

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BLOK 4 (UROGENITAL DAN REPRODUKSI DASAR)

DOSEN :

dr. Rusnaldi, Sp.OG.(K), Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed, dr. Muhammad Ridwan, MAppSc., Sp.JP(K)-FIHA, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Teungku Puspa Dewi , Sp.OG (K), dr. Rosaria Indah, M.Sc, PhD, dr. Sakdiah, M.Sc., SpKKLP, dr. Siti Hajar, M.Kes, M.Ked. (Oph), Sp.M, Ratna Idayati, S.Si, MT, Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, M.Kes., Sp.PA, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked (Ped), Sp.A, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, M.Kes., Sp.A, dr. Hidayaturrahmi, M.Si, Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK., M.Kes, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Cut Murzalina, Sp.PK, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp.OG, dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si, dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandil, dr. Fitrah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Zulfan, dr. Ichsan, M.Sc, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG (K-Onk), dr. Afdhalurrahman, Sp.Rad, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Ariza Farizca



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Urogenital dan Reproduksi Dasar Semester :2 Kode : PPD 102 SKS : 4
Program Studi : Pendidikan Dokter
Dosen : dr. Rusnaldi, Sp.OG.(K), Prof. Dr. Kartini Hasballah, MS., APT, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Drs. Zulfitri, M.Biomed,
dr. Muhammad Ridwan, MApplSc., Sp.JP(K)-FIHA, Drs. Saminan, M.Sc, dr. Teungku Puspa Dewi , Sp.OG (K),
dr. Rosaria Indah, M.Sc, PhD, dr. Sakdiah, M.Sc., SpKKLP, dr. Siti Hajar, M.Kes, M.Ked. (Oph), Sp.M, Ratna Idayati, S.Si, MT,
Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, M.Kes., Sp.A, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked (Ped), Sp.A, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad,
dr. Sarah Firdausa, M.Md.Sc.Sp.PD, dr. Zulfa Zahra, Sp.KJ, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed Sp.PA,
dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc, dr. Hijra Novia Suardi, Sp.F.K, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc,
dr. Tita Menawati Liansyah, Sp.A, dr. Hidayaturrahmi, M.Si, Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes,
dr. Muhammad Mizfaruddin, M.Kes, dr. Vivi Keumala Mutiawati, Sp.PK., M.Kes, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA,
dr. Cut Murzalina, Sp.PK, drh. Cut Gina Inggriyani, M.Sc, dr. Rezania Razali, M.Biomed, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp.OG,
dr. Hafni Andayani, M.Kes, dr. Ika Waraztuty, M. Biomed, dr. Zahratul Aini, M. Biomed, dr. Cynthia Wahyu Asrizal, M.Si,
dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Teuku Muhammad Reza Tandil, dr. Fitrah Sari,
dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Zulfan, dr. Ichsan, M.Sc, dr. Mirfandi Amirsyah, M.Si, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc,
dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG (K-Onk), dr. Afdhalurrahman, Sp.Rad, dr. Anna Yusrika, Sp.P,
dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Novi Maulina, M.Sc, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Ariza Farizca

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

1. Komponen Sikap

Capaian Pembelajaran Komponen Sikap

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

Capaian Pembelajaran Komponen Sikap dapat dilihat pada uraian berikut:

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13. Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Pengetahuan

Komponen Pengetahuan didasarkan atas aspek Ilmu Dasar Kedokteran, masalah kesehatan individu, dan Daftar Penyakit dari setiap sistem tubuh sesuai dengan SKDI 2012.

Capaian Pembelajaran Komponen Pengetahuan

- P77. Aspek biomedis sistem sistem ginjal dan saluran kemih
- P78. Masalah kesehatan individu sistem sistem ginjal dan saluran kemih
- P81. Aspek biomedis sistem sistem reproduksi
- P82. Masalah kesehatan individu sistem reproduksi

3. Komponen Keterampilan Umum

Komponen Keterampilan Umum (KU) dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Umum dapat dilihat pada uraian berikut:

KU1. Mampu mengenali *chanel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.

