

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **BLOK 12**

## **UROGENITAL DAN REPRODUKSI KLINIS**

### **DOSEN :**

Prof. Dr. dr. Maimun syukri., Sp.PD.,KGH.,FINASIM, Prof. Dr. dr. Rajuddin, Sp.OG.K.Fer, Dr. Mudatsir, M.Kes, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK(K), Drs. Saminan, M.Sc, dr. Teungku Puspa Dewi , Sp.OG (K), dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci, ART, Sp.OG (K), dr. Mutia Diana, M.Kes, Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K), Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Tita Menawati Liansyah, Sp.A, dr. Desi Salwani, Sp.PD, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked (Ped), Sp.A, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U, dr. Syamsul Rizal, Sp.B.P, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp.OG, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Niken Asri Utami, Sp.OG, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Fitrah Sari, dr. Teuku Muhammad Khaled, dr. Ariza Farizka, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Hasanuddin, SpOG (K-Onk), Dr. dr. Dahril, Sp.U, dr. Abdullah., Sp.PD, dr. Muhammad Ridha, Sp.U, dr. Yusri, M.Si., M.Med., Sp.B, dr. Fachrul Razi,Sp.B(K)-Onk, dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp.OG(K), dr. Muhammad Puteh Mauny, Sp.U, dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Iflan Nauval, M.SciH, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**2021**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Urogenital dan Reproduksi Dasar Semester : 4 Kode : PPD 206 SKS : 5

Program Studi : Pendidikan Dokter

Dosen : Prof. Dr. dr. Maimun syukri., Sp.PD.,KGH.,FINASIM, Prof. Dr. dr. Rajuddin, Sp.OG.K.Fer, Dr. Mudatsir, M.Kes, Dr. Hanifah Yusuf, Apt., M.Kes, Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes,Sp.MK(K), Drs. Saminan, M.Sc, dr. Desi Salwani, Sp.PD, dr. Teungku Puspa Dewi , Sp.OG (K), dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci, ART, Sp.OG (K), Dr. dr. Fauzul Husna, M.Biomed, Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K), Dr. dr. Reno Keumalazia Kamarlis, Sp.PA, dr. Ima Indirayani, Dr. ObGyn, Sp.OG, dr. Fitri Dewi Ismida, M.Ked (PA)., SpPA, Suryawati, S.Si., APT, M. Sc, dr. Fitrah Sari, dr. Vera Dewi Mulia, Sp.PA, dr. Jufitriani Ismy, M.Kes, M.Ked (Ped), Sp.A, dr. Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad, dr. Tita Menawati Liansyah, Sp.A, Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes, Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U, dr. Ariza Farizka, dr. Muhammad Puteh Mauny, Sp.U, dr. Syamsul Rizal, Sp.B.P, dr. Teuku Romi Imansyah Putra, M.K.T, dr. Niken Asri Utami, Sp.OG, dr. Mutia Diana, M.Kes, dr. Meilya Silvalila, Sp., EM, dr. Khalikul Razi, Sp.B, dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG, dr. Teuku Muhammad Khaled, Dr. dr. Mulkan Azhary, M.Sc, dr. Wilda Mahdani, M.Si., Sp.MK, dr. Hasanuddin, SpOG (K-Onk), Dr. dr. Dahril, Sp.U, dr. Abdullah., Sp.PD, dr. Muhammad Ridha, Sp.U, dr. Yusri, M.Si., M.Med., Sp.B, dr. Fachrul Razi,Sp.B(K)-Onk, dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp.OG(K), dr. Anna Yusrika, Sp.P, dr. Suheir Muzakkir, Sp.PD, dr. Syahrizal, M.Si, dr. Iflan Nauval, M.SciH, Dr. dr. Zulkarnain, M.Sc

## Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO/ CPL) :

### 1. Komponen Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

### 2. Komponen Pengetahuan

- P77 : Aspek biomedis sistem sistem ginjal dan saluran kemih
- P78 : Masalah kesehatan individu sistem sistem ginjal dan saluran kemih
- P79 : Penyakit Sistem Ginjal dan Saluran Kemih spesifik
- P80 : Alat Kelamin Pria
- P81 : Aspek biomedis sistem sistem reproduksi
- P82 : Masalah kesehatan individu sistem reproduksi
- P83 : Infeksi

- P86 : Kelainan Organ Genital
- P87 : Tumor dan Keganasan pada Organ Genital
- P88 : Payudara
- P89 : Masalah Reproduksi Pria

