

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SKILLS LAB SEMESTER IV
ANAMNESIS, PEMERIKSAAN FISIK DAN PROSEDUR KLINIK

DOSEN :

Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M.Kes, dr. Husnah, M.P.H., FISPH., FISCM, dr. Muhammad Ridwan, M.ApplSc., Sp.JP (K)-FIHA, dr. Teuku Husni T.R, Sp.THT-KL., M.Kes, Dr. dr. Azhari Gani, Sp.PD., KKV., FCIC., FINASiM, Dr. dr. Bakhtiar, Sp.A., M.Kes, dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci., ART., Sp.OG (K), dr. Nurkhalis, Sp.JP, dr. M. Riswan, Sp.PD-KHOM., FINASIM, dr. Mutia Diana, M.Kes, Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K), Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP (K)-FIHA, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes., M.Ked, dr. Novita Andayani, Sp.P (K), dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad , dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA, dr. Marisa, M.Gizi., Sp.G.K, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn., Sp.OG, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, MKT, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M.Biomed, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P , dr. Iflan Nauval, M.Sc.IH, dr. Zahratul Aini, M.Biomed, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD, dr. Haris Munirwan, Sp.JP, dr. Mirnasari Amirsyah, Sp.BP-RE, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Khairunnisak , M.Gizi., Sp.G.K, dr. Maha Fitra ND, Sp.JP-FIHA,



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Anamnesis, Pemeriksaan Fisik dan Prosedur Klinis
Semester : IV
Kode : PPD208
SKS : 6
Program Studi : Pendidikan Dokter
Dosen : Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M.Kes, dr. Husnah, M.P.H., FISPH., FISCM, dr. Muhammad Ridwan, M.ApplSc., Sp.JP (K)-FIHA, dr. Teuku Husni T.R, Sp.THT-KL., M.Kes, Dr. dr. Azhari Gani, Sp.PD., KKV., FCIC., FINASIM, Dr. dr. Bakhtiar, Sp.A., M.Kes, dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci., ART., Sp.OG (K), dr. Nurkhalis, Sp.JP, dr. M. Riswan, Sp.PD-KHOM., FINASIM, dr. Mutia Diana, M.Kes, Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K), Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP (K)-FIHA, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes., M.Ked, dr. Novita Andayani, Sp.P (K), dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad , dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA, dr. Marisa, M.Gizi., Sp.G.K, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn., Sp.OG, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, MKT, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M.Biomed, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P , dr. Iflan Nauval, M.Sc.IH, dr. Zahratul Aini, M.Biomed, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD, dr. Haris Munirwan, Sp.JP, dr. Mirnasari Amirsyah, Sp.BP-RE, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Khairunnisak , M.Gizi., Sp.G.K, dr. Maha Fitra ND, Sp.JP-FIHA

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. Komponen Sikap

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015. Capaian Pembelajaran Komponen Sikap dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Capaian Pembelajaran dari Komponen Sikap

S1	: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	: Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	: Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
S11	: Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
S12	: Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
S13	: Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Keterampilan Umum

- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU 2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU 3** Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU 4** Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU 5** Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU 6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU 7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU 8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU 9** Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

3. Komponen Keterampilan Khusus

- KK 31 Pemeriksaan Fisik Sistem Respirasi
- KK32 Pemeriksaan Diagnostik system respirasi
- KK34 Pemeriksaan fisik system kardiovaskular
- KK35 Pemeriksaan fisik diagnostic system kardiovaskular
- KK36 Pemeriksaan diagnostic system kardiovaskular
- KK37 Resusitasi
- KK38 Pemeriksaan fisik system gastrointestinal, hepatobilier dan pancreas
- KK39 Pemeriksaan diagnostic system gastrointestinal, hepatobilier dan pancreas
- KK44 Pemeriksaan fisik system reproduksi wanita ginekologi
- KK45 Pemeriksaan Diagnostik system reproduksi wanita ginekologi
- KK47 Terapi dan prevensi system reproduksi wanita ginekologi
- KK48 Konseling system reproduksi wanita ginekologi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Komponen Sikap

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015. Capaian Pembelajaran Komponen Sikap dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Capaian Pembelajaran dari Komponen Sikap

S1	: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	: Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	: Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
S11	: Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
S12	: Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
S13	: Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Keterampilan Umum

- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU 2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU 3** Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU 4** Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU 5** Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU 6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU 7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU 8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU 9** Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

3. Komponen Keterampilan Khusus

KK31 Pemeriksaan Fisik Sistem Respirasi :

