

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SKILLS LAB SEMESTER I
SKILLS LAB : KOMUNIKASI DAN PEMERIKSAAN FISIK DASAR

Dr. dr. Syahrul Sp. S(K), Dr. dr. Azwar, Sp.MK, SpTHT-KL, dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M, dr. Vera Dewi Mulya, Sp.PA, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA), Sp.PA, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, dr. Husnah, MPH, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, dr. Liza Salawati, M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, Hafni Andayani, M.Kes, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed, dr. Safarianti, M.Ked.Trop, Dr. Mudatsir, M.Kes, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, Prof. Dr. dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, Drh. Cut Gina Inggriani, M.Sc, dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH.,FINASIM, dr. Niken Asri Utami, Sp.OG, dr. Nurkhalis, SpJP, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, dr. Sitti Hajar, Sp.KK., FINSVD., FAADV, dr. Siti Hajar, M.Kes,M.Ked.(Oph),Sp.M, dr. Muhammad Ridwan, MAppSc., Sp.JP(K)-FIHA, dr. Haris Munirwan, Sp.JP, dr. Siti Adewiah, Sp. PD, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Harapan, M. Infect. Dis, Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes, dr. Rezanah Razali, M.Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path), dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Ichsan, M.Sc, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Saiful Basri, Sp.M, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, Dr. dr. Nasyaruddin Herry Taufik, Sp.RM, Ratna Idayati, S.Si, M.T, Dr. dr. Nova Dian Lestari, Sp.S(K), Dr. dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, dr. Sri Murdiati, Sp.JP., FIHA, dr. Fauzi Yusuf, Sp.PD., KGEH., FINASIM, Dr. dr. Mulya Safri, M. Kes, Sp.A (K), dr. M. Riswan, Sp.PD-KHOM., FINASIM, Dr. dr. Imran, Sp.S., M. Kes, dr. Elvia, Sp.THT-KL, dr. Fadhliha, M.Ked (OLR-HNS), Sp.THT-KL, dr. Benny Kurnia, Sp.THT-KL, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., Ph.D, dr. Desi Salwani, Sp.PD, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD dr. Novita Andayani, Sp.P(K), Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P (K), dr. Krisna Wardana Sucipto, Sp.PD.,KEMD., FINASIM, dr. Azzaki Abubakar, Sp.PD.,KGEH., FINASIM, dr. Teuku Husni T.R, Sp.THT.KL., M.Kes, dr. Novina Rahmawati, M.Si.Med., Sp.THT-KL, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Novi Maulina, M.MSc, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ, dr. Novita, SpJP(K)-FIHA, dr. Ferry Dwi Kurniawan, SpP, Ph.D, dr. Diana Erlita, Sp.PD, dr. Sri Dianova, Sp.P, dr. Suriyanti, M.Ked (ORL-HNS), Sp.THT-KL, dr. Alfi Syahrin, Sp. PD, dr. Khairunnisak, M. Gizi., Sp.G.K, dr. Faza Nabila Syahrul, MNEUSADV, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Suheir Muzakir, Sp.PD, dr. Ade Oktaviyari, M. Sc, dr. Maha Fitra ND, Sp.JP-FIHA, dr. Cut Mustika, M.Si, dr. Marisa, M. Gizi, Sp.GK



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Skills Lab : Komunikasi dan Pemeriksaan Fisik Dasar

