

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SKILLS LAB SEMESTER II
ANAMNESIS, PEMERIKSAAN FISIK DASAR DAN PEMERIKSAAN PENUNJANG

Dosen :

Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH., FINASIM, Dr. dr. Azharuddin, Sp.OT., K-Spine.FICS, Dr. dr. Syahrul, Sp.S (K), dr. Rusnaidi, Sp.OG (K), Dr. Mudatsir, M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed, Prof. Dr. dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK, dr. Muhammad Jailani, Sp.BP, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, dr. Teungku Puspa Dewi, Sp.OG, dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci., ART., Sp.OG (K), dr. Riswan, Sp.PD-KHOM., FINASIM, dr. Subhan Thaib, Sp.OT(K)Hip, Knee and Sport, Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K), Dr. dr. Imran, Sp.S., M.Kes, dr. Sakdiah, M.Sc, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Firdalena Meutia, M.Kes, Sp.M, dr. Saiful Basri, Sp.M, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, SpKKLP, Dr. dr. Muhsin, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, Dr. Nova Dian Lestari, Sp.S(K), Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Rezanisa Razali, M.Biomed, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn., Sp.OG, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, MKT, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M.Biomed, dr. Ichsan, M.Sc, dr. Syamsul Rizal, Sp.B.P, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Niken Asri Utami, Sp.OG, dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P.PhD, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., PhD, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD, dr. Harapan, M.Infect.Dis., Ph.D, dr. Mirnasari Amirsyah, Sp.BP-RE, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Lauhil Mahfudz, Sp.B, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Onarisa Ayu, M.Ked (surg)., Sp.OT, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Khairunnisak, M.Gizi., Sp.G.K, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Andrie Gunawan, Sp.PD, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Muhammad Puteh Mauny, Sp.U, dr. Irsan Abubakar, Sp.OT, dr. Cut Rizka Rahmi, M.Sc, Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG(K-Onk), dr. Nasrul Musadir, Sp.S, Dra. Tjut Maryam Zanaria, MS, dr. Safarianti, M.Ked, Trop, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Anamnesis, Pemeriksaan Fisik Dasar Semester : 2 Kode : PPD 108 SKS : 4
Dan Pemeriksaan Penunjang Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH., FINASIM, Dr. dr. Azharuddin, Sp.OT., K-Spine.FICS, Dr. dr. Syahrul, Sp.S (K), dr. Rusnaidi, Sp.OG (K), Dr. Mudatsir, M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed, Prof. Dr. dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK, dr. Muhammad Jailani, Sp.BP, Dra. Tjut Mariam Zanaria, M.S, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Teungku Puspa Dewi, Sp.OG, dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci., ART., Sp.OG (K), dr. Riswan, Sp.PD-KHOM., FINASIM, dr. Subhan Thaib, Sp.OT(K)Hip, Knee and Sport, Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K), Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Maryatun, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Firdalena Meutia, M.Kes, Sp.M, dr. Saiful Basri, Sp.M, dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, SpKKLP, Dr. dr. Muhsin, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, Dr. Nova Dian Lestari, Sp.S(K), dr. Niken Asri Utami, Sp.OG, dr. Andrie Gunawan, Sp.PD, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.PD, Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Rezan Razali, M.Biomed, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn., Sp.OG, dr. Lauhil Mahfudz, Sp.B, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M.Biomed, dr. Syamsul Rizal, Sp.B.P, Dr. dr. Imran, Sp.S., M.Kes, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., PhD, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD, dr. Harapan, M.Infect.Dis., Ph.D, dr. Mirnasari Amirsyah, Sp.BP-RE, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Muhammad Puteh Mauny, Sp.U, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P.PhD, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Onarisa Ayu, M.Ked (surg)., Sp.OT, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Khairunnisak, M.Gizi., Sp.G.K, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, Dra. Tjut Maryam Zanaria, MS, dr. Sakdiah, M.Sc, dr. Ichsan, M.Sc, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Irsan Abubakar, Sp.OT, dr. Cut Rizka Rahmi, M.Sc, Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG(K-Onk), dr. Teuku Romi Imansyah Putra, MKT, dr. Nasrul Musadir, Sp.S, dr. Safarianti, M.Ked, Trop, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL/PLO) :**Komponen Sikap (S)**

