



Buku Kurikulum

2024-2028

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor
Nomor : 4575/UN11/KPT/2024

Program Studi Spesialis

Gizi Klinik

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI

(SPESIALIS GIZI KLINIK)

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS KEDOKTERAN
DARUSSALAM 2024**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Spesifikasi Prodi

1	Nama Institusi	Universitas Syiah Kuala
2	Nama Program Studi	Spesialis Gizi Klinik
3	Jenjang Pendidikan	Spesialis
4	Alamat Prodi	Jl. Tgk Daud Beureueh No. 108 Banda Aceh
5	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM/Lembaga Akreditasi Internasional	Akreditasi Minimum: No 0026/LAM-PTKes/Akr PSB.PTN-BH/Spe/V/2024
6	Gelar/Sebutan Lulusan	Sp.G.K
7	Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	7 semester, 100 SKS

PROFIL PROGRAM STUDI GIZI KLINIK

Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Gizi Klinik merupakan pendidikan profesi spesialis kelanjutan dari program profesi dokter umum. Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Gizi Klinik telah memenuhi persyaratan akreditasi minimum pada tanggal 30 Mei 2024, Surat Keputusan No 0026/LAM-PTKes/Akr PSB.PTN-BH/Spe/V/2024, dan Surat Keputusan Rektor Nomor 4554/UN11/KPT/2024 tentang Pembukaan Program Studi Gizi Klinik pada Program Spesialis Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Program Studi Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala merupakan program studi ke 6 dari 8 program studi PPDS Gizi Klinik di Indonesia, dan ke-2 di Sumatera. Prodi ini juga merupakan program studi ke-26 dari 27 prodi di FK USK.

Adapun faktor yang menjadi pertimbangan pendirian Program Studi Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala adalah:

1. Tingginya kebutuhan dokter spesialis gizi klinik di Indonesia, sementara masih sedikit Fakultas Kedokteran yang memiliki program studi spesialis gizi klinik di Indonesia.
2. Tingginya permasalahan kesehatan terkait bidang gizi klinik, tingkat kesakitan dan kematian akibat berbagai penyakit non communicable diseases yang dapat dicegah dengan keilmuan di bidang gizi klinik, termasuk sindrom metabolik seperti di Provinsi Aceh.
3. Pertumbuhan Permintaan untuk Pelayanan Gizi di Rumah Sakit, dan kualifikasi dosen pada cabang ilmu gizi klinik pada fakultas kedokteran
4. Dukungan stakeholder di tingkat nasional, provinsi dan universitas, serta infrastruktur dan sumber daya yang cukup.
5. Peningkatan penelitian dan inovasi di bidang gizi
6. Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala adalah institusi pendidikan kedokteran yang telah didirikan sejak tahun 1982, Terakreditasi Unggul bersertifikasi ASIIN, ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018

Dokter Spesialis Gizi Klinik lulusan FK USK diharapkan dapat berperan sebagai klinisi penyedia layanan gizi klinik, pendidik, serta manajer yang memiliki wawasan clinical-nutripreneur yang sesuai dengan visi keilmuan program studi dan selaras dengan visi fakultas dan universitas. Pencapaian profil lulusan tersebut ditempuh melalui proses pendidikan selama 7 semester dan 100 SKS.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon/Faksimile: (0651) 7554229

Laman: www.usk.ac.id, Surel: persuratan@usk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

NOMOR 310/UN11.F7/KPT/2025

TENTANG

PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI
SPESIALIS GIZI KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH
KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

- Membaca : Surat Koordinator Prodi Pendidikan Dokter Spesialis Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Nomor : 27/UN11.F7/PPDS-GK/2025/2025 tanggal 3 Juni 2025 tentang permohonan sk tim penyusunan kurikulum.
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Kegiatan Penyusunan Buku Kurikulum Program Studi Spesialis Gizi Klinik Kedokteran Universitas Syiah Kuala perlu ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
b. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 62 Tahun 2024 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2025;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 39 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;
8. Peraturan Rektor Nomor 12 Tahun 2024 tentang struktur organisasi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala;
9. Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 94 Tahun 2024 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala;
10. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor : 1466/UN11/KPT/2024 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2024-2026;

11. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1537/UN11/KPT/2024 tentang Pelimpahan Kewenangan Penandatanganan Keputusan Rektor kepada Wakil Rektor, Ketua Lembaga, Dekan, dan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI SPESIALIS GIZI KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA.
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusunan Buku Kurikulum Program Studi Spesialis Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala.
- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya keputusan ini dibebankan pada Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala Tahun Anggaran 2025 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 17 Juni 2025

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN



Dr. dr. SAFRIZAL RAHMAN, M.Kes., Sp.OT
NIP 197104092000031001

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 310/UN11.F7/KPT/2025, TANGGAL 17 JUNI 2025
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI
SPESIALIS GIZI KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH
KUALA

No	Nama/NIP/NIPK	Pangkat/Gol	Jabatan dalam Dinas	Jabatan dalam Panitia	Rincian Tugas	Tugas dan Fungsi
1	dr. Marisa, M.Gizi, Sp.GK. 198501012010122003	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Kepala Bagian Gizi	Ketua	Ketua Tim Kurikulum	Tidak
2	dr. Camelia Bomastika Sari, Sp.GK 197905172006042007	Pembina (Gol. IV/a)	Tenaga Pengajar	Sekretaris	Sekretaris Tim Kurikulum	Tidak
3	dr. Iffan Nurval, M.Sc.H, Sp.GK (K), Sp.EKKLP, AIFO-K 198208042014041002	Penata (Gol. III/c)	Direktur Direktorat Perencanaan dan Kemitraan	Anggota	Anggota Tim Kurikulum	Tidak
4	dr. Mutia Winanda, M.Gizi, Sp.GK (K) 198708262019032002	-	Tenaga Pengajar	Anggota	Anggota Tim Kurikulum	Tidak
5	dr. Fiona Desi Amelia, Sp.GK 198212242014032000	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Anggota Tim Kurikulum	Tidak
6	dr. Khairunnisak, M. Gizi, Sp.GK 198408172022032001	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Anggota Tim Kurikulum	Tidak

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 17 Juni 2025

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN



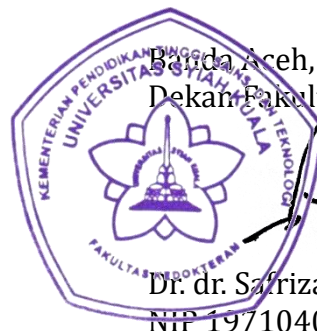
Dr. dr. SAFKIZAL RAHMAN, M.Kes., Sp.OT
NIP 197104092000031001

KATA PENGANTAR

Penyusunan Buku Kurikulum Program Studi Spesialis Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala (FK USK) 2024-2028 merupakan tindak lanjut dari amanat negara yang tertuang dalam Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Penyusunan buku ini juga telah disesuaikan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 dan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dan kebijakan Universitas Syiah Kuala dengan status Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.

Buku kurikulum ini disusun untuk menjadi acuan dalam penyelenggaraan pendidikan program studi spesialis Gizi Klinik FK USK. Penyusunan buku kurikulum melibatkan proses yang panjang dengan mengikuti tahapan yang telah ditetapkan dalam buku panduan penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen Dikti Kemendikbud RI serta panduan penyusunan kurikulum yang diterbitkan oleh Universitas Syiah Kuala. Buku kurikulum ini dikembangkan berdasarkan Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia (KKI) Nomor 55 Tahun 2018 tentang Tentang Standar Pendidikan dan Standar Kompetensi Dokter Spesialis Gizi Klinik, Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), dan Permenristekdikti Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi dan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 (Level 8 KKNI).

Kami mengucapkan terima kasih kepada Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Gizi Klinik, Bagian Pendidikan Kedokteran FK USK, Direktorat Pendidikan dan Pembelajaran USK atas kerja keras, pemikiran dan ide yang sudah disumbangkan demi tersusunnya buku ini. Buku Kurikulum ini diharapkan dapat dijalankan secara konsisten dalam pendidikan spesialis Gizi Klinik di FK USK dan akan ditinjau ulang secara berkala, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang kompeten dalam menjawab tantangan global dan kebutuhan masyarakat.



Banda Aceh, November 2024

Dekan Fakultas Kedokteran FK USK

Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT
NIP 197104092000031001

DAFTAR ISI

IDENTITAS PROGRAM STUDI	3
PROFIL PROGRAM STUDI GIZI KLINIK	4
SK TIM PENYUSUN	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	7
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum.....	1
1.2 Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	1
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum.....	2
BAB 2	4
VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	4
2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi	4
2.1.1 Visi Keilmuan	4
2.1.2 Misi Program Studi	5
2.2 Tujuan	5
2.3 Strategi.....	6
2.4 University Value.....	6
BAB 3	7
PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	7
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil	7
3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	7
3.3 Penetapan Bahan Kajian.....	9
3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....	11
3.5 Pembentukan Mata Kuliah.....	22
3.6 Struktur Kurikulum	58
3.7 Tuliskan Rangkuman	62
3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS	68
3.9 Contoh RPS Case Method dan <i>Team-based Project/PjBL</i> Program Studi....	68
3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi.....	68
BAB 4	69
RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN	69
4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)...	69
4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	69
4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK..	75

BAB 1

PENDAHULUAN

Buku kurikulum Program Studi Spesialis Gizi Klinik tahun 2024-2028 ini merupakan buku kurikulum yang menyesuaikan dengan panduan penyusunan kurikulum USK tahun 2023. Sehubungan status USK sebagai PTNBH dengan cita-cita *menjadi World Class University* (WCU), perubahan kurikulum menerapkan model *Outcome Based Education* (OBE) yaitu sistem pendidikan dengan fokus yang jelas, mengatur segala sesuatu dalam sistem Pendidikan sehingga kemampuan apa yang penting bagi mahasiswa dapat dilakukan pada akhir pengalaman belajar mereka.

1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum

Penyusunan kurikulum Program Studi Spesialis Gizi Klinik dilakukan sebagai bagian dari upaya institusi dalam menjamin mutu pendidikan serta memastikan kesesuaian capaian pembelajaran dengan kebutuhan layanan kesehatan, perkembangan ilmu pengetahuan, serta tuntutan pengguna lulusan. Dokumen kurikulum ini disusun untuk memberikan informasi menyeluruh mengenai sistem pembelajaran, capaian pembelajaran, struktur program pendidikan, serta proses pembentukan kompetensi yang akan dilalui peserta didik selama masa pendidikan.

Proses perumusan kurikulum dilaksanakan secara sistematis dan partisipatif, dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan (stakeholder), baik internal maupun eksternal. Pihak yang terlibat antara lain civitas akademika Universitas Syiah Kuala, rumah sakit pendidikan utama sebagai wahana klinik utama, Dinas Kesehatan Provinsi, program studi sejenis di tingkat nasional, Kolegium Ilmu Gizi Klinik, Perhimpunan Dokter Spesialis Gizi Klinik Indonesia (PDGKI), Konsil Kedokteran Indonesia (KKI), serta sektor pengguna lulusan dari institusi pemerintah maupun swasta. Keterlibatan lintas pihak ini bertujuan untuk memastikan bahwa kurikulum yang dirancang bersifat relevan, adaptif, dan responsif terhadap perkembangan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

Kurikulum disusun dengan memperhatikan prinsip keterpaduan antara aspek keilmuan kedokteran dan gizi klinik, pendekatan berbasis kompetensi (competency-based curriculum), serta dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran. Dengan demikian, kurikulum ini diharapkan mampu menghasilkan dokter spesialis gizi klinik sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan.

1.2 Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

Sub bagian ini berisi bagian-bagian sebagai berikut:

A. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

Program studi Spesialis Gizi Klinik Fakultas Kedokteran saat ini sudah dibuka dengan Surat Keputusan Rektor Nomor 4554/UN11/KPT/2024 tentang Pembukaan Program Studi Gizi Klinik pada Program Spesialis Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Prodi menjalankan kurikulum dan saat ini belum diadakan perubahan. Namun demikian, kurikulum yang disusun bersifat

adaptif dan responsif dengan berbagai dinamika terutama di bidang pendidikan spesialis gizi klinik di Indonesia. Secara berkala prodi akan melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan mendengar masukan dari stakeholder, melakukan survei kepuasan, *tracer study*, *benchmarking* dengan prodi sejenis di Indonesia, dan koordinasi dengan PDGKI dan KIGK. Prosedur evaluasi pelaksanaan kurikulum dilakukan menurut peraturan dan ketentuan di USK.

B. Dasar-Dasar Perubahan

Analisis kebutuhan perubahan kurikulum Program Studi Spesialis Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala berdasarkan:

1. Kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study* dan atau
2. Perubahan kebijakan internal dan eksternal, dan atau
3. Perubahan IPTEKS
4. Analisis misi terbaru dari SDGs
5. Analisis Visi Misi USK dan Prioritas Pengembangan Kurikulum USK
6. Analisis Visi Misi Fakultas

C. Rumusan Perubahan

Program studi Spesialis Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala saat ini sudah dibuka dengan kurikulum yang baru berjalan dan belum ada revisi. Perubahan kurikulum dapat dilakukan berdasarkan pedoman dan aturan yang berlaku di USK.

1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Perancangan dan pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Gizi Klinik merujuk pada berbagai landasan hukum yang menjadi pijakan normatif, regulatif, dan akademik dalam penyusunan kurikulum pendidikan tinggi, khususnya di bidang kedokteran dan gizi klinik. Landasan ini mencakup peraturan perundang-undangan nasional, standar kompetensi profesi, serta kebijakan institusi pendidikan tinggi, yang secara bersama-sama memastikan bahwa kurikulum dirancang sesuai dengan kebutuhan terkini, perkembangan ilmu pengetahuan, serta tuntutan profesi.

Landasan hukum yang digunakan dalam proses perancangan dan pengembangan kurikulum ini meliputi:

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Peraturan ini mengatur tentang sistem penjaminan mutu internal dan eksternal pada perguruan tinggi, yang menjadi dasar dalam merancang kurikulum sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu akademik.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), yang

- memuat ketentuan tentang standar isi, proses, penilaian pembelajaran, kompetensi lulusan, tenaga pengajar, sarana prasarana, dan pengelolaan yang wajib dipenuhi dalam pengembangan kurikulum pendidikan tinggi di Indonesia.
3. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0 (Tahun 2020), diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, yang menjadi acuan konseptual dan praktis dalam merancang kurikulum yang adaptif terhadap tantangan global, integratif terhadap teknologi digital, dan relevan dengan kebutuhan masa depan.
 4. Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala Tahun 2023. Panduan internal yang memuat arahan teknis dan filosofis bagi seluruh program studi di lingkungan Universitas Syiah Kuala dalam menyusun dan mengembangkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran dan profil lulusan, sesuai visi dan misi universitas.
 5. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia (KKI) Nomor 55 Tahun 2018, tentang Standar Pendidikan dan Standar Kompetensi Dokter Spesialis Ilmu Gizi Klinik. Peraturan ini menetapkan kompetensi inti dan struktur pendidikan yang wajib dipenuhi oleh program studi, sebagai bentuk perlindungan mutu dan jaminan terhadap profesionalisme lulusan.

BAB 2

VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi

2.1.1 Visi Keilmuan

Visi keilmuan program studi dokter spesialis gizi klinik adalah “Menghasilkan dokter spesialis gizi klinik yang kompeten, inovatif, terkemuka, dan berwawasan *clinical nutri*-preneur dalam bidang nutrisi preventif pada sindrom metabolik di Indonesia”

Tabel 1 Perbandingan visi Prodi, Fakultas dan Universitas Syiah Kuala

Visi Prodi Pendidikan Dokter Spesialis Gizi Klinik	Visi Fakultas Kedokteran	Visi Universitas Syiah Kuala
Menghasilkan dokter spesialis gizi klinik yang kompeten, inovatif, terkemuka, dan berwawasan <i>clinical nutri</i> -preneur dalam bidang nutrisi preventif pada sindrom metabolik di Indonesia	Menjadi Fakultas Kedokteran yang inovatif terkemuka berorientasi sociomedicopreneur dalam bidang kedokteran dan kesehatan di tingkat global pada tahun 2029	Menjadi universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global

Tabel 2 Cek list keterkaitan visi USK/Fakultas dengan visi program studi

Kata Kunci Visi Prodi	Keterkaitan visi Program Studi dengan (berikan tanda √)		Keterangan Keselarasan
	Kata Kunci Visi Fakultas	Kata Kunci Visi USK	
Inovatif	√	√	Pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, dan pelayanan kesehatan pada spesialisasi gizi klinik terutama di bidang nutrisi preventif sekunder pada sindrom metabolik
Terkemuka	√	√	Pengembangan kualitas lulusan melalui kerjasama pendidikan dan penelitian dengan instansi dalam dan luar negeri, terutama

			mengenai nutrisi preventif pada sindrom metabolik
<i>Clinical nutri-preneur</i>	√	√	Pengembangan kemampuan peserta didik agar menjadi lulusan berjiwa wirausaha dengan kompetensi dokter spesialis gizi klinik yang mampu berdampak bagi masyarakat, memberikan solusi terhadap permasalahan dan atau penyakit terkait nutrisi.