1. Anamnesis fisik penyakit saluran pernafasan
2. Pemeriksaan fisik sistem respirasi

KK 34. Pemeriksaan Fisik Sistem Kardiovaskular

1. Anamnesis dan pemeriksaan fisik penyakit jantung
2. Pemeriksaan fisik
3. Analisa ekg

KK 37. RESUSITASI

1. Basic Life Support

KK38 Pemeriksaan fisik system gastrointestinal, hepatobilier dan pancreas

1. Anamnesis penyakit gastrointestinal
2. Pemeriksaan fisik penyakit gastrointestinal
3. Teknik pemeriksaan fisik penyakit gastrointestinal
4. Anamnesis dan pemeriksaan fisik hepatobilier
5. Pemasangan naso gastric tube (ngt)

KK44 Pemeriksaan fisik system reproduksi wanita ginekologi

1. Pemeriksaan payudara (breast exam)
2. Anamnesis dan pemeriksaan fisik kelainan sistem reproduksi dan pemasangan iud
3. Alat kontrasepsi dalam rahim / iud (intra uterine devices)

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
1	85 – 100	A	Lulus
2	75 – 84	B+	Lulus
3	65 – 74	B	Lulus
4	55 – 64	C+	Tidak Lulus
5	45 – 54	C	Tidak Lulus
6	35 – 44	D	Tidak Lulus
7	0 – 34	E	Tidak Lulus

Item Penilaian :	Harian (Work Plan, Pretest, Sikap, Motorik) :	20%
	Objektive Struktural Examination :	80%
	Total	: 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke- (1)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (Materi Pelajaran) (3)	Strategi Pembelajaran (4)	Waktu Belajar (5)	Kriteria Penilaian (Indikator) (6)	Bobot Nilai (7)
Minggu 1	- Mahasiswa mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik paru secara sistematis dan benar pada pasien dengan gangguan respirasi	Anamnesis Dan Pemeriksaan Fisik Penyakit Saluran Pernafasan	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode: Demontrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	20% +80%
2	- Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik jantung normal secara sistematis dan benar.	Anamnesis Dan Pemeriksaan Fisik Penyakit Jantung Dan Analisa EKG	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode: Demontrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	20% +80%
3	- Mahasiswa mampu mengenal sudden cardiac arrest (SCA / henti jantung mendadak) - Mahasiswa memahami bagaimana mengaktifkan sistem respon emergensi - Mahasiswa mampu melakukan	BASIC LIFE SUPPORT(BLS)	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode: Demontrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan	20% +80%

	<p>resusitasi jantung paru (RJP) dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menggunakan alat Automated external defibrillator (AED) 				Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menggali dan merekam dengan jelas keluhan-keluhan yang berhubungan dengan sistem pencernaan / organ dalam abdomen. - Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik abdomen secara sistematis dan benar. - Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemeriksaan perineum - rektal secara sistematis & tepat 	<p>Anamnesis Dan Pemeriksaan Fisik Penyakit Gastrointestinal</p>	<p>Pendekatan: ketrampilan proses. Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab</p>	6 x 50	<p>Testertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>	20% +80%
5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menggali dan merekam dengan jelas keluhan keluhan yang berhubungan dengan sistem hepatobilier - Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik hepatobiller secara sistematis dan benar 	<p>Anamnesis Dan Pemeriksaan Fisik Hepatobilier</p>	<p>Pendekatan: ketrampilan proses. Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab</p>	6 x 50	<p>Testertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>	20% +80%
6	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami tujuan,indikasi dan kontra indikasi pemasangan selang nasogastrik 	<p>Pemasangan Naso Gastric Tube (NGT)</p>	<p>Pendekatan: ketrampilan proses.</p>	6 x 50	<p>Testertulis: Work Plan dan Pretest</p>	20% +80%

	(NGT) dan mampu melakukan pemasangan NGT secara benar - Selang Nasogastrik atau NGT adalah suatu selang yang dimasukkan melalui hidung sampai ke lambung		Metode: Demontrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
7	- Mahasiswa mampu melakukan teknik pemeriksaan payudara (Breast Exam) secara sistematis dan benar	Pemeriksaan Payudara (Breast Exam)	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode: Demontrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	20% +80%
8	- Mahasiswa mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik ginekologi pada wanita	Anamnesis Dan Pemeriksaan Fisik Kelainan Sistem Reproduksi Dan Pemasangan IUD	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode: Demontrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Testertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: LATihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	20% +80%
	TOTAL					100%

