

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SKILLS LAB SEMESTER I
SKILLS LAB : KOMUNIKASI DAN PEMERIKSAAN FISIK DASAR

dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Azwar, SpMK, SpTHT-KL, dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M, dr. Vera Dewi Mulya, Sp.PA, dr. Husnah, MPH, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, dr. Liza Salawati, M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK, dr. Fajriah, Sp.PA, dr. Soraya Rezeki, MKT, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Nasrul Musadir, Sp.S, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Hafni Andayani, M.Kes, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Dr. dr. Muhsin, Drs. Zulfitri, M.Biomed, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, Dr. Mudatsir, M.Kes, Drh. Azmunir M.Yc, M.Sc, Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, Drh. Cut Gina Inggriani, M.Sc, dr. Razi Suangkupon Siregar, MS, dr. Nanda Ayu Puspitasari, Sp.M, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD, dr. Lia Meuthia Zaini, Sp.M, dr. Juwita, M.Biomed, Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD (K), dr. Fachrul Amril, M.Sc, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F, dr. Siti Hajar, M.Kes.M.Ked.(Oph),Sp.M, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. juwiAndayani, Sp.P, dr. Masra Lena Siregar, Sp.PD, dr. Muhammad Ridwan, MApplSc, dr. Price Maya, Sp.PD, dr. Eva Musdalita, Sp.PD, dr. Chacha Marissa Isfandiari, Sp.PD, dr. M. Darma Muda Setia, Sp.PD, Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes, dr. Nur Wahyuniati, M.Imun, dr. Agustia Sukri Ekadamayanti, Sp.PD, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped),Sp.A, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path), dr. Yulia Ramdhani, Sp.PK, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Syamsul Rizal, Sp.BP, dr. Jufriady Ismy, Sp.U., M.Kes, dr. Saiful Basri, Sp.M, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, Dr.dr. Azharuddin, Sp.BO.K-Spine, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, dr. Tristia Rinanda, M.Si, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Teuku Zulfikar, Sp.P, dr. Maimunah, Sp.P, dr. Herry Priyanto, Sp.P, Dr. dr. Mulyadi, Sp.P(K), dr. Nurrahmah Yusuf, M.Ked (Paru), Sp.P, Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A,M.Kes, dr. Kulsum, M.Ked (An), Sp.An, dr. M. Fuad, Sp.PD, dr. Fouzal Aswad, Sp.JP, dr. Muhammad Diah, Sp.PD., KKV., FINASIM, dr. Novita, Sp.JP., FIHA, Dr.dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASiM, dr. Adi Purnawarman, Sp.JP., FIHA, Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, dr. Ivan Ramayana, Sp.PD, dr. Sri Murdiati, Sp.JP., FIHA, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Muhammad Muqsith, Sp.JP., FIHA, dr. Ferry Erdani, Sp.B., KBD, dr. Fauzi Yusuf, Sp.PD., KGEH., FINASIM, Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), dr. Muslim, Sp.B., KBD, dr. M. Riswan, Sp.PD., FINASIM, dr. Syafruddin Haris, Sp.A (K), dr.Noer Faisal Darmi, Sp.B., K-Onk, dr. Elvia, Sp.THT-KL, dr. Iskandar, Sp.B., K-Onk, dr. Krishna Wardana Sucipto, Sp.PD., KEMD., FINASIM, dr. Fadhli, M.Ked (OLR-HNS), Sp.THT-KL, dr. Benny Kurnia, Sp.THT-KL, dr. Teuku Husni T.R, Sp.THT.KL., M.Kes, dr. Hendra Zufry, Sp.PD.KEMD, dr. Novina Rahmawati, M.Si.Med., Sp.THT-KL, dr. Iqbal Ismail, Sp.THT-KL, dr. Yusuf Syaeful Nawawi, MPH, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Teuku Ilhami Surya Akbar, M.Biomed, dr. Roziana, M.Ked., Sp.OG, dr. Novi Maulina, M.MSc, dr. Eka Adhyani, Sp.An, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Alma Aletta, MPH, dr. Muhammad Syahriza, MPH, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ, dr. Novita, SpJP, dr. Ferry Dwi Kurniawan, SpP, dr. Tgk. Puspa Dewi, SpOG, Yusniar, A.Md



