



Buku Kurikulum

2024-2028

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor
Nomor : /UN11/KPT/2024

PROGRAM STUDI DOKTOR
ILMU KEDOKTERAN

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI DOKTOR
ILMU KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS KEDOKTERAN
DARUSSALAM
2024**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Spesifikasi Prodi

1	Nama Institusi	<i>Universitas Syiah Kuala</i>
2	Nama Program Studi	<i>Doktor Ilmu Kedokteran</i>
3	Jenjang Pendidikan	<i>S-3</i>
4	Alamat Prodi	<i>Darussalam Banda Aceh</i>
5	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM/Lembaga Akreditasi Internasional	<i>Lamptkes- Akreditasi: Baik Sekali No.0001/LAM-PTKes/Akr.Bd/Dok/II/2023</i>
6	Gelar/Sebutan Lulusan	<i>Dr/Doktor</i>
7	Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	<i>3 Tahun/ 52 SKS</i>

PROFIL PROGRAM STUDI

Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran (PSDIK) Universitas Syiah Kuala (USK) berada di lingkungan universitas Syiah Kuala Darussalam yang berdiri sejak tahun 2019 setelah dikeluarkannya SK Rektor pada tanggal 6 September 2021 dan SK Rekomendasi dari LAM-PTKes pada tanggal 10 Februari 2023 dengan status akreditasi **Baik Sekali** dari Badan Akreditasi Lamptkes sejak tahun 2023. Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala merupakan struktur di bawah FK USK.

PSDIK melakukan penerimaan calon peserta didik setiap semester sesuai dengan periode penerimaan mahasiswa Doktoral FK Universitas Syiah Kuala. Lama masa studi adalah 6 semester sesuai dengan kurikulum Program Studi Doktor yang ada di Indonesia.

Eksistensi Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran (PSDIK) di Universitas Syiah Kuala (USK) sangat relevan dengan visi universitas untuk menjadi universitas terkemuka, yang dapat bersaing pada tingkat lokal, regional, nasional dan global. Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala memiliki dosen tetap dan dosen tidak tetap dengan kualifikasi akademik Guru Besar (Profesor) dan Doktor dari Fakultas Kedokteran dan Fakultas lain di lingkungan USK, yang merupakan lulusan dari universitas dalam maupun luar negeri.

Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran juga memiliki sarana dan prasarana yang sangat memadai untuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Program studi memiliki beberapa laboratorium yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti laboratorium Biomedik, laboratorium infeksi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala (FK USK) yang memiliki standar dan kelayakan yang baik sehingga dapat digunakan untuk penelitian dan pemeriksaan biomolekuler.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554396, 7554398

Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman www.usk.ac.id, Surel info@usk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

NOMOR 815/UN11/KPT/2024

TENTANG

PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN REVISI KURIKULUM PADA PROGRAM
STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

Membaca : Surat Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala
Nomor 956/UN11.1.7/PK.01.02/2024 tanggal 19 Februari
2024 perihal usul Surat Keputusan Rektor.

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Kegiatan Penyusunan Revisi
Kurikulum Pada Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala, maka perlu
ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
b. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan
dengan Keputusan Rektor;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan
Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang
Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang
Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2023 tentang
Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun
Anggaran 2024;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang
Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan
Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang
Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas
Syiah Kuala;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023
tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan
Teknologi Nomor 11837/MPK.A/KP.07.00/2022

tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala
Periode Tahun 2022-2026;

9. Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang
Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas
Syiah Kuala;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM
PENYUSUNAN REVISI KURIKULUM PADA PROGRAM STUDI
DOKTOR ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam
Lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusunan Revisi
Kurikulum Pada Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala.

KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya keputusan ini
dibebankan pada Anggaran PTNBH Universitas Syiah Kuala
Tahun Anggaran 2024 yang sesuai dengan Peraturan
Keuangan.

KETIGA : Keputusan Rektor ini berlaku sejak tanggal ditetapkan,
dengan kembali sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 20 Februari 2024

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,



Prof. Dr. Ir. MARWAN
NIP 196612241992031003

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA NOMOR
815/UN11/KPT/2024, TANGGAL 20 FEBRUARI 2024
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN REVISI KURIKULUM PADA
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA

No	Nama/NIP/NIPK	Pangkat/Gol	Jabatan dalam Dinas	Jabatan dalam Panitia	Rincian Tugas	Tugas dan Fungsi
1	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F(K), Dipl.BE. 197503242006041002	Pembina (Gol. IV/a)	Kepala Bagian Ilmu Kedokteran Forensik dan Medicolegal	Ketua	Ketua	Tidak
2	Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes 196504301997022001	Penata (Gol. III/c)	Lektor	Sekretaris	Sekretaris	Tidak
3	Prof. Dr. Mudatsir, M.Kes 196703251992031002	Pembina Utama Madya (Gol. IV/d)	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Anggota	Penanggung Jawab Penyusun dan Implementasi Kurikulum Program Studi Doktor	Tidak
4	Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U 197610292005011003	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Koordinator Program Studi Sp-1 Urologi	Anggota	Penanggung Jawab Penyusun dan Implementasi Kurikulum Program Studi Doktor	Tidak
5	Dr.dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, FINS DV 197802272015042001	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Lektor Kepala	Anggota	Penanggung Jawab Penyusun dan Implementasi Kurikulum Program Studi Doktor	Tidak
6	Dr. dr. Muhsin, Sp.PD 198305122015041001	Penata (Gol. III/c)	Wakil Direktur Pelayanan Medis, Penunjang dan Keperawatan Rumah Sakit Pendidikan	Anggota	Penanggung Jawab Penyusun dan Implementasi Kurikulum Program Studi Doktor	Tidak

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 20 Februari 2024

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,



Prof. Dr. Ir. MARWAN
NIP 196612241992031003

TIM PENYUSUN

Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH

Dr.dr.Safrizal Rahman, M.Kes, Sp.OT

Prof. Dr. dr Herlina Dimiati, Sp.A(K)

Dr. Sofia, S.Si., M.Sc

Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F(K), Dipl.BE.

Dr.dr. Nirwana Lazuardi Sary, M.Kes

Dr. dr. Jufriady Ismy, Sp.U

Dr.dr. Wahyu Lestari, Sp.KK, FINS DV

Dr. dr. Muhsin, Sp.PD

KATA PENGANTAR

Penyusunan Buku Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran 2024-2028 merupakan tindak lanjut dari amanat Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud RI) Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). Penyusunan buku ini juga telah disesuaikan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 dan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Buku panduan kurikulum ini disusun untuk menjadi acuan dalam penyelenggaraan Pendidikan Program Studi Pendidikan Dokter ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Penyusunan buku panduan kurikulum melibatkan proses yang panjang dengan mengikuti tahapan yang telah ditetapkan dalam buku panduan penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen Dikti Kemendikbud RI serta panduan penyusunan kurikulum yang diterbitkan oleh Universitas Syiah Kuala. Desain kurikulum ini tentunya dijiwai oleh visi, misi dan nilai – nilai Universitas Syiah Kuala dan dikembangkan berdasarkan kebutuhan masyarakat sesuai dengan hasil evaluasi *tracer study* dan perkembangan keilmuan Kedokteran.

Saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Tim Kurikulum, Tim Penyusun buku dan seluruh dosen atas kerja keras, pemikiran dan ide yang sudah disumbangkan demi tersusunnya buku ini. Panduan Kurikulum ini diharapkan dapat dijalankan secara konsisten dalam pelaksanaan Pendidikan Kedokteran di Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik, dan akan ditinjau ulang secara berkala, sehingga dapat menghasilkan kualitas lulusan (lulusan) yang kompeten dan cakap dalam menjawab tantangan global dan kebutuhan masyarakat.

Banda Aceh, Maret 2024
Dekan Fakultas Kedokteran,

The image shows a circular official stamp of Universitas Syiah Kuala. The stamp contains the university's name in Indonesian and English, along with a logo featuring a stylized flower or star. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes., Sp.OT
NIP. 197104092000031001

DAFTAR ISI

	Halaman
IDENTITAS PROGRAM STUDI	iii
PROFIL PROGRAM STUDI	iv
SK TIM PENYUSUN	v
TIM PENYUSUN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum	1
1.2 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	2
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	3
BAB 2 VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	5
2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi	5
2.1.1 Visi Keilmuan	5
2.1.2 Misi Program Studi	6
2.2 Tujuan	6
2.3 Strategi	7
2.4 University Value	8
BAB 3 PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	9
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil	9
3.2 Unsur- Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	12
3.3 Penetapan Bahan Kajian	20
3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	24
3.5 Pembentukan Mata Kuliah	25
3.6 Struktur Kurikulum	32
3.7 Tuliskan Rangkuman	33
3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS	36
3.9 Contoh RPS Case Method dan Team Based Project/PjBL Program Studi	37
3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi	51
BAB 4 RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN	56
4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	56
4.2 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK	60
Panduan Kurikulum PSDIK FK USK 2024	x

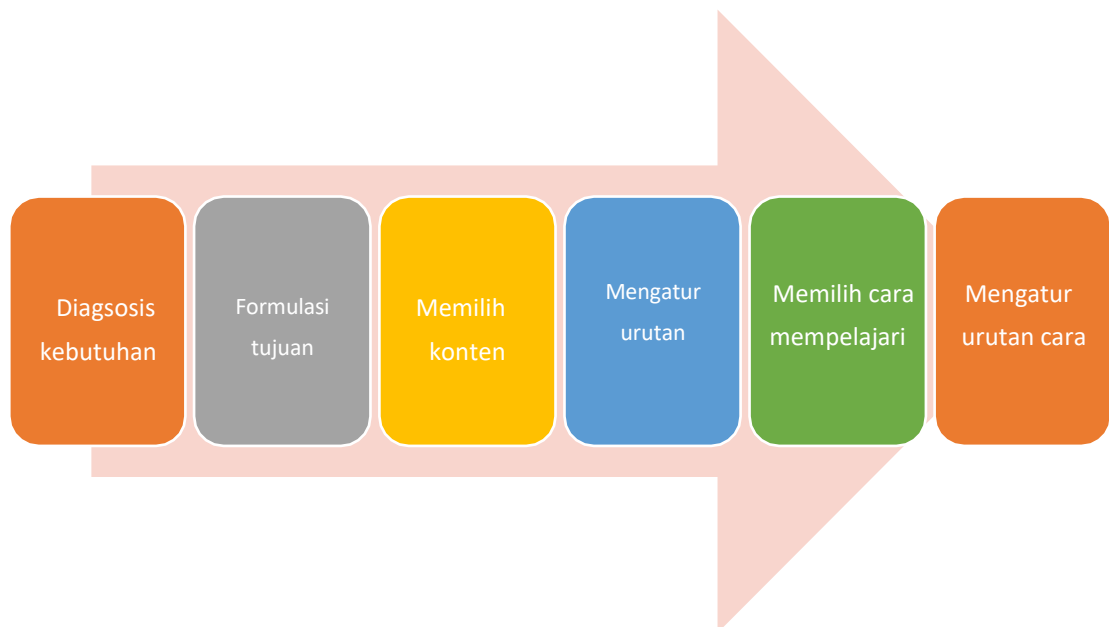
BAB 1

PENDAHULUAN

Perubahan Kurikulum program studi Doktor Ilmu Kedokteran (PSDIK) disusun untuk menyesuaikan dengan adanya perubahan kurikulum dari Universitas Syiah Kuala pada tahun 2024. Perubahan ini memberi informasi tentang pengalaman belajar mahasiswa selama program berlangsung. Perubahan kurikulum ini melibatkan mahasiswa, dosen, pihak pengguna lulusan dan beberapa instansi terkait. Tentu informasi seperti ini sangat dibutuhkan oleh mahasiswa, dosen, calon mahasiswa, juga pihak pengguna lulusan program ini.

1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum

Kurikulum PSDIK disusun berdasarkan salah satu *curriculum development model* yang dikembangkan oleh Hilda Taba (Taba, 1962) yang dideskripsikan dalam bagan berikut ini:



Gambar 1.1. Proses Penyusunan Kurikulum

Para penyusun kurikulum PSDIK melakukan diskusi dengan para calon pengguna lulusan dan memetakan profil lulusan yang dibutuhkan oleh para pengguna. Setelah itu merumuskan capaian pembelajaran lulusan (CPL),

memilih kompetensi yang dibutuhkan untuk mencapai CPL tersebut, mengatur urutannya dalam semester.

Untuk memetakan profil lulusan yang diinginkan para penyusun kurikulum PSDIK mengajak stakeholders untuk mendiskusikan kompetensi yang diinginkan dari para lulusan program ini nantinya. Para dekan fakultas kedokteran, fakultas keperawatan, fakultas kedokteran gigi, pengelola pusat riset, rumah sakit dan fasilitas kesehatan lainnya milik pemerintah daerah, dan lain-lain. Dari ide-ide yang dilontarkan oleh para stakeholders tersebut untuk menyusun kurikulum baru ini.

1.2 Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

Sub bagian ini berisi bagian-bagian sebagai berikut:

A. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

Kurikulum yang telah dijalankan sebelumnya sesuai dengan visi fakultas adalah mewujudkan program studi ilmu kedokteran yang kompetitif dan inovatif berdasarkan global dan unggul dalam bidang bidang ilmu kedokteran tropis dankebencanaan serta berperan aktif dalam meningkatkan daya institusi di tingkat nasional pada tahun 2025.

Dalam proses pembelajaran dan masukandari berbagai pemangku kepentingan dan disesuaikan dengan dengan sistem kewirausahaan maka diperlukan perubahan yang disesuaikan dengan visi universitas yaitu Mengembangkan Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran yang inovatif, kolaboratif, mandiri di bidang ilmu kedokteran tropis dan kedokteran kebencanaan yang menghasilkan lulusan berwawasan *medical entrepreneurship* yang bermanfaat bagi masyarakat serta berperan aktif dalam meningkatkan daya saing institusi di tingkat nasional dan global.