2.1.2 Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan proses pendidikan spesialis gizi klinik dengan unggulan di bidang nutrisi preventif pada sindrom metabolik untuk menghasilkan dokter spesialis gizi klinik yang inovatif, terkemuka, dan memiliki kompetensi sesuai standar nasional.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta pelayanan gizi klinik.
3. Memperluas dan melaksanakan kerjasama institusi untuk mengembangkan tridharma perguruan tinggi dan kewirausahaan di bidang gizi klinik.
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi dengan prinsip transparansi, partisipatif, produktif, efektif, dan efisien sehingga terwujud mutu yang handal.

2.2 Tujuan

1. Menghasilkan dokter spesialis gizi klinik yang terlatih dan terdidik, bertanggung jawab, dan beretika sesuai kompetensinya, dan terkemuka terutama dalam bidang nutrisi preventif pada sindrom metabolik, baik di tingkat sekunder maupun tersier.
2. Menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang gizi klinik, terutama nutrisi preventif pada sindrom metabolik.
3. Memiliki jaringan kemitraan yang luas dan memperkuat kolaborasi lintas sektor agar program-program pengembangan gizi klinik dan kewirausahaan dapat berjalan efektif dan berkelanjutan.
4. Menjadi program studi yang menerapkan prinsip tata kelola secara efisien, transparan, akuntabel, partisipatif, dan berkeadilan serta berorientasi pada mutu.

2.3 Strategi

Strategi yang ditempuh Prodi untuk mencapai tujuan melalui kegiatan-kegiatan yang memiliki karakteristik jelas, relevan, serta pentahapan waktu yang jelas dan terukur adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pendidik pada program studi pendidikan spesialis gizi klinik melalui rekrutmen dan peningkatan kompetensi baik *degree* maupun *non degree*. Meningkatkan pendidik dengan kualifikasi pendidikan sub spesialis (Sp2) dan doktoral (S3), serta meningkatkan capaian jabatan fungsional secara bertahap dan terukur;
2. Menyempurnakan kurikulum program studi pendidikan spesialis gizi klinik pada tahun 2020 sesuai dengan tuntutan perkembangan pendidikan spesialis gizi klinik;
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian, dan publikasi;
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana penunjang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, melalui penggunaan teknologi informasi;
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan;
6. Meningkatkan akuntabilitas pengelolaan program studi sesuai prosedur operasional baku yang berlaku, dan mengikuti audit internal;
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kewirausahaan di bidang gizi klinik.

2.4 University Value

University value nilai ke-USK-an yang dianut USK mengacu pada nilai dasar USK, yaitu: Pancasila, Keikhlasan, Kejujuran, dan Kebersamaan. (Pasal 7, Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022).

BAB 3

PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Profil lulusan ditetapkan berdasarkan hasil analisis wawancara *focus group discussion* (FGD) *stakeholder* dengan calon pengguna lulusan, Perhimpunan Dokter Spesialis Gizi Klinik Indonesia (PDGKI), dan Kolegium Ilmu Gizi Klinik Indonesia

Tabel 3.1 Deskripsi Profil Lulusan

Kode PL	Profil Lulusan	Kompetensi	Profesi
PLGK1	Menjadi dokter spesialis gizi klinik yang memiliki pengetahuan dan keterampilan pelayanan gizi klinik spesialisik melalui penegakan diagnosis, pemberian terapi medik gizi, dan pemantauan serta evaluasi secara paripurna sesuai standar nasional dan etika profesi.	P + KK +S	Klinisi (PLGK1, PLGK2), Pendidik (PLGK2), Manajer (PLGK1, PLGK3)
PLGK2	Menjadi dokter spesialis gizi klinik yang memiliki keilmuan gizi klinik yang mendalam, mampu merancang, melaksanakan, dan menerapkan penelitian di bidang gizi klinik, sehingga menghasilkan publikasi dan dapat diimplemetasikan dalam masyarakat.	P + KK	
PLGK3	Menjadi dokter spesialis gizi klinik yang memiliki kemampuan manajerial, kepemimpinan, kolaborasi, dan perancangan clinical nutri-preneur dalam pengembangan produk dan jasa pada institusi kesehatan pemerintah maupun swasta/mandiri.	Visi USK + P + KU	

3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi spesialis gizi klinik FK USK menggambarkan kedalaman keilmuan yang mengacu pada SN-Dikti dan kompetensi sesuai jenjang kualifikasi KKNi level 8, Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 tentang penjaminan mutu pendidikan tinggi, Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia (KKI)

Nomor 55 Tahun 2018, tentang Standar Pendidikan dan Standar Kompetensi Dokter Spesialis Ilmu Gizi Klinik, serta profil lulusan program studi.

Tabel 3.2 Kaitan antara PL dengan CPL

Kode PL	Kode CPL	Deskripsi CPL
PLGK1 PLGK3	CPL01	Mampu menunjukkan sikap profesional dan integritas pribadi dalam praktik gizi klinik dengan menjunjung tinggi nilai ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika profesi, dan nilai kemanusiaan, serta mempraktikkan tanggung jawab, kemandirian, semangat kewirausahaan, dan komitmen terhadap pengembangan diri secara berkelanjutan dalam interaksi klinis dan organisasi profesi.
PLGK1 PLGK2 PLGK3	CPL02	Mampu menguasai secara mendalam dan integratif ilmu kedokteran dasar, aspek dasar ilmu gizi, aspek dasar medik gizi, dan aspek spesialisasi gizi klinik untuk diaplikasikan dalam penatalaksanaan pasien dalam kondisi normal maupun patologis.
PLGK1 PLGK2	CPL03	Mampu menguasai metodologi penelitian ilmiah di bidang gizi klinik secara kritis dan etis untuk merancang, melaksanakan, menganalisis, dan menginterpretasi hasil penelitian yang valid dan aplikatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik gizi klinik.
PLGK1 PLGK3	CPL04	Mampu menguasai secara komprehensif prinsip manajemen pelayanan gizi rumah sakit, prinsip organisasi, tata kelola sumber daya manusia dan keuangan, standar mutu layanan, regulasi dan etika profesi, serta memahami konsep dan penerapan clinical nutri-preneurship dalam pengembangan layanan dan produk inovatif gizi klinik secara profesional.
PLGK1	CPL05	Mampu melakukan skrining dan penilaian status gizi serta metabolik secara komprehensif dengan metode klinis, laboratorium, dan fungsional, serta mencatat dalam rekam medis sesuai standar kompetensi dan prinsip keselamatan pasien.
PLGK1	CPL06	Mampu membuat diagnosis pada berbagai kasus gizi klinik, memberikan tatalaksana penyakit, memberikan preskripsi nutrisi serta melaksanakan terapi medik gizi baik secara oral, enteral, dan parenteral dengan pemantauan dan evaluasi yang tepat secara mandiri, serta berkomunikasi efektif dengan semua pihak untuk mendukung keberhasilan terapi gizi klinik.

PLGK2	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengkritisi penelitian ilmiah di bidang gizi klinik secara sistematis dan etis, mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam praktik dan kebijakan gizi klinik untuk meningkatkan mutu pelayanan gizi klinik, serta mampu menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah yang berkontribusi pada pengembangan ilmu.
PLGK3	CPL08	Mampu merancang, memimpin, dan mengembangkan layanan atau produk gizi klinik secara inovatif dan berorientasi clinical nutri-preneurship, dengan mengintegrasikan teknologi digital, jejaring profesional, dan kolaborasi interprofesional, serta mengambil keputusan strategis secara etis, efektif, dan berkelanjutan dalam sistem layanan kesehatan.

3.3 Penetapan Bahan Kajian

Kaitan antara CPL dengan bahan kajian disusun untuk memastikan bahwa setiap CPL terintegrasi secara sistematis dalam materi ajar, sehingga mendukung pencapaian kompetensi lulusan secara komprehensif, terukur, dan sesuai dengan standar pendidikan profesi dokter spesialis gizi klinik.

Tabel 3.3 Kaitan CPL dengan Bahan Kajian

Kode CPL	Kode	Bahan Kajian
CPL01	BK-07, BK-08, BK-06	Mencerminkan kemampuan dokter spesialis gizi klinik dalam bersikap profesional, religius, etis, jujur, dan santun. Bahan kajian yang mendukung antara lain <i>Lingkungan dan Kebencanaan</i> (BK-07), <i>Kewirausahaan</i> (BK-08), dan <i>Riset dan Inovasi</i> (BK-06), karena ketiganya menuntut tanggung jawab sosial, empati pada masyarakat rentan, serta etika dalam inovasi pelayanan dan pengembangan profesi.
CPL02	BK-01, BK-02, BK-03, BK-04	Menggambarkan penguasaan terhadap ilmu biomedis dan klinik sebagai landasan diagnosis dan tatalaksana masalah gizi. Hal ini tercermin dari bahan kajian <i>Ilmu Kedokteran Dasar</i> (BK-01), <i>Dasar Ilmu Gizi</i> (BK-02), <i>Dasar Medik Gizi</i> (BK-03), dan <i>Spesialisasi Gizi Klinik</i> (BK-04) yang seluruhnya wajib dikuasai dokter spesialis gizi klinik untuk pengambilan keputusan klinis yang tepat dan profesional.
CPL03	BK-06	Berkaitan dengan kemampuan

		mengembangkan keilmuan melalui riset. Bahan kajian <i>Riset dan Inovasi</i> (BK-06) merupakan wahana utama dalam menghasilkan karya ilmiah, mengevaluasi praktik berbasis bukti, dan memberikan kontribusi pada pengembangan disiplin gizi klinik. Kompetensi ini sesuai dengan tuntutan KKN Level 8 sebagai <i>scientific problem solver</i> .
CPL04	BK-05, BK-08	Menunjukkan kemampuan dalam menyusun, mengelola, dan mengevaluasi program gizi, baik secara klinik individu maupun komunitas. Bahan kajian terkait adalah <i>Manajemen Pelayanan Gizi Rumah Sakit</i> (BK-05) dan <i>Kewirausahaan</i> (BK-08), yang menekankan kompetensi kepemimpinan, efisiensi pelayanan, serta pengembangan layanan gizi berbasis kebutuhan masyarakat.
CPL05	BK-03, BK-04	Fokus pada kemampuan melakukan skrining dan asesmen gizi secara komprehensif. Bahan kajian <i>Dasar Medik Gizi</i> (BK-03) dan <i>Spesialisasi Gizi Klinik</i> (BK-04) memberikan dasar teori dan praktik dalam melakukan pengkajian status gizi dan risiko klinis pasien secara sistematis.
CPL06	BK-03, BK-04	Menekankan kompetensi utama dokter spesialis gizi klinik, yaitu menyusun diagnosis dan intervensi gizi serta melakukan pemantauan dan evaluasi. Didukung oleh <i>Dasar Medik Gizi</i> (BK-03) dan <i>Spesialisasi Gizi Klinik</i> (BK-04), bahan kajian ini membekali kemampuan berpikir kritis, perencanaan individual pasien, dan penerapan terapi gizi klinik berbasis bukti.
CPL07	BK-06	Berkaitan dengan kemampuan menyusun karya ilmiah, menyampaikan dalam forum akademik, serta menjadikannya dasar pengambilan keputusan. Bahan kajian <i>Riset dan Inovasi</i> (BK-06) memperkuat pemahaman metodologi penelitian, penulisan ilmiah, serta integrasi riset dalam praktik klinik.
CPL08	BK-01, BK-02, BK-03, BK-04, BK-05, BK-08	Mencerminkan kemampuan kolaboratif dan kepemimpinan dalam pelayanan gizi klinik secara interprofesional dan lintas sektor. Hal ini didukung oleh <i>Manajemen Pelayanan Gizi Rumah Sakit</i> (BK-05), <i>Riset dan Inovasi</i> (BK-06),

		<i>Lingkungan dan Kebencanaan</i> (BK-07), dan <i>Kewirausahaan</i> (BK-08), yang seluruhnya mencakup aspek kepemimpinan, komunikasi efektif, adaptasi dalam situasi kompleks, serta inovasi pelayanan.
--	--	---

Keterangan:

Bahan Kajian Inti Keilmuan

BK-01 Ilmu Kedokteran Dasar (anatomi dan fisiologi organ, patofisiologi penyakit, manifestasi klinis, diagnosis, serta prognosis secara teori)

BK-02 Dasar Ilmu Gizi (metabolisme energi dan zat gizi dalam kondisi normal maupun patologis seperti starvasi dan hipermetabolisme serta ilmu bahan makanan dan pangan fungsional)

BK-03 Dasar Medik Gizi (skrining gizi, penilaian status gizi dan metabolik, penentuan kebutuhan zat gizi serta interaksi antara zat gizi dengan obat-obatan)

BK-04 Spesialisasi Gizi Klinik (terapi medik gizi untuk berbagai gangguan status gizi dan fungsi organ termasuk terapi oral, enteral, parenteral hingga penggunaan *nutraceuticals* dan pangan fungsional)

BK-05 Manajemen Pelayanan Gizi Rumah Sakit

Bahan Kajian Ciri USK

BK-06 Riset dan Inovasi

BK-07 Lingkungan dan Kebencanaan

BK-08 Kewirausahaan

3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPL yang dibebankan pada mata kuliah akan diturunkan menjadi capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) atau sering disebut *courses learning outcomes*. CPMK diturunkan lagi menjadi beberapa sub capaian pembelajaran mata kuliah yang dapat diamati, dapat diukur dan dinilai, lebih spesifik terhadap mata kuliah, serta dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa pada tiap tahapan belajar dan secara kumulatif menggambarkan pencapaian CPL yang dibebankan pada mata kuliah (AUN-QA, 2015, pp. 16-17). Penjabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah menjadi CPMK, lalu dijabarkan kembali menjadi sub-CPMK harus bersifat selaras (*constructive alignment*). Sub-CPMK yang telah dirumuskan, selanjutnya akan digunakan sebagai dasar untuk menentukan indikator, kriteria, dan membuat instrumen penilaian, memilih bentuk dan metode pembelajaran, serta mengembangkan materi pembelajaran. Item-item tersebut selanjutnya disusun dalam sebuah rencana pembelajaran semester (RPS) untuk mata kuliah terkait.