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Skills Lab : Komunikasi dan Pemeriksaan Fisik Dasar

Semester : I

Kode : PPD 107

SKS : 6

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Azwar, SpMK, SpTHT-KL, dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M, dr. Vera Dewi Mulya, Sp.PA, dr. Husnah, MPH, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, dr. Liza Salawati, M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes.Sp.MK, dr. Fajriah, Sp.PA, dr. Soraya Rezeki, MKT, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Nasrul Musadir, Sp.S, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Hafni Andayani, M.Kes, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Dr. dr. Muhsin, Drs. Zulfitri, M.Biomed, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, Dr. Mudatsir, M.Kes, Drh. Azmunir M.Yc, M.Sc, Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, Drh. Cut Gina Inggriani, M.Sc, dr. Razi Suangkupon Siregar, MS, dr. Nanda Ayu Puspitasari, Sp.M, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD, dr. Lia Meuthia Zaini, Sp.M, dr. Juwita, M.Biomed, Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD (K), dr. Fachrul Amril, M.Sc, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F, dr. Siti Hajar, M.Kes,M.Ked.(Oph),Sp.M, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. juwiAndayani, Sp.P, dr. Masra Lena Siregar, Sp.PD, dr. Muhammad Ridwan, MApplSc, dr. Price Maya, Sp.PD, dr. Eva Musdalita, Sp.PD, dr. Chacha Marissa Isfandiari, Sp.PD, dr. M. Darma Muda Setia, Sp.PD, Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes, dr. Nur Wahyuniati, M.Imun, dr. Agustia Sukri Ekadamayanti, Sp.PD, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped),Sp.A, dr. Rezanita Razali, M.Biomed, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path), dr. Yulia Ramdhani, Sp.PK, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Syamsul Rizal, Sp.BP, dr. Jufriady Ismy, Sp.U., M.Kes, dr. Saiful Basri, Sp.M, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, Dr.dr. Azharuddin, Sp.BO.K-Spine, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, dr. Tristia Rinanda, M.Si, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Teuku Zulfikar, Sp.P, dr. Maimunah, Sp.P, dr. Herry Priyanto, Sp.P, Dr. dr. Mulyadi, Sp.P(K), dr. Nurrahmah Yusuf, M.Ked (Paru), Sp.P, Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A,M.Kes, dr. Kulsum, M.Ked (An), Sp.An, dr. M. Fuad, Sp.PD, dr. Fouzal Aswad, Sp.JP, dr. Muhammad Diah, Sp.PD., KKV., FINASIM, dr. Novita, Sp.JP., FIHA, Dr.dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, FINASIM, dr. Adi Purnawarman, Sp.JP., FIHA, Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, dr. Ivan Ramayana, Sp.PD, dr. Sri Murdiati, Sp.JP., FIHA, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), dr. Muhammad Muqsith, Sp.JP., FIHA, dr. Ferry Erdani, Sp.B., KBD, dr. Fauzi Yusuf, Sp.PD., KGEH., FINASIM, Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K), dr. Muslim, Sp.B., KBD, dr. M. Riswan, Sp.PD., FINASIM, dr. Syafruddin Haris, Sp.A (K), dr.Noer Faisal Darmi, Sp.B., K-Onk, dr. Elvia, Sp.THT-KL, dr. Iskandar, Sp.B., K-Onk, dr. Krishna Wardana Sucipto, Sp.PD., KEMD., FINASIM, dr. Fadhliha, M.Ked (OLR-HNS), Sp.THT-KL, dr. Benny Kurnia, Sp.THT-KL, dr. Teuku Husni T.R, Sp.THT.KL., M.Kes, dr. Hendra Zufry, Sp.PD.KEMD, dr. Novina Rahmawati, M.Si.Med., Sp.THT-KL, dr. Iqbal Ismail, Sp.THT-KL, dr. Yusuf Syaeful Nawawi, MPH, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Teuku Ilhami Surya Akbar, M.Biomed, dr. Roziana, M.Ked., Sp.OG, dr. Novi Maulina, M.MSc, dr. Eka Adhyani, Sp.An, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Alma Aletta, MPH, dr. Muhammad Syahriza, MPH, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ, dr. Novita, SpJP, dr. Ferry Dwi Kurniawan, SpP, dr. Tgk. Puspa Dewi, SpOG, Yusniar, A.Md