Visi tersebut telah didiskusikan melalui FGD yang dihadiri oleh pihak internal fakultas yang terdiri dari dekan beserta jajarannya, dosen, dan pihak eksternal. Perubahan kurikulum ini dilakukan melalui *benchmarking* dengan mengunjungi universitas sumatera utara dan hasilnya adalah menambahkan sks (untuk ujian tertutup). Kemudian melakukan trace studi untuk melihat

sejauh mana kurikulum ini dapat di terima oleh stakholder. Hasil evaluasi kurikulum selama ini telah berjalan dengan baik namun perlu penyempurnaan secara kualitatif, oleh sebab itu perlu dilakukan perubahan dan pengembangan kurikulum dalam tahun ini (tahun 2024).

B. Dasar-Dasar Perubahan

Dasar-dasar perubahan yang dilakukan berdasarkan hasil tracer study adalah:

1. Masukan dari pemangku kepentingan
2. Perubahan kebijakan internal berupa perubahan visi dan misi USK dan FK-USK.
3. Perubahan IPTEKS
4. Analisis misi terbaru dari SDGs
5. Analisis Visi Misi USK dan Prioritas Pengembangan Kurikulum USK
6. Analisis Visi Misi Fakultas

C. Rumusan Perubahan

Pada kurikulum lama tidak tertera adanya mata kuliah dan SKS untuk ujian tertutup,hal ini membuat rancu untuk jumlah SKS selama masa pendidikan (minimal). Sedangkan ujian tertutup merupakan ujian naskah disertasi yang wajib diikuti seluruh mahasiswa sehingga perlu penambahan mata kuliah ujian tertutup.

1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Setelah mendengarkan para *stakeholders* dan menyusun profil lulusan, para penyusun kurikulum menyusun CPL berdasarkan kompetensi usulan stakeholders dengan menyesuaikannya dengan beberapa peraturan dan panduan, yaitu:

1. Peraturan Presiden Republik Indonesia no 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
2. Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang Pendidikan tinggi (permendikbud no 73 tahun 2013);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi serta sebagian

disalin ulang dari panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era revolusi industri 4.0 yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemdikbudristekdikti Tahun 2020.

4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
5. Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala Tahun 2023.

Penyusunan kurikulum PSDIK mengantisipasi kebutuhan lulusan Doktor di masa depan untuk menjawab tantangan era disrupsi dan era industri 4.0 menuju 5.0 dengan menambahkan kompetensi literasi baru (sesuai panduan dari USK), yaitu:

- a. Literasi data (kemampuan membaca, memproduksi, dan mengkomunikasikan data).
- b. Literasi teknologi (memilih, menggunakan, mengembangkan teknologi), dan
- c. Literasi manusia (memahami karakter, berkomunikasi efektif, dan hidup harmonis dalam komunitas yang beragam).

BAB 2

VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi

2.1.1 Visi Keilmuan

Mengembangkan Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran yang inovatif, kolaboratif, mandiri di bidang ilmu kedokteran tropis dan kedokteran kebencanaan yang menghasilkan lulusan berwawasan *medical entrepreneurship* yang bermanfaat bagi masyarakat serta berperan aktif dalam meningkatkan daya saing institusi di tingkat nasional dan global.

Visi keilmuan Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1 Perbandingan visi Prodi, Fakultas dan Universitas Syiah Kuala

Visi PSDIK	Visi Fakultas Kedokteran	Visi Universitas Syiah Kuala
Mengembangkan Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran yang inovatif, kolaboratif, mandiri di bidang ilmu kedokteran tropis dan kedokteran kebencanaan yang menghasilkan lulusan berwawasan <i>medical entrepreneurship</i> yang bermanfaat bagi masyarakat serta berperan aktif dalam meningkatkan daya saing institusi di tingkat nasional dan global.	Menjadi fakultas yang unggul, kompetitif, inovatif melalui sinergitas seluruh potensi guna pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang kedokteran, kesehatan, dan kebencanaan pada tingkat global pada tahun 2025.	Menjadi universitas sosio- teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global.

Tabel 2 Cek list keterkaitan visi USK/Fak dengan visi program studi

Kata Kunci Visi Prodi	Keterkaitan visi Program Studi dengan (berikan tanda √)		Keterangan Keselarasan
	Kata Kunci Visi Fakultas	Kata Kunci Visi USK	
inovatif, kolaboratif, mandiri, <i>medical entrepreneurship</i>	√	√	Visi PSDIK selaras dengan visi USK dalam hal sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri

2.1.2 Misi Program Studi

Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran memiliki misi keilmuan dengan target capaian, yaitu sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan berkualitas (*good faculty governance*) yang berorientasi pada peningkatan mutu, integritas, serta menjunjung tinggi moral dan etika.
2. Menyelenggarakan sistem pendidikan yang mandiri, handal dan terpadu dengan memperluas kerjasama kolaboratif dengan lembaga riset, institusi dan industri.
3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif, mutakhir dan berkualitas serta berwawasan *medical entrepreneurship* dalam bidang Ilmu kedokteran tropis dan kedokteran bencana untuk kepentingan pengembangan pengetahuan dan teknologi dalam meningkatkan kesejahteraan manusia.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pengembangan konsep/model mutakhir dan teknologi dalam mendukung pembangunan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat terutama di daerah endemis penyakit tropis dan daerah rawan bencana.

2.2 Tujuan

Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala telah merumuskan 4 (empat) tujuan besar pendidikan dengan target capaian, yaitu sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, profesional dan memiliki daya saing riset ilmu kedokteran tropis dan kedokteran kebencanaan.

2. Menghasilkan lulusan dengan karya penelitian yang berkualitas dan mempunyai nilai inovasi dalam bidang Ilmu Kedokteran.
3. Mampu mengembangkan konsep/model dan teknologi bidang Ilmu Kedokteran untuk diimplementasikan kepada Masyarakat.
4. Mampu mengimplementasikan keilmuannya dengan menghasilkan produk atau kajian inovatif dalam bidang ilmunya melalui kegiatan *medical entrepreneurship* termasuk yang memerlukan pendekatan lintas disiplin.

2.3 Strategi

Tuliskan strategi yang ditempuh Prodi untuk mencapai tujuan melalui kegiatan- kegiatan yang memiliki karakteristik jelas, relevan, serta pentahapan waktu yang jelas dan terukur.

Strategi untuk mencapai tujuan ini melalui :

1. Program penyempurnaan sistem tatakelola riset mahasiswa dan staf dengan kebijakan memprioritaskan terwujudnya keikutsertaan seluruh kelompok penelitian yang ada.
2. Program percepatan pertumbuhan riset multidisiplin dalam pusat dan laboratorium dan peningkatan kebijakan pentahapan (pertama meningkatkan pemahaman konsep pusat dan laboratorium riset yang ada FK USK, kedua meningkatkan keterlibatan jumlah peneliti dalam pusat dan laboratorium, dan ketiga meningkatkan mutu penelitian).
3. Program peningkatan prosentase jumlah mahasiswa pada PSDIK dengan kebijakan penataan prioritas (mencakup peningkatan jumlah dan kualitas mahasiswa melalui perekrutan mahasiswa bermutu secara proaktif dan peningkatan mutu serta relevansi PSDIK).
4. Program pemberian dukungan fasilitas riset untuk disertasi, dengan kebijakan pemberian dukungan finansial dan non-finansial (diupayakan dari berbagai sumber).

