

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(FARMAKOTERAPI)**

**Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS, Apt, Dr. Hanifah Yusuf, M.Kes, Apt, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Hijra Novia Suardi, SpFK, dr. Fachrul Amri, M.Sc, dr. Sakdiah, M.Sc, Ratna Idayati, S.Si, M.T, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
(2021)**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Farmakoterapi  
Program Studi : Pendidikan Dokter

Semester : 3                      Kode : PPD 503                      SKS : 3

Dosen :    1) Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS, Apt  
              2) Dra. Hanifah Yusuf,  
              3) Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed  
              4) Suryawati, Apt, MSc  
              5) dr. Hijra Novia Suardi, SpFK  
              6) dr. Fachrul Amri, M.Kes  
              7) drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc

**Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :**

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-S1)
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (CP-S7)
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (CP-S9)
4. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional. (CP-S10)
5. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji (CP-S11)
6. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri. (CP-S12)
7. Menguasai konsep ilmu biomedik terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (CP-P1)
8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP-KU6)
9. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (CP-KU7)
10. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP-KU8)
11. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CP-KU9)
12. Merumuskan alternatif keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada praktik kedokteran (CP-KK1-3)
13. Menunjukkan komitmen untuk bekerja sama intra- dan interprofesional (CP-KK1-8)
14. Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme (CP-KK2-2)
15. Melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, identifikasi kebutuhan belajar secara terus menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran (CP-KK2-3)
16. Mengatasi tantangan dan tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tantangan dan tekanan (CP-KK2-4)
17. Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku (CP-KK3-1)
18. Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif (CP-KK3-2)
19. Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain (CP-KK3-3)
20. Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran kolaboratif pelayanan kesehatan (CP-KK3-4)
21. Menguasai prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan (CP-KK4-1)
22. Mengidentifikasi faktor lingkungan dan manusia untuk meningkatkan keselamatan pasien (CP-KK4-5)
23. Mengidentifikasi kejadian yang tidak diharapkan dalam pelayanan kesehatan (CP-KK4-6)
24. Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat (CP-KK5-1)

25. Menguasai prinsip-prinsip ilmu Kedokteran Klinik (CP-KK5-7)
26. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran sepanjang hayat (CP-KK6-1)
27. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum (CP-KK6-2)
28. Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital menggunakan teknologi komunikasi, dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik (CP-KK6-4)
29. Menginterpretasi data klinis dan data kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan (CP-KK7-6)
30. Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi simulasi (CP-KK7-8)
31. Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembanganpenatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat (CP-KK7-10)

**CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: .

1. Mekanisme kerja, efek samping, indikasi serta efek toksik dari obat-obat yang bekerja pada sistem saluran nafas
2. Mekanisme kerja, efek samping, indikasi serta efek toksik dari obat-obat yang bekerja pada sistem kardiovaskular
3. Mekanisme kerja, efek samping, indikasi serta efek toksik dari obat-obat yang bekerja pada saluran cerna
4. Mekanisme kerja, efek samping, indikasi serta efek toksik dari obat-obat yang bekerja pada sistem endokrin
5. Mekanisme kerja, efek samping, indikasi serta efek toksik dari obat-obat yang bekerja pada sistem urinaria (ginjal dan saluran kemih)
6. Mekanisme kerja, efek samping, indikasi serta efek toksik dari obat-obat anti kanker
7. Prinsip penggunaan obat pada masa kehamilan dan menyusui, kanak-kanak dan usia lanjut
8. Masalah yang berhubungan dengan pengobatan dan prinsip penggunaan obat yang rasional

**Kriteria Penilaian :**

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87$	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

**Item Penilaian :**

Nilai proses 40% terdiri atas:

- a. Kuliah 20%
- b. Praktikum 20%

Nilai ujian (60%)

- a. UAS 30%
- b. UTS 30%

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mengetahui RPS, kontrak kuliah dan etika dalam matakuliah farmakoterapi</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat rasional</p>	<p>1. <i>Introduksi RPS, kontrak kuliah, dan muatan etika.</i></p> <p>2. <i>Rational Used Medicine (RUM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan indikator penggunaan obat rasional menurut WHO</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian obat rasional</li> <li>• Ciri-ciri penggunaan obat yang tidak rasional</li> <li>• Pemilihan obat rasional berdasarkan EBM</li> <li>• Pemilihan obat P (P-drug)</li> <li>• Tahap-tahap pelaksanaan <i>good prescribing</i> menurut WHO</li> </ul> <p><i>dr. Hijra Novia, Sp. FK</i></p>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i></p> <p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis</p>	2 x 50	- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat pada masa kehamilan dan menyusui</p>	<p><i>Penggunaan obat pada kehamilan dan masa menyusui</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor yang mempengaruhi efek obat pada saat kehamilan dan menyusui</li> <li>• Perpindahan obat melalui</li> </ul>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i></p> <p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi,</p>	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	10%