Semester : I

Kode : PPD 107

SKS : 6

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen: Dr. dr. Syahrul Sp. S(K), Dr. dr. Azwar, Sp.MK, SpTHT-KL, dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M, dr. Vera Dewi Mulya, Sp.PA, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, dr. Husnah, MPH, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, dr. Liza Salawati, M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, Hafni Andayani, M.Kes, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed, dr. Safianty, M.Ked.Trop, Dr. Mudatsir, M.Kes, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, Prof. Dr. dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, Drh. Cut Gina Inggriani, M.Sc, dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K), Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH.,FINASIM, dr. Niken Asri Utami, Sp.OG, dr. Nurkhalis, SpJP, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, dr. Sitti Hajar, Sp.KK., FINSADV., FAADV, dr. Siti Hajar, M.Kes,M.Ked.(Oph),Sp.M, dr. Muhammad Ridwan, MAppSc., Sp.JP(K)-FIHA, dr. Haris Munirwan, Sp.JP, dr. Siti Adewiah, Sp. PD, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Harapan, M. Infect. Dis, Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path), dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Ichsan, M.Sc, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Saiful Basri, Sp.M, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, Dr. dr. Nasyaruddin Herry Taufik, Sp.RM, Ratna Idayati, S.Si, M.T, Dr. dr. Nova Dian Lestari, Sp.S(K), Dr. dr. Azhari Gani, Sp.PD.KKV, FCIC, Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K)-FIHA, dr. Sri Murdiati, Sp.JP., FIHA, dr. Fauzi Yusuf, Sp.PD., KGEH., FINASIM, Dr. dr. Mulya Safri, M. Kes, Sp.A (K), dr. M. Riswan, Sp.PD-KHOM., FINASIM, Dr. dr. Imran, Sp.S., M. Kes, dr. Elvia, Sp.THT-KL, dr. Fadhliha, M.Ked (OLR-HNS)., Sp.THT-KL, dr. Benny Kurnia, Sp.THT-KL, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., Ph.D, dr. Desi Salwani, Sp.PD, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD dr. Novita Andayani, Sp.P(K), Dr. dr. Budi Yanti, Sp.P (K), dr. Krisna Wardana Sucipto, Sp.PD.,KEMD., FINASIM, dr. Azzaki Abubakar, Sp.PD.,KGEH., FINASIM, dr. Teuku Husni T.R, Sp.THT.KL., M.Kes, dr. Novina Rahmawati, M.Si.Med., Sp.THT-KL, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Novi Maulina, M.MSc, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Subhan Rio Pamungkas, SpKJ, dr. Novita, SpJP(K)-FIHA, dr. Ferry Dwi Kurniawan, SpP, Ph.D, dr. Diana Erlita, Sp.PD, dr. Sri Dianova, Sp.P, dr. Suriyanti, M.Ked (ORL-HNS)., Sp.THT-KL, dr. Alfi Syahrin, Sp. PD, dr. Khairunnisak, M. Gizi., Sp.G.K, dr. Faza Nabila Syahrul, MNEUSADV, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Suheir Muzakir, Sp.PD, dr. Ade Oktaviyari, M. Sc, dr. Maha Fitra ND, Sp.JP-FIHA, dr. Cut Mustika, M.Si, dr. Marisa, M. Gizi, Sp.GK

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL/PLO) :**Komponen Sikap (S)**

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
9. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
10. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

Pada akhir skill ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan keterampilan medik secara benar, sistematis dan terampil sesuai dengan prinsip profesionalisme sebagai dokter sehingga hal tersebut dapat menjadi pondasi dasar mahasiswa dalam mengaitkan dengan keadaan klinis pasien.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
1	85 – 100	A	Lulus
2	75 – 84	B+	Lulus
3	65 – 74	B	Lulus
4	55 – 64	C+	Tidak Lulus
5	45 – 54	C	Tidak Lulus
6	35 – 44	D	Tidak Lulus
7	0 – 34	E	Tidak Lulus

Item Penilaian :

Harian (Workrplan dan Pretetest, Sikap, Motorik) : 20%

Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80 %

Total : 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui pentingnya mendengar Mampu menerangkan dan membedakan antara : <ul style="list-style-type: none"> Mendengar aktif dan pasif Mendengar secara emphatik dan objektif Mendengarkan secara dangkal dan dalam Umpan balik Mengetahui fungsi mendengar aktif Memperlihatkan gambaran empati Mengetahui gambaran hubungan interpersonal 	Keterampilan Komunikasi Interpersonal	<p>Pendekatan: proses keterampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>	4 x 50	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Keterampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>	<p>Harian (Workrplan dan Pretetest, Sikap, Motorik) : 20% Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80 %</p>
2	Mahasiswa diharapkan dapat mengenal, menggunakan dan memelihara mikroskop dengan benar	keterampilan pemakaian mikroskop	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>	4 x 50	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>	
3	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan fisik dengan cara yang seminimal mungkin menimbulkan rasa sakit dan ketidaknyamanan pada pasien. Menemukan tanda-tanda fisik dan 	keterampilan pemeriksaan fisik dasar (Inspeksi, Palpasi, Perkusi, dan Auskultasi)	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan</p>	4 x 50	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara</p>	