5. Melanjutkan program peningkatan mutu dan relevansi pembelajaran berbasis riset pada PSDIK dengan kebijakan Dekan, bagian-bagian, unit dan pusat bersinergi dalam sosialisasi, pengembangan, dukungan fasilitas, monitoring pelaksanaan dan kemajuan sistem pembelajaran berbasis riset; Dekanat fokus pada sosialisasi konsep dan pedoman serta menjadi katalisator berkembangnya pembelajaran berbasis riset yang paling sesuai.

2.4 *University Value*

Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran memiliki nilai ke-USK-an yang mengacu pada nilai dasar USK, yaitu: Pancasila, Keikhlasan, Kejujuran, dan Kebersamaan. (Pasal 7, Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022).

BAB 3

PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Tujuan penulisan bab ini adalah agar mahasiswa, dosen, serta pengelola program mendapatkan gambaran tentang pengalaman proses pendidikan yang diperoleh selama pendidikan berlangsung untuk mencapai profil lulusan seperti yang diharapkan pada akhir program Doktor. Bab ini memaparkan profil lulusan, capaian pembelajaran, komposisi kurikulum, distribusi mata kuliah, dan deskripsi masing-masing mata kuliah dalam peta kurikulum. Profil lulusan adalah seseorang yang telah menyelesaikan studinya sesuai dengan bidang keahliannya dan mempunyai peran yang dapat dilakukan sesuai dengan bidang keahliannya.

Adapun Profil lulusan program Doktor Bidang Kedokteran Universitas Syiah Kuala disusun berdasarkan pada visi dan Misi dari program studi dan sesuai dengan kemampuan lulusan yang dapat bersaing tidak saja secara nasional tetapi juga secara global dan sesuai dengan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 9, Standar Nasional Pendidikan Tinggi No.3 tahun 2020. Selain itu juga berdasarkan evaluasi dari pihak internal dan eksternal dan pemangku kepentingan lainnya.

Profil Lulusan Prodi S3 FK- USK adalah sebagai berikut:

1. Akademisi

Lulusan yang mampu memberikan manfaat khususnya di bidang kedokteran dan kesehatan Masyarakat secara professional dan sesuai dengan nilai-nilai islam dan mempunyai kemampuan riset yang diakui secara nasional dan internasional serta berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bidang kesehatan sehingga berguna bagi Masyarakat sesuai dengan nilai-nilai dari Universitas Syiah Kuala.

Saat lulus dari program S3 Ilmu Kedokteran, para lulusan mampu menjadi:

1. Peneliti : lulusan program S3 Ilmu Kedokteran mampu mengidentifikasi masalah di bidang kedokteran dan kesehatan, dan melakukan serta mengembangkan penelitian dalam bidang kedokteran dan kesehatan secara sistematis dan benar dengan menggunakan prinsip-prinsip metodologi penelitian ilmiah, sehingga dapat memecahkan permasalahan kesehatan di masyarakat.
2. Pendidik akademik : lulusan program S3 Ilmu Kedokteran menguasai konsep ilmiah pendidikan profesi kesehatan sehingga dapat berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bidang kesehatan.
3. Unsur transformatif pada institusi kesehatan: lulusan program S3 Ilmu Kedokteran menguasai kemampuan berkomunikasi untuk berkolaborasi dengan elemen masyarakat sehingga dapat menjadi penggiat yang berkontribusi positif dalam membangun literasi kesehatan di masyarakat.
4. Ilmuwan
 1. Lulusan yang dapat melakukan riset yang inovatif di bidang kesehatan baik di tingkat nasional maupun internasional dan mampu untuk mengembangkannya dan mempublikasikannya riset tersebut secara global dan dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional serta dapat memecahkan berbagai permasalahan Kesehatan melalui berbagai multidisiplin ilmu khususnya bidang Kesehatan.
 2. Lulusan program S3 Ilmu Kedokteran mampu mengidentifikasi masalah di bidang kedokteran dan kesehatan, dan melakukan serta mengembangkan penelitian dalam bidang kedokteran dan kesehatan secara sistematis dan benar dengan menggunakan prinsip-prinsip metodologi penelitian ilmiah, sehingga dapat memecahkan permasalahan kesehatan di masyarakat.

2. Unsur transformatif pada institusi kesehatan:

Lulusan program S3 Ilmu Kedokteran menguasai kemampuan berkomunikasi untuk berkolaborasi dengan elemen masyarakat sehingga dapat menjadi penggiat yang berkontribusi positif dalam membangun literasi kesehatan di masyarakat dan berperan dalam proses pemecahan masalah dengan berbagai upaya khususnya Pendidikan kesehatan di bidang kedokteran dan Kesehatan Masyarakat.

3. *Medical entrepreneurship*:

Lulusan program S3 Ilmu Kedokteran menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi berbagai peluang di masyarakat, mengidentifikasi masalah yang timbul secara menyeluruh, berinovasi dan mengembangkan berbagai ide baru serta dapat menjaga kaidah pemasaran dalam etis kedokteran.

Tabel 3.1. Deskripsi Profil Lulusan Program S3 Ilmu Kedokteran

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Lulusan yang mampu memberikan manfaat khususnya di bidang kedokteran dan kesehatan Masyarakat secara professional dan sesuai dengan nilai-nilai islam dan mempunyai kemampuan riset yang diakui secara nasional dan internasional serta berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bidang kesehatan sehingga berguna bagi Masyarakat sesuai dengan nilai-nilai dari Universitas Syiah Kuala.
2	Ilmuwan	1.Lulusan yang dapat melakukan riset yang inovatif di bidang kesehatan baik di tingkat nasional maupun internasional dan mampu untuk mengembangkannya dan mempublikasikannya riset tersebut secara global dan dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional serta dapat memecahkan berbagai permasalahan Kesehatan melalui berbagai multidisiplin ilmu khususnya bidang Kesehatan. 2.Lulusan program S3 Ilmu Kedokteran mampu mengidentifikasi masalah di bidang kedokteran dan kesehatan, dan melakukan serta mengembangkan penelitian dalam bidang kedokteran dan kesehatan secara sistematis dan benar dengan menggunakan prinsip-prinsip metodologi penelitian ilmiah, sehingga dapat memecahkan permasalahan kesehatan di masyarakat.

3	Unsur transformatif pada institusi kesehatan	Lulusan program S3 Ilmu Kedokteran menguasai kemampuan berkomunikasi untuk berkolaborasi dengan elemen masyarakat sehingga dapat menjadi penggiat yang berkontribusi positif dalam membangun literasi kesehatan di masyarakat dan berperan dalam proses pemecahan masalah dengan berbagai upaya khususnya Pendidikan kesehatan di bidang kedokteran dan Kesehatan Masyarakat.
4	<i>Medical entrepreneurship</i>	Lulusan program S3 Ilmu Kedokteran menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi berbagai peluang di masyarakat, mengidentifikasi masalah yang timbul secara menyeluruh, berinovasi dan mengembangkan berbagai ide baru serta dapat menjaga kaidah pemasaran dalam etis kedokteran.

3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang meliputi unsur sikap, pengetahuan (kompetensi keilmuan), keterampilan umum dan khusus (keahlian) yang dikuasai sesuai dengan level 9 (sembilan) KKNi dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015, dikaitkan dengan tahapan pendidikan doktor.