		<p>plasenta dan ASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obat yang aman digunakan pada Ibu yang sedang hamil dan menyusui</li> <li>• Efek obat terhadap Ibu dan janin dimasa kehamilan</li> <li>• Efek obat terhadap bayi di masa menyusui</li> </ul> <p><i>Suryawati, S.Si, Apt, M. Sc</i></p>	tanya jawab, kuis				
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat pada masa anak	<p><i>Penggunaan obat pada masa Anak ( Farmakopediatrik)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan Farmakokinetik dan farmakodinamik pada Anak , Pola ADME pada neonatus dan anak</li> <li>• Perbedaan respon terhadap obat pada bayi prematur, neonatus, anak dan remaja</li> <li>• Prinsip penggunaan obat pada bayi premature dan anak</li> <li>• Bentuk sediaan obat pada anak</li> <li>• Permasalahan dalam pemberian obat pada anak</li> </ul> <p><i>Dr. Hanifah Yusuf, M. Kes, Apt</i></p>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i></p> <p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis</p>	2 x 50	- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	5%
	Mahasiswa mampu melakukan Perhitungan dosis Anak 1	<i>Perhitungan dosis Anak 1</i>	Praktikum	1x170	-		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip	<p><i>Penggunaan obat pada usia lanjut (Farmakogeriatrik)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan farmakokinetik dan</li> </ul>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i></p>	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	

	penggunaan obat pada usia lanjut	farmakodinamik pada usia lanjut <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip penggunaan obat pada usia lanjut</li> <li>• Permasalahan dalam pemberian obat pada usia lanjut</li> <li>• Obat yang sering menimbulkan efek samping pada usia lanjut</li> </ul> <i>Prof. Dr.Kartini Hasballah, MS, Apt</i>	<b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis		berdiskusi		
	Mahasiswa mampu melakukan Perhitungan dosis anak 2	<i>Perhitungan dosis anak 2</i>	Praktikum	1x170	-		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat pada saluran nafas</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja, efek samping, dan dosis obat bronkhodilator, kortikosteroid, ekspektoran, antitusif, mukolitik, dan antituberkulosis</li> </ul>	<i>Farmakologi obat saluran nafas</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar obat yang bekerja pada PPOK , Asthma, dan TB Paru</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat bronkhodilator</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat ekspektoran, antitusif, dan antituberkulosis</li> <li>• Peran kortikosteroid sebagai obat pada penyakit saluran nafas</li> </ul>	Kuliah Pakar <b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i>  <b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antituberkulosis</li> </ul> <p><i>Suryawati, S.Si, Apt, M. Sc</i></p>					
	Mahasiswa mampu melakukan Penulisan Resep anak 1	<i>Penulisan Resep anak 1</i>	Praktikum	1x170	-		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat pada jantung dan pembuluh darah</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja, efek samping, dan dosis obat inotropik/kronotrik positif-negatif, vasodilator, antiplatelet-antikoagulan dan antiaritmia</li> </ul>	<p><i>Farmakologi obat kardiovaskular I (</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar obat yang bekerja pada gagal jantung, angina pectoris, dan aritmia jantung</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat kronotropik positif dan kronotropik negatif</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat inotropik positif – inotropik negatif</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat vasodilator</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan</li> </ul>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i></p> <p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis</p>	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	

		<p>dosis obat antiplatelet-antikoagulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antiaritmia</li> </ul> <p><i>Prof. Dr.Kartini Hasballah, MS, Apt</i></p>					
	Mahasiswa mampu melakukan Penulisan Resep anak 2	<i>Penulisan Resep anak 2</i>	Praktikum	1x170	-		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat pada jantung dan pembuluh darah</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja, efek samping, dan dosis obat antihipertensi, diuretik, antidislipidemia</li> </ul>	<p><i>Farmakologi obat kardiovaskular II (antihipertensi, diuretik, antidislipidemia)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar obat yang bekerja pada hipertensi dan dislipidemia</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antihipertensi (CCB, ACE-i, ARB, Beta bloker)</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat diuretik</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antidislipidemia</li> </ul>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model : Direct Teaching</b></p> <p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis</p>	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	