Tabel 3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	Deskripsi CPMK
CPL01	Mampu menunjukkan sikap profesional yang berlandaskan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan etika profesi, serta menunjukkan kemandirian, tanggung jawab, semangat kewirausahaan, dan komitmen terhadap pengembangan diri secara berkelanjutan dalam praktik gizi klinik.	CPMK17	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar etika profesi, humaniora, medikolegal, dan medikopreneurship
		CPMK12	Mampu menjelaskan pengertian filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat ilmu dalam Islam serta fungsinya dan ruang lingkungannya
		CIGK107	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam bekerja sama secara efektif dengan tim interprofesional saat melakukan skrining dan asesmen gizi pada berbagai kondisi penyakit
		CIGK201	Mampu menerapkan metode pembelajaran orang dewasa dalam pendidikan gizi klinik.
		CIGK202	Mampu menyusun strategi pembelajaran klinik berbasis kompetensi
		CIGK708	Mampu melaksanakan penelitian klinik original yang relevan dan sesuai etika penelitian
CPL02	Mampu menguasai secara mendalam dan integratif ilmu kedokteran dasar, aspek dasar ilmu gizi, aspek dasar medik gizi, dan aspek spesialisasi gizi klinik untuk diaplikasikan dalam penatalaksanaan pasien dalam kondisi normal maupun patologis.	CPMK02	Mampu menjelaskan biologi molekuler
		CPMK06	Mampu menjelaskan prinsip dasar farmakologis klinik, pengobatan rasional, farmakokinetik dan farmakodinamik
		CPMK03	Mampu memahami prinsip-prinsip bencana
		CPMK04	Mampu memahami konsep rumah sakit tangguh bencana
		CPMK05	Mampu memahami dan melakukan penanganan saat bencana
		CIGK101	Mampu menjelaskan fisiologi saluran cerna dan peran zat gizi sebagai dasar terapi medik gizi berbasis bukti.
		CIGK102	Mampu menganalisis metabolisme zat

			gizi dan keterkaitannya dengan patofisiologi penyakit
		CIGK103	Mampu menjelaskan interaksi metabolik dan implikasinya sebagai dasar dalam perencanaan terapi gizi klinik
		CIGK104	Mampu menjelaskan tahapan skrining dan asesmen dan pada pasien pada dengan berbagai kondisi
		CIGK105	Mampu menjelaskan dan menganalisis cara menegakkan diagnosis gizi dengan benar dan sistematis sebagai dasar dalam memberikan tatalaksana gizi klinik pada berbagai kondisi penyakit
		CIGK204	Mampu menjelaskan dan menganalisis cara menegakkan diagnosis gizi dengan benar dan sistematis sebagai dasar dalam memberikan tatalaksana gizi klinik pada berbagai kondisi penyakit
		CIGK205	Mampu menerangkan tatalaksana gizi berbasis bukti pada pasien dengan komorbiditas dan gangguan metabolik kompleks.
		CIGK206	Mampu menjelaskan rencana evaluasi dan tindak lanjut terapi gizi lanjutan berdasarkan kondisi pasien
		CIGK210	Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi pada tiap tahap kehidupan.
		CIGK211	Mampu merancang intervensi gizi sesuai dengan tahapan usia dan status fisiologis
		CIGK212	Mampu mengintegrasikan pendekatan gizi sepanjang daur hidup ke dalam pelayanan klinik
		CIGK213	Mampu memahami sumber dan komponen bahan makanan, proses produksi, serta sistem keamanan dan ketahanan pangan, termasuk peraturan dan inovasi terkait

			pengolahan pangan
		CIGK214	Mampu menyusun menu berbasis bahan pangan lokal dan fungsional sesuai kebutuhan dalam terapi medik gizi
		CIGK215	Mampu menjelaskan hubungan antara ekspresi gen dan respons nutrisi dalam kerangka precision nutrition
		CIGK216	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan data genetika dalam terapi medik gizi klinik.
		CIGK301	Mampu menjelaskan patofisiologi obesitas dan prinsip intervensi nutrisinya berdasarkan EBM
		CIGK307	Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi dan strategi intervensi pada populasi aktif dan pekerja
		CIGK308	Mampu merancang intervensi nutrisi untuk meningkatkan performa fisik dan kesehatan kerja
		CIGK311	Mampu menjelaskan konsep dan peran nutrasetikal dan pangan fungsional dalam pengelolaan penyakit.
		CIGK312	Mampu menyusun rekomendasi penggunaan pangan fungsional dan nutrasetikal sesuai kondisi klinis pasien sebagai bagian dari terapi medik gizi
		CIGK701	Mampu menjelaskan prinsip manajemen bencana dan kebutuhan nutrisi kelompok rentan
		CIGK702	Mampu menyusun rencana intervensi gizi dalam situasi darurat bencana dan melakukan evaluasi
CPL03	Mampu menguasai metodologi penelitian ilmiah di bidang gizi klinik secara kritis dan etis untuk merancang,	CPMK11	Mampu mengembangkan dan melaksanakan penelitian untuk menunjang tugas akhir program
		CPMK21	Mampu memahami konsep dasar statistik kesehatan

	melaksanakan, menganalisis, dan menginterpretasi hasil penelitian yang valid dan aplikatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik gizi klinik.	CPMK23	Mampu mengaplikasikan penggunaan program SPSS
		CPMK14	Mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi klinis dan kedokteran berbasis bukti (EBM) serta memahami peran epidemiologi dalam merancang penelitian klinis dan pengambilan keputusan medis
		CIGK219	Mampu menilai validitas dan kualitas artikel ilmiah, terutama di bidang gizi klinik
		CIGK314	Mampu memahami metode penelitian dan mampu menyusun proposal penelitian di bidang medik gizi klinik, secara sistematis dan memiliki nilai kebaruan
		CIGK418	Mampu menjelaskan tahapan penyusunan karya ilmiah dalam bentuk artikel jurnal, presentasi oral, atau poster berdasarkan hasil penelitian atau laporan kasus klinik
		CIGK419	Mampu memilih media publikasi yang sesuai, serta mengikuti etika publikasi dan prosedur submit sesuai standar nasional/internasional
CPL04	Mampu menguasai secara komprehensif prinsip manajemen pelayanan gizi rumah sakit, prinsip organisasi, tata kelola sumber daya manusia dan keuangan, standar mutu layanan, regulasi dan etika profesi, serta memahami konsep dan penerapan clinical nutri-preneurship dalam pengembangan layanan dan produk inovatif gizi klinik secara profesional.	CIGK203	Mampu menjelaskan dan mengembangkan kepemimpinan profesional dalam praktik klinik
		CIGK305	Mampu melaksanakan manajemen terapi nutrisi dan menjelaskan proses penyelenggaraan makanan rumah sakit yang berintegritas dan profesional
		CIGK306	Mampu mengevaluasi efektivitas layanan gizi rumah sakit berdasarkan indikator mutu dan keselamatan pasien
CPL05	Mampu melakukan skrining dan penilaian	CIGK106	Mampu menerapkan keterampilan skrining dan praktik asesmen gizi

status gizi serta metabolik secara komprehensif dengan metode klinis, laboratorium, dan fungsional, serta mencatat dalam rekam medis sesuai standar kompetensi dan prinsip keselamatan pasien.		langsung kepada pasien secara profesional.
	CIGK207	Mampu menerapkan langkah diagnosis dan terapi gizi sesuai protokol interprofesional berbasis bukti pada pasien dengan berbagai kondisi penyakit
	CIGK209	Mampu mendokumentasikan hasil tindakan klinik sesuai standar profesional
	CIGK302	Mampu melakukan penilaian status gizi serta metabolik secara komprehensif melalui pemeriksaan klinis, laboratorium, dan fungsional
	CIGK403	Mampu menjelaskan patofisiologi gangguan saluran cerna dan implikasinya terhadap status gizi, dan metabolisme zat gizi
	CIGK406	Mampu menjelaskan mekanisme gangguan metabolisme, dampaknya pada metabolisme zat gizi, serta ilmu nutrisi pada berbagai penyakit akibat gangguan metabolisme dan terkait endokrin
	CIGK409	Mampu menjelaskan fisiologi dan patofisiologi ginjal dan saluran urogenital serta pengaruhnya terhadap metabolisme gizi
	CIGK412	Mampu menjelaskan interaksi antara sistem imun dan nutrisi, patofisiologi penyakit infeksi, alergi dan imunologi sebagai dasar pemberian terapi medik gizi
	CIGK415	Mampu menjelaskan fisiologi dan patofisiologi berbagai penyakit sistem saraf dan muskuloskeletal sebagai dasar pemberian terapi medik gizi
	CIGK501	Mampu menjelaskan patofisiologi gangguan respirasi dan implikasinya terhadap kebutuhan dan metabolisme gizi
	CIGK504	Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit kardiovaskular dan

			implikasinya terhadap kebutuhan dan metabolisme gizi
		CIGK507	Mampu menjelaskan kebutuhan dan gangguan gizi pada neonatus, bayi, anak, dan remaja dalam berbagai kondisi klinik
		CIGK509	Mampu menjelaskan perubahan fisiologis dan kebutuhan nutrisi selama kehamilan dan menyusui, serta patofisiologi berbagai penyakit obstetri dan ginekologi sebagai dasar pemberian terapi medik gizi
		CIGK511	Mampu menjelaskan perubahan metabolik pada pasien kritis dan peran dan prinsip terapi nutrisi enteral dan parenteral
		CIGK601	Mampu menjelaskan perubahan metabolisme dan status gizi pada pasien dengan kanker dan gangguan hematologi
		CIGK604	Mampu menjelaskan perubahan metabolik dan kebutuhan energi pasien perioperatif saluran cerna
		CIGK607	Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi pasien pada berbagai kasus pembedahan non saluran cerna
		CIGK610	Mampu menjelaskan perubahan fisiologis lansia yang mempengaruhi asupan dan metabolisme nutrisi.
CPL06	Mampu membuat diagnosis pada berbagai kasus gizi klinik, memberikan tatalaksana penyakit, memberikan preskripsi nutrisi serta melaksanakan terapi medik gizi baik secara oral, enteral, dan parenteral dengan pemantauan dan evaluasi yang tepat secara mandiri, serta berkomunikasi efektif	CIGK208	Mampu bekerja dalam tim klinik secara kolaboratif untuk mengevaluasi dan mengelola pasien dengan gangguan gizi kompleks
		CIGK217	Mampu menerapkan teknik komunikasi efektif dan etis dalam praktik konseling gizi pada pasien dan keluarganya
		CIGK218	Mampu mengelola sesi konseling gizi berbasis evidence-based communication dan nilai-nilai budaya lokal, dan mengevaluasi dampaknya terhadap perubahan perilaku objek jangka pendek

dengan semua pihak untuk mendukung keberhasilan terapi gizi klinik.	CIGK303	Mampu menegakkan diagnosis obesitas dengan tepat dengan atau tanpa komorbiditas
	CIGK304	Mampu merancang intervensi gizi komprehensif untuk pasien obesitas dengan atau tanpa komorbiditas, serta mampu mengevaluasi efektivitas terapi gizi obesitas dengan pendekatan multidisiplin
	CIGK404	Mampu menyusun rencana terapi nutrisi pasien dengan penyakit saluran cerna, hepatobilier, dan pankreas berbasis EBM.
	CIGK405	Mampu mengevaluasi efektivitas intervensi nutrisi melalui indikator klinis dan biokimia.
	CIGK407	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan permasalahan endokrin dan gangguan metabolisme berdasarkan prinsip kedokteran berbasis bukti
	CIGK408	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan parameter klinik dan metabolik.
	CIGK410	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan berbagai jenis permasalahan ginjal dan saluran urogenital prinsip kedokteran berbasis bukti
	CIGK411	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan parameter klinik dan metabolik pada gangguan ginjal dan saluran urogenital
	CIGK413	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan berbagai jenis permasalahan akibat penyakit infeksi, alergi, dan imunologi
	CIGK414	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker dan tanda klinis pada kasus infeksi, alergi dan imunologi
	CIGK416	Mampu merancang dan memberikan intervensi nutrisi berbasis kebutuhan

			pada pasien dengan penyakit saraf dan muskuloskeletal
		CIGK417	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker dan tanda klinis pada penyakit saraf dan muskuloskeletal
		CIGK502	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan berbagai jenis permasalahan akibat penyakit paru dan gangguan fungsi pernapasan
		CIGK503	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker dan tanda klinis pada penyakit paru dan gangguan fungsi pernapasan
		CIGK506	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan berbagai jenis permasalahan akibat penyakit sistem kardiovaskular
		CIGK508	Mampu menyusun dan mengevaluasi terapi medik gizi sesuai tahap perkembangan dan status klinis pada neonatus, bayi, anak, dan remaja
		CIGK510	Mampu menyusun, mengelola, dan mengevaluasi intervensi gizi untuk komplikasi kehamilan, laktasi, dan berbagai penyakit obstetri dan ginekologi
		CIGK514	Mampu mengevaluasi respons metabolik, kebutuhan energi harian pasien kritis, dan jalur pemberian terapi nutrisi
		CIGK602	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pada pasien dengan penyakit hematologi dan kanker, baik sebagai terapi suportif, preventif, maupun paliatif
		CIGK603	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker, tanda klinis, keberhasilan terapi pada kanker dan gangguan hematologi

		CIGK605	Mampu menyusun tatalaksana nutrisi pre dan pasca operasi sesuai protokol <i>Enhanced Recovery After Surgery</i> (ERAS)
		CIGK606	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi secara klinis dan perbaikan fungsional
		CIGK608	Mampu menyusun intervensi nutrisi perioperatif sesuai jenis operasi dan kondisi klinis
		CIGK609	Mampu mengevaluasi dampak intervensi terhadap pemulihan dan waktu rawat pasien
		CIGK611	Mampu merancang dan menerapkan intervensi gizi individual untuk lansia dengan komorbiditas, serta mengevaluasi tata laksana terapi medik gizi yang diberikan berdasarkan parameter klinis dan biomarker
		CIGK705	Mampu melakukan asesmen, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi intervensi gizi preventif sekunder atau tersier pada individu dengan sindrom metabolik dengan atau tanpa komplikasi, berbasis studi kasus klinis.
CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengkritisi penelitian ilmiah di bidang gizi klinik secara sistematis dan etis, mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam praktik dan kebijakan gizi klinik untuk meningkatkan mutu pelayanan gizi klinik, serta mampu menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah yang berkontribusi pada pengembangan ilmu.	CIGK220	Mampu menyusun ringkasan kritis dan sintesis dari jurnal ilmiah sebagai dasar rekomendasi praktik klinik
		CIGK313	Mampu menyusun, menyajikan, dan mendiskusikan tinjauan pustaka ilmiah di bidang gizi klinik.
		CIGK315	Mampu mempertanggungjawabkan kelayakan ilmiah dan etis proposal melalui forum akademik (seminar proposal penelitian)
		CIGK401	Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan kasus pasien secara sistematis sesuai prinsip praktik gizi klinik berbasis bukti.
		CIGK402	Mampu menerapkan dan merefleksikan tatalaksana terapi medik gizi sebagai bagian dari

			manajemen kasus dalam praktik interprofessional secara etis dan profesional.
		CIGK514	Mampu menyusun hasil karya ilmiah dalam bentuk oral atau poster presentation
		CIGK515	Mampu berpartisipasi aktif dalam forum ilmiah nasional atau internasional melalui presentasi oral atau poster
		CIGK704	Mampu menyusun kesimpulan klinis dan rekomendasi aplikatif berdasarkan analisis kasus untuk pengembangan profesi dan praktik klinik
		CIGK707	Mampu mendokumentasikan layanan gizi sosial dalam bentuk laporan secara sistematis
		CIGK709	Mampu mengolah, menganalisis, dan menafsirkan data hasil penelitian dengan pendekatan ilmiah
		CIGK710	Mampu menyusun laporan hasil penelitian dan mempresentasikannya dalam sidang akademik
CPL08	Mampu merancang, memimpin, dan mengembangkan layanan atau produk gizi klinik secara inovatif dan berorientasi clinical nutri-preneurship, dengan mengintegrasikan teknologi digital, jejaring profesional, dan kolaborasi interprofesional, serta mengambil keputusan strategis secara etis, efektif, dan berkelanjutan dalam sistem layanan kesehatan.	CPMK19	Mampu memahami dan mengaplikasikan tinjauan etik dalam pelayanan kesehatan
		CPMK20	Mampu memahami dan mengaplikasikan nilai dan standar etik sesuai undang-undang kesehatan
		CIGK309	Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan dalam pengembangan kuliner sehat berbasis ilmu gizi.
		CIGK310	Mampu menyusun rencana bisnis kuliner sehat berbasis data kebutuhan gizi masyarakat.
		CIGK706	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program gizi promotif dan preventif pada sindrom metabolik yang berbasis bukti serta budaya lokal pada komunitas, termasuk edukasi dan promosi kesehatan gizi untuk meningkatkan kesadaran dan

			perubahan perilaku gaya hidup
--	--	--	-------------------------------

3.5 Pembentukan Mata Kuliah

Pembentukan mata kuliah dalam kurikulum Program Studi Spesialis Gizi Klinik dilakukan melalui pendekatan sistematis dan berbasis capaian pembelajaran lulusan (CPL). Proses ini dimulai dari perumusan CPL yang telah diturunkan menjadi capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), kemudian ditransformasikan ke dalam bahan kajian dan struktur pembelajaran yang relevan.

Setiap CPL dianalisis dan diuraikan menjadi sejumlah CPMK yang lebih operasional dan spesifik untuk masing-masing mata kuliah. Berdasarkan CPMK tersebut, ditetapkan topik-topik bahan kajian yang menjadi isi dari mata kuliah, serta metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan kompetensi yang ingin dibangun. Proses ini memastikan adanya kesinambungan vertikal dari CPL ke CPMK, serta keterpaduan horizontal antar-mata kuliah dalam kurikulum. Penetapan bobot Satuan Kredit Semester (SKS) untuk setiap mata kuliah dilakukan berdasarkan estimasi total beban belajar mahasiswa.

