buku saku pelayanan kesehatan anak di rumah sakit: Pedoman bagi rumah sakit rujukan tingkat pertama di kabupaten kota*. Jakarta: WHO Country Office Indonesia 2009.
10. Carter ER, Marshall SG. *Sistem respirasi*. Dalam: Mardanate KJ, Kliegman RM, Jenson HB, Behrman RE, editor. *Nelson: Ilmu kesehatan anak esensial*. Singapore: Elsevier Pte Ltd 2014;501-558.
11. Setyanto DB. *Kaidah terapi dan Tatalaksana pneumonia pada anak*. Dalam: Djer MM, Sekartini R, Handryastuti RAS, Hidayati EL, Juniar I, penyunting. *Pendidikan Kedokteran Berkelanjutan LXVII: Current evidence in pediatric practices*. Jakarta: Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, 2014. h. 110-120.
12. Lee PI, Chiu CH, Chen PY, Lee CY, Lin TY. *Guidelines for the management of community acquired pneumonia in children*. *Acta Pediatr Taiwan* 2007;48.h.167-180.

Mengetahui,
Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Rima Novrianty, Sp.Onk.Rad.
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 22 februari 2021
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA
NIP. 197212261999031001