KU2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU4. Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang mejadi tanggungjawabnya

KU5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;

KU6. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU8. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

KU9. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

KU10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU11. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU12. Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) :

1. Komponen Sikap

Capaian Pembelajaran Komponen Sikap

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

Capaian Pembelajaran Komponen Sikap dapat dilihat pada uraian berikut:

S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

- S4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13. Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

2. Komponen Pengetahuan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Komponen Pengetahuan

P77. Aspek biomedis sistem sistem ginjal dan saluran kemih

- Anatomi sistem urinaria
- Histologi Sistem Urinaria
- Keseimbangan cairan dan proses pembentukan urin
- Proses miksi
- Mekanisme pertukaran ion, keseimbangan asam basa, dan elektrolit

P78. Masalah kesehatan individu sistem sistem ginjal dan saluran kemih

- Patologi traktus urinarius

P81. Aspek biomedis sistem sistem reproduksi

- Anatomi Genetalia dan Reproduksi Pria
- Anatomi Genetalia dan Reproduksi Wanita
- Histologi sistem Reproduksi Pria dan Wanita
- Fisiologi sistem reproduksi pria
- Fisiologi sistem reproduksi wanita, siklus menstruasi dan ovulasi
- Oogenesis dan spermatogenesis
- Fertilisasi dan Embriologi dasar

P82. Masalah kesehatan individu sistem reproduksi

- Patologi reproduksi pria dan wanita

3. Komponen Keterampilan Umum

Komponen Keterampilan Umum (KU) dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015.

Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Umum dapat dilihat pada uraian berikut:

KU1. Mampu mengenali *channel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.

KU2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU4. Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang mejadi tanggungjawabnya

KU5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;

KU6. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU8. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

KU9. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

KU10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU11. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU12. Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - 86	AB
3	69 - 77	B
4	60 - 68	BC
5	51 - 59	C
6	41 - 50	D
7	< 41	E

Item Penilaian :

Blok ini mempunyai kompetensi **sedang** dengan penilaian :

1. Nilai Proses 40%, terdiri atas nilai:

- a. Diskusi tutorial 60%
- b. Praktikum 40 %

2. Nilai Ujian akhir blok 60%

- a. CBT 70 %
- b. Lisan 30 %

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
Minggu I	Mahasiswa Mampu Menganalisa Sistem Urogenital dan Reproduksi dasar	Kuliah (1) Anatomi Sistem Urinaria	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan kuliah pakar Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning 	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Kuliah (2) Anatomi Genitalia dan Reproduksi Wanita	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (3) Anatomi Genitalia dan Reproduksi Pria	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (4) Histologi Sistem Urinaria dan Reproduksi Pria	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (5) Histologi Sistem Reproduksi Wanita	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (6) Keseimbangan Cairan, Proses Pembentukan Urin dan Proses Miksi	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Praktikum Anatomi Sistem Urinaria	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kegiatan praktikum Menyusun laporan praktikum 		
		Praktikum Histologi Sistem Urinaria dan Genitalia Pria	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			

Minggu II	Mahasiswa Mampu Menganalisa Sistem Urogenital dan Reproduksi dasar	Kuliah (7) Mekanisme Pertukaran Ion, Keseimbangan Asam Basa dan Elektrolit	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas
		Kuliah (8) Patologi Traktus Urinarius	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Kuliah (9) Fisiologi Sistem Reproduksi Pria	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 1 Konsep: Pembentukan Urin	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan Tutorial • Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning • Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning 		
		Pleno Tutorial Skenario 1	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan executive summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan) 		
		Praktikum Pemeriksaan Urin	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum Histologi Genitalia Wanita	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Praktikum Anatomi Sistem Reproduksi wanita	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			