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
9. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
10. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

Pada akhir skill ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan keterampilan medik secara benar, sistematis dan terampil sesuai dengan prinsip profesionalisme sebagai dokter sehingga hal tersebut dapat menjadi pondasi dasar mahasiswa dalam mengaitkan dengan keadaan klinis pasien.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
1	85 – 100	A	Lulus
2	75 – 84	B+	Lulus
3	65 – 74	B	Lulus
4	55 – 64	C+	Tidak Lulus
5	45 – 54	C	Tidak Lulus
6	35 – 44	D	Tidak Lulus
7	0 – 34	E	Tidak Lulus

Item Penilaian :

Harian (Workplan & Pretest, Sikap dan Motorik) : 20%

Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80%

Total : 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke- (1)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (Materi Pelajaran) (3)	Strategi Pembelajaran (4)	Waktu Belajar (5)	Kriteria Penilaian (Indikator) (6)	Bobot Nilai (7)
1	Mahasiswa mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada genetalia pria secara sistematis dan benar, sehingga dapat mengaitkan dengan kemungkinan diagnosis pasien	Anamnesis dan Pemeriksaan Fisik Genetalia Pria	Pendekatan: Proses keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 x 50	Tes tertulis: Workplan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	(Workplan & Pretest, Sikap dan Motorik) : 20% Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80%
2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik pada genetalia wanita secara sistematis dan benar	Anamnesis dan Pemeriksaan Fisik Genetalia Wanita	Pendekatan: Proses keterampilan Metode: Demonstrasi,	6 x 50	Tes tertulis: Workplan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan	

			Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
3	Mahasiswa mampu dan terlatih melakukan pemeriksaan dasar neurologi secara sistematis dan tepat, mencakup Pemeriksaan GCS (Glasgow Coma Scale), Refleks dan Pemeriksaan Fisik Saraf Otak (I, III, IV, V, VI, VII & XII)	Pemeriksaan Neurologi	Pendekatan: Proses keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	8 X 50	Tes tertulis: Workplan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
4	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik muskuloskeletal secara benar & mampu mengaitkan dengan keadaan klinis pasien sehingga kemungkinan diagnosis dapat ditentukan	Anamnesis dan Pemeriksaan Fisik Muskuloskeletal	Pendekatan: Proses keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 X 50	Tes tertulis: Workplan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
5	Mahasiswa mampu	Finger Prick,	Pendekatan:	6 X 50	Tes tertulis:	

	mengetahui dan melakukan pengambilan darah kapiler pada ujung jari (<i>finger prick</i>) untuk pemeriksaan kadar hemoglobin darah serta hitung lekosit	Pemeriksaan Hemoglobin dan Hitung Jumlah Leukosit	Proses keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Workplan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan melakukan pemeriksaan laju Endap Darah (LED)	Laju Endapan Darah & Hitung Jenis Sel Darah Putih	Pendekatan: Proses keterampilan Metode: Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab	6 X 50	Tes tertulis: Workplan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
7	Mahasiswa diharapkan mampu mempersiapkan sediaan tinja dengan cara yang tepat dan mengidentifikasi jenis	Pemeriksaan Parasit	Pendekatan: Proses keterampilan Metode: Demonstrasi,	6 X 50	Tes tertulis: Workplan dan Pretest Ketrampilan: Latihan dan Evaluasi Afektif: Melakukan	

