

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**SKILLS LAB SEMESTER V**  
**ANAMNESIS, PEMERIKSAAN FISIK DAN PROSEDUR KLINIS LANJUTAN**

Dr. dr. Syahrul, Sp.S (K), dr. Fachrul Jamal, Sp.An, Dr. dr. Imran, M.Kes., Sp.S, dr. Saiful Basri, SpM, dr. Meilya Silvalila, SpEM, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD, dr. Harapan, M.Infect.Dis, Dr. dr. Zafrullah Khany Jasa, SpAn.,KNA, dr. Eka Adhiany, SpAn, Dr. Drs.Mudatsir, M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Suherman, Sp.S(K), dr. Farida, Sp.S (K), dr. Nur Astini, Sp.S, dr. Ika Marlia, M.Sc., Sp.S, dr. Sri Hastuti, Sp.S, Dr. dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes,Sp.S, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT, dr. Muhammad Jailani, Sp.BP, dr. Mirnasari Amirsyah, SpBP, dr. Siti Hajar, M.Kes., Med (Oph)., Sp.M, dr. Harmaini, Sp.M, dr. Ichsan, M.Sc, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Cut Putri Samira, Sp.M, dr. Rahmi Adriman, M.Kes., Sp.M, dr. Yulia Puspitasari, Sp.M, dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M, Dr. dr. Fauzul Husna, M. Biomed, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Enny Nilawati, Sp.M,Dr. dr. Azwar, Sp.MK., Sp.THT-KL, dr. Iflan Nauval, M.Sc.IH, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., dr. Teuku Husni TR, Sp.THT-KL., M.Kes, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., Ph.D, dr. Fadhlia, M.Ked (ORL-HNS)., Sp.THT-KL, dr. Benny Kurnia, Sp.THT-KL, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK (K), Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Sitti Hajar, Sp.KK, FINS DV.,FAADV, dr. Vella, Sp.KK, Dr. dr. Nanda Earlia, Sp.KK., FINS DV, FAADV, dr. Sulamsih Sri Budini, Sp.KK, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA, dr. JufriadyIsmy, Sp.U., M.Kes, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. T. Nanta Aulia, M.Kes., Sp.OT, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Novita Andayani, Sp.P (K), dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P.Ph.D, Dr. dr. Budi yanti, Sp.P (K), Dr. dr. Nova Dian Lestari, Sp.S (K), dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Iskandar, M.Kes., Sp.BS, dr. Imam Hidayat, Sp.BS., M.Kes, dr. Azwar Risyad, Sp.An, dr. Kulsum, M.Ked (An)., Sp.An, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp.OG, dr. Onarisa Ayu, M.Ked(surg), Sp.OT, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Syamsul Rizal, Sp.B.P, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Ade Oktiviyari, M.Sc, dr. Irsan Abubakar, Sp. OT, dr. Rahmi, Sp.An, dr. Mujahidin, Sp.An, M.Sc. KAKV, FIPM, dr. Muslim, Sp.B., KBD, dr. Cut Yunita, M.Ked(DV)., Sp.DV, dr. Arie Hidayati, M.Ked(DV)., Sp.DV, dr. Iskandar Zulkarnain, Sp.THT-KL.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**2020**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Anamnesis, Pemeriksaan Fisik Dan Prosedur Klinis Lanjutan