**Penetapan SKS Mata Kuliah*

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
FKMU1001	METODE PENELITIAN <i>RESEARCH METHODS</i>	1	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKMU1002	BIOLOGI MOLEKULER <i>MOLECULAR BIOLOGY</i>	1	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKMU1003	FARMAKOLOGI KLINIK <i>CLINICAL PHARMACOLOGY</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKMU1004	BIOSTATISTIK <i>BIOSTATISTICS</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKMU1005	KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI <i>EVIDENCE BASED MEDICINE</i>	1	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKMU1006	ETIKA PROFESI HUMANIORA MEDIKOLEGAL DAN MEDICOPRENEURSHIP <i>PROFESSIONAL ETHICS, HUMANITIES,</i>	3	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2

	<i>MEDICOLEGAL, & MEDICOPRENEURSHIP</i>				
FKMU1007	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN <i>PHILOSOPHY OF MEDICAL SCIENCE</i>	1	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 40 jam	0	1
FKMU1008	KEBENCANAAN KEDOKTERAN <i>MEDICAL DISASTER</i>	3	2,83 jam/ minggu selama 16 minggu = 40 jam	0	1
LIGK1001	FISIOLOGI DAN METABOLISME ZAT GIZI <i>PHYSIOLOGY AND METABOLISM OF NUTRIENTS</i>	3	8,49 jam/minggu selama 16 minggu = 130 jam		3
LIGK1003	ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>BASIC CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam		2
LIGK1005	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>BEDSIDE TEACHING OF BASIC CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK1002	METODE BELAJAR MENGAJAR DAN KEPEMIMPINAN DALAM PROFESI GIZI KLINIK <i>TEACHING LEARNING METHODS AND LEADERSHIP IN CLINICAL NUTRITION</i>	3	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam		2
LIGK1004	ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	3	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam		2
LIGK1006	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>BEDSIDE TEACHING OF ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	3	0	8,49 jam/minggu selama 16 minggu = 135 jam	3
LIGK1008	ILMU GIZI DAUR HIDUP <i>NUTRITION SCIENCE IN LIFE CYCLE</i>	3	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam		2
LIGK1010	ILMU BAHAN MAKANAN SERTA KETAHANAN DAN KEAMANAN PANGAN <i>FOOD SCIENCE SAFETY AND SECURITY</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam		2
LIGK1012	NUTRIGENOMIK <i>NUTRIGENOMICS</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam		2

LIGK1014	TEKNIK KOMUNIKASI DAN KONSELING GIZI <i>COMMUNICATION TECHNIQUES AND NUTRITION COUNSELING</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK1016	PEMBACAAN DAN TELAAH JURNAL <i>JOURNAL READING AND APPRAISAL</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2001	NUTRISI PADA OBESITAS <i>NUTRITION IN OBESITY</i>	4	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2003	MANAJEMEN PELAYANAN GIZI RUMAH SAKIT <i>MANAGEMENT OF HOSPITAL NUTRITION SERVICES</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2005	GIZI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KERJA <i>SPORT NUTRITION AND OCCUPATIONAL HEALTH NUTRITION</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
LIGK2007	MANAJEMEN BISNIS KULINER SEHAT <i>HEALTHY CULINARY BUSINESS MANAGEMENT</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
LIGK2009	NUTRASEUTIKAL DAN PANGAN FUNGSIONAL <i>NUTRACEUTICAL AND FUNCTIONAL FOOD</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
LIGK2011	SEMINAR TINJAUAN PUSTAKA <i>LITERATURE REVIEW SEMINAR</i>	1	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGKPA01	PROPOSAL PENELITIAN <i>RESEARCH PROPOSAL</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2002	LAPORAN KASUS <i>CASE REPORT</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2004	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SALURAN CERNA HEPATOBILIER DAN PANKREAS <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF GASTROINTESTINAL HEPATOBILIARY AND PANCREATIC DISEASES</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2006	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GANGGUAN	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2

	METABOLISME DAN ENDOKRIN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF METABOLIC DISORDERS AND ENDOCRINE DISEASES</i>				
LIGK2008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GINJAL DAN SALURAN UROGENITAL <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF KIDNEY AND UROGENITAL TRACT DISEASES</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2010	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT INFEKSI ALERGI DAN IMUNOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF INFECTIOUS DISEASES ALLERGIES AND IMMUNOLOGY DISEASES</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2012	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SARAF DAN MUSKULOSKELETAL <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF NEUROLOGY AND MUSCULOSKELETAL DISEASES</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK2014	PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH <i>WRITING SCIENTIFIC PUBLICATIONS</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
LIGK3001	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT PARU DAN FUNGSI PERNAFASAN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF LUNG DISEASE AND RESPIRATORY FUNCTION</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3003	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT KARDIOVASKULAR	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2

	<i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN CARDIOVASCULAR DISEASES</i>				
LIGK3005	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA BAYI ANAK DAN REMAJA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INFANTS CHILDREN AND ADOLESCENTS</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3007	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA IBU HAMIL DAN MENYUSUI SERTA PENYAKIT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN PREGNANCY LACTATING MOTHERS AND OBSTETRIC AND GYNECOLOGICAL DISEASES</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3009	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN PERAWATAN INTENSIF <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INTENSIVE CARE PATIENTS</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3011	PRESENTASI ILMIAH NASIONAL ATAU INTERNASIONAL <i>NATIONAL OR INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRESENTATIONS</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3002	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT HEMATOLOGI DAN ONKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN HEMATOLOGY AND ONCOLOGY DISEASES</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3004	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN SALURAN CERNA <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN DIGESTIVE SURGERY</i>	3	0	8,49 jam/minggu selama 16 minggu = 130 jam	3

LIGK3006	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN NON SALURAN CERNA <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN NON DIGESTIVE SURGERY</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN LANJUT USIA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN GERIATRIC PATIENTS</i>	2	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGK3010	NUTRISI PADA KEBENCANAAN <i>NUTRITION IN DISASTER</i>	2	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
LIGK4001	SERIAL KASUS <i>CASE SERIES</i>	2	0	8,49 jam/minggu selama 16 minggu = 130 jam	3
LIGK4003	NUTRISI PREVENTIF UNTUK SINDROM METABOLIK PADA PELAYANAN GIZI KLINIK SOSIAL <i>PREVENTIVE NUTRITION FOR METABOLIC SYNDROME IN CLINICAL NUTRITION SOCIAL SERVICES</i>	3	0	5,66 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
LIGKPA03	TESIS <i>THESIS</i>	3	0	16,98 jam/minggu selama 16 minggu = 270 jam	6

*bobot SKS per mata kuliah dihitung; Bobot SKS ($Total\ Estimasi\ Waktu \times 1\ SKS / (2.83\ Jam/Minggu \times 16\ Minggu)$) = 45,28 jam, maka $134,4\ jam / 45,28\ jam = 2,97$ maka dikenakan 3 SKS

Tabel 3.4 Kaitan antara CPMK dengan Matakuliah

Kode CPMK	Uraian CPMK	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Kode CPL
CPMK11	Mampu mengembangkan dan melaksanakan penelitian untuk menunjang tugas akhir program pendidikannya	FKMU1001	METODELOGI PENELITIAN <i>RESEARCH METHODS</i>	CPL03
CPMK02	Mampu menjelaskan biologi molekuler	FKMU1002	BIOLOGI MOLEKULER <i>MOLECULAR BIOLOGY</i>	CPL02
CPMK06	Mampu menjelaskan prinsip dasar farmakologi klinis, pengobatan rasional, farmakokinetik dan farmakodinamik	FKMU1003	FARMAKOLOGI KLINIK <i>PHARMACOLOGY</i>	CPL02
CPMK08	Mampu menjelaskan pemakaian obat secara rasional pada berbagai sistem tubuh dan gangguan organ			
CPMK21	Mampu memahami konsep dasar statistik kesehatan	FKMU1004	BIOSTATISTIK <i>BIostatISTICS</i>	CPL03
CPMK23	Mampu mengaplikasikan penggunaan program SPSS			
CPMK14	Mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi klinis dan kedokteran berbasis bukti (EBM) serta memahami peran epidemiologi dalam merancang penelitian klinis dan pengambilan keputusan medis	FKMU1005	KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI <i>EVIDENCE BASED MEDICINE</i>	CPL03
CPMK17	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar	FKMU1006	ETIKA PROFESI HUMANIORA	CPL01

	etika profesi, humaniora, medikolegal, dan medikopreneurship		MEDIKOLEGAL DAN MEDICOPRENEURSHIP <i>PROFESSIONAL ETHICS, HUMANITIES, MEDICOLEGAL, & MEDICOPRENEURSHIP</i>	
CPMK19	Mampu memahami dan mengaplikasikan tinjauan etik dalam pelayanan kesehatan			CPL08
CPMK20	Mampu memahami dan mengaplikasikan nilai dan standar etik sesuai undang-undang kesehatan			CPL08
CPMK12	Mampu menjelaskan pengertian filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat ilmu dalam Islam serta fungsinya dan ruang lingkupnya	FKMU1007	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN <i>PHILOSOPHY OF MEDICAL SCIENCE</i>	CPL01
CPMK03	Mampu memahami prinsip-prinsip bencana	FKMU1008	KEBENCANAAN KEDOKTERAN <i>MEDICAL DISASTER</i>	CPL02
CPMK04	Mampu memahami konsep rumah sakit tangguh bencana			
CPMK05	Mampu memahami dan melakukan penanganan saat bencana			
CIGK101	Mampu menjelaskan fisiologi saluran cerna dan peran zat gizi sebagai dasar terapi medik gizi berbasis bukti.	LIGK1001	FISIOLOGI DAN METABOLISME ZAT GIZI <i>PHYSIOLOGY AND METABOLISM OF NUTRIENTS</i>	CPL02
CIGK102	Mampu menganalisis metabolisme zat gizi			

	dan keterkaitannya dengan patofisiologi penyakit			
CIGK103	Mampu menjelaskan interaksi metabolik dan implikasinya sebagai dasar dalam perencanaan terapi gizi klinik			
CIGK104	Mampu menjelaskan tahapan skrining dan asesmen dan pada pasien pada dengan berbagai kondisi	LIGK1003	ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>ILMU GIZI KLINIK DASAR</i>	CPL02
CIGK105	Mampu menjelaskan dan menganalisis cara menegakkan diagnosis gizi dengan benar dan sistematis sebagai dasar dalam memberikan tatalaksana gizi klinik pada berbagai kondisi penyakit			CPL02
CIGK106	Mampu menerapkan keterampilan skrining dan praktik asesmen gizi langsung kepada pasien secara profesional.	LIGK1005	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>BEDSIDE TEACHING OF BASIC CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	CPL05
CIGK107	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam bekerja sama secara efektif dengan tim interprofesional saat melakukan skrining dan asesmen gizi pada berbagai kondisi penyakit.			CPL01

CIGK201	Mampu menerapkan metode pembelajaran orang dewasa dalam pendidikan gizi klinik.	LIGK1002	METODE BELAJAR MENGAJAR DAN KEPEMIMPINAN DALAM PROFESI GIZI KLINIK <i>TEACHING LEARNING METHODS AND LEADERSHIP IN CLINICAL NUTRITION</i>	CPL01
CIGK202	Mampu menyusun strategi pembelajaran klinik berbasis kompetensi			CPL01
CIGK203	Mampu menjelaskan dan mengembangkan kepemimpinan profesional dalam praktik klinik			CPL04
CGIK204	Mampu menerangkan prinsip-prinsip lanjutan dalam ilmu gizi klinik untuk berbagai kondisi penyakit kompleks	LIGK1004	ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	CPL02
CIGK205	Mampu menerangkan tatalaksana gizi berbasis bukti pada pasien dengan komorbiditas dan gangguan metabolik kompleks.			CPL02
CIGK206	Mampu menjelaskan rencana evaluasi dan tindak lanjut terapi gizi lanjutan berdasarkan kondisi pasien			CPL02
CIGK207	Mampu menerapkan langkah diagnosis dan terapi gizi sesuai protokol interprofesional berbasis bukti pada	LIGK1006	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>BEDSIDE TEACHING OF</i>	CPL05

	pasien dengan berbagai kondisi penyakit		<i>ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	
CIGK208	Mampu bekerja dalam tim klinik secara kolaboratif untuk mengevaluasi dan mengelola pasien dengan gangguan gizi kompleks			CPL06
CIGK209	Mampu mendokumentasikan hasil tindakan klinik sesuai standar profesional			CPL05
CIGK210	Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi pada tiap tahap kehidupan.	LIGK1008	ILMU GIZI DAUR HIDUP <i>NUTRITION SCIENCE IN LIFE CYCLE</i>	CPL02
CIGK211	Mampu merancang intervensi gizi sesuai dengan tahapan usia dan status fisiologis			CPL02
CIGK212	Mampu mengintegrasikan pendekatan gizi sepanjang daur hidup ke dalam pelayanan klinik			CPL02
CIGK213	Mampu memahami sumber dan komponen bahan makanan, proses produksi, serta sistem keamanan dan ketahanan pangan, termasuk peraturan dan inovasi terkait pengolahan pangan	LIGK1010	ILMU BAHAN MAKANAN SERTA KETAHANAN DAN KEAMANAN PANGAN <i>FOOD SCIENCE SAFETY AND SECURITY</i>	CPL02
CIGK214	Mampu menyusun menu berbasis bahan pangan lokal dan fungsional sesuai kebutuhan dalam			CPL02

	terapi medik gizi			
CIGK215	Mampu menjelaskan hubungan antara ekspresi gen dan respons nutrien dalam kerangka precision nutrition.	LIGK1012	NUTRIGENOMIK <i>NUTRIGENOMICS</i>	CPL02
CIGK216	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan data genetik dalam terapi medik gizi klinik.			CPL02
CIGK217	Mampu menerapkan teknik komunikasi efektif dan etis dalam praktik konseling gizi pada pasien dan keluarganya	LIGK1014	TEKNIK KOMUNIKASI DAN KONSELING GIZI <i>COMMUNICATION TECHNIQUES AND NUTRITION COUNSELING</i>	CPL06
CIGK218	Mampu mengelola sesi konseling gizi berbasis evidence-based communication dan nilai-nilai budaya lokal, dan mengevaluasi dampaknya terhadap perubahan perilaku objek jangka pendek			CPL06
CIGK219	Mampu menilai validitas dan kualitas artikel ilmiah, terutama di bidang gizi klinik	LIGK1016	PEMBACAAN DAN TELAAH JURNAL <i>JOURNAL READING AND APPRAISAL</i>	CPL03
CIGK220	Mampu menyusun ringkasan kritis dan sintesis dari jurnal ilmiah sebagai dasar rekomendasi praktik klinik			CPL07
CIGK301	Mampu menjelaskan patofisiologi obesitas dan prinsip intervensi nutrisinya	LIGK2001	NUTRISI PADA OBESITAS <i>NUTRITION IN OBESITY</i>	CPL02

	berdasarkan EBM			
CIGK302	Mampu melakukan penilaian status gizi serta metabolik secara komprehensif melalui pemeriksaan klinis, laboratorium, dan fungsional			CPL05
CIGK303	Mampu menegakkan diagnosis obesitas dengan tepat dengan atau tanpa komorbiditas			CPL06
CIGK304	Mampu merancang intervensi gizi komprehensif untuk pasien obesitas dengan atau tanpa komorbiditas, serta mampu mengevaluasi efektivitas terapi gizi obesitas dengan pendekatan multidisiplin			CPL06
CIGK305	Mampu melaksanakan manajemen terapi nutrisi dan menjelaskan proses penyelenggaraan makanan rumah sakit yang berintegritas dan profesional	LIGK2003	MANAJEMEN PELAYANAN GIZI RUMAH SAKIT <i>MANAGEMENT OF HOSPITAL NUTRITION SERVICES</i>	CPL04
CIGK306	Mampu mengevaluasi efektivitas layanan gizi rumah sakit berdasarkan indikator mutu dan keselamatan pasien			CPL04
CIGK307	Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi dan strategi intervensi pada populasi aktif dan pekerja	LIGK2005	GIZI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KERJA <i>SPORT NUTRITION AND OCCUPATIONAL</i>	CPL02