Sesuai dengan rumusan Permendikbud No.3 tahun 2020 pasal 5 menyatakan bahwa Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi lulusan yang mencakup Sikap, Pengetahuan dan ketrampilan. Untuk mencapai profil lulusan PSDIK seperti tersebut di atas, maka pembelajaran harus mencapai tujuan tertentu yang disebut dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang meliputi unsur sikap, pengetahuan (kompetensi keilmuan), keterampilan umum dan khusus (keahlian) yang dikuasai sesuai dengan level 9 (sembilan) KKNi dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015, dikaitkan dengan tahapan pendidikan doktor.

Capaian pembelajaran yang di rumuskan oleh program studi berdasarkan penelusuran lulusan dan juga masukan dari berbagai pihak termasuk pemangku kepentingan, masukan penyelenggaraan program studi, dari hasil evaluasi kurikulum dan masukan dari pihak internal dan eksternal. Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi

pengalaman kerja (Perpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).

1. Capaian pembelajaran lulusan pendidikan jenjang S3 Kedokteran USK

a. Capaian pembelajaran lulusan (CPL 01)

Mampu menunjukkan sikap yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya dengan menerapkan ilmu kedokteran tingkat akhir serta menunjukkan hasil implementasi ilmu kedokteran yang *expert* dan dapat merumuskan penyelesaian masalah kesehatan secara komprehensif.

b. Capaian pembelajaran lulusan 2 (CPL 02) S+P+KU

Mampu melakukan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap lingkungan sekitar dengan menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya serta menunjukkan hasil penelitian berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif untuk mendukung karya yang dihasilkan.

c. Capaian pembelajaran lulusan (CPL 03) S+ P+KK

Mampu menguasai filosofi ontology, epistemology, dan aksiologi dengan menerapkan pengetahuan yang dibutuhkan dalam menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi serta menunjukkan hasil yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan artikel yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi untuk menghasilkan karya yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam memecahkan masalah kedokteran tersebut.

d. Capaian pembelajaran lulusan (CPL 04) KU+KK

Mampu menerapkan ilmu kedokteran dalam memformulasikan

penyelesaian masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif dengan menerapkan prinsip-prinsip ilmu kedokteran dalam merumuskan penyelesaian masalah di bidang kedokteran serta menunjukkan hasil pemahaman konsep yang utuh untuk menghasilkan dan menciptakan model/ metode/ pengembangan teori yang akurat, teruji, inovatif untuk dapat diaplikasikan dalam memecahkan masalah tersebut.

e. Capaian pembelajaran lulusan (CPL 05) KU+KK

Mampu menghasilkan karya penelitian yang baik dengan menerapkan pendekatan yang inovatif, mutakhir dan berkualitas serta berwawasan *medical entrepreneurship* dalam bidang Ilmu kedokteran tropis dan kedokteran bencana serta menunjukkan hasil peningkatan pemecahan masalah kompleks dan keterampilan proses untuk mengoptimalkan pengembangan pengetahuan dan teknologi dalam meningkatkan kesejahteraan manusia.

f. Capaian pembelajaran lulusan (CPL 06) KK+ P

Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan menerapkan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya serta menunjukkan hasil keterampilan memahami, menganalisis, menggunakan data dan informasi di dunia digital (literasi digital) untuk mengoptimalkan kemamfaatan ilmu kedokteran untuk diaplikasikan pada lingkup yang lebih luas.

g. Capaian pembelajaran lulusan (CPL 07) S+P+KU

Mampu menunjukkan sikap dan tata nilai yang professional dan disiplin sesuai dengan prinsip ketuhanan dan bekerja dengan kehati-hatian dan menjunjung tinggi moral dengan menerapkan kemampuan dalam mengidentifikasi masalah, komunikasi yang efektif dan peluang dalam proses bisnis serta menunjukkan hasil peningkatan pemecahan

masalah dan keterampilan proses untuk mengoptimalkan dan pengembangan potensi peserta didik secara transdisipliner dalam konteks meningkatkan kemampuan manajerial, dan kualitas sumber daya pendidikan menjadi professional, kreatif dan produktif serta berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan bagi masyarakat. yang profesional dan menjunjung nilai-nilai islam.

Tabel 3.2. Kaitan antara PL dengan CPL

Kode PL	Kode CPL	DESKRIPSI CPL
Akademisi (PL 01)	CPL 1	Mampu <u>menunjukkkan</u> sikap yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya <u>dengan menerapkan</u> ilmu kedokteran tingkat akhir serta <u>menunjukkan hasil</u> implementasi ilmu kedokteran yang <i>expert</i> dan dapat merumuskan penyelesaian masalah kesehatan secara komprehensif.
	CPL 2	Mampu <u>melakukan</u> kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap lingkungan sekitar <u>dengan menerapkan</u> teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya serta <u>menunjukkan hasil</u> penelitian berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis,sistematis, dan kreatif untuk mendukung karya yang dihasilkan.
	CPL 5	Mampu <u>menghasilkan</u> karya penelitian yang baik dengan menerapkan pendekatan yang inovatif, mutakhir dan berkualitas serta berwawasan <i>medical entrepreneurship</i> dalam bidang Ilmu kedokteran tropis dan kedokteran bencana serta <u>menunjukkan hasil</u> peningkatan pemecahan masalah kompleks dan keterampilan proses <u>untuk mengoptimalkan</u> pengembangan pengetahuan dan teknologi dalam meningkatkan kesejahteraan manusia.
	CPL 6	Mampu <u>mengembangkan</u> peta jalan penelitian dengan menerapkan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya serta <u>menunjukkan hasil</u> keterampilan memahami, menganalisis, menggunakan data dan informasi di dunia digital (literasi digital) <u>untuk mengoptimalkan</u> kemamfaatan ilmu kedokteran untuk diaplikasikan pada lingkup yang lebih luas.

Ilmuwan (P02)	CPL 1	Mampu <u>menunjukkkan</u> sikap yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan- an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya <u>dengan menerapkan</u> ilmu kedokteran tingkat akhir serta <u>menunjukkan hasil</u> implementasi ilmu kedokteran yang <i>expert</i> dan dapat merumuskan penyelesaian masalah kesehatan secara komprehensif.
	CPL 3	Mampu <u>menguasai</u> filosofi ontology, epistemology, dan aksiologi dengan menerapkan pengetahuan yang dibutuhkan dalam menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi serta <u>menunjukkan</u> hasil yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan artikel yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi <u>untuk</u> menghasilkan karya yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam memecahkan masalah kedokteran tersebut.
	CPL 6	Mampu <u>mengembangkan</u> peta jalan penelitian dengan menerapkan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya serta <u>menunjukkan</u> hasil keterampilan memahami, menganalisis, menggunakan data dan informasi di dunia digital (literasi digital) untuk <u>mengoptimalkan</u> kemamfaatan ilmu kedokteran untuk diaplikasikan pada lingkup yang lebih luas.
	CPL 7	Mampu <u>menunjukkan</u> sikap dan tata nilai yang professional dan disiplin sesuai dengan prinsip ketuhanan dan bekerja dengan kehati-hatian dan <u>menjunjung</u> tinggi moral dengan menerapkan kemampuan dalam mengidentifikasi masalah, komunikasi yang efektif dan peluang dalam proses bisnis serta menunjukkan hasil peningkatan pemecahan masalah dan keterampilan proses <u>untuk mengoptimalkan</u> dan pengembangan potensi peserta didik secara transdisipliner dalam konteks meningkatkan kemampuan manajerial, dan kualitas sumber daya pendidikan menjadi professional, kreatif dan produktif serta berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan bagi masyarakat yang profesional dan menjunjung nilai-nilai Islam
Unsur	CPL 3	Mampu <u>menguasai</u> filosofi ontology, epistemology, dan aksiologi dengan menerapkan pengetahuan yang dibutuhkan dalam menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau

