

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SKILLS LAB SEMESTER VII**

SKILLS LAB : DISASTER MANAGEMENT DAN MANAJEMEN KLINIS

dr. Meilia Sylvalila, dr. Samsul Rizal, Sp.BP-RE, dr. Mujahidin, Sp.An, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Mirnasari Amirsyah, Sp.BP, dr. Masri, Sp.An, SpEM, Suryawati, S.Si, APT, M.Sc, Dr. Hanifah Yusuf, M. Kes, APT, dr. Eka Adhiany, Sp.An, dr. Imai Indra, Sp.An, , Dra. Kartini Hasballah, M.Kes, Apt, dr. Fachrul Amri, M.Sc, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes, Sp.PD, dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci, ART, Sp.OG (K), Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2019**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Skills Lab : Disaster Management dan Manajemen Klinis

Semester : VII

Kode : PPD 405

SKS : 6

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen :

1. dr. Meilia Sylvalila,
2. dr. Samsul Rizal, Sp.BP-RE,
3. dr. Mujahidin, Sp.An,
4. dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV,
5. dr. Mirnasari Amirsyah, Sp.BP,
6. dr. Masri, Sp.An, SpEM
7. Suryawati, S.Si, APT, M.Sc,
8. Dr. Hanifah Yusuf, M. Kes, APT
9. dr. Eka Adhiany, Sp.An
10. dr. Imai Indra, Sp.An
11. Dra. Kartini Hasballah, M.Kes, Apt
12. dr. Fachrul Amri, M.Sc
13. dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes, Sp.PD,
14. dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci, ART, Sp.OG (K),
15. Dr. dr. Kurnia Fitri Jamil, Sp.PD., M. Kes

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. Komponen Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU3 Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU4 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;

- KU6 Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU7 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU8 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU9 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU11 Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

3. Komponen Keterampilan Khusus

- KK45 Pemeriksaan Diagnostik system reproduksi wanita (IVA)
- KK66 Terapeutik dewasa (penulisan resep)
- KK67 Keterampilan Kegawatdaruratan
- KK77 Triase

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Komponen Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.

- S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Ketrampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU3 Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU4 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmunipengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU6 Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU7 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU8 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU9 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU11 Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

3. Komponen Keterampilan Khusus

- KK45 Pemeriksaan Diagnostik system reproduksi wanita (IVA)
 - Mampu melakukan pemeriksaan Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) secara sistematis dan benar
- KK66 Terapeutik dewasa (penulisan resep)

- Mahasiswa mampu menulis resep secara sistematis dan benar

KK77 Triase

- Mengetahui konsep triage.
- Mengetahui macam-macam sistem triage.
- Mampu melakukan triage baik di unit gawat darurat maupun pada situasi bencana dengan sistematis dan benar

KK.... Pengisian Rekam Medik

- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam rekam medis.
- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat dari rekam medis.
- Mahasiswa mampu menjelaskan aspek medikolegal/ tentang aspek hukum dan etik dari rekam medis.
- Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari rekam medis.
- Mahasiswa membuat rekam medis untuk pasien rawat jalan dan pasien rawat inap.
- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara penyimpanan dan pemusnahan rekam medis

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
1	≥ 87.00 – 100	A	Lulus
2	75.00 – 86.9	AB	Lulus
3	69.00 – 77.9	B	Lulus
4	< 69.00	E	Tidak Lulus

Item Penilaian :

Harian (Workrplan dan Pretetest, Sikap, Motorik) : 20%
 Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80 %
Total : 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke- (1)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (Materi Pelajaran) (3)	Strategi Pembelajaran (4)	Waktu Belajar (5)	Kriteria Penilaian (Indikator) (6)	Bobot Nilai (7)
1	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan IVA (Inspeksi Visual dengan Asam Asetat) secara benar dan sistematis	Pemeriksaan IVA (Inspeksi Visual dengan Asam Asetat)	Pendekatan: proses keterampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Keterampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	Harian (Workrplan dan Pretetest, Sikap, Motorik) : 20% Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80 %
2	Mahasiswa mampu melakukan <i>triage</i> baik di unit gawat darurat maupun pada situasi bencana sesuai dengan konsep dan sistem <i>triage</i>	Triase Pasien (<i>Paper Based</i>)	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
3	Mahasiswa mampu menulis resep secara sistematis dan benar	Penulisan Resep	Pendekatan: proses ketrampilan Metode : Demonstrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
4		Pengisian Rekam Medis	Pendekatan:	6 x 50	Tes tertulis:	