			<i>HEALTH NUTRITION</i>	
CIGK308	Mampu merancang intervensi nutrisi untuk meningkatkan performa fisik dan kesehatan kerja			CPL02
CIGK309	Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan dalam pengembangan kuliner sehat berbasis ilmu gizi.	LIGK2007	MANAJEMEN BISNIS KULINER SEHAT <i>HEALTHY CULINARY BUSINESS MANAGEMENT</i>	CPL08
CIGK310	Mampu menyusun rencana bisnis kuliner sehat berbasis data kebutuhan gizi masyarakat.			CPL08
CIGK311	Mampu menjelaskan konsep dan peran nutrasetikal dan pangan fungsional dalam pengelolaan penyakit.	LIGK2009	NUTRASEUTIKAL DAN PANGAN FUNGSIONAL <i>NUTRACEUTICAL AND FUNCTIONAL FOOD</i>	CPL02
CIGK312	Mampu menyusun rekomendasi penggunaan pangan fungsional dan nutrasetikal sesuai kondisi klinis pasien sebagai bagian dari terapi medik gizi			CPL02
CIGK313	Mampu menyusun, menyajikan, dan mendiskusikan tinjauan pustaka ilmiah di bidang gizi klinik.	LIGK2011	SEMINAR TINJAUAN PUSTAKA <i>LITERATURE REVIEW SEMINAR</i>	CPL07
CIGK314	Mampu memahami metode penelitian dan mampu menyusun proposal penelitian di bidang medik gizi klinik,	LIGKPA01	PROPOSAL PENELITIAN <i>RESEARCH PROPOSAL</i>	CPL03

	secara sistematis dan memiliki nilai kebaruan			
CIGK315	Mampu mempertanggungjawabkan kelayakan ilmiah dan etis proposal melalui forum akademik (seminar proposal penelitian)			CPL07
CIGK401	Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan kasus pasien secara sistematis sesuai prinsip praktik gizi klinik berbasis bukti.	LIGK2002	LAPORAN KASUS <i>CASE REPORT</i>	CPL07
CIGK402	Mampu menerapkan dan merefleksikan tatalaksana terapi medik gizi sebagai bagian dari manajemen kasus dalam praktik interprofessional secara etis dan profesional.			CPL07
CIGK403	Mampu menjelaskan patofisiologi gangguan saluran cerna dan implikasinya terhadap status gizi, dan metabolisme zat gizi	LIGK2004	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SALURAN Cerna HEPATOBILIER DAN PANKREAS <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF GASTROINTESTINAL HEPATOBILIARY AND PANCREATIC DISEASES</i>	CPL05
CIGK404	Mampu menyusun rencana terapi nutrisi pasien dengan penyakit saluran cerna, hepatobilier, dan pankreas berbasis EBM.			CPL06

CIGK405	Mampu mengevaluasi efektivitas intervensi nutrisi melalui indikator klinis dan biokimia.			CPL06
CIGK406	Mampu menjelaskan mekanisme gangguan metabolisme, dampaknya pada metabolisme zat gizi, serta ilmu nutrisi pada berbagai penyakit akibat gangguan metabolisme dan terkait endokrin	LIGK 2006	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GANGGUAN METABOLISME DAN ENDOKRIN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF METABOLIC DISORDERS AND ENDOCRINE DISEASES</i>	CPL05
CIGK407	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan permasalahan endokrin dan gangguan metabolisme berdasarkan prinsip kedokteran berbasis bukti			CPL06
CIGK408	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan parameter klinik dan metabolik.			CPL06
CIGK409	Mampu menjelaskan fisiologi dan patofisiologi ginjal dan saluran urogenital serta pengaruhnya terhadap metabolisme gizi	LIGK 2008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GINJAL DAN SALURAN UROGENITAL <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF KIDNEY AND UROGENITAL TRACT DISEASES</i>	CPL05
CIGK410	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan			CPL06

	berbagai jenis permasalahan ginjal dan saluran urogenital prinsip kedokteran berbasis bukti			
CIGK411	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan parameter klinik dan metabolik pada gangguan ginjal dan saluran urogenital			CPL06
CIGK412	Mampu menjelaskan interaksi antara sistem imun dan nutrisi, patofisiologi penyakit infeksi, alergi dan imunologi sebagai dasar pemberian terapi medik gizi	LIGK 2010	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT INFEKSI ALERGI DAN IMUNOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF INFECTIOUS DISEASES ALLERGIES AND IMMUNOLOGY DISEASES</i>	CPL05
CIGK413	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan berbagai jenis permasalahan akibat penyakit infeksi, alergi, dan imunologi			CPL06
CIGK414	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker dan tanda klinis pada kasus infeksi, alergi dan imunologi			CPL06
CIGK415	Mampu menjelaskan fisiologi dan patofisiologi berbagai penyakit sistem saraf dan muskuloskeletal sebagai dasar	LIGK 2012	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SARAF DAN MUSKULOSKELETAL	CPL05

	pemberian terapi medik gizi		<i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF NEUROLOGY AND MUSCULOSKELETAL DISEASES</i>	
CIGK416	Mampu merancang dan memberikan intervensi nutrisi berbasis kebutuhan pada pasien dengan penyakit saraf dan muskuloskeletal			CPL06
CIGK417	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker dan tanda klinis pada penyakit saraf dan muskuloskeletal			CPL06
CIGK418	Mampu menjelaskan tahapan penyusunan karya ilmiah dalam bentuk artikel jurnal, presentasi oral, atau poster berdasarkan hasil penelitian atau laporan kasus klinik.	LIGK 2014	PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH <i>WRITING SCIENTIFIC PUBLICATIONS</i>	CPL03
CIGK419	Mampu memilih media publikasi yang sesuai, serta mengikuti etika publikasi dan prosedur submit sesuai standar nasional/internasional			CPL03
CIGK501	Mampu menjelaskan patofisiologi gangguan respirasi dan implikasinya terhadap kebutuhan dan metabolisme gizi	LIGK 3001	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT PARU DAN FUNGSI PERNAFASAN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF LUNG DISEASE AND RESPIRATORY FUNCTION</i>	CPL05

CIGK502	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan berbagai jenis permasalahan akibat penyakit paru dan gangguan fungsi pernapasan			CPL06
CIGK503	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker dan tanda klinis pada penyakit paru dan gangguan fungsi pernapasan			CPL06
CIGK504	Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit kardiovaskular dan implikasinya terhadap kebutuhan dan metabolisme gizi	LIGK 3003	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT KARDIOVASKULAR <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN CARDIOVASCULAR DISEASES</i>	CPL05
CIGK505	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pasien dengan berbagai jenis permasalahan akibat penyakit sistem kardiovaskular			CPL06
CIGK506	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui perubahan biomarker dan tanda klinis pada penyakit paru kardiovaskular			CPL06
CIGK507	Mampu menjelaskan kebutuhan dan gangguan gizi pada neonatus, bayi, anak, dan remaja dalam berbagai kondisi klinik	LIGK3005	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA BAYI ANAK DAN REMAJA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INFANTS</i>	CPL05

			<i>CHILDREN AND ADOLESCENTS</i>	
CIGK508	Mampu menyusun dan mengevaluasi terapi medik gizi sesuai tahap perkembangan dan status klinis pada neonatus, bayi, anak, dan remaja			CPL06
CIGK509	Mampu menjelaskan perubahan fisiologis dan kebutuhan nutrisi selama kehamilan dan menyusui, serta patofisiologi berbagai penyakit obstetri dan ginekologi sebagai dasar pemberian terapi medik gizi	LIGK3007	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA IBU HAMIL DAN MENYUSUI SERTA PENYAKIT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN PREGNANCY LACTATING MOTHERS AND OBSTETRIC AND GYNECOLOGICAL DISEASES</i>	CPL05
CIGK510	Mampu menyusun, mengelola, dan mengevaluasi intervensi gizi untuk komplikasi kehamilan, laktasi, dan berbagai penyakit obstetri dan ginekologi			CPL06
CIGK511	Mampu menjelaskan perubahan metabolik pada pasien kritis dan peran dan prinsip terapi nutrisi enteral dan parenteral	LIGK3009	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN PERAWATAN INTENSIF <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INTENSIVE CARE PATIENTS</i>	CPL05
CIGK512	Mampu merancang intervensi nutrisi untuk pasien perawatan intensif (dengan berbagai			CPL06

	sebab), serta dukungan ventilator dan multi-organ failure			
CIGK513	Mampu mengevaluasi respons metabolik, kebutuhan energi harian pasien kritis, dan jalur pemberian terapi nutrisi			CPL06
CIGK514	Mampu menyusun hasil karya ilmiah dalam bentuk oral atau poster presentation	LIGK3011	PRESENTASI ILMIAH NASIONAL ATAU INTERNASIONAL <i>NATIONAL OR INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRESENTATIONS</i>	CPL07
CIGK515	Mampu berpartisipasi aktif dalam forum ilmiah nasional atau internasional melalui presentasi oral atau poster			CPL07
CIGK601	Mampu menjelaskan perubahan metabolisme dan status gizi pada pasien dengan kanker dan gangguan hematologi	LIGK3002	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT HEMATOLOGI DAN ONKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN HEMATOLOGY AND ONCOLOGY DISEASES</i>	CPL05
CIGK602	Mampu menyusun, dan menerapkan terapi medik gizi pada pasien dengan penyakit hematologi dan kanker, baik sebagai terapi suportif, preventif, maupun paliatif			CPL06
CIGK603	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi melalui			CPL06

	perubahan biomarker, tanda klinis, keberhasilan terapi pada kanker dan gangguan hematologi			
CIGK604	Mampu menjelaskan perubahan metabolik dan kebutuhan energi pasien perioperatif saluran cerna	LIGK3004	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN SALURAN Cerna <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN DIGESTIVE SURGERY</i>	CPL05
CIGK605	Mampu menyusun tatalaksana nutrisi pre dan pasca operasi sesuai protokol <i>Enhanced Recaovery After Surgery</i> (ERAS)			CPL06
CIGK606	Mampu mengevaluasi keberhasilan terapi medik gizi secara klinis dan perbaikan fungsional			CPL06
CIGK607	Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi pasien pada berbagai kasus pembedahan non saluran cerna	LIGK3006	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN NON SALURAN Cerna <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN NON DIGESTIVE SURGERY</i>	CPL05
CIGK608	Mampu menyusun intervensi nutrisi perioperatif sesuai jenis operasi dan kondisi klinis			CPL06
CIGK609	Mampu mengevaluasi dampak intervensi terhadap pemulihan dan waktu rawat pasien			CPL06

CIGK610	Mampu menjelaskan perubahan fisiologis lansia yang mempengaruhi asupan dan metabolisme nutrisi.	LIGK3008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN LANJUT USIA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN GERIATRIC PATIENTS</i>	CPL05
CIGK611	Mampu merancang dan menerapkan intervensi gizi individual untuk lansia dengan komorbiditas, serta mengevaluasi tata laksana terapi medik gizi yang diberikan berdasarkan parameter klinis dan biomarker			CPL06
CIGK701	Mampu menjelaskan prinsip manajemen bencana dan kebutuhan nutrisi kelompok rentan	LIGK3010	NUTRISI PADA KEBENCANAAN <i>NUTRITION IN DISASTER</i>	CPL02
CIGK702	Mampu menyusun rencana intervensi gizi dalam situasi darurat bencana dan melakukan evaluasi			CPL02
CIGK703	Mampu menyusun, mempresentasikan, dan menganalisis kasus klinik secara longitudinal, termasuk evaluasi perubahan status gizi dalam terapi jangka panjang, untuk menguatkan keterampilan analitik dan sintesis	LIGK4001	SERIAL KASUS <i>CASE SERIES</i>	CPL07
CIGK704	Mampu menyusun kesimpulan klinis dan rekomendasi aplikatif berdasarkan analisis kasus untuk pengembangan			CPL07

	profesi dan praktik klinik			
CIGK705	Mampu melakukan asesmen, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi intervensi gizi preventif sekunder atau tersier pada individu dengan sindrom metabolik dengan atau tanpa komplikasi, berbasis studi kasus klinis.	LIGK4003	NUTRISI PREVENTIF UNTUK SINDROM METABOLIK PADA PELAYANAN GIZI KLINIK SOSIAL <i>PREVENTIVE NUTRITION FOR METABOLIC SYNDROME IN CLINICAL NUTRITION SOCIAL SERVICES</i>	CPL06
CIGK706	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program gizi promotif dan preventif pada sindrom metabolik yang berbasis bukti serta budaya lokal pada komunitas, termasuk edukasi dan promosi kesehatan gizi untuk meningkatkan kesadaran dan perubahan perilaku gaya hidup			CPL08
CIGK707	Mampu mendokumentasikan layanan gizi sosial dalam bentuk laporan secara sistematis			CPL07
CIGK708	Mampu melaksanakan penelitian klinik original yang relevan dan sesuai etika penelitian	LIGKPA03	TESIS <i>THESIS</i>	CPL01
CIGK709	Mampu mengolah, menganalisis, dan menafsirkan data hasil penelitian dengan pendekatan			CPL07

	ilmiah			
CIGK710	Mampu menyusun laporan hasil penelitian dan mempresentasikannya dalam sidang akademik			CPL07

Tabel 3.5 Nama matakuliah dan kaitannya dengan CPL

Kode	Nama Matakuliah	Kode CPL (berikan tanda ✓ pada komponen CPL yang sesuai)							
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
FKMU1001	METODE PENELITIAN <i>RESEARCH METHODS</i>			✓					
FKMU1002	BIOLOGI MOLEKULER <i>MOLECULAR BIOLOGY</i>		✓						
FKMU1003	FARMAKOLOGI KLINIK <i>CLINICAL PHARMACOLOGY</i>		✓						
FKMU1004	BIOSTATISTIK <i>BIostatISTICS</i>			✓					
FKMU1005	KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI <i>EVIDENCE BASED MEDICINE</i>			✓					
FKMU1006	ETIKA PROFESI, HUMANIORA, MEDIKOLEGAL, DAN MEDICOPRENEURS HIP <i>PROFESSIONAL ETHICS, HUMANITIES, MEDICOLEGAL, & MEDICOPRENEURSHIP</i>	✓							✓
FKMU1007	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN <i>PHILOSOPHY OF MEDICAL SCIENCE</i>	✓							
FKMU1008	KEBENCANAAN KEDOKTERAN <i>MEDICAL DISASTER</i>		✓						

LIGK1001	FISIOLOGI DAN METABOLISME ZAT GIZI <i>PHYSIOLOGY AND METABOLISM OF NUTRIENTS</i>		✓						
LIGK1003	ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>BASIC CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>		✓						
LIGK1005	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>BEDSIDE TEACHING OF BASIC CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	✓				✓			
LIGK1002	METODE BELAJAR MENGAJAR DAN KEPEMIMPINAN DALAM PROFESI GIZI KLINIK <i>TEACHING LEARNING METHODS AND LEADERSHIP IN CLINICAL NUTRITION</i>	✓			✓				
LIGK1004	ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>		✓						
LIGK1006	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>BEDSIDE TEACHING OF ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>					✓	✓		
LIGK1008	ILMU GIZI DAUR HIDUP <i>NUTRITION SCIENCE IN LIFE CYCLE</i>		✓						
LIGK1010	ILMU BAHAN MAKANAN SERTA KETAHANAN DAN KEAMANAN PANGAN <i>FOOD SCIENCE SAFETY AND SECURITY</i>		✓						

LIGK1012	NUTRIGENOMIK <i>NUTRIGENOMICS</i>		✓						
LIGK1014	TEKNIK KOMUNIKASI DAN KONSELING GIZI <i>COMMUNICATION TECHNIQUES AND NUTRITION COUNSELING</i>						✓		
LIGK1016	PEMBACAAN DAN TELAAH JURNAL <i>JOURNAL READING AND APPRAISAL</i>			✓				✓	
LIGK2001	NUTRISI PADA OBESITAS <i>NUTRITION IN OBESITY</i>		✓			✓	✓		
LIGK2003	MANAJEMEN PELAYANAN GIZI RUMAH SAKIT <i>MANAGEMENT OF HOSPITAL NUTRITION SERVICES</i>				✓				
LIGK2005	GIZI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KERJA <i>SPORT NUTRITION AND OCCUPATIONAL HEALTH NUTRITION</i>		✓						
LIGK2007	MANAJEMEN BISNIS KULINER SEHAT <i>HEALTHY CULINARY BUSINESS MANAGEMENT</i>								✓
LIGK2009	NUTRASEUTIKAL DAN PANGAN FUNGSIONAL <i>NUTRACEUTICAL AND FUNCTIONAL FOOD</i>		✓						
LIGK2011	SEMINAR TINJAUAN PUSTAKA <i>LITERATURE REVIEW SEMINAR</i>							✓	
LIGKPA01	PROPOSAL PENELITIAN <i>RESEARCH PROPOSAL</i>			✓				✓	
LIGK2002	LAPORAN KASUS <i>CASE REPORT</i>			✓				✓	