Minggu III	Mahasiswa Mampu Menganalisa Reproduksi dan Embriologi	Kuliah (10) Fisiologi Sistem Reproduksi Wanita, Siklus Menstruasi, dan Ovulasi	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas
		Kuliah (11) Mengenal DNA dan Ekspresi Gen	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Kuliah (12) Oogenesis dan Spermatogenesis	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Tutorial, Skenario 2 Konsep: Fisiologi Haid dan Embriogenesis	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Pleno Tutorial Skenario 2	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Praktikum Anatomi Sistem Reproduksi Pria	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Praktikum Analisis Sperma (Morfologi dan Jumlah Sperma)	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
Minggu IV	Mahasiswa Mampu Menganalisa Reproduksi dan Embriologi	Kuliah (13) Fertilisasi dan Embriologi Dasar	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas
		Kuliah (14) Patologi Reproduksi Pria dan Wanita	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Praktikum	Praktikum	2 x 50			

		Patologi Anatomi Urogenital	(Virtual Zoom)	menit			
		Pratikum Farmakokinetik Obat	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
Minggu V	Integrasi	Kuliah (15) Interaksi Obat dan Mekanisme Eliminasi Obat	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Diatas
		Kuliah (16) <i>Adverse Drug Events</i>	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Pengumpulan Kartu Blok					
Minggu VI	Ujian Blok	Ujian Blok					

Sumber Belajar/ Referensi


1. Arthur C. Guyton, M.D., John E. Hall, Ph.D. Fisiologi Kedokteran. EGC. Edisi 9. 1997: 481-483, 390-499
2. Bagus Gede Manuaba, Ida. Ilmu Kandungan Dan Penyakit Kandungan. 2005. Jakarta: EGC
3. Carlson, B.M., Patten's Foundation of Embryology 4th Ed, Tata McGraw Hill New Delhi 1981
4. Chung, W.K., Gross Anatomy (fifth edition), Lippincott Williams and Wilkins, Oclahoma, 2005
5. Cunningham FG, MacDonald PC, Gant NFI. Williams obstetrics. 22th ed. Connecticut: Prentice Hall International, 2008; 69-93
6. Decherney AH, Polan ML, Lee RD and Boyers SP, 1987, Infertilitas: Seri Skema Diagnosis dan Penatalaksanaan (alih bahasa Widjaya Kusuma dan Lyndon Saputra, Binarupa Aksara, Jakarta.
7. Elaine N Marieh. Human Anatomy & Physiology. 6th From www.med.howard.edu/pHysio.biopHys/%20HOME%20PAGE%20files/Biomed/26PPT_lect/26
8. Eroschenko, V.P. 2010. Atlas Histologi di Foredengan Korelasi Fungsional. Edisi 11. EGC, Jakarta.
9. Fawcett, B. 2002. Buku Ajar Histologi. Edisi 12. EGC, Jakarta.
10. Hafez E S E, and Evans T N, 1973, Human reproduction: Conception and Contraception, Harper and Row, Publisher, New York.
11. Heffner, L.J., Schust D.J., At Glance Sistem Reproduksi (edisi kedua). EMS. Indonesia. 2006
12. Leeson, CR, Leeson, TS, and Paparo, AA. Buku Ajar Histologi (Textbook of Histology). Ed. Jan Tambayong dan Sugito, S. Edisi V. EGC, Jakarta.
13. Murray RK. Etal. Harper's Biochemistry 25th ed. Appleton & Lange. America 2000: 11-13
14. Moore, K.L., Dalley, A.F., 2006, Clinically Oriented Anatomy (Fifth Edition), Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia
15. Moore, K. et al.. Essential Clinical Anatomy, Hipokrates- Jakarta, 1996
16. Mescher, A.L. 2012. Junqueira's Basic Histology Text and Atlas. Twelveth edition. Mcgraw Hill company.
17. Netter, F.H., Atlas of Human Anatomy (fourth edition), Saunders, Philadelphia, Pennsylvania, 2006
18. Palter SF, Olve DL. Reproductive physiology. in. Berek JS, Adashi AY, Hillard PA. Novak's gynecology. 14th ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 2007; 149-172
19. Prawirohardjo, Sarwono. Ilmu Kebidanan, 2008 Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
20. Putz, R., Pabst R., Sobotta, Atlas Anatomi Manusia, Edisi 21, EGC, Indonesia, 2000
21. Sherwood L. Fisiologi manusia dari sel ke sistem. Edisi ke-6. Jakarta: EGC. 2011. P553-80.
22. Silverthorn DU. Human Physiology an Integrated Approach. 5th edition. San Fransisco: Pearson Education Benjamin Cummings; 2010
23. Speroff L, Glass RH, Kase NG. Clinical gynecologic endocrinology and fertility. 6th ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1996; 107-238
24. Trudy Mckee, James R Mckee. Biochemistry. The Molecular Basis of life. 3rd. 2000: 80-82
25. Vander. Sherman. Luciano. Human Physiology. The Mechanisms of Body Function. 2001: 543-548
26. White, R.V., 1982, International Perspective In Urology: Aspects of Male Infertility, Williams & Wilkins, Baltimore, London
27. Wibowo D.S, dkk . Anatomi Tubuh Manusia, Graha Ilmu, Jakarta, 2009
28. WHO, 2010, Laboratory manual for The Examination and processing of human semen, 5th Ed
29. William F Ganong. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi 17. 1995: 702-704