Sumber Belajar / Referensi

1. Partridge MR. Making diagnosis. In: Understanding Respiratory Medicine. London: Manson Publishing; 2006:9-32.
2. Fletcher AE, Palmer AJ, Bulpitt CJ. Cough with Angiotensin Converting Enzyme Inhibitor: How much of a problem? J Hypertens. 1994; 12(suppl2):s43-47.
3. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. Pedoman Diagnosis dan Penatalaksanaan Tuberkulosis di Indonesia. 2011.
4. Hirshberg B, Biran I, Glazer M, Kramer MR. Hemoptysis: etiology, evaluation, and outcome in a tertiary referral hospital. Chest. 1997; 112:440-44.
5. Stoller JK. Diagnosis and management of massive hemoptysis: a review. Respir Care Med. 1992; 37: 564-81.
6. Wilkins RL, Specht L. Fundamentals of physical examination. In: Wilkins RL, Sheldon RL, Krider SJ, editors. Clinical assessment in respiratory care. 5th ed. St. Louis: Mosby Inc; 2005. p. 63-93.
7. Fishman AP. Approach to the patient with respiratory symptoms. In: Fishman AP, Elias JA, Fishman JA, Grippi MA, Kaiser LR, Senior RM, editors. Pulmonary diseases and disorders. 3th ed. New York: The McGraw-Hill Companies; 1998. p. 362-93.
8. Lehler S. Normal lung sound. In: Understanding lung sound. 1st ed. New York: W. B. Saunders Company; 1990. p. 78-151.
9. Fitzgerald FT, Murray JF. History and physical examination. In: Mason RJ, Murray JF, Broaddus VC, Nadel JA, editors. Textbook of respiratory medicine. 4th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2005. p. 495-510.
10. Jardins TD, Tietz JA. Clinical assessment of cardiopulmonary function. In: Burton GG, Hodgkin JE, Ward JJ, editors. Respiratory care. A guide to clinical practice. 4th ed. Philadelphia: Lippincott; 2002. p. 153-74.
11. Bickley LS., 2007. Bates, **Guide to Physical Examination and History Taking**. 9th Ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkin, hlm : 279-317.
12. L. Willms J, 2005, **Diagnosis Fisik Evaluasi : Diagnosis & Fungsi di Bangsal**, Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta. hlm : 226-36.
13. Dacre J, Kopelman P., 2005., **Buku Saku Keterampilan Klinis**. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC, hlm : 41-67.
14. Morton PG., 2005., **Panduan Pemeriksaan Kesehatan dengan Dokumentasi SOAPIE**. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC, hlm : 199-225.
15. Chen H, Sola JE, Lillemoe KD., 2006., **Manual Prosedur Tindakan Klinis yang Umum Dilakukan Di Bangsal**. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC, hlm : 54-55.
16. Swartz, MH, 2002, **Buku Ajar Diagnostik Fisik**, Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta.
17. Bagian Kardiologi, 2004, **Buku Ajar Kardiologi**, FKUI : Jakarta.
18. Guyton and Hall, 2004, **Buku Ajar Fisiologi Kedokteran**, EGC : Jakarta.
19. Sudarmo SP, 1984, **Pemeriksaan Kelainan-Kelainan Kardio Vaskular dengan Radiografi Polos**, UI Press : Jakarta.

20. University of Florida, **A Practical Guide to Clinical Medicine : Exam of The Heart**, medicine.ucsd.edu/clinicalmed/heart.htm Last Updated: Aug 30, 2006.
21. Soetopo W, dr, 1990, **EKG Praktis**, Binarupa Aksara : Jakarta.
22. American Heart Association : basic life support.2010
23. Valenzuela TD, Roe DJ, Nichol G, Clark LL, Spaite DW, Hardman RG. Outcomes of rapid defibrillation by security officers after cardiac arrest in casinos. N Engl J Med. 2000; 343: 1206–1209
24. Stone CK, Humphries RL. Lange's Current Emergency Diagnosis and Treatment. McGraw-Hill 2004: 147-163
25. Advanced Trauma Life Support for Doctors: Student Course Manual 7th. Edition. IKABI 2004

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



Dr. dr. Dedy Syafrizal, M.Kes
NIP. 19791203 200312 1 001

Banda Aceh, 27 Februari 2020
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



dr. Muhammad Ridwan, M.AppISc., Sp.JP
NIP. 197512201999031002