LIGK2004	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SALURAN Cerna HEPATOBIILIER DAN PANKREAS <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF GASTROINTESTINAL HEPATOBILIARY AND PANCREATIC DISEASES</i>					✓	✓		
LIGK2006	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GANGGUAN METABOLISME DAN ENDOKRIN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF METABOLIC DISORDERS AND ENDOCRINE DISEASES</i>					✓	✓		
LIGK2008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GINJAL DAN SALURAN UROGENITAL <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF KIDNEY AND UROGENITAL TRACT DISEASES</i>					✓	✓		
LIGK2010	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT INFEKSI ALERGI DAN IMUNOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF INFECTIOUS DISEASES ALLERGIES AND IMMUNOLOGY DISEASES</i>					✓	✓		
LIGK2012	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SARAF DAN MUSKULOSKELETAL					✓	✓		

	<i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF NEUROLOGY AND MUSCULOSKELETAL DISEASES</i>								
LIGK2014	PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH <i>WRITING SCIENTIFIC PUBLICATIONS</i>			✓					
LIGK3001	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT PARU DAN FUNGSI PERNAFASAN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF LUNG DISEASE AND RESPIRATORY FUNCTION</i>					✓	✓		
LIGK3003	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT KARDIOVASKULAR <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN CARDIOVASCULAR DISEASES</i>					✓	✓		
LIGK3005	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA BAYI ANAK DAN REMAJA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INFANTS CHILDREN AND ADOLESCENTS</i>					✓	✓		
LIGK3007	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA IBU HAMIL DAN MENYUSUI SERTA PENYAKIT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN PREGNANCY LACTATING MOTHERS AND OBSTETRIC AND GYNECOLOGICAL DISEASES</i>					✓	✓		
LIGK3009	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA					✓	✓		

	PASIEN PERAWATAN INTENSIF <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INTENSIVE CARE PATIENTS</i>								
LIGK3011	PRESENTASI ILMIAH NASIONAL ATAU INTERNASIONAL <i>NATIONAL OR INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRESENTATIONS</i>							✓	
LIGK3002	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT HEMATOLOGI DAN ONKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN HEMATOLOGY AND ONCOLOGY DISEASES</i>					✓	✓		
LIGK3004	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN SALURAN Cerna <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN DIGESTIVE SURGERY</i>					✓	✓		
LIGK3006	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN NON SALURAN Cerna <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN NON DIGESTIVE SURGERY</i>					✓	✓		
LIGK3008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN LANJUT USIA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN GERIATRIC PATIENTS</i>					✓	✓		
LIGK3010	NUTRISI PADA KEBENCANAAN		✓						

	<i>NUTRITION IN DISASTER</i>								
LIGK4001	SERIAL KASUS <i>CASE SERIES</i>							✓	
LIGK4003	NUTRISI PREVENTIF UNTUK SINDROM METABOLIK PADA PELAYANAN GIZI KLINIK SOSIAL <i>PREVENTIVE NUTRITION FOR METABOLIC SYNDROME IN CLINICAL NUTRITION SOCIAL SERVICES</i>						✓	✓	✓
LIGKPA03	TESIS <i>THESIS</i>							✓	

Tabel 3.6. Deskripsi Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian (nama mata kuliah)	Deskripsi
FKMU1001	METODE PENELITIAN <i>RESEARCH METHODS</i>	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam Metode Penelitian
FKMU1002	BIOLOGI MOLEKULER <i>MOLECULAR BIOLOGY</i>	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam Biologi Molekuler
FKMU1003	FARMAKOLOGI KLINIK <i>CLINICAL PHARMACOLOGY</i>	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam Farmakologi Klinik
FKMU1004	BIOSTATISTIK <i>BIostatISTICS</i>	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam Biostatistik
FKMU1005	KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI <i>EVIDENCE BASED MEDICINE</i>	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam Kedokteran Berbasis Bukti
FKMU1006	ETIKA PROFESI, HUMANIORA, MEDIKOLEGAL, DAN MEDICOPRENEURSHIP <i>PROFESSIONAL ETHICS, HUMANITIES, MEDICOLEGAL, & MEDICOPRENEURSHIP</i>	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam Etika Profesi Humaniora Medikolegal dan Medicopreneurship
FKMU1007	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN <i>PHILOSOPHY OF MEDICAL SCIENCE</i>	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam Filsafat Ilmu Kedokteran
FKMU1008	KEBENCANAAN KEDOKTERAN	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam

	<i>MEDICAL DISASTER</i>	Kebencanaan Kedokteran
LIGK1001	FISIOLOGI DAN METABOLISME ZAT GIZI <i>PHYSIOLOGY AND METABOLISM OF NUTRIENTS</i>	Mata Kuliah ini diberikan agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam menerangkan ilmu fisiologi pada saluran cerna, menganalisis metabolisme zat gizi, menyimpulkan interelasi metabolisme berbagai zat gizi, dan menghubungkan metabolisme pada berbagai organ, hingga tahap molekuler, sebagai dasar dalam memberikan terapi medik gizi
LIGK1003	ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>BASIC CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa memahami prinsip dasar ilmu gizi klinik, termasuk identifikasi masalah gizi, asesmen status gizi, diagnosis gizi, intervensi, monitoring dan evaluasi terapi gizi medis pada berbagai kondisi klinis dasar
LIGK1005	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK DASAR <i>BEDSIDE TEACHING OF BASIC CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan klinis mahasiswa dalam menerapkan prinsip ilmu gizi klinik dasar secara langsung kepada pasien melalui pendekatan interprofesional dan pembelajaran berbasis kasus nyata di fasilitas pelayanan kesehatan
LIGK1002	METODE BELAJAR MENGAJAR DAN KEPEMIMPINAN DALAM PROFESI GIZI KLINIK <i>TEACHING LEARNING METHODS AND LEADERSHIP IN CLINICAL NUTRITION</i>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan dalam metode pembelajaran orang dewasa, strategi mengajar klinis, serta pengembangan kepemimpinan profesional dalam praktik gizi klinik.
LIGK1004	ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip lanjutan ilmu gizi klinik dalam menangani pasien dengan kondisi penyakit kompleks serta memahami intervensi nutrisi berbasis bukti pada berbagai kasus klinik.
LIGK1006	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK LANJUT <i>BEDSIDE TEACHING OF ADVANCE CLINICAL NUTRITION SCIENCE</i>	Mata kuliah ini dirancang untuk melatih mahasiswa dalam pengambilan keputusan klinis berbasis bukti dalam praktik gizi klinik lanjutan melalui pembelajaran langsung dengan pasien yang memiliki penyakit kompleks
LIGK1008	ILMU GIZI DAUR HIDUP <i>NUTRITION SCIENCE IN LIFE CYCLE</i>	Mata kuliah ini membahas kebutuhan dan peran nutrisi sepanjang siklus kehidupan, dari prenatal hingga usia lanjut, serta implikasi klinis dan intervensi gizi yang sesuai untuk setiap tahap usia.
LIGK1010	ILMU BAHAN MAKANAN SERTA KETAHANAN DAN KEAMANAN PANGAN <i>FOOD SCIENCE SAFETY AND SECURITY</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang komposisi bahan makanan, teknologi pangan, keamanan pangan, dan ketahanan pangan dalam konteks pelayanan gizi klinik.

LIGK1012	NUTRIGENOMIK <i>NUTRIGENOMICS</i>	Mata kuliah ini membahas interaksi antara nutrisi dan ekspresi genetik serta implikasinya dalam praktik gizi klinik presisi, termasuk pendekatan nutrigenetik dan nutrigenomik dalam penatalaksanaan pasien.
LIGK1014	TEKNIK KOMUNIKASI DAN KONSELING GIZI <i>COMMUNICATION TECHNIQUES AND NUTRITION COUNSELING</i>	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan keterampilan komunikasi efektif dan teknik konseling dalam praktik gizi klinik yang berpusat pada pasien dan berbasis etika profesional.
LIGK1016	PEMBACAAN DAN TELAHAH JURNAL <i>JOURNAL READING AND APPRAISAL</i>	Mata kuliah ini melatih mahasiswa dalam menilai kualitas, validitas, dan relevansi jurnal ilmiah di bidang gizi klinik serta mengintegrasikan bukti ilmiah terbaru ke dalam praktik klinik.
LIGK2001	NUTRISI PADA OBESITAS <i>NUTRITION IN OBESITY</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam asesmen dan penatalaksanaan terapi medik gizi pada pasien obesitas, termasuk pendekatan multidisiplin dan intervensi berbasis bukti.
LIGK2003	MANAJEMEN PELAYANAN GIZI RUMAH SAKIT <i>MANAGEMENT OF HOSPITAL NUTRITION SERVICES</i>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang sistem manajemen pelayanan gizi klinik di rumah sakit, termasuk manajemen sumber daya, standar pelayanan, kendali mutu, dan evaluasi keberhasilan terapi gizi.
LIGK2005	GIZI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KERJA <i>SPORT NUTRITION AND OCCUPATIONAL HEALTH NUTRITION</i>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami kebutuhan nutrisi pada populasi aktif secara fisik dan pekerja, serta mampu merancang intervensi gizi yang sesuai untuk peningkatan performa dan kesehatan kerja.
LIGK2007	MANAJEMEN BISNIS KULINER SEHAT <i>HEALTHY CULINARY BUSINESS MANAGEMENT</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan prinsip-prinsip manajemen bisnis dan kewirausahaan dalam pengembangan kuliner sehat berbasis ilmu gizi, termasuk inovasi produk, analisis pasar, dan pengelolaan usaha
LIGK2009	NUTRASEUTIKAL DAN PANGAN FUNGSIONAL <i>NUTRACEUTICAL AND FUNCTIONAL FOOD</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan prinsip-prinsip manajemen bisnis dan kewirausahaan dalam pengembangan kuliner sehat berbasis ilmu gizi, termasuk inovasi produk, analisis pasar, dan pengelolaan usaha
LIGK2011	SEMINAR TINJAUAN PUSTAKA <i>LITERATURE REVIEW SEMINAR</i>	Mata kuliah ini bertujuan melatih mahasiswa menyusun, menyajikan, dan mendiskusikan tinjauan pustaka ilmiah terkini secara kritis dan sistematis dalam bidang gizi klinik.
LIGKPA01	PROPOSAL PENELITIAN <i>RESEARCH PROPOSAL</i>	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam merancang proposal penelitian secara sistematis, sesuai kaidah ilmiah, etika penelitian, dan relevan dengan praktik gizi klinik
LIGK2002	LAPORAN KASUS <i>CASE REPORT</i>	Mata kuliah ini bertujuan melatih mahasiswa menyusun laporan kasus pasien secara lengkap

		dan sistematis sesuai prinsip praktik kedokteran dan gizi klinik berbasis bukti
LIGK2004	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SALURAN CERNA HEPATOBILIER DAN PANKREAS <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF GASTROINTESTINAL HEPATOBILIARY AND PANCREATIC DISEASES</i>	Mata kuliah ini mengkaji pendekatan nutrisi pada pasien dengan gangguan saluran cerna, hati, dan pankreas, berdasarkan fisiopatologi dan bukti ilmiah terkini
LIGK2006	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GANGGUAN METABOLISME DAN ENDOKRIN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF METABOLIC DISORDERS AND ENDOCRINE DISEASES</i>	Mata kuliah ini membahas intervensi nutrisi pada pasien dengan gangguan metabolik dan endokrin, termasuk diabetes mellitus, dislipidemia, dan sindrom metabolik.
LIGK2008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GINJAL DAN SALURAN UROGENITAL <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF KIDNEY AND UROGENITAL TRACT DISEASES</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan prinsip dan penerapan terapi nutrisi pada pasien dengan penyakit ginjal akut, kronik, dan gangguan urogenital lainnya
LIGK2010	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT INFEKSI ALERGI DAN IMUNOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF INFECTIOUS DISEASES ALLERGIES AND IMMUNOLOGY DISEASES</i>	Mata kuliah ini mengkaji hubungan antara sistem imun dan nutrisi serta penatalaksanaan gizi klinik pada penyakit infeksi, alergi, dan gangguan imunologi.
LIGK2012	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SARAF DAN MUSKULOSKELETAL <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF NEUROLOGY AND MUSCULOSKELETAL DISEASES</i>	Mata kuliah ini membahas peran gizi dalam pencegahan dan pengelolaan penyakit sistem saraf dan muskuloskeletal, serta pendekatan nutrisi suportif dan terapeutik.
LIGK2014	PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH	Mata kuliah ini dirancang untuk melatih mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah

	<i>WRITING SCIENTIFIC PUBLICATIONS</i>	berdasarkan hasil penelitian atau laporan kasus, serta prosedur publikasi dalam jurnal ilmiah, poster, maupun presentasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional
LIGK3001	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT PARU DAN FUNGSI PERNAFASAN <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT OF LUNG DISEASE AND RESPIRATORY FUNCTION</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang terapi gizi pada pasien dengan penyakit paru akut maupun kronik, termasuk strategi nutrisi pada gagal napas dan ventilasi mekanik.
LIGK3003	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT KARDIOVASKULAR <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN CARDIOVASCULAR DISEASES</i>	Mata kuliah ini membahas peran dan intervensi nutrisi dalam pencegahan dan pengelolaan penyakit kardiovaskular, berdasarkan evidence-based practice.
LIGK3005	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA BAYI ANAK DAN REMAJA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INFANTS CHILDREN AND ADOLESCENTS</i>	Mata kuliah ini mengkaji kebutuhan nutrisi serta pendekatan penatalaksanaan pada bayi, anak, dan remaja dengan kondisi klinis khusus
LIGK3007	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA IBU HAMIL DAN MENYUSUI SERTA PENYAKIT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN PREGNANCY LACTATING MOTHERS AND OBSTETRIC AND GYNECOLOGICAL DISEASES</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan menerapkan intervensi nutrisi pada kehamilan, menyusui, serta kasus obstetri dan ginekologi.
LIGK3009	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN PERAWATAN INTENSIF <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN INTENSIVE CARE PATIENTS</i>	Mata kuliah ini mengkaji peran nutrisi dalam kondisi kritis, strategi nutrisi enteral dan parenteral, serta pemantauan terapi gizi di ruang perawatan intensif
LIGK3011	PRESENTASI ILMIAH NASIONAL ATAU INTERNASIONAL	Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menyiapkan dan menyampaikan hasil penelitian atau kajian ilmiah dalam forum ilmiah nasional maupun internasional secara profesional.

	<i>NATIONAL OR INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRESENTATIONS</i>	
LIGK3002	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT HEMATOLOGI DAN ONKOLOGI <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN HEMATOLOGY AND ONCOLOGY DISEASES</i>	Mata kuliah ini membahas pengelolaan nutrisi pasien dengan gangguan hematologi dan kanker, termasuk penanganan efek terapi dan peran nutrisi dalam kualitas hidup pasien.
LIGK3004	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN SALURAN Cerna <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN DIGESTIVE SURGERY</i>	Mata kuliah ini mengkaji strategi nutrisi perioperatif dan Enhanced Recovery After Surgery (ERAS) pada prosedur bedah saluran cerna.
LIGK3006	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN NON SALURAN Cerna <i>PERIOPERATIVE NUTRITION IN NON DIGESTIVE SURGERY</i>	Mata kuliah ini membahas intervensi nutrisi perioperatif pada pasien dengan prosedur bedah selain saluran cerna, berdasarkan kebutuhan spesifik dan kondisi klinis
LIGK3008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN LANJUT USIA <i>NUTRITIONAL MANAGEMENT IN GERIATRIC PATIENTS</i>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pendekatan khusus dalam asesmen dan terapi gizi pada lansia dengan berbagai kondisi klinis dan risiko malnutrisi
LIGK3010	NUTRISI PADA KEBENCANAAN <i>NUTRITION IN DISASTER</i>	Mata kuliah ini membahas manajemen gizi dalam situasi bencana, termasuk penilaian status gizi massal, distribusi pangan, serta intervensi gizi pada kelompok rentan
LIGK4001	SERIAL KASUS <i>CASE SERIES</i>	Mata kuliah ini melatih mahasiswa menyusun dan mendiskusikan beberapa kasus klinis secara serial untuk memperkuat kemampuan analisis, sintesis, dan penatalaksanaan gizi klinik secara longitudinal.
LIGK4003	NUTRISI PREVENTIF UNTUK SINDROM METABOLIK PADA PELAYANAN GIZI KLINIK SOSIAL <i>PREVENTIVE NUTRITION FOR METABOLIC SYNDROME IN CLINICAL NUTRITION SOCIAL SERVICES</i>	Mata kuliah ini mengkaji pendekatan promotif dan preventif berbasis masyarakat dalam pencegahan sindrom metabolik dengan intervensi nutrisi.

