

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BLOK 8

(Masa Kanak & Remaja)

Dosen :

dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ (K), Prof. Dr.dr. Kartini Hasballah, MS, APT, Dra. Hanifah Yusuf, M.Kes,APT, dr. Iflan Nauval, M.ScIH, Sp.GK, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Heru Noviat, Sp.A, Dr. dr. Bakhtiar, Sp.A (K), Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), dr. Liza Salawati, M.Kes, FISPH, FISCM, dr. Husnah, MPH, FISPH, FISC, Drs. Saminan, M.ScM, dr. Heru Noviat Herdata, Sp.A, Dr.dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Suryawati, S.Si., APT., M.Sc, dr. Jufitriani Ismy, M.kes, M.Ked.,(Ped), Sp.A, dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ, Dr.dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.FK, dr. Nurjannah, MPH,Ph.D, Dr.dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Marisa, M.Gizi, Sp.GK, Dr. dr. Nora Sovira, M.Ked (Ped), Sp.A, dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P. Ph.D, Dr.dr. Mulkam Azhary, M.Sc, dr. Zahratul Aini, M.Biomed, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Juwita Saragih, Sp.KJ, dr. Rusdi Andid, Sp.A, dr. Muhammad Thaib, M.Kes., Sp.A (K), dr. Raihan, Sp.A, dr. Anidar, Sp.A, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Zulfan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2020**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: Masa Kanak & Remaja

Program Studi : Pendidikan Dokter

Semester : 3 Kode : PPD 203 SKS : 5

Dosen : dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ (K), Prof. Dr.dr. Kartini Hasballah, MS, APT, Dra. Hanifah Yusuf, M.Kes, APT, dr. Iflan Nauval, M.SciH, Sp.GK, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Heru Noviat, Sp.A, Dr. dr. Bakhtiar, Sp.A (K), Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), dr. Liza Salawati, M.Kes, FISPH, FISCM, dr. Husnah, MPH, FISPH, FISC, Drs. Saminan, M.ScM, dr. Heru Noviat Herdata, Sp.A, Dr.dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Suryawati, S.Si., APT., M.Sc, dr. Jufitriani Ismy, M.kes, M.Ked.,(Ped), Sp.A, dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ, Dr.dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.FK, dr. Nurjannah, MPH, Ph.D, Dr.dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Marisa, M.Gizi, Sp.GK, Dr. dr. Nora Sovira, M.Ked (Ped), Sp.A, dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P. Ph.D, Dr.dr. Mulkam Azhary, M.Sc, dr. Zahratul Aini, M.Biomed, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Juwita Saragih, Sp.KJ, dr. Rusdi Andid, Sp.A, dr. Muhammad Thaib, M.Kes., Sp.A (K), dr. Raihan, Sp.A, dr. Anidar, Sp.A, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Zulfan

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. Komponen Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Pengetahuan

1. SISTEM SARAF

- P3 : Genetik dan Kongenital
- P4 : Gangguan Neurologik Paediatrik

2. PSIKIATRI

- P24 : Gangguan Mental dan Perilaku akibat Penggunaan zat Psikoaktif
- P29 : Gangguan Emosional dan Perilaku dengan Onset Khusus pada Masa Anak dan Remaja
- P30 : Gangguan makan

3. SISTEM INDRA

MATA

- P48 : Akomodasi dan Refraksi

4. SISTEM RESPIRASI

- P60 : Paru

5. SISTEM GASTROINTESTINAL, HEPATOBILIER, & PANKREAS

- P66 : Aspek biomedis sistem gastrointestinal, hepatobilier, & pankreas
- P67 : Masalah kesehatan individu sistem gastrointestinal, hepatobilier, & pankreas
- P68 : Mulut
- P69 : Esofagus
- P70 : Dinding, Rongga Abdomen, dan Hernia
- P71 : Lambung, Duodenum, Jejunum, Ileum
- P72 : Infestasi Cacing dan Lainnya
- P73 : Hepar
- P74 : Kandung Empedu, Saluran Empedu, dan Pankreas

