

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**SKILLS LAB SEMESTER III**  
**SKILLS LAB : PEMERIKSAAN FISIK LANJUTAN DAN PENUNJANG**

Prof. Dr. dr. Rajuddin, Sp. OG., K.Fer, dr. Fachrul Jamal, Sp. An, dr. Husnah, M.P.H., FISPH., FISC.M., Sp. KKLP, dr. Rusnaldi, Sp. OG (K), dr. Hilwah Nora, M. Med.Sci., ART, Sp. OG (K), dr. M. Riswan, Sp. PD-KHOM., FINASIM, Dr. dr. Hasanuddin, Sp. OG (K), Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp. OG (K), Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.R, Dr. dr. Dahril, Sp.U, dr. Munawar, Sp. OG, dr. Yusra Septivera, Sp. OG. dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp. OG, dr. Anidar, Sp.A, dr. Isra Firmansyah, Sp.A, dr. Syafruddin Haris, Sp.A(K), Dr. dr. Dora Darussalam, Sp.A (K), dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped), Sp.A, dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ (K), dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., Sp.PA., dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K), Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K). Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K). Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A, M.Kes, dr. T. M. Thaib, M.Kes., Sp.A (K), Dr. dr. Raihan, Sp.A(K), dr. Mirnasari Amirsyah., Buchari, Sp.PK. dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Eka Adhiany, Sp.An, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Syahrial, Sp.KJ. dr. Sulamsih Sri Budini, Sp.KK. dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Mimi Maulida, Sp.KK., dr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path)., Indrita Iqbalawati, Sp.Rad., Masna Dewi Abdullah, Sp.Rad, dr. Nurul Machillah, Sp.Rad, dr. Nurhayani Dwi Susanti, Sp.Rad, dr. Nita Elvira, Sp.Rad, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk-Rad, dr. Khairida Riany, Sp.Rad, dr. Alfi Syahrin, Sp. PD, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes. dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, Dr. dr. Nora Sovira, M.Ked(Ped)., Sp.A, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Niken Asri Utami, Sp. OG, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Iflan Nauval, M.Sc.IH, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp. KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Desi Maghfirah M, Sp.PD, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.P, dr. Jufriady Ismy, Sp.U M. Kes, dr. Muhammad Ridha, Sp.U, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Ichsan, M.Sc, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes. dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes, dr. Dian Adi Syahputra, Sp. BA, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Cut Mustika, M.Si, dr. Khairunnisak, M. Gizi., Sp.G.K, , dr. Suheir Muzakir, Sp.PD, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Fazil Amril, Sp.KJ, dr. Afdhalurrahman, Sp.Rad, dr. Irsan Abubakar, Sp.OT, dr. Faza Nabila Syahrul, MNEUSADV, dr. Muslim, SpB., KBD, dr. Muntadhar M. Isa, Sp.B., Sp.BA, Maya, Sp.PD, dr. Eka Destianti E, M.Ked(Ped), Sp.A(K), dr. Darnifayanti, M.Ked(Ped), Sp.A(K) dr. Arie Hidayati, M.Ked (K)., Sp.DV, dr. Rahmi, Sp. An, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK., dr. Cut Rika Maharani, Sp. OG.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**2020**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pemeriksaan Fisik Lanjutan dan Penunjang