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL/PLO) :**Komponen Sikap (S)**

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
9. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
10. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

Pada akhir skill ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan keterampilan medik secara benar, sistematis dan terampil sesuai dengan prinsip profesionalisme sebagai dokter sehingga hal tersebut dapat menjadi pondasi dasar mahasiswa dalam mengaitkan dengan keadaan klinis pasien.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
1	85 – 100	A	Lulus
2	75 – 84	B+	Lulus
3	65 – 74	B	Lulus
4	55 – 64	C+	Tidak Lulus
5	45 – 54	C	Tidak Lulus
6	35 – 44	D	Tidak Lulus
7	0 – 34	E	Tidak Lulus

Item Penilaian :

Harian (Workrplan dan Pretetest, Sikap, Motorik) : 20%

Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80 %

Total : 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu: 1. Mengetahui pentingnya mendengar 2. Mampu menerangkan dan membedakan antara : - Mendengar aktif dan pasif - Mendengar secara emphatik dan objektif - Mendengarkan secara dangkal dan dalam - Umpan balik 3. Mengetahui fungsi mendengar aktif 4. Memperlihatkan gambaran empati 5. Mengetahui gambaran hubungan interpersonal	Keterampilan Komunikasi Interpersonal	Pendekatan: proses keterampilan Metode : Demontrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	4 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Keterampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	Harian (Workrplan dan Pretetest, Sikap, Motorik) : 20% Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80 %
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengenal dan menggunakan mikroskop dengan benar	Keterampilan Penggunaan Mikroskop	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demontrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	4 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
3	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Melakukan pemeriksaan fisik dengan cara yang seminimal mungkin	Keterampilan Pemeriksaan Fisik Dasar (Inspeksi, Palpasi, Perkusi dan	Pendekatan: proses ketrampilan	4 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan:	

	menimbulkan rasa sakit dan ketidaknyamanan pada pasien. 2. Menemukan tanda-tanda fisik dan membuat rekam medis dengan jelas dan benar	Auskultasi)	Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
4	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Melakukan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah pasien. 2. Melakukan pemeriksaan fisik dengan cara yang seminimal mungkin menimbulkan rasa sakit dan ketidaknyamanan pada pasien.	Keterampilan Pemeriksaan tanda Vital (<i>Vital Sign</i>)	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	4 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
5	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Melakukan punksi vena 2. Melakukan beberapa pemeriksaan fungsi hemostasis sederhana dan menginterpretasi hasil pemeriksaan	Keterampilan Punksi Vena dan Hemostasis Sederhana	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
6	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami dan melakukan proses pencucian tangan yang aseptis sebelum melakukan tindakan medis. 2. Melakukan tindakan pemasangan sarung tangan dengan tehnik yang benar. 3. Memahami proses sterilisasi pada ruang bedah, bahan dan	Hand Hygiene, Scrub Up, Gloving dan Teknik Aseptik	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar

	<p>instrument bedah.</p> <p>4. Memahami dan melakukan prosedur aseptik sebelum melakukan tindakan intervensi pengobatan medik dan diagnostik invasif.</p> <p>5. Memahami metode pencegahan dan management penyakit penyakit infeksius (menular) selama melakukan tindakan intervensi medik</p>				
7	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan pemeriksaan fisik jantung normal secara sistematis dan benar.	Keterampilan Pemeriksaan Fisik Jantung (<i>Heart Examination</i>)	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>	6 x 50	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>
8	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik sistem respirasi secara sistematis dan benar	Keterampilan Anamnesis dan Pemeriksaan Fisik Sistem Respirasi	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>	6 x 50	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>
9	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menggali dan merekam dengan	Keterampilan Anamnesis, Pemeriksaan Fisik	<p>Pendekatan: proses</p>	6 x 50	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p>