6. SISTEM GINJAL DAN SALURAN KEMIH

- P79 : Penyakit Sistem Ginjal dan Saluran Kemih spesifik

7. SISTEM ENDOKRIN, METABOLIK, DAN NUTRISI

P93 : Gizi dan Metabolisme

8. SISTEM HEMATOLOGI DAN IMUNOLOGI

P96 : Penyakit Darah Spesifik

P99 : Infeksi

9. SISTEM INTEGUMEN

KULIT

P107 : Infeksi Virus

P108 : Infeksi Bakteri

P109 : Infeksi Jamur

P110 : Gigitan Serangga dan Infestasi Parasit

P111 : Dermatitis Eksim

P115 : Penyakit Kulit Alergi

3. Komponen Keterampilan Umum

KU1 : Mampu mengenali *channel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.

KU2 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU4 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang mejadi tanggungjawabnya

- KU5 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU6 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU7 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU8 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU9 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU10 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU11 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- KU12 : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Komponen Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyakit genetic dan penyakit kongenital
2. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan tatalaksana awal serta merujuk kasus penyakit Neurologik Paediatrik
3. Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyakit Gangguan Mental dan Perilaku akibat Penggunaan zat Psikoaktif
4. Mahasiswa mampu menganalisa, memahami, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyakit Gangguan Emosional dan Perilaku dengan Onset Khusus pada Masa Anak dan Remaja
5. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana kasus Gangguan makan
6. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus Akomodasi dan Refraksi
7. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta tatalaksana kasus Paru
8. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan dan tatalaksana awal serta merujuk kasus saluran cerna mulai dari problem esophagus sampai anus
9. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan tatalaksana awal serta merujuk kasus hepatobilier
10. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan tatalaksana awal serta merujuk kasus Penyakit Sistem Ginjal dan Saluran Kemih spesifik
11. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta mentatalaksana kasus Gizi dan Metabollisme
12. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk Penyakit Darah Spesifik dan penyakit infeksi darah

13. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, memahami, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk problem integumentum seperti Infeksi Virus, Infeksi Bakteri, Infeksi Jamur, Gigitan Serangga dan Infestasi Parasit, Dermatitis Eksim dan Penyakit Kulit Alergi

3. Komponen Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu mengenali *chanel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.
- KU2 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU4 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang mejadi tanggungjawabnya
- KU5 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU6 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU7 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU8 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU9 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU10 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU11 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU12 : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - 86	AB
3	69 - 77	B
4	60 - 68	BC
5	51 - 59	C
6	41 - 50	D
7	< 41	E

Item Penilaian :

- Nilai Proses 40%, terdiri atas:
 - ✓ Diskusi tutorial (80%)
 - ✓ Praktikum (20%)
- Nilai ujian akhir blok 60 %

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
Minggu 1	Mahasiswa Mampu Menganalisa Tumbuh Kembang Anak dan Immunisasi	Kuliah 1. Introduksi Blok 8 dan Perkembangan Psikologi Pada Anak: <ul style="list-style-type: none"> - Introduksi Blok 8 - Masalah kesehatan anak di provinsi Aceh dan Indonesia - Perkembangan Psikologi pada anak 	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial. Kuliah pakar seminggu dapat berlangsung 2 – 3 kali, di ruang kuliah. Kuliah pakar ini dikemas dalam bentuk komunikasi dua arah. Kuliah pakar ini akan membantu mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan yang didapatnya melalui proses belajar mandiri, praktikum maupun diskusi.	Mengikuti Kriteria Penilaian di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah 2. Pertumbuhan & Perkembangan Anak: <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak (termasuk penilaian motorik halus dan kasar, psikososial, bahasa) - Pengukuran antropometri 	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 3. Nutrisi pada Anak & Remaja	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
Minggu II		Kuliah 4. Penilaian Status Gizi Anak <ul style="list-style-type: none"> - Malnutrisi energi protein, defisiensi 	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			