	membuat rekam medis dengan jelas dan benar.		Evaluasi Model : Skills Lab		Sistematis dan Benar
4	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Melakukan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah pasien. 2. Melakukan pemeriksaan fisik dengan cara yang seminimal mungkin menimbulkan rasa sakit dan ketidaknyamanan pada pasien.	Keterampilan Pemeriksaan tanda Vital (<i>Vital Sign</i>)	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	4 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
5	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Melakukan punksi vena 2. Melakukan beberapa pemeriksaan fungsi hemostasis sederhana dan menginterpretasi hasil pemeriksaan	Keterampilan Punksi Vena dan Hemostasis Sederhana	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
6	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami dan melakukan proses pencucian tangan yang aseptis sebelum melakukan tindakan medis. 2. Melakukan tindakan pemasangan sarung tangan dengan tehnik yang benar. 3. Memahami proses sterilisasi pada ruang bedah, bahan dan instrument bedah. 4. Memahami dan melakukan prosedur aseptik sebelum melakukan tindakan intervensi pengobatan	Keterampilan hand hygiene	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar

	<p>medik dan diagnostik invasif.</p> <p>5. Memahami metode pencegahan dan management penyakit penyakit infeksius (menular) selama melakukan tindakan intervensi medik</p>				
7	<p>1. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan proses pencucian tangan yang aseptis sebelum melakukan tindakan medis.</p> <p>2. Mahasiswa dapat melakukan tindakan pemasangan sarung tangan dengan tehnik yang benar.</p>	<p>Scrub up and gloving technique</p>	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>	<p>6 x 50</p>	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>
8	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memahami proses sterilisasi pada ruang bedah, bahan dan instrument bedah. <input type="checkbox"/> Memahami dan melakukan prosedur aseptik sebelum melakukan tindakan intervensi pengobatan medik dan diagnostik invasif. <input type="checkbox"/> Memahami metode pencegahan dan management penyakit penyakit infeksius (menular) selama melakukan tindakan intervensi medik. 	<p>Teknik aseptik</p>	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi</p> <p>Model : Skills Lab</p>	<p>6 x 50</p>	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar</p>
9	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik jantung normal secara sistematis dan benar.</p>	<p>Anamnesis dan pemeriksaan fisik jantung (<i>heart examination</i>)</p>	<p>Pendekatan: proses ketrampilan</p> <p>Metode : Demonstrasi</p>	<p>6 x 50</p>	<p>Tes tertulis: Work Plan dan Pretest</p> <p>Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi</p> <p>Afektif: Melakukan</p>

			Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
10	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan anamnesis berbagai keluhan dalam melakukan pemeriksaan fisis sistem respirasi	Keterampilan anamnesis dan pemeriksaan fisis sistem respirasi	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menggali dan merekam dengan jelas keluhan-keluhan yang berhubungan dengan sistem pencernaan / organ dalam abdomen. • Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik abdomen secara sistematis dan benar. • Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemeriksaan perineum - rektal secara sistematis & tepat. 	Keterampilan anamnesis, pemeriksaan fisik abdomen dan pemeriksaan fisik anorektal	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
12	Mahasiswa mampu melakukan anamnesis berbagai keluhan terkait system endokrin dan melakukan pemeriksaan fisik kelenjar di leher	Anamnesis kelainan endokrin dan pemeriksaan fisik kelenjar di leher	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
					TOTAL	100 %