transformatif pada institusi kesehatan		transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi serta <u>menunjukkan</u> hasil yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan artikel yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi <u>untuk</u> menghasilkan karya yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam memecahkan masalah kedokteran tersebut.
	CPL 4	Mampu <u>menerapkan</u> ilmu kedokteran dalam memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif dengan menerapkan prinsip-prinsip ilmu kedokteran dalam <u>merumuskan</u> penyelesaian masalah di bidang kedokteran serta menunjukkan hasil pemahaman konsep yang utuh <u>untuk</u> menghasilkan dan menciptakan model/ metode/ pengembangan teori yang akurat, teruji, inovatif untuk dapat diaplikasikan dalam memecahkan masalah tersebut.
	CPL 7	Mampu <u>menunjukkan</u> sikap dan tata nilai yang profesional dan disiplin sesuai dengan prinsip ketuhanan dan bekerja dengan kehati-hatian dan <u>menjunjung</u> tinggi moral dengan menerapkan kemampuan dalam mengidentifikasi masalah, komunikasi yang efektif dan peluang dalam proses bisnis serta menunjukkan hasil peningkatan pemecahan masalah dan keterampilan proses <u>untuk mengoptimalkan</u> dan pengembangan potensi peserta didik secara transdisipliner dalam konteks meningkatkan kemampuan manajerial, dan kualitas sumber daya pendidikan menjadi profesional, kreatif dan produktif serta berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan bagi masyarakat. yang profesional dan menjunjung nilai-nilai Islam
<i>Medical entrepreneurship</i>	CPL 5	Mampu <u>menghasilkan</u> karya penelitian yang baik dengan menerapkan pendekatan yang inovatif, mutakhir dan berkualitas serta berwawasan <i>medical entrepreneurship</i> dalam bidang Ilmu kedokteran tropis dan kedokteran bencana serta <u>menunjukkan hasil</u> peningkatan pemecahan masalah kompleks dan keterampilan proses <u>untuk mengoptimalkan</u> pengembangan pengetahuan dan teknologi dalam meningkatkan kesejahteraan manusia.

	CPL 7	Mampu <u>menunjukkan</u> sikap dan tata nilai yang professional dan disiplin sesuai dengan prinsip ketuhanan dan bekerja dengan kehati-hatian dan <u>menjunjung</u> tinggi moral dengan menerapkan kemampuan dalam mengidentifikasi masalah, komunikasi yang efektif dan peluang dalam proses bisnis serta menunjukkan hasil peningkatan pemecahan masalah dan keterampilan proses <u>untuk mengoptimalkan</u> dan pengembangan potensi peserta didik secara transdisipliner dalam konteks meningkatkan kemampuan manajerial, dan kualitas sumber daya pendidikan menjadi professional, kreatif dan produktif serta berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan bagi masyarakat. yang profesional dan menjunjung nilai-nilai Islam
--	--------------	--

3.3 Penetapan Bahan Kajian

Tabel 3.3 Kaitan CPL dengan Bahan Kajian

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH																								
		Filsafat Ilmu	Penulisan Ilmiah dan Publikasi	Etika Penelitian	Biostatistik	Metodologi Penelitian dan EBM	MKPD I			MKPD II			MKPD III					Proposal Disertasi	Penelitian dan Kemajuan Disertasi I	Penelitian dan Kemajuan Disertasi II	Penelitian dan Kemajuan Disertasi III	Publikasi Hasil Penelitian	Publikasi Internasional	Ujian Tertutup	Ujian Terbuka	
CPL1	Mampu menunjukkkan sikap yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan- an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya dengan menerapkan ilmu kedokteran tingkat akhir serta menunjukkan hasil implementasi ilmu kedokteran yang <i>expert</i> dan dapat merumuskan penyelesaian masalah kesehatan secara komprehensif.	✓		✓				✓			✓					✓		✓	✓					✓	✓	

CPL 2	Mampu melakukan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap lingkungan sekitar dengan menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya serta menunjukkan hasil penelitian berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif untuk mendukung karya yang dihasilkan.		✓			✓	✓		✓			✓	✓			✓		✓		✓				
CPL 3	Mampu menguasai filosofi ontology, epistemology, dan aksiologi dengan menerapkan pengetahuan yang dibutuhkan dalam menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi serta menunjukkan hasil yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan artikel yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi untuk menghasilkan karya yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam memecahkan masalah kedokteran tersebut.	✓	✓							✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPL 4	Mampu menerapkan ilmu kedokteran dalam memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan secara holistik dan	✓			✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓					

[illegible]

3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Pembentukan CPMK berdasarkan CPL yang diturunkan oleh Prodi yang selanjutnya diturunkan lagi menjadi beberapa sub CPMK sesuai dengan tahapan belajar dan materi pembelajaran. Sub CPMK ini menggambarkan kemampuan akhir pada tiap akhir tahapan dan materi pembelajaran yang pada akhirnya dapat berkontribusi pada CPL. CPMK yang disusun memenuhi konsep SMART yaitu spesifik, measurable, achievable, realistic, and time-bound. Pada PSDIK FK USK, CPMK disusun berdasarkan tujuh CPL yang telah dirumuskan (CPMK terlampir). Pencapaian CPMK dilakukan dengan metode assesment yang sesuai dengan proses monitoring yang dilakukan bersama dengan TPMA. Monitoring yang dilakukan secara berkala setelah selesai kegiatan perkuliahan setiap semester.

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa.

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib membuat kontrak kuliah pada awal perkuliahan.
2. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan perkuliahan serta mengisi lembar monitoring pelaksanaan perkuliahan mingguan.
3. Dalam satu SMT, dosen melakukan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah SMT dan ujian akhir SMT.
4. Setiap akhir SMT mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuisioner secara online.
5. Setiap akhir SMT, dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi. Dan hasilnya dilaporkan ke prodi

untuk dilakukan evaluasi di tingkat prodi.

6. Koordinator prodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai akhir.

3.5 Pembentukan Mata Kuliah

Jelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah* berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya. (Lihat pada buku panduan penyusunan kurikulum USK 2023)

Penentuan mata kuliah disusun untuk penguatan 7 (tujuh) poin capaian pembelajaran lulusan (CPL), yang memiliki unsur pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Selanjutnya disusun bahan kajian pembelajaran. Bahan kajian diuraikan lebih rinci menjadi beberapa 17 mata kuliah, disertai materi pembelajaran, metode pembelajaran, penilaian, dan memiliki bobot minimal satu satuan kredit semester (sks).