### **3. Komponen Keterampilan Umum**

- KU1 : Mampu mengenali *channel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.
- KU2 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU4 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang mejadi tanggungjawabnya
- KU5 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU6 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU7 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU8 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU9 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU10 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU11 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untukmenjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- KU12 : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ( CPMK/CLO ) :

### 1. Komponen Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 : Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 : Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11 : Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12 : Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13 : Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

### 2. Komponen Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyakit saluran kemih I yang meliputi: infeksi organ genitalia (prostatitis, orchitis, epididymitis), emergency non trauma (torsio testis, priapismus), fimosis, parafimosis
2. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyakit saluran kemih II: batu saluran kemih, kelainan kongenital (hipospadia, epispadia) dan tumor
3. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyakit ginjal I: infeksi saluran kemih, pyelonephritis, glomerulonephritis
4. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyakit ginjal II: sindroma nefrotik, nekrosis tubuler akut, polikistik simtomatik, gagal ginjal akut, gagal ginjal kronik
5. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus infertilitas pada pria dan gangguan ereksi-ejakulasi
6. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus sexual transmitted disease

7. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus hipertensi kehamilan
8. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus infeksi reproduksi wanita
9. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus penyulit persalinan
10. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus kelainan payudara: inflamsi, abses
11. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus infertilitas pada wanita
12. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus keganasan pada organ genitalia
13. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus pemeriksaan mikrobiologi pada kasus urogenital
14. Mahasiswa mampu memahami, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk kasus-kasus onkologi: FAM, Ca Mammae, Phyloides
15. Mahasiswa mampu mengetahui pengantar radioterapi
16. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menjelaskan farmakologi obat-obatan pada penyakit ginjal dan saluran kemih
17. Mahasiswa mampu memahami, mendiagnosis, menjelaskan serta merujuk infeksi saluran kemih dengan komplikasi pada anak, gagal ginjal pada anak, terapi konservatif pada anak, dan dialysis

### **3. Komponen Keterampilan Umum**

- KU1 : Mampu mengenali *channel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.
- KU2 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU4 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang mejadi tanggungjawabnya
- KU5 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU6 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU7 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU8 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

- KU9 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU10 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU11 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- KU12 : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

**Kriteria Penilaian** : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87$	A
2	78 - 86	AB
3	69 - 77	B
4	60 - 68	BC
5	51 - 59	C
6	41 - 50	D
7	< 41	E

**Item Penilaian :**

Nilai akhir terdiri atas :

Nilai proses (50%), terdiri atas nilai :

- Diskusi tutorial (80%)
- Praktikum (20%)

Nilai Ujian akhir blok (50%)

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
Minggu 1	Mahasiswa Mampu Menganalisa Penyakit pada sistem urogenital	<b>Kuliah 1</b> Introduksi Blok 12 & Penyakit Ginjal I	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		Tutorial, Skenario 1 Konsep: Infeksi Saluran Kemih	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti kegiatan Tutorial</li> <li>Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> <li>Mengakses fitur video ajar dan glossary yang tersedia di laman E-learning</li> </ul>		
Minggu II	Mahasiswa Mampu Menganalisa Komplikasi kehamilan, Persalinan, nifas	<b>Kuliah 2</b> Penyakit Saluran Kemih I	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti kegiatan kuliah pakar</li> <li>Mengikuti diskusi interaktif melalui E-learning</li> </ul>	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		<b>Kuliah 3</b> Penyakit Ginjal II	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 4</b> Penyakit Saluran Kemih II	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 5</b> Pemeriksaan Mikrobiologi pada Kasus Urogenital	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 6</b> Infertilitas pada Pria dan Gangguan Ereksi-ejakulasi	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 2	Tutorial	2 x 50	Mengikuti Kriteria Diatas		