LIGKPA03	TESIS <i>THESIS</i>	Mata kuliah ini merupakan tugas akhir yang mewajibkan mahasiswa menyusun tesis hasil penelitian ilmiah dalam bidang gizi klinik sebagai bentuk kontribusi ilmiah dan pengembangan profesi
----------	------------------------	---

3.6 Struktur Kurikulum

Tabel 3.7. Daftar Matakuliah

SEMESTER I										
No	Kode	Matakuliah		SK S	Substansi				Kategori	Prasyarat
					K	P	P L	S		
1	FKMU100 1	METODE PENELITIAN		2	2	0	0	0	W	
2	FKMU100 2	BIOLOGI MOLEKULER		2	2	0	0	0	W	
3	FKMU100 3	FARMAKOLOGI KLINIK		2	2	0	0	0	W	
4	FKMU100 4	BIOSTATISTIK		2	2	0	0	0	W	
5	FKMU100 5	KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI		2	2	0	0	0	W	
6	FKMU100 6	ETIKA PROFESI, HUMANIORA, MEDIKOLEGAL, DAN MEDICOPRENEURS HIP		2	2	0	0	0	W	
7	FKMU100 7	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN		1	1	0	0	0	W	
8	FKMU100 8	KEBENCANAAN KEDOKTERAN		1	1	0	0	0	W	
9	LIGK1001	FISIOLOGI DAN METABOLISME ZAT GIZI		3	3	0	0	0	W	
10	LIGK1003	ILMU GIZI KLINIK DASAR		2	2	0	0	0	W	
11	LIGK1005	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK DASAR		2	0	0	2	0	W	
TOTAL				21						
SEMESTER II										
No	Kode	Matakuliah		SK S	Substansi				Kategori	Prasyarat
					K	P	P L	S		
12	LIGK1002	METODE BELAJAR MENGAJAR DAN		2	2	0	0	0	W	

		KEPEMIMPINAN DALAM PROFESI GIZI KLINIK								
13	LIGK1004	ILMU GIZI KLINIK LANJUT		2	2	0	0	0	W	
14	LIGK1006	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK LANJUT		3	0	0	3	0	W	
15	LIGK1008	ILMU GIZI DAUR HIDUP		2	2	0	0	0	W	
16	LIGK1010	ILMU BAHAN MAKANAN SERTA KETAHANAN DAN KEAMANAN PANGAN		2	2	0	0	0	W	
17	LIGK1012	NUTRIGENOMIK		2	2	0	0	0	W	
18	LIGK1014	TEKNIK KOMUNIKASI DAN KONSELING GIZI		2	0	0	2	0	W	
19	LIGK1016	PEMBACAAN DAN TELAAH JURNAL		2	0	0	2	0	W	
TOTAL				17						
SEMESTER III										
No	Kode	Matakuliah		SK S	Substansi				Kategori	Prasyarat
					K	P	P L	S		
20	LIGK2001	NUTRISI PADA OBESITAS		2	0	0	2	0	W	
21	LIGK2003	MANAJEMEN PELAYANAN GIZI RUMAH SAKIT		2	0	0	2	0	W	
22	LIGK2005	GIZI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KERJA		2	2	0	0	0	W	
23	LIGK2007	MANAJEMEN BISNIS KULINER SEHAT		2	2	0	0	0	W	
24	LIGK2009	NUTRASEUTIKAL DAN PANGAN FUNGSIONAL		2	2	0	0	0	W	
25	LIGK2011	SEMINAR TINJAUAN PUSTAKA		2	0	0	2	0	W	
26	LIGKPA01	PROPOSAL PENELITIAN		2	0	0	2	0	T	
TOTAL				14						

SEMESTER IV										
No	Kode	Matakuliah		SK S	Substansi				Kategori	Prasyarat
					K	P	P L	S		
27	LIGK2002	LAPORAN KASUS		2	0	0	2	0	W	
28	LIGK2004	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SALURAN Cerna HEPATOBILIER DAN PANKREAS		2	0	0	2	0	W	
29	LIGK2006	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GANGGUAN METABOLISME DAN ENDOKRIN		2	0	0	2	0	W	
30	LIGK2008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GINJAL DAN SALURAN UROGENITAL		2	0	0	2	0	W	
31	LIGK2010	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT INFEKSI ALERGI DAN IMUNOLOGI		2	0	0	2	0	W	
32	LIGK2012	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SARAF DAN MUSKULOSKELETAL		2	0	0	2	0	W	
33	LIGK2014	PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH		2	2	0	0	0	W	
TOTAL				14						
SEMESTER V										
No	Kode	Matakuliah		SK S	Substansi				Kategori	c
					K	P	P L	S		
34	LIGK3001	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT PARU DAN FUNGSI PERNAFASAN		2	0	0	2	0	W	
35	LIGK3003	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT KARDIOVASKULAR		2	0	0	2	0	W	

36	LIGK3005	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA BAYI ANAK DAN REMAJA		2	0	0	2	0	W	
37	LIGK3007	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA IBU HAMIL DAN MENYUSUI SERTA PENYAKIT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI		2	0	0	2	0	W	
38	LIGK3009	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN PERAWATAN INTENSIF		2	0	0	2	0	W	
39	LIGK3011	PRESENTASI ILMIAH NASIONAL ATAU INTERNASIONAL		2	0	0	2	0	W	
TOTAL				12						
SEMESTER VI										
No	Kode	Matakuliah		SK S	Substansi				Kategori	Prasyarat
					K	P	P L	S		
40	LIGK3002	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT HEMATOLOGI DAN ONKOLOGI		2	0	0	2	0	W	
41	LIGK3004	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN SALURAN CERNA		3	0	0	3	0	W	
42	LIGK3006	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN NON SALURAN CERNA		2	0	0	2	0	W	
43	LIGK3008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN LANJUT USIA		2	0	0	2	0	W	
44	LIGK3010	NUTRISI PADA KEBENCANAAN		2	2	0	0	0	W	
TOTAL				11						
SEMESTER VII										
No	Kode	Matakuliah			Substansi			Kategori		

				SK S	K	P	P L	S		Prasyarat
45	LIGK4001	SERIAL KASUS		3	0	0	3	0	W	
46	LIGK4003	NUTRISI PREVENTIF UNTUK SINDROM METABOLIK PADA PELAYANAN GIZI KLINIK SOSIAL		2	0	0	2	0	W	
47	LIGKPA03	TESIS		6	0	0	6	0	T	
TOTAL				11						
TOTAL SKS				10 0						

Keterangan Kategori MK:

W = Mata Kuliah Wajib

P = Mata Kuliah Pilihan

N = Mata Kuliah Pilihan Peminatan

T = Mata Kuliah Tugas Akhir

B = Mata Kuliah Wajib Peminatan

Keterangan SKS:

K= Kuliah

P = Praktikum

PL = Praktek Lapangan

S = Simulasi

3.7 Tuliskan Rangkuman

Tabel 3.8. Informasi Umum Bahan Kajian

Informasi umum	Jumlah SKS
Jumlah minimal beban belajar yang harus lulus	100
Jumlah matakuliah pilihan yang harus diambil	0
Jumlah matakuliah pilihan yang ditawarkan	0
Jumlah komponen MKWU	14
Jumlah komponen mata kuliah keterampilan	56
Jumlah komponen Mata Kuliah Dasar Keilmuan	44
Jumlah komponen Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian	86
Jumlah kegiatan kurikuler/ekstrakurikuler yang mendorong berinovasi, kewirausahaan dan keterampilan IT	18
Komponen mata kuliah yang sejalan dengan visi SDGs	100

Tabel 3.9. Karakteristik Mata kuliah Pilihan

Tidak ada mata kuliah pilihan pada Program Studi Gizi Klinik

Tabel 3.10 Daftar Matakuliah yang pelaksanaan berkaitan dengan SDGs, PBR, PjBL, Case-M dan atau MBKM

No	Kode	Matakuliah	SKS	Kategori	Target SDGs	Keterangan			
						PBR	PjBL	Case-M	MBKM
1	FKMU1001	METODE PENELITIAN	2	W	4, 9	✓			
2	FKMU1002	BIOLOGI MOLEKULER	2	W	3			✓	
3	FKMU1003	FARMAKOLOGI KLINIK	2	W	3			✓	
4	FKMU1004	BIOSTATISTIK	2	W	4, 9	✓			
5	FKMU1005	KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI	2	W	3			✓	
6	FKMU1006	ETIKA PROFESI, HUMANIORA, MEDIKOLEGAL, DAN	2	W	4, 5, 10			✓	
7	FKMU1006	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN	1	W	4			✓	
8	FKMU1008	KEBENCANAAN KEDOKTERAN	1	W	3, 13			✓	
9	LIGK1001	FISIOLOGI DAN METABOLISME ZAT GIZI	3	W	3			✓	
10	LIGK1003	ILMU GIZI KLINIK DASAR	2	W	3			✓	
11	LIGK1005	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK DASAR	2	W	3			✓	
12	LIGK1002	METODE BELAJAR MENGAJAR DAN KEPEMIMPINAN DALAM PROFESI GIZI KLINIK	2	W	4			✓	

13	LIGK1004	ILMU GIZI KLINIK LANJUT	2	W	3			✓	
14	LIGK1006	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK LANJUT	3	W	3			✓	
15	LIGK1008	ILMU GIZI DAUR HIDUP	2	W	2, 3			✓	
16	LIGK1010	ILMU BAHAN MAKANAN SERTA KETAHANAN DAN KEAMANAN PANGAN	2	W	2, 12			✓	
17	LIGK1012	NUTRIGENO MIK	2	W	3, 9			✓	
18	LIGK1014	TEKNIK KOMUNIKA SI DAN KONSELING GIZI	2	W	3, 4			✓	
19	LIGK1016	PEMBACAA N DAN TELAHAH JURNAL	2	W	4, 9	✓			
20	LIGK2001	NUTRISI PADA OBESITAS	2	W	3			✓	
21	LIGK2003	MANAJEME N PELAYANA N GIZI RUMAH SAKIT	2	W	3, 9		✓		
22	LIGK2005	GIZI OLAHRAGA DAN KESEHATA N KERJA	2	W	3, 8			✓	
23	LIGK2007	MANAJEME N BISNIS KULINER SEHAT	2	W	2, 8, 12		✓		
24	LIGK2009	NUTRASEU TIKAL DAN PANGAN FUNGSIONA L	2	W	3, 12			✓	
25	LIGK2011	SEMINAR TINJAUAN PUSTAKA	2	W	4	✓			

26	LIGKPA01	PROPOSAL PENELITIA N	2	T	4, 9	✓			
27	LIGK2002	LAPORAN KASUS	2	W	3			✓	
28	LIGK2004	PENATALA KSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SALURAN CERNA HEPATOBI LIER DAN PANKREAS	2	W	3			✓	
29	LIGK 2006	PENATALA KSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GANGGUAN METABOLIS ME DAN ENDOKRIN	2	W	3			✓	
30	LIGK 2008	PENATALA KSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GINJAL DAN SALURAN UROGENITA L	2	W	3			✓	
31	LIGK 2010	PENATALA KSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT INFEKSI ALERGI DAN IMUNOLOGI	2	W	3			✓	
32	LIGK 2012	PENATALA KSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SARAF DAN MUSKULOS KELETAL	2	W	3			✓	
33	LIGK 2014	PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH	2	W	4, 9	✓			
34	LIGK3001	PENATALA KSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT	2	W	3			✓	

		PARU DAN FUNGSI PERNAFASAN							
35	LIGK 3003	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT KARDIOVASKULAR	2	W	3			✓	
36	LIGK 3005	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA BAYI ANAK DAN REMAJA	2	W	3			✓	
37	LIGK 3007	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA IBU HAMIL DAN MENYUSUI SERTA PENYAKIT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI	2	W	3			✓	
38	LIGK 3009	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN PERAWATAN INTENSIF	2	W	3			✓	
39	LIGK 3011	PRESENTASI ILMIAH NASIONAL ATAU INTERNASIONAL	2	W	4, 17	✓			
40	LIGK3002	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT HEMATOLOGI DAN ONKOLOGI	2	W	3			✓	
41	LIGK 3004	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN SALURAN Cerna	3	W	3			✓	

42	LIGK3006	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN NON SALURAN CERNA	2	W	3			✓	
43	LIGK 3008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN LANJUT USIA	2	W	3			✓	
44	LIGK 3010	NUTRISI PADA KEBENCANAAN	2	W	3, 13			✓	
45	LIGK4001	SERIAL KASUS	3	W	3, 10	✓		✓	
46	LIGK 4003	NUTRISI PREVENTIF UNTUK SINDROM METABOLIK PADA PELAYANAN GIZI KLINIK SOSIAL	2	W	3, 4	✓			
47	LIGKPA03	TESIS	6	T	4, 9	✓			

SDGs = Sustainable Development Goals (SDGs) adalah kesepakatan agenda universal hingga 2030 untuk tujuan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. SDGs terdiri 17 tujuan dan 169 target. (1) Tanpa kemiskinan; (2) Tanpa kelaparan; (3) Kehidupan sehat dan sejahtera; (4) Pendidikan berkualitas; (5) Kesetaraan gender; (6) Air bersih dan sanitasi layak; (7) Energi bersih dan terjangkau; (8) Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi; (9) Industri, inovasi dan infrastruktur; (10) Berkurangnya kesenjangan; (11) Kota dan permukiman yang berkelanjutan; (12) Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab; (13) Penanganan perubahan iklim; (14) Ekosistem lautan; (15) Ekosistem daratan; (16) Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh; (17) Kemitraan untuk mencapai tujuan (Bappenas 2017).

PBR = Pembelajaran Berbasis Riset

PjBL = Project Based Learning

Case-M = Case Method

MBKM = Merdeka Belajar Kampus Merdeka

3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS

3.8.1 Daftar Ekuivalensi Matakuliah

Belum ada ekuivalensi mata kuliah pada Program Studi Gizi Klinik.

3.8.2 Daftar Rekognisi Matakuliah

Tidak ada rekognisi mata kuliah pada Program Studi Gizi Klinik.

3.9 Contoh RPS Case Method dan *Team-based Project/PjBL* Program Studi

Berikut adalah dokumen RPS Prodi Spesialis Gizi Klinik

<https://drive.google.com/drive/folders/1tjnIcmR3gTXKxt27p4RaN3vkXYxMAyoP>

3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi

Berikut adalah dokumen Kontrak Kuliah Prodi Spesialis Gizi Klinik

<https://drive.google.com/drive/folders/1edYHbXnqA9yRr5KVLLiXfx3ekbgNbBAL>

BAB 4

RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN

4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Matriks keeratan hubungan antara CPL dengan PL serta matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dan CPL sebagaimana terdapat pada Tabel 4.1 dan Tabel 4.2.

Tabel 4.1. Matriks Keterkaitan antara Profil Lulusan dan CPL

Profil Lulusan	PL-01	PL-02	PL-03
CPL01	H	H	H
CPL02	H	M	H
CPL03	H	H	M
CPL04	H	M	H
CPL05	H	M	L
CPL06	H	M	M
CPL07	H	H	M
CPL08	H	M	H

* Keterangan : L = Low (0-40) M = Medium (41-70); H = High (71-100)

Untuk melacak kompetensi lulusan, dapat digunakan matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dan CPL berikut.