30. Arthur C. Guyton.M.D.John E.Hall. PHD. Fisiologi Kedokteran . EGC. Edisi 9.1997: 481-483, 390-499
31. Chung, W.K., Gross Anatomy (fifth edition), Lippincott Williams and Wilkins, Oclahoma, 2005
32. Elaine N Marieh. Human Anatomy & PHysiology. 6th From
www.med.howard.edu/pHysio.biopHys/%20HOME%20PAGE%_files/Biomed/26PPT_lect/26
33. Eroschenko, V.P. 2010. Atlas Histologi di Fiore dengan Korelasi Fungsional. EdisiEGC, Jakarta.
34. Fawcett, B. 2002. Buku Ajar Histologi. Edisi 12. EGC, Jakarta.
35. Heffner, L.J., Schust D.J., At Glance Sistem Reproduksi (edisi kedua). EMS.Indonesia. 2006
36. Leeson, CR, Leeson, TS, and Paparo, AA. Buku Ajar Histologi (Textbook ofHistology). Ed. Jan Tambayong dan Sugito, S. Edisi V. EGC, Jakarta.
37. Murray R K. Et al. Harper's Bicchemistry 25th ed. Appleton & Lange. America2000: 11-13
38. Netter, F.H., Atlas of Human Anatomy (fourth edition), Saunders, Philadelphia, Pennsylvania, 2006
39. Putz, R., Pabst R., Sobotta, Atlas Anatomi Manusia, Edisi 21, EGC, Indonesia,2000
40. Moore, K.L., Dalley, A.F., 2006, Clinically Oriented Anatomy (Fifth Edition), Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia
41. Moore, K. et al.. Essential Clinical Anatomy, Hipokrates- Jakarta,1996
42. Mescher, A.L. 2012. Junqueira's Basic Histology Text and Atlas. Twelvethedition. Mcgraw Hill company.
43. Sherwood L. Fisiologi manusia dari sel ke sistem. Edisi ke-6. Jakarta: EGC. 2011.p 553-80.
44. Silverthorn DU. Human Physiology an Integrated Approach. 5th edition. San
45. Fransisco: Pearson Education Benjamin Cummings; 2010
46. Trudy Mckee, James R Mckee. Biochemistry. The Molecular Basic of life. 3 rd.2000: 80-82
47. Wibowo D.S,dkk . Anatomi Tubuh Manusia, Graha Ilmu, Jakarta, 2009
48. Vander. Sherman. Luciano. Human PHysiology. The Mechanisms of BodyFunction. 2001:543-548
49. William F Ganong. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi 17. 1995: 702-704
50. Chung, W.K., Gross Anatomy (fifth edition), Lippincott Williams and Wilkins, Oclahoma, 2005
51. Heffner, L.J., Schust D.J., At Glance Sistem Reproduksi (edisi kedua). EMS.Indonesia. 2006
52. Netter, F.H., Atlas of Human Anatomy (fourth edition), Saunders, Philadelphia, Pennsylvania, 2006
53. Putz, R., Pabst R., Sobotta, Atlas Anatomi Manusia, Edisi 21, EGC, Indonesia, 2000
54. Moore, K.L., Dalley, A.F., 2006, Clinically Oriented Anatomy (Fifth Edition),
55. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia
56. Moore, K. et al.. Essential Clinical Anatomy, Hipokrates- Jakarta,1996
57. Wibowo D.S,dkk . Anatomi Tubuh Manusia, Graha Ilmu, Jakarta, 2009
58. Sherwood L. Fisiologi manusia dari sel ke sistem. Edisi ke-6. Jakarta: EGC. 2011. P553-80.
59. Silverthorn DU. Human Physiology an Integrated Approach. 5th edition. San
60. Fransisco: Pearson Education Benjamin Cummings; 2010.
61. Speroff L, Glass RH, Kase NG. Clinical gynecologic endocrinology and fertility.6thed.Baltimore:Williams & Wilkins, 1996; 107-238
62. Cunningham FG, Mac Donald PC,Gant NFl. Williams obstetrics. 22thed. Connecticut:Prentice Hall International, 2008; 69-93
63. Palter SF, Olve DL. Reproductive physiology. in. Berek JS, Adashi AY, Hillard PA.
64. Novak's gynecology.14 thed.Baltimore: Williams & Wilkins, 2007; 149-172