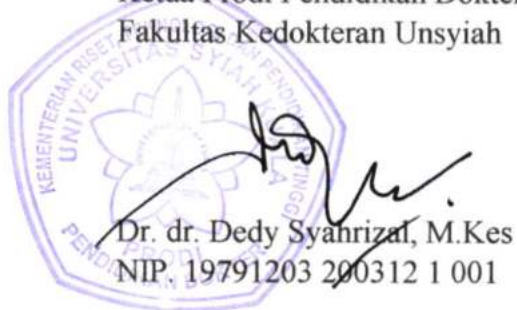
	<p> jelas keluhan-keluhan yang berhubungan dengan sistem pencernaan / organ dalam abdomen.</p> <p>2. Melakukan pemeriksaan fisik abdomen secara sistematis dan benar.</p> <p>3. Melakukan prosedur pemeriksaan perineum - rektal secara sistematis & tepat.</p>	Abdomen dan Anorektal	<p> ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>		<p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>	
10	<p>Mahasiswa diharapkan mampu melakukan anamnesis berbagai keluhan terkait sistem endokrin dan melakukan pemeriksaan fisik kelenjar di leher</p>	<p>Keterampilan Anamnesis Kelainan Endokrin dan Pemeriksaan Fisik Kelenjar di Leher</p>	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>	6 x 50	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>	
					TOTAL	100 %