Tabel 4.2. Matriks Keterkaitan CPL (SNDikti/KKNI) dengan komponen SKL (sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). SKL adalah istilah dalam SNDikti sesungguhnya sama dengan CPL

Kompetensi (SKL)*	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08
Sikap (S)	✓							
Pengetahuan (P)		✓	✓	✓				
Keterampilan Umum (KU)								✓
Keterampilan Khusus (KK)					✓	✓	✓	

*dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak harus dirinci pada CPMK

4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Matriks kontribusi capaian CPL dari mata kuliah terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.3. Matriks perhitungan bobot CPL Prodi Gizi Klinik FK USK

No	SMT	Kode	Nama Matakuliah	SKS	CPL								Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	I	FKMU1001	METODE PENELITIAN	2			2						2
2		FKMU1002	BIOLOGI MOLEKULER	2		2							2
3		FKMU1003	FARMAKOLOGI KLINIK	2		2							2
4		FKMU1004	BIOSTATISTIK	2			2						2
5		FKMU1005	KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI	2			2						2
6		FKMU1006	ETIKA PROFESI, HUMANIORA, MEDIKOLEGAL, DAN MEDICOPRENEURSHIP	2	1							1	2
7		FKMU1007	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN	1	1								1
8		FKMU1008	KEBENCANAAN KEDOKTERAN	1		1							1
9		LIGK1001	FISIOLOGI DAN METABOLISME ZAT GIZI	3		3							3
10		LIGK1003	ILMU GIZI KLINIK DASAR	2		2							2
11		LIGK1005	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK DASAR	2	1				1				2
12	II	LIGK1002	METODE BELAJAR MENGAJAR DAN KEPEMIMPINAN DALAM PROFESI GIZI KLINIK	2	1			1					2
13		LIGK1004	ILMU GIZI KLINIK LANJUT	2		2							2
14		LIGK1006	BEDSIDE TEACHING ILMU GIZI KLINIK LANJUT	3					2	1			3
15		LIGK1008	ILMU GIZI DAUR HIDUP	2		2							2
16		LIGK1010	ILMU BAHAN MAKANAN SERTA KETAHANAN DAN KEAMANAN PANGAN	2		2							2

17		LIGK1012	NUTRIGENOMIK	2		2							2
18		LIGK1014	TEKNIK KOMUNIKASI DAN KONSELING GIZI	2						2			2
19		LIGK1016	PEMBACAAN DAN TELAAH JURNAL	2			1				1		2
20	III	LIGK2001	NUTRISI PADA OBESITAS	2		0.5			0.5	1			2
21		LIGK2003	MANAJEMEN PELAYANAN GIZI RUMAH SAKIT	2				2					2
22		LIGK2005	GIZI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KERJA	2		2							2
23		LIGK2007	MANAJEMEN BISNIS KULINER SEHAT	2								2	2
24		LIGK2009	NUTRASEUTIKAL DAN PANGAN FUNGSIONAL	2		2							2
25		LIGK2011	SEMINAR TINJAUAN PUSTAKA	2							2		2
26		LIGKPA01	PROPOSAL PENELITIAN	2			0.25				1.75		2
27	IV	LIGK2002	LAPORAN KASUS	2							2		2
28		LIGK2004	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SALURAN CERNA HEPATOBILIER DAN PANKREAS	2					0.5	1.5			2
29		LIGK2006	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GANGGUAN METABOLISME DAN ENDOKRIN	2					0.5	1.5			2
30		LIGK2008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT GINJAL DAN SALURAN UROGENITAL	2					0.5	1.5			2
31		LIGK2010	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT INFeksi ALERGI DAN IMUNOLOGI	2					0.5	1.5			2
32		LIGK2012	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT SARAF DAN MUSKULOSKELETAL	2					0.5	1.5			2

33		LIGK2014	PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH	2			2					2	
34	V	LIGK3001	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT PARU DAN FUNGSI PERNAFASAN	2					0.5	1		2	
35		LIGK3003	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT KARDIOVASKULAR	2					0.5	1.5		2	
36		LIGK3005	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA BAYI ANAK DAN REMAJA	2					0.5	1.5		2	
37		LIGK3007	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA IBU HAMIL DAN MENYUSUI SERTA PENYAKIT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI	2					0.5	1.5		2	
38		LIGK3009	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN PERAWATAN INTENSIF	2					0.5	1.5		2	
39		LIGK3011	PRESENTASI ILMIAH NASIONAL ATAU INTERNASIONAL	2							2		2
40	VI	LIGK3002	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PENYAKIT HEMATOLOGI DAN ONKOLOGI	2					0.5	1.5		2	
41		LIGK3004	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN SALURAN CERNA	3					1	2		3	
42		LIGK3006	NUTRISI PERIOPERATIF PADA PEMBEDAHAN NON SALURAN CERNA	2					0.5	1.5		2	
43		LIGK3008	PENATALAKSANAAN NUTRISI PADA PASIEN LANJUT USIA	2					0.5	1.5		2	
44		LIGK3010	NUTRISI PADA KEBENCANAAN	2		2							2
45	VII	LIGK4001	SERIAL KASUS	3							3		3
46		LIGK4003	NUTRISI PREVENTIF UNTUK SINDROM METABOLIK PADA PELAYANAN GIZI KLINIK SOSIAL	2						0.6	0.4	1	2
47		LIGKPA03	TESIS	6	1						6		6
Total Bobot Sampel Asesmen CPL				100	5	24.5	9.25	3	11	25.6	18.15	4	100
Persentase Bobot Sampel Asesmen CPL					5%	24.5 %	9.25 %	3%	11%	25.6 %	18.15 %	4%	100%

Hal-hal yang harus difokuskan pada pengukuran ketercapaian CPL:

1. CPL dapat dicapai dari beberapa CPMK yang tersebar lebih dari satu matakuliah
2. CPMK mestinya tetap walaupun nama matakuliah berubah
3. Keterkaitan CPL hendaknya tidak lebih dari 4 matakuliah untuk memudahkan perhitungan
4. Jumlah CPMK per matakuliah hendaknya tidak lebih dari 5 walaupun dapat diperluas dengan sub-CPMK
5. Pencapaian CPMK dalam satu matakuliah harus tersebar 100% dalam semua jenis asesmen dalam satu matakuliah.
6. Nilai minimum mahasiswa > 50 dapat dianggap lulus pada CPMK tertentu

Contoh nilai CPL mahasiswa :

NAMA : Fina Faradina

NPM : 2407601190005

Sem	No	Code	Course	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
I	1	STEK1003	Matematika I	67.25									
II	2	STEK1006	Praktikum Analisis Bahan			79.96						81.0	
	3	STEK1012	Pengantar Teknik Kimia	79.5				75					
III	4	STEK2009	Neraca Massa dan Energi	65				79.5		66			
IV	5	STEK2008	Kinetika dan Katalisa	85				89.25		91			
V	6	STEK3009	Praktikum Teknik Kimia II			72.43						76.95	
VI	7	STEK3002	Kewirausahaan dan Profesionalisme		76						84.1	84.1	
	8	STEK3004	Teknologi Buangan Industri				79.4		92.5				
	9	STEK3008	Dinamika dan Pengendalian Proses					85.38		76.02			
	10	STKM3010	Sintesis Proses				92.5	87.5	82.5				
VII	11	STEK4011	Communication Skills		80.4						77.5		
	12	STEKPA01	Penelitian + Seminar Hasil		88.0	87							89
VIII	13	STEKP004	Kerja Praktek		90						90	88	87
	14	STEKPA02	Tugas Akhir (Prarancangan Pabrik)	93.3	100		89.4	88.9	80.0	83.3			83.3
Nilai CPL				74.39	84.06	80.25	84.99	83.90	85.25	78.24	83.37	82.73	86.98

Catatan : Perhitungan Nilai CPL berdasarkan bobot CPL MK terhadap bobot total CPL tersebut.

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan oleh Program Studi USK telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan, maka dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Program Studi menetapkan standar minimum kelulusan CPL dan target pemenuhan CPL, serta predikat kelulusan CPL (Sangat baik, Baik, Cukup dan Kurang).
2. Program Studi memantau tingkat ketercapaian CPL dari mahasiswa di setiap akhir tahun ajaran dan memberikan rekomendasi-rekomendasi bagi mahasiswa yang pemenuhan CPLnya belum mencapai target yang ditetapkan.
3. Program Studi mengeluarkan Transkrip CPL selain Transkrip Akademik bagi semua Lulusan pada saat Yudisium.

4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa.

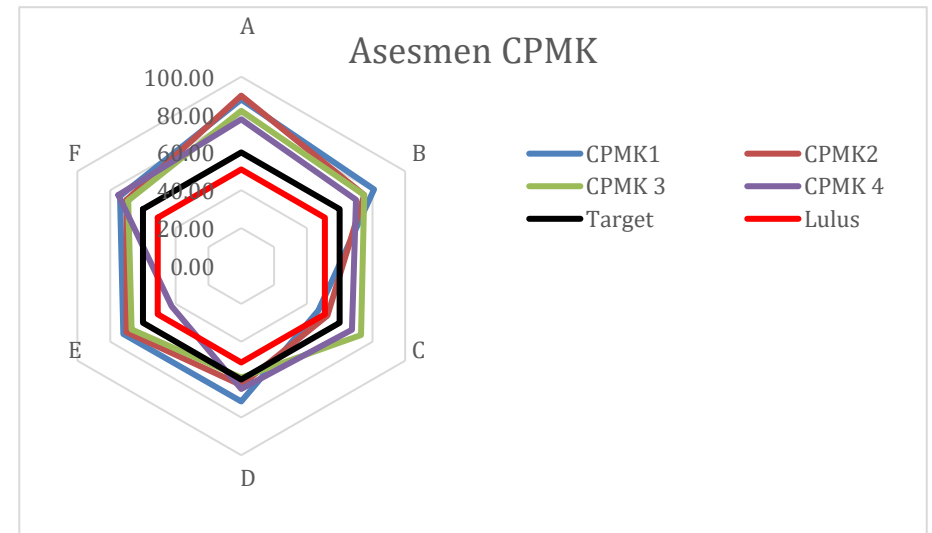
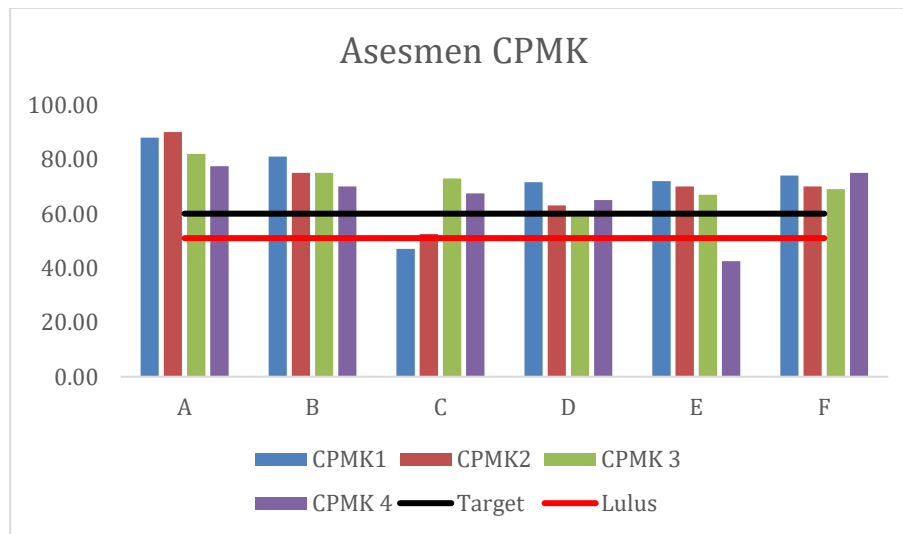
Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib membuat kontrol kuliah pada awal perkuliahan.
2. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan perkuliahan serta mengisi lembar monitoring pelaksanaan perkuliahan mingguan.
3. Dalam satu SMT, dosen melakukan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah SMT dan ujian akhir SMT.
4. Setiap akhir SMT mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuesioner secara online.
5. Setiap akhir SMT, dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi. Dan hasilnya dilaporkan ke prodi untuk dilakukan evaluasi di tingkat prodi.
6. Koordinator prodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai akhir.

Berikut disajikan contoh evaluasi dan analisis Pemenuhan CPMK yang dapat dijadikan acuan oleh Prodi di lingkungan Universitas Syiah Kuala.

Evaluasi Pemenuhan CPMK:

Nama MHS	Item Penilaian								Nilai CPMK				Nilai CPL			Nilai Akhir	
	Tugas 1	Tugas 2	Kuis 1	Kuis 2	UTS		UAS		CPL-A	CPL-D		CPL-F	CPL-A	CPL-D	CPL-F		
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4					
	10%	10%	15%	15%	15%	10%	10%	15%	25.0%	20.0%	25.0%	30.0%				Angk a	Huru f
A	100	90	80	70	80	90	85	85	88.00	90	82	77.5	88.00	85.56	77.5	84	AB
B	90	80	75	80	75	70	75	60	81.00	75	75	70	81.00	75.00	70	75	B
C	50	60	75	80	45	45	70	55	47.00	52.5	73	67.5	47.00	63.89	67.5	61	BC
D	89	56	45	60	60	70	80	70	71.60	63	59	65	71.60	60.78	65	65	BC
E	75	60	75	45	70	80	55	40	72.00	70	67	42.5	72.00	68.33	42.5	62	BC
F	80	60	75	90	70	80	60	60	74.00	70	69	75	74.00	69.44	75	72	B
rata	80.7	67.7	70.8	70.8	66.7	72.5	70.8	61.7	72.3	70.1	70.8	66.3	72.3	70.5	66.3	69.7	



Analisa Pemenuhan CPMK:

- Nilai kelulusan CPMK pada mata kuliah x ditetapkan 51 dari skala 100, yang berarti bahwa pemahaman mahasiswa minimal yang ditargetkan adalah 51% dari pemahaman capaian pembelajaran keseluruhan. Dosen Pengampu menargetkan rata-rata nilai kelas untuk setiap CPMK adalah 60 dari 100 atau 60% dari pemahaman capaian pembelajaran.
- Nilai rata-rata CPMK seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60 atau diatas nilai target. Namun, ada 2 mahasiswa (sekitar 33,33% dari total 6 mahasiswa) yang belum mampu memenuhi nilai CPMK minimal yang telah ditentukan yaitu CPMK 1 dan CPMK 4 pada kolom nilai CPMK.
- Nilai rata-rata CPL seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60. Namun, ada 2 mahasiswa yang memiliki nilai CPL dibawah nilai kelulusan yaitu pada CPL A dan F pada kolom nilai CPL.
- Nilai akhir mahasiswa memiliki rata-rata 69.7.

Pengendalian yang telah dilakukan

Berdasarkan hasil capaian pembelajaran yang diperoleh maka dilakukan evaluasi lebih lanjut terhadap ketercapaian hasil pembelajaran mahasiswa. Observasi secara khusus dilakukan terhadap 2 mahasiswa yang nilai CPMK masih dibawah target minimal. Dari hasil observasi ketahui bahwa kedua mahasiswa tersebut memiliki nilai UTS dan UAS yang rendah. Koordinator mata kuliah juga melakukan konfirmasi mengenai tingkat kehadiran kedua mahasiswa tersebut dalam mengikuti perkuliahan. Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, kendala utama yang dihadapi kedua mahasiswa tersebut adalah ketidaksiapan dalam menghadapi ujian yang melibatkan desain dan perhitungan karena tidak membawa materi tabel termodinamika. Akibatnya, mahasiswa tidak dapat menyelesaikan soal-soal dengan baik saat pelaksanaan ujian.

Rencana Pengendalian di Masa Mendatang

Untuk memaksimalkan perolehan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, maka beberapa strategi yang akan dilakukan adalah::

- Memperhatikan kondisi pembelajaran online setiap mahasiswa. Dosen disarankan memberikan alternatif metode pembelajaran lain sebagai solusi untuk mahasiswa yang memiliki permasalahan dalam pembelajaran online. Latihan-latihan untuk soal desain dan perhitungan perlu diperbanyak di ruang kelas.
- Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengikuti ujian ulang (*remedial*) jika hasil ujian pertama masih dibawah target capaian yang ditetapkan.

Asesmen dan evaluasi CPL dilaksanakan oleh Program Studi setiap akhir tahun ajaran untuk memonitor dan mengevaluasi pencapaian CPL oleh setiap mahasiswa per

angkatan dan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan berkelanjutan proses pembelajaran di Prodi Spesialis Gizi Klinik.