65. Bagus Gede Manuaba, Ida.. Ilmu Kandungan Dan Penyakit Kandungan.2005.Jakarta : EGC
66. Prawirohardjo, Sarwono. Ilmu Kebidanan, 2008 Jakarta : Yayasan BinaPustakaSarwono Prawirohardjo
67. White, RV, 1982, International Perspective In Urology: Aspects of Male Infertility, Williams & Wilkins, Baltimore, London
68. Decherney A H, Polan M L, Lee R D and Boyers S P, 1987, Infertilitas: Seri Skema
69. Diagnosis dan Penatalaksanaan (alih bahasa Widjaya Kusuma dan Lyndon Saputra,Binarupa Aksara, Jakarta.
70. Hafez E S E, and Evans T N, 1973, Human reproduction: Conception and
71. Contraception, Harper and Row, Publisher, NewYork.
72. WHO, 2010, Laboratory manual for The Examination and processing of human semen,5th Ed
73. Carlson, BM, Patten's Foundation of Embryology 4th Ed, Tata Mc Graw Hill NewDelhi 1981
74. Eroschenko, V.P. 2010. Atlas Histologi di Fiore dengan Korelasi Fungsional. Edisi 11.EGC, Jakarta.
75. Fawcett, B. 2002. Buku Ajar Histologi. Edisi 12. EGC, Jakarta.
76. Leeson, CR, Leeson, TS, and Paparo, AA. Buku Ajar Histologi (Textbook of
77. Histology). Ed. Jan Tambayong dan Sugito, S. Edisi V. EGC, Jakarta.
78. Mescher, A.L. 2012. Junqueira's Basic Histology Text and Atlas. Twelveth edition. Mcgraw Hill companies.

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala


dr. Rima Nowirianthy, Sp.Onk.Rad.
NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 22 Februari 2021

Koordinator/ Penanggungjawab,
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



dr. M. Mizfaruddin, Sp.S.M.Kes
NIP. 197202232002121001