		Konsep: Glomerulonefritis	(Virtual Zoom)	menit			
		Pleno Tutorial Skenario 1	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan executive summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan)</li> </ul>		
Minggu III	Mahasiswa Mampu Menganalisa kelainan endokrin, gizi dan metabolisme	<b>Kuliah 7</b> Penyakit Saluran Kemih III	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		<b>Kuliah 8</b> Prolaps uteri, rectocele dan cystocele, Polyp cervix	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 9</b> Infeksi Reproduksi Wanita I	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 10</b> Torsi dan ruptur Kista	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 11</b> Fistula (Vesico-vagina, uretero-vagina, rectovaginal)	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 3 Konsep: Kolik renal dan batu saluran kemih	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Pleno Tutorial Skenario 2	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan executive summary dari tutorial pertemuan 1 dan 2 (perwakilan)</li> </ul>		
		<b>Praktikum Pat. Anatomi</b> <i>Patologi Tumor (Urologi)</i>	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan praktikum</li> <li>• Menyusun laporan praktikum</li> </ul>		
Minggu IV	Mahasiswa Mampu Menganalisa kelainan endokrin,	<b>Kuliah 12</b> Kelainan jinak pada Genetalia wanita	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di	Mengikuti Kriteria Penilaian
		<b>Kuliah 13</b>	Kuliah Pakar	2 x 50			

	gizi dan metabolisme	Infertilitas pada Wanita	(Virtual Zoom)	menit		atas	Di atas
		<b>Kuliah 14</b> Keganasan pada organ genitalia wanita	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 15</b> Dasar-dasar Onkologi	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Praktikum Pat. Anatomi</b> <i>Patologi genitalia wanita &amp; payudara (tumor)</i>	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu V	Integrasi	<b>Kuliah 16</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keganasan pada payudara</li> <li>• Penyakit Paget</li> <li>• Ginekomastia</li> </ul>	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas	Mengikuti Kriteria Penilaian Di atas
		<b>Kuliah 17</b> Infeksi pada Payudara	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 18</b> Pengantar Radioterapi (kasus uro-genitalia dan payudara)	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Kuliah 19</b> Farmakologi obat – obatan pada penyakit ginjal dan saluran	Kuliah Pakar (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		Tutorial, Skenario 4 Konsep: Fluor albus ec Bacterial Vaginosis	Tutorial (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Pleno Tutorial Skenario 3	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
		Pleno Tutorial Skenario 4	Pleno (Virtual Zoom)	2 x 50 menit			
		<b>Praktikum Mikrobiologi</b> <i>Enumerasi bakteri dan kultur urin</i>	Praktikum (Virtual Zoom)	2 x 50 menit	Mengikuti Kriteria Diatas		
Minggu VI	Ujian Blok	Ujian Blok					

## Sumber Belajar/ Referensi

1. American Society For Reproductive Medicine • 1209 Montgomery Highway • Birmingham, Alabama 35216-2809 TEL (205) 978-5000 • FAX (205) 978-5005 • E-MAIL [asrm@asrm.org](mailto:asrm@asrm.org) • URL
2. American College of Obstetricians and Gynecologists. Tech Bull No. 219 Hypertension in pregnancy. Washington, DC, 1996. Cunningham FG, Gant NF, Leveno KJ, et al. William obstetrics, 21<sup>st</sup> ed, McGraw-Hill Companies Inc., 2001;567-618.
3. Berek, J. S., 2007. *Berek and Novak's Gynecology* (14<sup>th</sup> ed). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
4. Chauhan SP, Magann EF. Screening for fetal growth restriction. Clin Obstet Gynecol. 2006; 49 (2): 284-294
5. Eliastam, Michael, George L. *Manual Emergency Medicine*. Widayanti. D. *Penuntun Kedaruratan Medis*. Ed.5. Jakarta : EGC. 2010
6. Falk RJ, Jennete JC, Nachman PH. Primary Glomerulus Disease. Brenner BM, Levine SA (eds). In Brenner & rectors. The Kidney 8<sup>th</sup>. Philadelphia, Sauder Elsevier, 2008;1: 1293-1356
7. Feehally J, Johnson RJ. Introduction to glomerular disease ; Clinical presentation. Barcelona, Mosby. 2000;21-1-21  
Fritz. MA., Speroff L. 2011. *Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility* Eight Edition. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins
8. Fritz H Kayser, *Normal microbial flora in human*, Dalam : *Basic principle of Medical Microbiologie and Immunology*, New York : Thiemi Stuttgart, 2005:24-25
9. Ghazal S, Musmar M, Amir M, *Epidimiology of Aerobic Bacterial Infections among IUD ( Intrauterine Device ) Users in the Northern West Bank* : An- Najah Univ.J.Res. (N.Sc), Vol. 18 (1), 2004
10. Gordon. JD., Speroff L. 2002. *Handbook for Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility*. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins
11. Holmes KK, Mardh PA, Sparling PF, Lemon SM, Stamm WE, Piot P, et al. *Bacterial vaginosis. Sexually Transmitted Diseases*. 3rd ed. New York:McGraw Hill,2005:563-86.
12. Hutabarat H, Radang dan beberapa penyakit lain pada alat-alat genital wanita, Dalam: Ilmu Kandungan, Ed ke-3, Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirodihardjo, 2008: 272-297
13. Johnson RJ, Feehally J. Introduction to Glomerular Disease ; Pathogenesis and classification. *Comprehensive Clinical Nephrology*. Barcelona Mosby.2000:1-20
14. Jennete JC, Falk RJ. Glomerular clinicopathologic syndromes. Greenberg A (eds) In : *Primary on Kidney Disease*. 5<sup>th</sup>. Philadelphia, Sauder Elsevier. 2009:148-159
15. Kathleen D Pagana, Timothy J Pagana, *Sexual Assault Testing*, Dalam:
16. *Manual of Diagnostic and Laboratory tests*, Ed ke-3, Pennsylvania : Mosby Elsevier, 2006: 702-703
17. Keane F, Ison CA, Noble H, Estcourt C. Bacterial vaginosis. *Sex Transm Infect* 2006;82 Suppl 4:18.
18. Korenek P, et all, *Differentiation of The Vaginosis-Bacterial Vaginosis, Lactobacillos, And Cytolytic Vaginosis* : The Internet