Semester : V

Kode : PPD 307

SKS : 6

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : Dr. dr. Syahrul, Sp.S (K), dr. Fachrul Jamal, Sp.An, Dr. dr. Imran, M.Kes., Sp.S, dr. Saiful Basri, SpM, dr. Meilya Silvalila, SpEM, dr. Desi Magfirah M, Sp.PD, dr. Harapan, M.Infect.Dis, Dr. dr. Zafrullah Khany Jasa, SpAn.,KNA, dr. Eka Adhiany, SpAn, Dr. Drs.Mudatsir, M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed, dr. Siti Adewiah, Sp.PD, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Suherman, Sp.S(K), dr. Farida, Sp.S (K), dr. Nur Astini, Sp.S, dr. Ika Marlia, M.Sc., Sp.S, dr. Sri Hastuti, Sp.S, Dr. dr. Dessy Rakhmawati Emril, Sp.S, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes,Sp.S, dr. Dian Adi Syahputra, Sp.BA, Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT, dr. Muhammad Jailani, Sp.BP, dr. Mirnasari Amirsyah, SpBP, dr. Siti Hajar, M.Kes., Med (Oph)., Sp.M, dr. Harmaini, Sp.M, dr. Ichsan, M.Sc, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Cut Putri Samira, Sp.M, dr. Rahmi Adriman, M.Kes., Sp.M, dr. Yulia Puspitasari, Sp.M, dr. Firdalena Meutia, M.Kes., Sp.M, Dr. dr. Fauzul Husna, M. Biomed, Dr. dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Enny Nilawati, Sp.M,Dr. dr. Azwar, Sp.MK., Sp.THT-KL, dr. Iflan Nauval, M.Sc.IH, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., dr. Teuku Husni TR, Sp.THT-KL., M.Kes, dr. Dina Alia, Sp.THT-KL., Ph.D, dr. Fadhlia, M.Ked (ORL-HNS)., Sp.THT-KL, dr. Benny Kurnia, Sp.THT-KL, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes., Sp.MK (K), Dra. Tjut Mariam Zanaria, MS, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Buchari, Sp.PK, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Sitti Hajar, Sp.KK, FINS DV.,FAADV, dr. Vella, Sp.KK, dr. Nanda Earlia, Sp.KK., FINS DV, dr. Sulamsih Sri Budini, Sp.KK, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA, dr. Jufriady Ismy, Sp.U., M.Kes, dr. Muhammad Yusuf, Sp.B, dr. T. Nanta Aulia, M.Kes., Sp.OT, dr. Yopie Afriandi Habibie, Sp.BTKV, dr. Novita Andayani, Sp.P (K), dr. Ferry Dwi Kurniawan, Sp.P.Ph.D, Dr. dr. Budi yanti, Sp.P (K), Dr. dr. Nova Dian Lestari, Sp.S (K), dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, dr. Iskandar, M.Kes., Sp.BS, dr. Imam Hidayat, Sp.BS., M.Kes, dr. Azwar Risyad, Sp.An, dr. Kulsum, M.Ked (An)., Sp.An, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp. OG, dr. Onarisa Ayu, M.Ked(surg), Sp.OT, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Syamsul Rizal, Sp.B.P, dr. Rezanisa Razali, M.Biomed, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Ade Oktiviyari, M.Sc, dr. Irsan Abubakar, Sp. OT, dr. Rahmi, Sp.An, dr. Mujahidin, Sp.An, M.Sc. KAKV, FIPM, dr. Muslim, Sp.B., KBD, dr. Cut Yunita, M.Ked(DV)., Sp.DV, dr. Arie Hidayati, M.Ked(DV)., Sp.DV, dr. Iskandar Zulkarnain, Sp.THT-KL.

**Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL/PLO) :**

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015. Capaian Pembelajaran Komponen Sikap dapat dilihat pada Tabel 2.1.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
7. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
8. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
9. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :**

Pada akhir skill ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan keterampilan medic secara benar, sistematis dan terampil sesuai dengan prinsip profesionalisme sebagai dokter sehingga hal tersebut dapat menjadi pondasi dasar mahasiswa dalam mengaitkan dengan keadaan klinis pasien.

**Kriteria Penilaian** : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

<b>Nomor</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Ket</b>
1	85 – 100	A	Lulus
2	75 – 84	B+	Lulus
3	65 – 74	B	Lulus
4	55 – 64	C+	Tidak Lulus
5	45 – 54	C	Tidak Lulus
6	35 – 44	D	Tidak Lulus
7	0 – 34	E	Tidak Lulus

**Item Penilaian :** Harian (Workplan, Pretest, Sikap dan Motorik) : 20%  
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) : 80 %  
**Total** : **100%**

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Setelah mengikuti skill lab ini mahasiswa diharapkan terampil dalam melakukan pemeriksaan fisik gangguan koordinasi gerak dan gerakan involunter secara sistematis dan benar	Pemeriksaan fisik gangguan koordinasi gerak dan gerakan involunter	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar	Harian (Workplan , Pretest, Sikap dan Motorik) : 20% Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
2	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan terampil melakukan tindakan pemasangan bidai dan pembebatan	Splint dan Bandage Pada Cedera Tulang dan Otot	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.	
3	Mahasiswa diharapkan terampil dalam melakukan pemeriksaan fisik telinga hidung dan tenggorok secara baik dan benar	Pemeriksaan Fisik Telinga, Hidung dan Tenggorok (ENT Physical Examination)	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi,	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan	

			latihan dan evaluasi <b>Model</b> : Skills Lab		evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.
4	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik dermatologis, dan <i>clinical test</i> (uji kulit) secara sistematis dan benar sesuai dengan daftar penyakit sistem integumen 4A SKDI 2012	Pemeriksaan Fisik Kulit (Skin Physical Exam)	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model</b> : Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.
5	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik mata secara sistematis dan benar	Pemeriksaan Fisik Diagnostik Mata (Eye Physical Exam)	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model</b> : Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.
6	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan-pemeriksaan trauma yang penting secara cepat dan melakukan resusitasi	Basic Trauma Life support	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b>	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b>

	Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien sebelum ditransport ke rumah sakit		Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model</b> : Skills Lab		Latihan dan evaluasi <b>Afektif</b> : Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.
7	Mahasiswa mampu melakukan basic life support (BLS)	Basic Life Support	<b>Pendekatan</b> : Proses Keterampilan <b>Metode</b> : Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model</b> : Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis</b> : Workplan dan pretest <b>Ketrampilan</b> : Latihan dan evaluasi <b>Afektif</b> : Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.
8	Mahasiswa mempunyai kemampuan keterampilan manajemen luka yang mencakup : Mengetahui dan memahami proses penyembuhan luka, mengenal dan mengetahui instrumentasi perawatan luka sederhana, mengetahui tindakan dalam perawatan luka sederhana, melakukan manajemen luka sederhana dengan baik dan benar, mengenal dan mempergunakan instrumentasi perawatan luka	Manajemen Luka (Wound Management)	<b>Pendekatan</b> : Proses Keterampilan <b>Metode</b> : Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model</b> : Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis</b> : Workplan dan pretest <b>Ketrampilan</b> : Latihan dan evaluasi <b>Afektif</b> : Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.

	<p>sederhana, memilih tindakan perawatan luka sesuai kajian luka, melakukan tindakan penutupan luka yang sederhana dan melakukan tindakan balutan luka sederhana</p>					
9	<p>Mahasiswa mampu melakukan tindakan anestesi infiltrasi dan blok secara benar dan sistematis</p>	<p>Anestesi Infiltrasi dan Blok</p>	<p><b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab</p>	6 x 50	<p><b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.</p>	
10	<p>Mahasiswa mengetahui persiapan dan cara pengambilan spesimen untuk pemeriksaan KOH Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan KOH Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan KOH</p>	<p>Pemeriksaan Jamur (KOH), Sediaan Basah dan Gran Staining</p>	<p><b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, latihan dan evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab</p>	6 x 50	<p><b>Testertulis:</b> Workplan dan pretest <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan keterampilan secara sistematis dan benar.</p>	
					<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



## Sumber Belajar / Referensi

1. Rohkamm R. Color Atlas of Neurology. Thieme Stuttgart. New York.2004.
2. Wilkinson L, Lennox G. Essential Neurology. Blackwell publishing Ltd. Massachusetts. 2005
3. Simon RP, Greenberg DA, Aminoff MJ. Clinical Neurology. 7<sup>th</sup> Ed. A Lange Medical Book. New York. 2009
4. Ropper AH, Samuels MA. Adams & Victor's Principles of Neurology, 9<sup>th</sup> Ed. McGraw-Hill's. 2009
5. Biller J, Gruener G, Braziz P. DeMyer's The Neurologic Examination, a programmed text. 6<sup>th</sup> ed. 2005.
6. Lumbantobing, SM. Neurologi Klinik Pemeriksaan fisika dan mental. FKUI. 2001
7. Keech, Pippa, *The Complete First Aid Handbook*, London ; Hermes House, 2004
8. Santoso, Herman, *Bandaging dan Splinting*, Surabaya ; FK UNAIR/RSUD Dr. Sutomo
9. McRae Ronald, Esser Max, *Practical Fracture Treatment*, Philadelphia ; Elsevier Ltd, 2002
10. Koval J Kenneth, Zuckerman D Joseph, Hand Book of Fractures, Maryland, Williams and Wilking, 2002
11. Schwartz, Ilmu Bedah, Jakarta ; EGC, 2000
12. Sjamsuhidajat R, De Jong Wim, Buku ajar ilmu Bedah, Jakarta ; EGC, 1997
13. Price A Sylvia, Wilson M Lorraine, Patofisiologi, Jakarta ; EGC, 1995
14. First aid for fracture. Available at: <http://www.ez-cast.com/ezsplint.html>
15. First aid for special wounds. Available at: <http://www.ez-cast.com/ezsplint.html>
16. Oswari E. Bedah dan Perawatannya. Balai Penerbit FKUI. 2000.
17. Vital signs examinations and Bandages and splints. Skill Laboratory Manual faculty of Medicine. Gajah Mada University Press. 2004.
18. Adams GL, Boies LR, Higler PH. Boies: Buku ajar penyakit THT (*Fundamentals of otolaryngology*). Alih bahasa Wijaya C. Effendi H, editor. Edisikeenam. Jakarta, EGC. 1997.
19. Ballenger JJ. *Disease of the Nose, Throat, Ear, Head and Neck*. Staf ahli bagian THT RSCM-FKUI, editor. Penyakit Telinga, Hidung, Tenggorok, Kepala dan Leher. Edisiketigabelas. Jakarta Barat, Binarupa Aksara. 1994.
20. Bull TR. *Color Atlas of ENT Diagnosis*. 4<sup>th</sup> ed. New York, Thieme. 2003.
21. Lalwani AK. *Current diagnosis & treatment, otolaryngology head and neck surgery*. 2<sup>nd</sup> ed. New York, Lange. 2008.
22. Lee KJ. *Essential otolaryngology, head and neck surgery*. 9<sup>th</sup> ed. New York, Medical. 2008.
23. Menner. *A Pocket Guide to the Ear*. New York, Thieme. 2003.
24. Soepardi EA. Pemeriksaan telinga, hidung, tenggorok kepala dan leher. Dalam Soepardi EA, Iskandar N, Bashiruddin J, Restuti RD. Buku Ajar Ilmu Kesehatan Telinga, Hidung, Tenggorok, Kepala & Leher. Edisikeenam. Jakarta, FKUI. 2007; p 1-9.
25. Garg A, Levin NA, Bernhard JD. Structure of skin lesion and fundamentals of clinical diagnosis. In: Goldsmith LA, Katz IS, Gilchrist BA, Leffel DJ, Wolff K, editors. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. 8<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill; 2012. p.27-57.
26. Leung DMY, Eichenfield LF, Boguniewick M. Atopic dermatitis In: Goldsmith LA, Katz IS, Gilchrist BA, Leffel DJ, Wolff K, editors. Fitzpatrick's