	Mahasiswa Mampu Menganalisa Penyakit Infeksi Pada Anak	vitamin, defisiensi mineral, obesitas - Sindroma metabolic - Gizi buruk dan penatalaksanaanya			Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah 5. Gizi Anak di Komunitas: Masalah gizi anak dan remaja di masyarakat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 6. Neurologi Anak - Kejang - Kejang demam - Meningitis - Ensefalitis - Tetanus - Poliomyelitis - Epilepsi - Status Epileptikus	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 7. Infeksi Virus, Bakteri & Parasit serta Penanganannya pada Anak – Demam Dengue , DSS, Morbili , herpes, varicella, Mumps – Difteri, Tyfoid – Malaria – Peny. cacing tambang, Taeniasis Taeniasis, Strongiloidiasis, Askariasis – Skistosomiasis	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 8. Farmakologi Anak: Farmakologi anak (fokus obat-obat yang lazim)	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			

		digunakan untuk anak)					
		Tutorial Skenario 1. Penyakit jantung bawaan dan gangguan perkembangan anak	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu III	Mahasiswa Mampu Menganalisa Penyakit Non Infeksi Pada Anak	Kuliah 9 Gangguan Hematologi Anak: - Anemia - Gangguan Pembekuan Darah - Neoplasia pada anak	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah 10 Penyakit Ginjal pada Anak: Glomerulonefritis akut - Infeksi Saluran Kemih - Sindroma Nefrotik - Pyelonefritis tanpa komplikasi	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 11. Perubahan Fisiologi, Psikologis, Patologis Pubertas & Permasalahannya: - Perubahan fisiologi pubertas - Perubahan psikologis pubertas - Perubahan patologis pubertas (Pubertas Prekoks)	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Kuliah 12. Penyakit Jantung pada Anak: - ToF	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		

		Tutorial Skenario 2. Multifaktor yang mempengaruhi kejadian stunting	DiskusiKelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum Farmakologi Perhitungan dosis obat anak	Praktikum	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu IV	Mahasiswa Mampu Menganalisa Pubertas dan Permasalahan Remaja	Kuliah 13. Penyalahgunaan Zat dan Obat pada Anak & Remaja: - Intoksikasi akut zat psikoaktif - Adiksi/ketergantungan Narkoba - Delirium yang diinduksi oleh alkohol atau zat psikoaktif lainnya	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	\	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah 14. Kekerasan & Perlindungan pada Anak dan Remaja: - Kekerasan pada anak: Kekerasan seksual, fisik, mental	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50			
		Kuliah 15. Gastroenterohepatologi Anak, Keseimbangan Cairan & Resusitasi Cairan: - Gastroenteritis - Gastritis - Hepatitis A, B dan C - Refluks Gastroesophagus - Keseimbangan cairan dan elektrolit	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		

		- Resusitasi cairan					
		Kuliah 16 Respirasi pada Anak: - Asma bronkiale pada anak - Bronkiolitis - Pneumonia pada anak	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Tutorial Skenario 3. Thalassemia Mayor	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum Farmakologi Penulisan Resep Untuk Anak	Praktikum	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu V	Integrasi	Tutorial Skenario 4. Ketergantungan/ adiksi zat pada anak	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Tutorial Skenario 5. COVID-19 pada Anak	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum KMS	Praktikum	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum Imunisasi dan Vaksinologi	Praktikum	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu VI	Ujian Blok	Tutorial Skenario 5. COVID-19 pada Anak	Diskusi Kelompok Presentasi (Tutorial dan Pleno)	6 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas

		Pengumpulan kartu Blok					
		Ujian Blok					

Sumber Belajar/ Referensi

1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2010
2. Malino Y, Soetjiningsih. Sindroma Down dalam Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Soetjiningsih, Ranuh IGNG (penyunting), 2014, h. 490-506.
3. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 42 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Imunisasi, 2013
4. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 002/Rek/PP IDAI/I/2014
5. Pemantauan ukuran lingkar kepala dan ubun-ubun besar. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 003/Rek/PP IDAI/I/2014
6. Satgas Imunisasi Ikatan Dokter Anak Indonesia. Pedoman Imunisasi di Indonesia. Edisi kelima tahun 2014
7. The WHO Child Growth Standards, diunduh dari : <http://www.who.int/childgrowth/standards/en/> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2012 Tentang Perlindungan Anak. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 tahun 2009 Tentang Kesehatan
8. Iturbe BR, Mezzano S, Acute Post infectious Glomerulonephritis Dalam : Avner ED, Hormon WE, Niaudet P, Yoshikawa N, penyunting. Pediatric Nephrology Sixth Completely Review, Updated and Enlarged Edition Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008 ;hal. 743 – 55
9. Vozmediano MC, Blanco J. Henoch – Schonlein nephritis associated with streptococcal infection and persistent hypocomplementemia : a case report. J Med Case Reports 2010 ; 4(1) : 50
10. Ahnsy, Ingulli E. Acute poststreptococcal glomerulonephritis : an update Curr Opin Pediatric 2008 ; 20(2) : 157 – 62
11. Papanagnou D, Kwon NS. Acute Glomerulonephritis in Emergency Medicine. Updated e Medicine Emergency December 2010 : 1 – 18
12. Taskesen M, Taskesen T, Kafar S, Karadede A, Tas. Elevated Plasma Levels of N - Terminal Pro – Brain Natriuretic Peptide in Children With Acute Poststreptococcal Glomerulonephritis. Tohoku J. Exp. Med 2009 ; 217 – 98
13. Tasic V. Post Infection glomerulonephritis Dalam. Geary DF, Schaefer F, penyunting. Comprehensive Pediatric nephrology. Philadelphia : Mosby ; 2008.h. 309-17.
14. DSM V TM, Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, fifth edition, Washington, DC, American Psychiatry Association, Arlington. VA, 2013.
15. Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/ Clinical Psychiatry, tenth edition. Kaplan & Sadock's, William & Wilkins, Baltimore, Maryland, USA, 2007.
16. Direktur Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Kementerian Kesehatan RI. Petunjuk Teknis Kampanye Imunisasi Measles Rubella (MR), 2017
17. Ikatan Dokter Anak Indonesia. Retardasi mental dalam : Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, Yuliarti K. Ed. Pedoman Pelayanan Medis, Edisi 2, 2011, h. 261-269.
18. Melly Budhiman. Retardasi mental, pada Markum AH dkk. Buku Ajar Ilmu Kesehatan Anak FKUI, 1991, h 65-69.
19. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Imunisasi, 2017

20. Satgas Imunisasi Ikatan Dokter Anak Indonesia. Pedoman Imunisasi di Indonesia. Edisi kelima tahun 2017.
21. Soetjiningsih. Retardasi mental dalam Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Soetjiningsih, Ranuh IGNG (penyunting), 2014, h. 490-506.
22. Sularyo TS, Kadim M. Retardasi mental. Sari Pediatri, 2000;2,170– 177.
23. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2012 Tentang Perlindungan Anak.
24. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 tahun 2009 Tentang Kesehatan
25. Collins S,. Treating severe acute malnutrition seriously. Arch. Dis. Child. 2007; 92: 453-61.
26. WHO, Unicef. WHO child growth standards and the identification of severe acute malnutrition in infants and children. A joint statement by WHO and Unicef; 2009.
27. Susanto JC, Mexitalia M, Nasar SS. Malnutrisi akut berat dan terapi nutrisi berbasis komunitas. Dalam: Sjarif DS, Lestari ED, Mexitalia M, Nasar Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik. Jilid I. Jakarta: Badan Penerbit IDAI; 2011. h. 128-54.
28. Sjarif DS, Nasar SS, Devaera Y, Tanjung C. Asuhan nutrisi pediatrik. Jakarta: Badan Penerbit IDAI; 2011. h. 3-8.
29. Bahwere P, et all. Community-based therapeutic care. a field manual. U.K, Oxford: Valid International; 2006
30. Collins S, Dent N, Binns P, Bahwere P, Sadler K, Hallam A. Management of severe acute malnutrition in children. Lancet 2006; 368: 1992-2000

Banda Aceh, 19 Agustus 2020
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 19 Agustus 2020
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Unsyiah

dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ (K)
NIP. 197911122006041001