- Journal of Advanced Nursing Practice, Vol 6, 2003
19. Martin JN Jr, Magann EF, Blake PG, et al. Analysis of 454 pregnancies with severe preeclampsia/eclampsia HELLP syndrome using the 3-class system of classification. *Am J Obstet Gynecol.* 1993;68:386.
  20. Magann EF, Martin JN Jr. Twelve steps to optimal management of HELLP syndrome. *Clin Obstet Gynecol.* 1999;42:532-550.
  21. Malmed S, Felipe F. Casanueva, Andrew R. Hoffman, David L. Kleinberg, Victor M. Montori, Janet A. Schlechte, and John A. H. Wass. 2011. Diagnosis and Treatment of Hyperprolactinemia. *J Clin Endocrinol Metab* 96: 273–288
  22. Murtiastutik D, Penyakit dengan gejala flour albus atau duh tubuh vagina, buku ajar Infeksi Menular Seksual, Cet-ke1, Surabaya: Airlangga University press, 2008: 45-89
  23. Rodriguez-Itube B, Musser JM. The current state of poststreptococcal glomerulonephritis. *J Am Soc Nephrol.* 2008;1855: 1855-1864
  24. Panduan Nasional Pelayanan Kedokteran (PNPK) Tentang Preeklampsia, 2015.
  25. Purnomo, Basuki B. *Kelainan Penis dan Urethra. Dasar-dasar Urologi.* Ed.2. Jakarta : CV. Infomedika. 2003.
  26. Robin D, Cross CE, Zelis R. Pulmonary edema. *N Engl J Med* 1973;288:239-292.
  27. Rudolph. Abraham M. *Kelainan Urogenital.* A. Samik Wahab, Sugiarto. *Buku Ajar Pediatri Rudolph Volume 2.* Ed.20. Jakarta : EGC. 2006 .
  28. Sasrosuhardjo R, Sediaan langsung sekret vagina, Dalam : Pendidikan Berkesinambungan Patologi Klinik, Departemen P.K.F.K.Universitas Indonesia, Jakarta : 2009
  29. Serri O, Chik CL, Ehud Ur, Ezzat S. Diagnosis and management of hyperprolactinemia. *J Canadian medical Association* Volume 169 • Number 6• September 16, 2003
  30. Sibai BM. Hypertension in pregnancy. In Gabbe SG, Niebil JR, Simpson JL (eds). *Obstetrics normal and prolem pregnancies,* 3<sup>rd</sup> ed, Churchill Livingstone Inc., 1996; 935-996.

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Dokter,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala

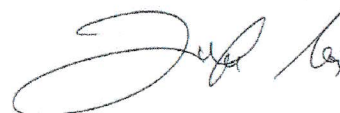


di Rima Novirianthy, Sp.Onk.Rad.

NIP. 198111232008012016

Banda Aceh, 22 Februari 2021

Koordinator/ Penanggungjawab,  
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala



Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U  
NIP. 197610292005011003