Sumber Belajar/ Referensi

1. Silverman,J. Kurt,S. Draper,J. Skills for Communicating with Patient. Radcliffe Medical Press. Great Britain. 1999.
2. Kurt,S. Silverman,J. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine. Radcliffe Medical Press. Great Britain. 1998.
3. Devito,J.A. Komunikasi antar manusia, Kuliah Dasar, Edisi Kelima, Alih Bahasa Agus Maulana, Profesional Books, Jakarta 1997.
4. Liliweri, A. Komunikasi Antar Pribadi, PT.Citra Aitya Bakti, Bandung, 1997
5. Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Microbiology an Introduction. 9th ed. Pearson Benjamin Cummings.San Fransisco. 2007. H: 56-67
6. Bruntzel N. Fundamentals of Urine and Body Fluid Analysis. 3th ed. Elsevier Saunders. Missouri. 2013. H: 2-18
7. Mundt LA, Shanahan K. Graff's Textbook of Routine Urinalysis and Body Fluids. 2nd ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2011. H: 56
8. Cox P, Wilken D. Palko's Medical Laboratory Procedures. 3th ed. McGraw Hill Company. Philadelphia. 2011. H: 24-32
9. Ceisla B. Introduction to Hematology and Basic LaboratoryPractice. Dalam: Hematology in Practice. 2nd ed. F.A Davis Company. Philadelphia. 2012. H: 4-6
10. The Science Room. Light Microscope. Diunduh tanggal: 22 Agustus 2013. Tersedia dari: infohost.ntm.edu/klathrop/Microscope.htm
11. Ted Pella, Inc. BA410 Biological Microscope: Clinical Reasearch Grade Microcope. Diunduh tanggal: 22 Agustus 2013. Tersedia dari: www.tedpella.com/mscope.htm/BA410.htm
12. Widmann.Frances.K; Hemostasis dan Tes Fungsi Hemostasis ; dalam Tinjauan Klinis atas Hasil Pemeriksaan Laboratorium; Kresno. Siti Boedina, dkk (ed) ; Jakarta; EGC; 1995; 9: 117-45
13. Hoffbrand.A.V, Pettit.J.E, Moss.P.A.H ; Trombosit, Pembekuan Darah dan Hemostasis ; dalam Kapita Selekt Hematologi ; Mahanani. Dewi Asih (ed) ; Jakarta; EGC; 2005 : 221-33
14. Anonymous. Platelet. 2007. Available at :<http://en.wikipedia.org/wiki/Platelet> [excess on October,2nd 2007]
15. Abshire TC, Jobe SM: Overview of the Coagulation System; in Transfusion Medicine and Hemostasis, Clinical and laboratory Aspects; Hillyer CD (ed): 2010: 433-438
16. Sacher. Ronald. A, McPherson.Richard.A ; Hemostasis dan Uji Fungsi Hemostasis ; dalam Tinjauan Klinis Hasil Pemeriksaan laboratorium; Hartanto Huriawati (ed); Jakarta; EGC; 2004; 11: 153-83
17. Kasi KJ; Hemostasis, Components and Processes; in. Hemostasis, Procedure and Protocols; Perry DJ (ed); London, Elsivier;2004 : 3- 17
18. DeLaughery TG; Hemostasis and Thrombosis; Texas, USA ,Land Bioscience;2004: 1-15
19. Kosasih,E.N; Tes Hemostasis ; dalam Tes Laboratorium Klinik Sederhana; Medan; Bagian Patologi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara; 1992: 52-68
20. Konsil Kedokteran Indonesia. Daftar Ketrampilan Klinis. Edisi ke-2. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia; 2012:59-69.
21. Partridge MR. Making diagnosis. In: Understanding Respiratory Medicine. London:Manson Publishing; 2006:9-32.
22. Fletcher AE, Palmer AJ, Bulpitt CJ. Cough with Angiotensin Converting EnzymeInhibitor: How much of a problem? J Hypertens. 1994; 12(suppl2):s43-47.

23. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. Pedoman Diagnosis dan Penatalaksanaan Tuberkulosis di Indonesia. 2011.
24. Hirshberg B, Biran I, Glazer M, Kramer MR. Hemoptysis: etiology, evaluation, and outcome in a tertiary referral hospital. Chest. 1997; 112:440-44.
25. Stoller JK. Diagnosis and management of massive hemoptysis: a review. Respir Care Med. 1992; 37: 564-81.
26. Wilkins RL, Specht L. Fundamentals of physical examination. In: Wilkins RL, Sheldon RL, Krider SJ, editors. Clinical assessment in respiratory care. 5th ed. St. Louis: Mosby Inc; 2005. p. 63-93.
27. Fishman AP. Approach to the patient with respiratory symptoms. In: Fishman AP, Elias JA, Fishman JA, Grippi MA, Kaiser LR, Senior RM, editors. Pulmonary diseases and disorders. 3th ed. New York: The McGraw-Hill Companies; 1998. p. 362-93.
28. Lehler S. Normal lung sound. In: Understanding lung sound. 1st ed. New York: W. B. Saunders Company; 1990. p. 78-151.
29. Fitzgerald FT, Murray JF. History and physical examination. In: Mason RJ, Murray JF, Broaddus VC, Nadel JA, editors. Textbook of respiratory medicine. 4th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2005. p. 495-510.
30. Jardins TD, Tietsort JA. Clinical assessment of cardiopulmonary function. In: Burton GG, Hodgkin JE, Ward JJ, editors. Respiratory care. A guide to clinical practice. 4th ed. Philadelphia: Lippincott; 2002. p. 153-74.

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



dr. Rima Novirianty, Onk, Sp. Rad.

NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 19 Agustus 2020
Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Unsyiah

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Subhan Rio Pamungkas', written over a horizontal line.

dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ (K)

NIP. 197911122006041001