		<i>Prof. Dr.Kartini Hasballah, MS, Apt</i>					
	Mahasiswa mampu melakukan penilaian terhadap resep lansia	<i>Asesmen Resep Lansia</i>	Praktikum	1x170	-		
	Seminar 1		Praktikum	1x170	-		
8	Ujian Tengah Semester						
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat pada sistem endokrin</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja, efek samping, dan dosis</li> </ul>	<i>Farmakologi obat endokrin (steroid, antitiroid dan hipoglikemia)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar obat yang bekerja pada penyakit Diabetes Mellitus dan tiroid</li> <li>Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antidiabetik oral</li> <li>Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat insulin</li> <li>Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat steroid</li> <li>Farmakokinetik-</li> </ul>	Kuliah Pakar <b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i>  <b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	

		farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat hipotiroid-hipertiroid  <i>Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed</i>					
	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja anti diabetik	<i>Aktivitas anti diabetik dengan uji toleransi glukosa</i>	Praktikum	1x170	-		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat pada sistem urinaria (ginjal dan saluran kemih)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja, efek samping, dan dosis</li> </ul>	<i>Farmakologi obat penyakit ginjal dan saluran kemih (bone mineral)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar obat yang bekerja pada penyakit ginjal dan saluran kemih</li> <li>Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat penyakit ginjal dan saluran kemih</li> </ul> <i>Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed</i>	Kuliah Pakar <b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i>  <b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	
	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pemilihan antibiotik rasional	<i>Seminar 1 (simulasi pemilihan obat rasional)</i>	Praktikum	1x170	-		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat</li> </ul>	<i>Farmakologi antikanker</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar dan mekanisme kerja obat antikanker</li> <li>Kerja antikanker pada proses</li> </ul>	Kuliah Pakar <b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i>	2 x 50	- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	

	<p>antikanker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja, efek samping, dan dosis obat anti kanker</li> </ul>	<p>dalam sel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat alkilator</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antimetabolit</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antikanker lainnya</li> </ul> <p><i>Dr. Hanifah Yusuf, M. Kes, Apt</i></p>	<p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis</p>		berdiskusi		
	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami aktivitas obat dengan melakukan simulasi menggunakan <i>Computer Assisted Learning (CAL)</i></p>	<p><i>Simulasi aktivitas obat menggunakan Computer Assisted Learning (CAL)</i></p>	<p>Praktikum</p>	1x170	-		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penggunaan obat yang bekerja pada saluran cerna</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</li> </ul>	<p><i>Farmakologi obat saluran cerna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar obat yang bekerja pada tukak peptik dan refluks esofagitis</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat proton pump inhibitor</li> </ul>	<p>Kuliah Pakar <b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i></p> <p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis</p>	2 x 50	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi</p>		

	mekanisme kerja, efek samping, dan dosis obat sal. cerna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat penghambat reseptor histamin 2</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat proteksi mukosa</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat pencahar dan diare</li> <li>• Farmakokinetik-farmakodinamik, efek samping, kontraindikasi dan dosis obat antiemetik</li> </ul> <p><i>dr. Fakhru Amri, MKes</i></p>					
	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami terapi gangguan jantung menggunakan SimHeart untuk virtual lab terapi gangguan jantung 1	<i>SimHeart untuk virtual lab terapi gangguan jantung 1</i>	Praktikum	1x170	-		
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Drug Related Problem</i>	<p><i>DRP dan ADR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi, klasifikasi dan hal yang berhubungan dengan DRP</li> </ul>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model : Direct Teaching</b></p>	2 x 50	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	