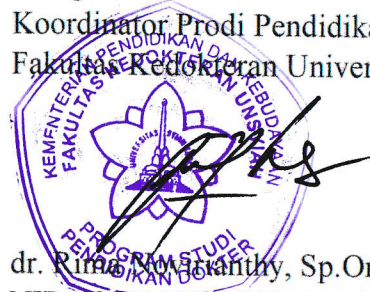
	cacing berdasarkan bentuk telur dan cacing dewasa		Latihan dan Evaluasi Model : Skills Lab		Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
	TOTAL					100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Silverman, J., Kurt, S., Draper, J.. **Skills for Communicating with Patient**. Radcliffe Medical Press. Great Britain, 1999.
2. Kurt, S., Silverman, J., **Teaching and Learning Communication Skills in Medicine**. Radcliffe Medical Press. Great Britain, 1998.
3. Devito, J.A., **Komunikasi antar Manusia, Kuliah Dasar**, Edisi kelima, Alih bahasa Agus Maulana, Profesional Books, Jakarta, 1997.
4. Liliweri, A., **Komunikasi Antar Pribadi**. PT.Citra Aitya Bakti, Bandung, 1997
5. Swartz, 2002, **Buku Ajar Diagnostik Fisik**, Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta
6. L. Willms J, 2005, **Diagnosis Fisik Evaluasi : Diagnosis & Fungsi di Bangsal**, Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta
7. Bain BJ, Bates I, Laffan MA. Dacie and Lewis Practical Haematology. 12th ed. Elsevier. 2017.
8. Hoffbrand AV, Moss PAH, Pettit JE. Essential Haematology. 5th ed. Blackwell Publishing. Philadelphia. 2007.
9. Blood Mixer Roller Mixer Spin for Mixing Blood. Diunduh tanggal: 15 Januari 2018. Diunduh dari: https://www.ebay.ca/sch/i.html?_sacat=0&_nkw=blood+mixer.
10. Health Service Executive. How to Make a Blood Film. Diunduh tanggal: 15 Januari 2018. Tersedia dari: <https://www.quora.com/What-is-difference-between-leukocyte-and-killer-cells-vs-white-blood-cells/>.
11. Principle and Practises Hematology. Differential Count and Others Procedure. Diunduh tangaal: 15 Januari 2018. Tersedia dari: <http://free-ed.net/free.ed/Courses/06%20MedHealth/MD%20Series/MD0853/Hematology.asp?iNum=0701>.
12. What is difference between leukocyte and killer cells vs. white blood cells?. Diunduh tanggal: 15 Januari 2018. Tersedia dari: <http://www.normal-wbc-count-levels-low-high-wbc/>.
13. Verlag G. Hematological Laboratory Methods. 2nd ed. Diagnostica Merck. Darmstadt. 2008.
14. Oser-Bimpong A, Burthem J. Supplementary Techniques Including Blood Parasites Diagnosis. In: Bain BJ, Bates I, Laffan MA, Lewis SM. Dacie and Lewis Practical Haematology. 11th ed. Churchill Livingstone Elsevier. 2012. P: 10-21.

15. Pradhan J. Erythrocyte Sedimentation Rate (ESR). Diunduh tanggal: 22 Januari 2018. Tersedia dalam: <http://medicoinfo.in/erythrocyte-sedimentation-rate/>.
16. Erythrocyte Sedimentation Rate. Diunduh tanggal: 15 Januari 2018. Tersedia dari: https://www.teachengineering.org/activities/view/gat_esr_test_activity1.
17. Harijanto PN, Nugroho A, Gunawan CA, 2009, **Malaria dari Molekuler ke Klinis**, Edisi 2, EGC, Jakarta.
18. Kazura JW, Nutman TB, Greene BM, 1993, "**Filariasis**" in **Immunology and Molecular Biology of Parasitic Infections**, 3rd Ed, Blackwell Scientific Publications, London.
19. Kementerian Kesehatan RI, 2015, **Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2014 Tentang Penanggulangan Filariasis**, Kementerian Kesehatan RI, Jakarta.
20. Kurniawan A, Winita R, Astuti H, 2015, **Wet Workshop Pemeriksaan Mikroskopik Malaria dan Filariasis**, Seminar BISMPTD 1-2 Mei 2015, Bandung.
21. Melancon-Kaplan J et al., 1993, "**Malaria**" in **Immunology and Molecular Biology of Parasitic Infections**, 3rd Ed, Blackwell Scientific Publications, London.
22. Natadisastra D, Agoes R, 2009, "**Penyakit oleh Sporozoa Darah dan Jaringan**" dalam **Parasitologi Kedokteran Ditinjau dari Organ Tubuh Yang Diserang**, EGC, Jakarta.

Mengetahui,
Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. Rima Novianthy, Sp.Onk.Rad.
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 22 Februari 2021
Koordinator/ Penanggungjawab Skills,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U
NIP. 197610292005011003