Sumber Belajar/ Referensi

1. Silverman,J. Kurt,S. Draper,J. Skills for Communicating with Patient. Radcliffe Medical Press. Great Britain. 1999.
2. Kurt,S. Silverman,J. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Radcliffe Medical Press. Great Britain. 1998.
3. Devito,J.A. Komunikasi antar manusia, Kuliah Dasar, Edisi Kelima, Alih Bahasa Agus Maulana, Profesional Books, Jakarta 1997.
4. Liliweri, A. Komunikasi Antar Pribadi, PT.Citra Aitya Bakti, Bandung, 1997
5. Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Microbiology an Introduction. 9th ed. Pearson Benjamin Cummings.San Fransisco. 2007. H: 56-67
6. Bruntzel N. Fundamentals of Urine and Body Fluid Analysis. 3th ed. Elsevier Saunders. Missouri. 2013. H: 2-18
7. Mundt LA, Shanahan K. Graff's Textbook of Routine Urinalysis and Body Fluids. 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2011. H: 56
8. Cox P, Wilken D. Palko's Medical Laboratory Procedures. 3th ed. McGraw Hill Company. Philadelphia. 2011. H: 24-32
9. Ceisla B. Introduction to Hematology and Basic LaboratoryPractice. Dalam: Hematology in Practice. 2nd ed. F.A Davis Company. Philadelphia. 2012. H: 4-6
10. The Science Room. Light Microscope. Diunduh tanggal: 22 Agustus 2013. Tersedia dari: infohost.ntm.edu/klathrop/Microscope.htm
11. Ted Pella, Inc. BA410 Biological Microscope: Clinical Reasearch Grade Microcope. Diunduh tanggal: 22 Agustus 2013. Tersedia dari: www.tedpella.com/BA410/BioMicroscope.htm
12. Widmann.Frances.K; Hemostasis dan Tes Fungsi Hemostasis ; dalam Tinjauan Klinis atas Hasil Pemeriksaan Laboratorium; Kresno. Siti Boedina, dkk (ed) ; Jakarta; EGC; 1995; 9: 117-45
13. Hoffbrand.A.V, Pettit.J.E, Moss.P.A.H ; Trombosit, Pembekuan Darah dan Hemostasis ; dalam Kapita Selektta Hematologi ; Mahanani. Dewi Asih (ed) ; Jakarta; EGC; 2005 ; 221-33
14. Anonymous. Platelet. 2007. Available at :<http://en.wikipedia.org/wiki/Platelet> [excess on October,2nd 2007]
15. Abshire TC, Jobe SM: Overview of the Coagulation System; in Transfusion Medicine and Hemostasis, Clinical and laboratory Aspects; Hillyer CD (ed): 2010: 433-438
16. Sacher. Ronald. A, McPherson.Richard.A ; Hemostasis dan Uji Fungsi Hemostasis ; dalam Tinjauan Klinis Hasil Pemeriksaan laboratorium; Hartanto Huriawati (ed); Jakarta; EGC; 2004; 11: 153-83
17. Kasi KJ; Hemostasis, Components and Processes; in. Hemostasis, Procedure and Protocols; Perry DJ (ed); London, Elsivier;2004 : 3- 17
18. DeLaughery TG; Hemostasis and Thrombosis; Texas, USA ,Land Biosience;2004: 1-15
19. Kosasih,E.N; Tes Hemostasis ; dalam Tes Laboratorium Klinik Sederhana; Medan; Bagian Patologi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara; 1992: 52-68
20. Konsil Kedokteran Indonesia. Daftar Ketrampilan Klinis. Edisi ke-2. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia; 2012:59-69.
21. Partridge MR. Making diagnosis. In: Understanding Respiratory Medicine London:Manson Publishing; 2006:9-32.
22. Fletcher AE, Palmer AJ, Bulpitt CJ. Cough with Angiotensin Converting EnzymeInhibitor: How much of a problem? J Hypertens. 1994; 12(suppl2):s43-47.
23. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. Pedoman Diagnosis dan PenatalaksanaanTuberkulosis di Indonesia. 2011.
24. Hirshberg B, Biran I, Glazer M, Kramer MR. Hemoptysis: etiology, evaluation, andoutcome in a tertiary referral hospital. Chest. 1997; 112:440-44.
25. Stoller JK. Diagnosis and management of massive hemoptysis: a review. Respir CareMed. 1992; 37: 564-81.
26. Wilkins RL, Specht L. Fundamentals of physical examination. In: Wilkins RL, SheldonRL, Krider SJ, editors. Clinical assessment in respiratory care. 5th ed. St.Louis: MosbyInc; 2005. p. 63-93.
27. Fishman AP. Approach to the patient with respiratory symptoms. In: Fishman AP,Elias JA, Fishman JA, Grippi MA, Kaiser LR, Senior RM, editors. Pulmonary diseasesand disorders. 3th ed. New york: The McGraw-Hill Companies; 1998. p. 362-93.


25. Stoller JK. Diagnosis and management of massive hemoptysis: a review. *Respir CareMed*. 1992; 37: 564-81.
26. Wilkins RL, Specht L. Fundamentals of physical examination. In: Wilkins RL, Sheldon RL, Krider SJ, editors. *Clinical assessment in respiratory care*. 5th ed. St.Louis: MosbyInc; 2005. p. 63-93.
27. Fishman AP. Approach to the patient with respiratory symptoms. In: Fishman AP, Elias JA, Fishman JA, Grippi MA, Kaiser LR, Senior RM, editors. *Pulmonary diseases and disorders*. 3th ed. New york: The McGraw-Hill Companies; 1998. p. 362-93.
28. Lehler S. Normal lung sound. In: *Understanding lung sound*. 1st ed. New york: W. B.Saunders Company; 1990. p. 78-151.
29. Fitzgerald FT, Murray JF. History and physical examination. In: Mason RJ, Murray JF, Broaddus VC, Nadel JA, editors. *Textbook of respiratory medicine*. 4th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2005. p. 495-510.
30. Jardins TD, Tietsort JA. Clinical assessment of cardiopulmonary function. In: Burton GG, Hodgkin JE, Ward JJ, editors. *Respiratory care. A guide to clinical practice*. 4th ed. Philadelphia: Lippincott; 2002. p. 153-74.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes
NIP. 19791203 200312 1 001

Banda Aceh, 19 Agustus 2019
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ
NIP. 197911122006041001