	(DRP) dan <i>Adverse Drug Reactions</i> (ADR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan klasifikasi ADR</li> <li>• Perbedaan ADR, ADE, dan side effect</li> <li>• Mekanisme terjadinya ADR</li> <li>• Obat yang sering menyebabkan ADR</li> <li>• Cara mencegah dan menangani ADR</li> <li>• MESO (Monitoring Efek Samping Obat)</li> </ul> <p><i>dr. Hijra Novia, Sp. FK</i></p>	<b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis				
	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami terapi gangguan jantung menggunakan SimHeart untuk virtual lab terapi gangguan jantung 1	<i>SimHeart untuk virtual lab terapi gangguan jantung 2</i>	Praktikum	1x170	-		
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip Interaksi Obat	<p><i>Drug Interaction</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi, klasifikasi dan mekanisme terjadinya interaksi obat</li> <li>• Interaksi Farmaseutikal</li> <li>• Interaksi farmakokinetik</li> <li>• Interaksi Farmakodinamik</li> <li>• Interaksi Obat-herbal</li> <li>• Faktor risiko terjadinya Interaksi obat</li> </ul>	<p>Kuliah Pakar</p> <p><b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i></p> <p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis</p>	2 x 50	- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mencegah dan menangani interaksi obat</li> </ul> <i>Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed</i>					
	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kejadian Interaksi Obat 1	<i>Kajian Interaksi Obat 1</i>	Praktikum	1x170	-		
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip toksikologi	<i>Toksikologi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan Jenis-jenis toksikologi</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi toksisitas</li> <li>• Zat kimia spesifik yang dapat menimbulkan keracunan</li> <li>• Obat yang sering menyebabkan keracunan</li> <li>• Keracunan yang sering terjadi dan antidotumnya</li> <li>• Cara penanganan keracunan</li> </ul> <i>dr. Hijra Novia, Sp. FK</i>	Kuliah Pakar <b>Model :</b> <i>Direct Teaching</i>  <b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50	- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, bertanya dan berdiskusi	Mengikuti kriteria penilaian di atas, kerjasama	
		Seminar 2	Praktikum	1x170	-		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER dan UJIAN PRAKTIKUM						



## Sumber Belajar/ Referensi

1. Brunton,L.L.,2011,Goodman&Gilman'sThePharmacologicalBasisofTherapeutics,12thedition,TheMcGraw-HillCompaniesInc.
2. Trevor,J.A.,et.al.,2012,Katzung&Trevor'sPharmacology:Examination&BoardReview,12thedition,TheMcGraw-HillCompaniesInc.
3. Grahame-Smith DG, et al. Clinical Pharmacology and Drug Therapy. Oxford University Press
4. Gunawan SG, et al. 2016. Farmakologi dan Terapi. FKUI
5. Golan,D.E.,et.al.,2012,PrinciplesofPharmacology;ThePathophysiologicBasisofDrugTherapy,3rdedition,LippincottWilliams&Wilkins.

### Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Rima Novirianthy Sp.Rad K (Onk)  
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 16 Agustus 2021

Koordinator/ Penanggung jawab,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Hijra Novia Suardi, SpFK  
NIP.197911292006042002

**PETUNJUK PENGISIAN:**

<b>KETERANGAN</b>	<b>PENJELASAN ISIAN</b>
Mata Kuliah	Isi dengannama Mata Kuliah
Kode	isidengankodematakuliah
SKS	diisidenganbesaran SKS
Program Studi	Diisinama Program Studi
Dosen Pengampu	Diisidengannamadosenpengampu
Capaian Pembelajaran Prodi	Dipilihdaricapaianpembelajaran program studi yang mencakup S (Sikap), KeterampilanUmum (KU), Pengetahuan (P) dan KeterampilanKhusus (KK) yang sesuaidenganmatakuliah yang diampu
Capaian Mata Kuliah	CapaianmatakuliahterdiridariSikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. Setiap CPMK diberikode M1 dst

<b>NO KOLOM</b>	<b>JUDUL KOLOM</b>	<b>PENJELASAN ISIAN</b>
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan ( $\geq 1$ mgg )
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif,psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills&amp;soft skills</i> ). Tingkatkemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsepdari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskandi setiap tahap harus mengacu dan sejalandengan CPL, serta secara komulatif diharapkandapat memenuhi CPL yang dibebankan padamata kuliah ini diakhir semester.
3	Bahan Kajian	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan,atau topik bahasan. (dengan asumsi tersediadiktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)atau integrasi materi pembelajaran, atau isi darimodul.
4	BentukPembelajaran	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studikusus, pembelajaran kolaboratif,

		pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk.
5	Waktu	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Pengalaman mahasiswa	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb.)
7	Kriteria penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
8	Bobot penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangs suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.