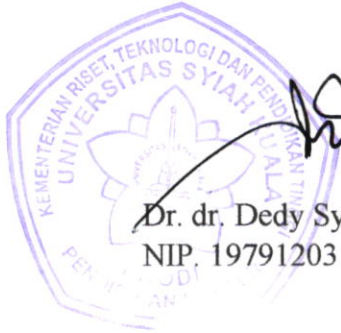
	Mahasiswa mampu menjelaskan macam – macam rekam medis, fungsi dan manfaat rekam medis, aspek medikolegal, membuat rekam medis pada pasien rawat jalan maupun rawat inap serta cara penyimpanan dan pemusnahan rekam medis		proses ketrampilan Metode : Demontrasi Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Work Plan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
	TOTAL					100 %


Sumber Belajar / Referensi

1. Putra AD, Moegni EM. Lesi prakanker serviks. Dalam Buku Acuan Nasional Onkologi Ginekologi. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo, Jakarta, 2006:399-412
2. Edianto D. Kanker serviks. Dalam Buku Acuan Nasional Onkologi Ginekologi. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo, Jakarta, 2006: 442-455
Reference Book, Management Training of Pre-cervical Cancer Lesion. FCP-Asia Link, 2006
3. Mahendra, I.N.B., Julianti RA., Loho DA., Buku Panduan Belajar Kursis Pra Konggres Manajemen Lesi Prakanker Pada Pertemuan Ilmiah Tahunan ke-21, HOGI-INASGO, Jakarta, 2014: 103-105
4. Bolk, J. E, Mencl, F, Rijswijck, B. T. F. V, Simons, M. P, Vaught, A. B. V (2007). *Validation of The Emergency Severity Index (ESI) in Self Referred patients in a European Emergency department*. Emerg Med J. 24: 170 – 174.
5. Christ M, Grossmann F, Winter D, Binggiser R, Platz E. *Modern Triage Emergency Department*. DtschArzteblInt (internet). 2010 Dec.
6. Farokhnia, N. n and Gorranson, K. E (2011). *Swedish Emergency Department Triage and Intervention for Improved Patient Flows: a national update*. Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine. 19 : 72.
7. Gilboy, N, Tanabe, P., Travers, D., Rosenau, A. M. (2011). *Emergency Severity Index (ESI) : A triage Tool for Emergency department Care Version 4*. AHRQ Publication.
8. American College of Emergency Physicians. *Advanced Disaster Life Support Course Manual 3.0*. American College of Emergency Physicians. *Basic Disaster Life Support Course Manual 3.0*.
9. Mace, SM., Mayer, TA. (2008) *Triage*. In Baren, JM., : Pediatric Emergency Medicine. Elsevier Inc. 2008.
10. Tintinalli, JE., (2011). *Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide*, 7th ed. Mc.GrawHill
11. Aslam, M., Tan, CK dan Prayitno, A. 2003. *Farmasi Klinis*. PT Elex
12. Media Komputindo. Jakarta
13. Anief, M. 2000. *Ilmu Meracik Obat*. Gajah mada university press. Jakarta
14. De Vries TPGM, Henning RH, Hogerzeil HV, Fresle DF
15. Guide to good prescribing. World Health Organization, Geneva; 1994. WHO/DAP/94.11. Diakses dari: <http://www.med.rug.l/pharma/who--cc/ggp/homepage.htm>
16. Buku Ajar Farmakologi Universitas Indonesia
17. Budisantosa, Dian. *Problem Oriented Medical Record (POMR)*. <http://dianbudisantoso.net>

18. Gondodiputro, Sharon. 2007. Rekam Medis dan Sistem Informasi Kesehatan DI Pelayanan Kesehatan Primer (Puskesmas), Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran.
19. Hidayat, Syamsu. 2006. Manual Rekam Medis. Konsil Kedokteran Indonesia. Jakarta
20. Sanjoyo R., *Problem Oriented Medical Record* (POMR). Rekam Medis FMIPA Universitas Gadjah Mada. <http://www.yoyoke.ugm.ac.id>
21. Undang-Undang Praktik Kedokteran, edisi 201

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Unsyiah




Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes
NIP. 19791203 200312 1 001

Banda Aceh, 19 Agustus 2019
Koordinator/ Penanggungjawab Skill,
Fakultas Kedokteran Unsyiah



dr. Meilya Silvalila, Sp., EM
NIP. 198305222015042001