- Dermatology in General Medicine. 8<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill;2012.p.165-82.
27. Grattan CE. Urticaria dan Angioedema. In : Bologna, JL, Jorizzo J L, Schaferr Julie V, editors. Dermatology. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Elsevier ;2012.p. 291-305
  28. Sterry W, Paus R, Burgdorf. Dermatologic diagnosis. In: Sterry W, Paus R, Burgdorf, editors. Thieme Clinical Companions Dermatology. 5<sup>th</sup>ed. German: George Thieme verlag KG;20006.p.16-24
  29. James WD, Berger TG, danElstonDM.Seborrheic Dermatitis. Dalam: Andrews' Diseases of The Skin: Clinical Dermatology. 11<sup>th</sup> ed. Saunders Elsevier, 2011: 10: 188-189.
  30. Shear NH, Knowles SR. Cutaneous reaction to drug. In: Goldsmith LA, Katz IS, Gilchrest BA, Leffel DJ, Wolff K editors. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine.8<sup>th</sup>ed. New York: McGraw-Hill Book CO;2012.p.449-50
  31. Jopling W.H. Hand Book of Leprosy . 5 thed New Delhi:CBS. Published & Distributor. 2011. p.1-53,92-100.
  32. DepKes RI. BukuPedomanPemberantasanPenyakitKusta, Cetakan XIV, 2010
  33. Vaughan, Daniel G. OftalmologiUmum. Edisi 14. WidyaMedika. Jakarta. 2000.
  34. Wilson, Fred M. Practical Ophthalmology, A Manual for Beginning Residents. Fourth Ed. American Academy of Ophthalmology. San Francisco. 1996.
  35. Wong, Tien Y. The Ophthalmology Examinations Review. World Scientific. Singapore. 2001.
  36. American Academy of Ophthalmology Staff. Basic and Clinical Science Course, Section 3; Clinical Optics. San Francisco. 2005.
  37. Campbell, J. 2012. *International Trauma Life Support for Emergency Care Provider*. Pearson Education.
  38. Mistovich, JJ. Karen, KJ. 2010. *Prehospital Emergency Care*, 9th ed. Pearson Education.
  39. O'Keefe, MF.,Limmer, D. 2012. *Brady Emergency Care*. 12th ed. Pearson Education.
  40. Tintinalli, JE. 2011. *Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide*, 7th ed. Mc.GrawHill.
  41. Malang Trauma Service. 2008.*Modul Basic Trauma Life Support*. Life Support Training Centre.
  42. American College of Surgeon. 2012. *Advance Trauma Life Support Student Course Manual*. 9th ed.
  43. Valenzuela TD, Roe DJ, Nichol G, Clark LL, Spaite DW, Hardman RG. Outcomes of rapid defibrillation by security officers after cardiac arrest in casinos. N Engl J Med. 2000; 343: 1206–1209
  44. Stone CK, Humphries RL. Lange's Current Emergency Diagnosis and Treatment. McGraw-Hill 2004: 147-163
  45. Advanced Trauma Life Support for Doctors: Student Course Manual 7<sup>th</sup>. Edition. IKABI 2004
  46. Falanga, V., and K. G. Harding, eds. *The Clinical Relevance ofWound Bed Preparation*. New York: Springer Verlag, 2002.
  47. Harper, Michael S. *Debridement*. Berkeley, CA: Paradigm Press, 2001.
  48. SudjatmikoG, Advanced suturing skills manual book 1<sup>st</sup> edition, 2013.
  49. Galiano, RD., and Mustoe, TA. *Wound Care in Grabb and Smith's Plastik Surgery Sixth Edition*. Lippincott-Raven. Philadelphia: 2006.
  50. Bisono, PetunjukPraktisOperasi Kecil, EGC 2002
  51. Bresler MJ, Sterrnbach GL. Manual KedokteranDarurat. Edisike-6 Jakarta: penerbitbukukedokteran EGC ; 2007. Hlm 95-9.
  52. Mangku G, Senapathi TGA. Buku ajar ilmuanestesiadanreanimasi .jakarta : PT. Indeks ;2010.hlm 70-4.
  53. Karakata S, bachsinar B. Bedah minor. Jakata :penerbithipokrates: 1996. Hlm 155-7.