Tabel 3.4. Penetapan SKS Mata Kuliah

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
FKDS1101	Filsafat Ilmu	3	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi	3	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKDS1102	Etika penelitian	4	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKDS1105	Biostatistik	4	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine	2	8,4 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam	0	3
DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I	2	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II	2	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2

DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III	2	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
DPDPP001	Pra-proposal	2	8,4 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam	0	3
DPDPP002	Proposal Disertasi	2	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	6
DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I	2	11,2 jam/minggu selama 16 minggu = 180 jam	0	4
DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II	2	11,2 jam/minggu selama 16 minggu = 180 jam	0	4
DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III	2	16,8 jam/minggu selama 16 minggu = 268,8 jam	0	6
DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian	2	11,2 jam/minggu selama 16 minggu = 180 jam	0	4
DPDKPA04	Publikasi internasional	2	11,2 jam/minggu selama 16 minggu = 180 jam	0	4
DPDKPA06	Ujian Tertutup	3	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
DPDKPA08	Ujian terbuka/promosi doctor	2	5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
	Jumlah	41			52

Tabel 3.5 Kaitan antara CPMK dengan Mata kuliah

Kode CPMK	Uraian CPMK	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah
CPMK01	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi original, dan teruji.	FKDS1101	Filsafat Ilmu
CPMK02	Mampu memecahkan Permasalahan sains, teknologi di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner.		
CPMK03	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.		
CPMK04	Menguasai metode penulisan ilmiah.		

CPMK05	Menguasai penulisan ilmiah dan publikasi di bidang Kesehatan dan kedokteran.	FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi
CPMK06	Menguasai dan mampu memberikan interpretasi penulisan ilmiah dan publikasi dari artikel akademik yang telah dipublikasi.		
CPMK07	Mampu memahami etika dalam penelitian pada subjek manusia.	FKDS1102	Etika penelitian
CPMK08	Mampu memahami etik penelitian translational dan klinik.		
CPMK09	Mampu memahami etik penelitian menggunakan hewan coba dan pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT).		
CPMK10	Mampu memahami etika publikasi, informed consent dan Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP), dan praktik menyusun protocol etik penelitian.		
CPMK11	Menguasai metode biostatistika mulai dari skala pengukuran data, perhitungan sampel, dan teknik penyajian data.	FKDS1105	Biostatistik
CPMK12	Menguasai ukuran penyebaran data, uji validitas dan reliabilitas serta distribusi normal secara teori dan aplikasinya di bidang kesehatan dan kedokteran.		
CPMK13	Menguasai perhitungan prevalensi, insidensi, uji diagnostik dan aplikasinya dengan menggunakan permasalahan langsung di sekitar dengan melakukan analisis menggunakan software statistika.		
CPMK 14	Menguasai perumusan hipotesis dan mampu menyusun uji hipotesis komparatif secara parametrik dan non-parametrik.		
CPMK 15	Mampu mengembangkan, memecahkan, dan merumuskan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidangnya secara komprehensif.	FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine
CPMK 16	Mampu menganalisis dan menerapkan ilmu pengetahuan dibidangnya secara profesionalisme melalui pendekatan interdisipliner atau multidisiplin untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas.		
CPMK 17	Mampu Menguasai substansi ilmu Kedokteran kebencanaan atau ilmu Kedokteran Tropis atau Ilmu Kedokteran untuk <i>Cell Signaling</i> atau Medico Entrepreneurship.	DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I
CPMK 18	Mampu menganalisis dan menerapkan semua ilmu yang didapatkan secara komprehensif dalam bidang kedokteran atau kesehatan masyarakat.		

CPMK 19	Mampu Menguasai substansi ilmu Kedokteran mengenai Teknik Laboratorium, ilmu Biomolekuler, atau ilmu dalam Pengembangan Instrumen, ilmu Rekayasa Kedokteran Lingkungan.	DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II
CPMK 20	Mampu menganalisis dan menerapkan semua ilmu yang didapatkan secara komprehensif dalam bidang kedokteran maupun kesehatan masyarakat.		
CPMK 21	Mampu Menguasai substansi ilmu Kedokteran mengenai bidang farmakologi, atau <i>Structural Equation Modelling (SEM)</i> , atau <i>Mix Method</i> .	DPDK 1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III
CPMK 22	Mampu menganalisis dan menerapkan semua ilmu yang didapatkan secara komprehensif dalam bidang kedokteran ataupun kesehatan masyarakat.		
CPMK 23	Mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang keahlian yang akan ditekuni sesuai dengan rencana penelitian untuk disertasi melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	DPDPP001	Pra-proposal
CPMK 24	Memecahkan permasalahan bidang keahlian yang akan ditekuni sesuai dengan rencana penelitian untuk disertasi melalui pendekatan inter atau multi atau transdisipliner.		
CPMK 25	Mengelola, dan mengembangkan riset dan pengembangan bidang keahlian yang akan ditekuni sesuai dengan rencana penelitian untuk disertasi yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia.	DPDPP002	Proposal Disertasi
CPMK 26	Mampu menghasilkan riset sesuai dengan bidang keahliannya secara komprehensif dan mampu mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional.		
CPMK 27	Mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan instrumen, dengan benar dan bertanggung jawab.	DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I
CPMK 28	Mampu bertanggung jawab terhadap riset yang sedang dilaksanakan.		
CPMK 29	Mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan pengumpulan data dengan benar dan bertanggung jawab.	DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II

CPMK 30	Mampu bertanggung jawab terhadap riset yang sedang dilaksanakan dan dapat disusun dalam bentuk disertasi yang baik.		
CPMK 31	Mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan analisis data dengan benar dan bertanggung jawab.	DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III
CPMK 32	Mampu menghasilkan artikel penelitian sesuai dengan penelitian yang sedang dikerjakan secara bertanggung jawab.		
CPMK 33	Mampu mengenal, mengetahui, memahami, membuat dan menyusun tentang konsep penulisan karya ilmiah serta laporan penelitian, pengambilan data lapangan untuk data-data dilengkapi dengan kajian teori (manuscript).	DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian
CPMK 34	Mampu Mengenal, Memahami jurnal yang masuk dalam kriteria JIB dan Mampu melakukan submit pada jurnal kriteria JIB dan bukan jurnal predator.		
CPMK 35	Mampu menyusun dan menuliskan artikel hasil dari penelitian dan kajian telaah teori sesuai dengan template jurnal yang dituju dan penilaian plagiasi	DPDKPA04	Publikasi internasional
CPMK 36	Mampu menghasilkan Artikel yang baik dan dipublikasikan pada Jurnal Internasional yang bereputasi (Scopus).		
CPMK 37	Mampu merumuskan hasil penelitian dan kajian hasil menjadi laporan lengkap serta merumuskan kesimpulan dan saran penelitian.	DPDKPA06	Ujian Tertutup
CPMK 38	Mahasiswa Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya dan mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu.		
CPMK 39	Mampu mempertahankan hasil temuan penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu di hadapan forum ilmiah dengan penguji dari dalam dan luar institusi.		