Semester : III

Kode : PPD 207

SKS : 6

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : Prof. Dr. dr. Rajuddin, Sp. OG., K. Fer, dr. Fachrul Jamal, Sp. An, dr. Husnah, M.P.H., FISPH., FISC.M., Sp. KKLP, dr. Rusnaidi, Sp. OG (K), dr. Hilwah Nora, M. Med.Sci., ART, Sp. OG (K), dr. M. Riswan, Sp. PD-KHOM., FINASIM, Dr. dr. Hasanuddin, Sp. OG (K), Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp. OG (K), Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.R, Dr. dr. Dahril, Sp.U, dr. Munawar, Sp. OG, dr. Yusra Septivera, Sp. OG., Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp. OG, dr. Anidar, Sp.A, dr. Isra Firmansyah, Sp.A, dr. Syafruddin Haris, Sp.A(K), Dr. dr. Dora Darussalam, Sp.A (K), dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked(Ped), Sp.A, dr. Subhan Rio Pamungkas, Sp.KJ (K), dr. Nurjannah, MPH., Ph.D, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA), Sp.PA., dr. Mulya Safri, M.Kes, Sp.A(K), Dr. dr. Herlina Dimiati, Sp.A(K). Dr. dr. Sulaiman Yusuf, Sp.A (K). Dr.dr. Bakhtiar, Sp.A, M.Kes, dr. T. M. Thaib, M.Kes., Sp.A (K), Dr. dr. Raihan, Sp.A(K), dr. Mirnasari Amirsyah., Buchari, Sp.PK. dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, dr. Eka Adhiany, Sp.An, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Syahrial, Sp.KJ. dr. Sulamsih Sri Budini, Sp.KK. dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, dr. Mimi Maulida, Sp.KK., dr. Desiana, Sp.PK., M.Ked (Clin Path),. Indrita Iqbalawati, Sp.Rad., Masna Dewi Abdullah, Sp.Rad, dr. Nurul Machillah, Sp.Rad, dr. Nurhayani Dwi Susanti, Sp.Rad, dr. Nita Elvira, Sp.Rad, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk-Rad, dr. Khairida Riany, Sp.Rad, dr. Alfi Syahrin, Sp. PD, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes. dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. RM. Agung Pranata Kusuma Atmaja, M. Biomed, Dr. dr. Nora Sovira, M.Ked(Ped), Sp.A, dr. Ika Waraztuty, M.Biomed, dr. Niken Asri Utami, Sp. OG, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Iflan Nauval, M.Sc.IH, dr. Zahratul Aini, M. Biomed., Sp.KKLP, dr. Meilya Silvalila, Sp.EM, dr. Desi Magfirah M, Sp.PD, dr. Teuku Mamfaluti, M.Kes., Sp.P, dr. Jufriady Ismy, Sp.U M. Kes, dr. Muhammad Ridha, Sp.U, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, dr. Ichsan, M.Sc, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes. dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes, dr. Dian Adi Syahputra, Sp. BA, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Amanda Yufika, M.Sc, dr. Cut Mustika, M.Si, dr. Khairunnisak, M. Gizi., Sp.G.K, , dr. Suheir Muzakir, Sp.PD, dr. Alkausar, Sp.PD, dr. Fazil Amril, Sp.KJ, dr. Afdhalurrahman, Sp.Rad, dr. Irsan Abubakar, Sp.OT, dr. Faza Nabila Syahrul, MNEUSADV, dr. Muslim, SpB., KBD, dr. Muntadhar M. Isa, Sp.B., Sp.BA, Maya, Sp.PD, dr. Eka Destianti E, M.Ked(Ped), Sp.A(K), dr. Darnifayanti, M.Ked(Ped), Sp.A(K) dr. Arie Hidayati, M.Ked (K), Sp.DV, dr. Rahmi, Sp. An, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK., dr. Cut Rika Maharani, Sp. OG.

**Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL/PLO) :****Komponen Sikap (S)**

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
9. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
10. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :**

Pada akhir skill ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan keterampilan medik secara benar, sistematis dan terampil sesuai dengan prinsip profesionalisme sebagai dokter sehingga hal tersebut dapat menjadi pondasi dasar mahasiswa dalam mengaitkan dengan keadaan klinis pasien.

**Kriteria Penilaian** : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

<b>Nomor</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Keterangan</b>
1	85 – 100	A	Lulus
2	75 – 84	B+	Lulus
3	65 – 74	B	Lulus
4	55 – 64	C+	Tidak Lulus
5	45 – 54	C	Tidak Lulus
6	35 – 44	D	Tidak Lulus
7	0 – 34	E	Tidak Lulus

**Item Penilaian :**

Harian (Workplan dan Pretest, Sikap, Motorik) : 20 %

Objektive structured Clinical Examination (OSCE) : 80%

Total : 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Minggu 1	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan kehamilan secara sistematis dan benar	Pemeriksaan Kehamilan (ANC)	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	2 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	Harian (Workplan dan Pretest, Sikap, Motorik) : 20 % Objektive structured Clinical Examination (OSCE) : 80%
Minggu 2	Mahasiswa mampu melakukan teknik palpasi bimanual “ <i>leopolds maneuvers</i> ” pada wanita hamil secara sistematis dan benar	Leopolds Maneuvers	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	2 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
Minggu 3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan pelvimetri klinis secara sistematis dan benar	Pelvimetri Klinis	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	2 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	

Minggu 4	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pertolongan proses persalinan normal secara sistematis dan benar	Persalinan Normal (Normal Delivery)	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 5	Mahasiswa mampu melakukan teknik pemeriksaan fisik pada neonates secara sistematis dan benar	Pemeriksaan Neonatus	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 6	Mahasiswa Mampu melakukan skrining perkembangan anak usia 0-6 tahun dengan cara Denver II secara mandiri	Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak (Denver Developmental Screening Tes / DDST)	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	3 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 7	Mahasiswa mampu melakukan antropometri pada bayidan anak, memasukkan hasil pengukuran kedalam kurva CDC-NCHS 2000 dan kurva lingkaran kepala dari nellhaus, sehingga mampu memantau pertumbuhan anak dengan cara yang benar	Pemantauan pertumbuhan anak	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	3 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar

Minggu 8	Mahasiswa mampu melakukan penyuntikan secara intravena, intramuskular, subkutan, dan intrakutan dengan baik dan benar	Tehnik Injeksi	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 9	Mahasiswa mampu melakukan teknik komunikasi dengan menggali & mengumpulkan informasi seluas mungkin mengenai perjalanan alamiah penyakit yang bersifat sensitif, sehingga berlangsung secara efektif & efisien	Anamnesis Kasus Sensitif	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 10	Mahasiswa mampu melakukan pemasangan infuse intra vena dengan baik dan dengan langkah-langkah yang benar	IV line	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar
Minggu 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membaca foto rontgen toraks PA normal</li> <li>Mahasiswa mengerti teknik pembuatan foto rontgen khususnya foto toraks PA dan lateral</li> </ul>	Pemeriksaan Foto Thorak	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	4 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar

Minggu 12	Mahasiswa mampu menganalisa hasil foto plain foto BNO dengan baik dan benar	Pembacaan Foto Polos Abdomen	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	4 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
Minggu 13	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik dada dan abdomen pada geriatri dengan baik dan benar	Pemeriksaan Khusus Geriatri	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
Minggu 14	Mahasiswa mampu Melakukan pemasangan kateter urine secara aseptik dan tepat	Pemasangan Kateter	<b>Pendekatan:</b> Proses Keterampilan <b>Metode:</b> Demonstrasi, Latihan dan Evaluasi <b>Model :</b> Skills Lab	6 x 50	<b>Testertulis:</b> Work Plan dan Pretes <b>Ketrampilan:</b> Latihan dan Evaluasi <b>Afektif:</b> Melakukan Keterampilan Secara Sistematis dan Benar	
TOTAL						<b>100 %</b>

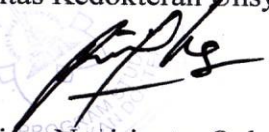


### Sumber Belajar / Referensi

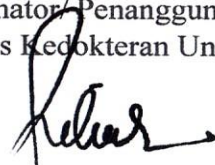
1. Hendaro A, Damayanti, RS. Antropometri Anak dan Remaja. Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik. Damayanti RS, Endang DL, Maria M, Nasar SS (penyunting). Ikatan Dokter Anak Indonesia, 2011
2. Ikatan Dokter Anak Indonesia. Pemantauan Pertumbuhan dalam Pedoman Pelayanan Medis Ikatan Dokter Anak Indonesia, hal : 205-220
3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor : 1995/MENKES/SK/XII/2010 tentang Standard Antropometri Penilaian Status Gizi Anak
4. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 002/Rek/PP IDAI/I/2014
5. Pemantauan ukuran lingkaran kepala dan ubun-ubun besar. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 003/Rek/PP IDAI/I/2014
6. World Health Organization. *WHO Child Growth Standards: Length/Height-for-Age, Weight-for-Age, Weight-for-Length, Weight-for-Height and Body Mass Index-for-Age: Methods and Development*. Geneva: World Health Organization; 2006 diunduh dari [:http://www.nacer.udea.edu.co/pdf/curvas/dwhochildgrowthstandards.pdf](http://www.nacer.udea.edu.co/pdf/curvas/dwhochildgrowthstandards.pdf). tanggal 18 Mei 2016
7. World Health Organization. Training Course on Child Growth Assessment. Version 1 – November 2006. Geneva: WHO; 2006
8. Hendaro A, Damayanti, RS. Antropometri Anak dan Remaja. Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik. Damayanti RS, Endang DL, Maria M, Nasar SS (penyunting). Ikatan Dokter Anak Indonesia, 2011
9. Ikatan Dokter Anak Indonesia. Pemantauan Pertumbuhan dalam Pedoman Pelayanan Medis Ikatan Dokter Anak Indonesia, hal : 205-220
10. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor : 1995/MENKES/SK/XII/2010 tentang Standard Antropometri Penilaian Status Gizi Anak
11. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 002/Rek/PP IDAI/I/2014
12. Pemantauan ukuran lingkaran kepala dan ubun-ubun besar. Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia No.: 003/Rek/PP IDAI/I/2014

13. World Health Organization. *WHO Child Growth Standards: Length/Height-for-Age, Weight-for-Age, Weight-for-Length, Weight-for-Height and Body Mass Index-for-Age: Methods and Development*. Geneva: World Health Organization; 2006 diunduh dari [:http://www.nacer.udea.edu.co/pdf/curvas/dwhochildgrowthstandards.pdf](http://www.nacer.udea.edu.co/pdf/curvas/dwhochildgrowthstandards.pdf). tanggal 18 Mei 2016
14. World Health Organization. Training Course on Child Growth Assessment. Version 1 – November 2006. Geneva: WHO; 2006
15. Adams, (1995) *Diagnosis Fisik*, Jakarta, EGC
16. Alo Leliweri, (1997) *Komunikasi Antarpribadi*, Bandung, Citra Aditya Bakti
17. Delp & Manning (1996) *Diagnosis Fisik*, Jakarta, EGCMNM
18. Gerungan, WA (1994) *Psikologi Sosial*, Bandung, Eresco
19. M.Jusuf Hanafiah & Amri Amir (1999), *Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan*, Jakarta, EGC
20. Parsons, RD (1994) *Counseling Strategies And Intervention Techniques For The Human Services*, Boston. Allyn and Bacon

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Dokter,  
Fakultas Kedokteran Unsyiah

  
dr. Rima Novirianty, Onk, Sp. Rad.  
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 19 Agustus 2020  
Koordinator/ Penanggungjawab Skills,  
Fakultas Kedokteran Unsyiah

  
dr. Hilwah Nera, M.Med.Sci, ART, Sp.OG (K)  
NIP. 197311072003122002