54. Collecting Specimen for Investigation of Fungal Infection. 2011. Available at <http://www.bpac.org.nz>.
55. Kurade SM, Amladi SA and Miskeen A. 2006. Skin scrapping and potassium hydroxide mount. Indian Journal of Dermatology, Veneorology and Leprology. 72 (3): 238-241
56. Billater L and Dunn ST. 2014. Vaginal wet prep procedures. Country Health Department Laboratory Procedure. Available at <http://www.ok.gov/health2/documents/2014%20Vaginal%20Wet%20Prep%20Procedure%2004-22-2014.pdf>
57. Training Instruction for Reading KOH Wet Preps for MTN studies. Available at [http://www.mtnstopshiv.org/sites/default/files/attachments/Training\\_KOH](http://www.mtnstopshiv.org/sites/default/files/attachments/Training_KOH)
58. Abdo HM, Abdel-Hamed MR, Al-Hosiny IM. 2011. *The Gulf Journal of Dermatology and Venereology*. 18(1): 34-39.
59. Khan KJ, Shah R , Gautam M, Patil S. 2007. Clue cells. Indian J Sex Transm Dis.28:108-109
60. Turovskiy Y, Noll KS, Chikindas ML. The aetiology of Bacterial Vaginosis. 2011. Journal of Applied Microbiology. 110:1105–1128
61. Patric R. Muray; Ellen JO. Baron. James H. Jurgensen; Michael A. Pfeller and Robert. H. Yolken 2003. *Manual Clinical Microbiology* 8<sup>th</sup> American Society for Microbiology. Washinton. DC
62. Talaro KP and Talaro A. 2012. Foundations in Microbiology. McGraw–Hill. San Francisco.
63. Tortora GJ, Funke B and Case CL. 2010. Microbiology. 10<sup>th</sup> Edition. San Francisco Pearson Benjamin Cummings
64. Albert Ballows; William J. Hausler JR. Kenneth L. Herrman; Henry D. Isenberg and H. Jean Shadomy. 1991. *Manual Clinical Microbiology* 4<sup>th</sup> American Society for Microbiology. Washinton. DC
65. Kenneth J. Ryan 2004. *Sherirs Medical Microbiology: An Introduction to Infection Disease*,. Printice Hall International Inc. USA
66. Geo F. Brooks; Janet S. Butel and L. Nicholas Ornston. 2002. *Jawetz, Melnick and Edelber's Medical Microbiology* 21<sup>st</sup> . Appleton & Lange Connecticut.
67. Joklik, JK; Willet, HP; Amos, DB. 1992. *Zinsser Microbiology*. 20<sup>th</sup> ed. Churchill Livingstone. New York. P 516-522.

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Dokter,  
Fakultas Kedokteran Unsyiah



dr. Rima Novirianty, Onk, Sp. Rad.  
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 19 Agustus 2020  
Koordinator/ Penanggungjawab Skills,  
Fakultas Kedokteran Unsyiah

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Imran", written over a horizontal line.

Dr. dr. Imran, M.Kes., Sp.S  
NIP. 196604161997021001