CPMK 40	Ujian terbuka dapat dilakukan bila peserta telah memenuhi syarat yaitu presentasi nasional 2x atau presentasi tk Internasional 1x , publikasi wajib, dan telah menunjukkan proses pengajuan publikasi (submitted dan sudah accepted) Penguji ujian terbuka sama seperti penguji pada ujian tertutup.	DPDKPA08	Ujian terbuka / promosi doktor
CPMK 41	Mampu bertanggung jawab dengan penelitian yang dihasilkan dihadapan para penguji secara komprehensif dan ilmunya dapat bermanfaat bagi institusi dan masyarakat.		

Tabel 3.6 Nama matakuliah dan kaitannya dengan CPL

Kode	Nama Matakuliah	Kode CPL (berikatan tanda √ pada komponen CPL yang sesuai)						
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7
FKDS1101	Filsafat Ilmu	√			√			
FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi		√	√				
FKDS1102	Etika penelitian		√					√
FKDS1105	Biostatistik			√			√	
FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine		√			√		
DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I	√		√				
DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II		√		√			
DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III		√	√				
DPDPP001	Pra-proposal	√			√			
DPDPP002	Proposal Disertasi	√			√			
DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I	√		√				
DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II	√		√				
DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III			√		√		
DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian				√	√		
DPDKPA04	Publikasi internasional					√	√	
DPDKPA06	Ujian Tertutup	√		√				
DPDKPA08	Ujian terbuka/promosi doctor	√		√				

Tabel 3.7. Deskripsi Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian (nama mata kuliah)	Deskripsi
BK01	Humaniora	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan mahasiswa dalam ilmu humaniora yaitu: 1. Filsafat, 2. Etika penelitian.
BK02	Metode ilmiah	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan mahasiswa dalam metode ilmiah yaitu: 1. Metodologi penelitian, 2. Penulisan ilmiah dan publikasi 3. Biostatistik 4. Instrument development 5. SEM serta mix method
BK03	Biologi molekuler	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan mahasiswa dalam biologi molekuler yaitu : 1. Biologi molekuler, 2. <i>Cell signalling</i>
BK04	Sains biomedis	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan mahasiswa dalam sains biomedis yaitu Farmakologi, Teknik laboratorium.
BK05	Kewirausahaan	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan mahasiswa dalam kewirausahaan..
BK06	Kedokteran tropis	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan mahasiswa dalam kedokteran tropis
BK07	Kebencanaan dan lingkungan	Mata Kuliah ini diberikan sebagai penguatan pengetahuan mahasiswa dalam bidang kebencanaan dan rekayasa lingkungan kesehatan.

3.6 Struktur Kurikulum

Tabel 3.8. Daftar Mata kuliah

No	Kode	Matakuliah	SKS	(T-P)	Kategori	Prasyarat
		Semester 1				
1	FKDS1101	Filsafat Ilmu	2		Wajib	-
2	FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi	2		Wajib	
3	FKDS1102	Etika penelitian	2		Wajib	
4	FKDS1105	Biostatistik	2		Wajib	
5	FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine	3		Wajib	
		Semester 2				

6	DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I : 1. Kedokteran Kebencanaan 2. Kedokteran Tropis 3. <i>Cell Signaling</i> 4. <i>Medico Entrepreneurship</i>	2		Wajib	
7	DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II: 1. Biomolekuler 2. Teknik Lab 3. Pengembangan Instrumen 4. Rekayasa Kedokteran Lingkungan	2		Wajib	
8	DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III : 1. SEM 2. Farmakologi 3. Mix Method	2		Wajib	
9	DPDPP001	Pra-proposal	3		Wajib	
		Semester 3				
10	DPDPP002	Proposal Disertasi	6		Wajib	
		Semester 4				
11	DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I	4		Wajib	
12	DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II	4		Wajib	
		Semester 5				
13	DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III	6		Wajib	
14	DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian	4		Wajib	
		Semester 6				
15	DPDKPA04	Publikasi internasional	4		Wajib	
16	DPDKPA06	Ujian Tertutup	2		Wajib	
17	DPDKPA08	Ujian terbuka/promosi doctor	2		Pilihan	

*Struktur kurikulum dan struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian Semester selama masa studi. Penulisan satuan beban Semester (sks) menggunakan huruf/abjad kecil semuanya. (*Lihat pada buku panduan penyusunan kurikulum USK2023*).

3.7 Tuliskan Rangkuman

Rangkuman kurikulum dengan mengisi tabel berikut

Tabel 3.9. Informasi Umum Bahan Kajian

Informasi umum	Jumlah SKS
Jumlah minimal beban belajar yang harus lulus	52
Jumlah matakuliah pilihan yang harus diambil	0
Jumlah matakuliah pilihan yang ditawarkan	2
Jumlah komponen MKWU	-
Jumlah komponen mata kuliah keterampilan	-
Jumlah komponen Mata Kuliah Dasar Keilmuan	11
Jumlah komponen Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian	6
Jumlah kegiatan kurikuler/ekstrakurikuler yang mendorong berinovasi, kewirausahaan dan keterampilan IT	52
Komponen mata kuliah yang sejalan dengan visi SDGs	5

Tabel 3.10. Karakteristik Mata kuliah Pilihan

No	Kode	Matakuliah	SKS	Karakteristik (√)					
				A	B	C	D	E	F
1	FKDS1101	Filsafat Ilmu	2	√	√	√	√	√	√
2	FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi	2	√	√	√	√	√	√
3	FKDS1102	Etika penelitian	2	√	√	√	√	√	√
4	FKDS1105	Biostatistik	2	√	√	√	√	√	√
5	FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine	3	√	√	√	√	√	√
6	DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I	2	√	√	√	√	√	√
7	DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II	2	√	√	√	√	√	√
8	DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III	2	√	√	√	√	√	√
9	DPDPP001	Pra-proposal	3	√	√	√	√	√	√
10	DPDPP002	Proposal Disertasi	6	√	√	√	√	√	√
11	DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I	4	√	√	√	√	√	√
12	DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II	4	√	√	√	√	√	√
13	DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III	6	√	√	√	√	√	√

14	DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	DPDKPA04	Publikasi internasional	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	DPDKPA06	Ujian Tertutup	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	DPDKPA08	Ujian terbuka/promosi doktor	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓

A = Memperdalam bidang ilmu,

B = Menambah keterampilan/profesionalisme pada dunia kerja,

C = Meningkatkan skill IT,

D = Mendorong kewirausahaan,

E = Menambah *softskill*,

F = Dapat diekuivalensi dengan kegiatan MBKMG = Lainnya

T = Tutorial

P = Praktik

Tabel 3.11 Daftar Matakuliah yang pelaksanaan berkaitan dengan SDGs, PBR, PjBL, Case-M dan atau MBKM

No	Kode	Matakuliah	SKS	Kategori	Target SDGs	Keterangan			
						PBR	PjBL	Case-M	MBKM
1	FKDS1101	Filsafat Ilmu	2	W	✓		✓		✓
2	FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi	2	W	-			✓	
3	FKDS1102	Etika penelitian	2	W	✓		✓		
4	FKDS1105	Biostatistik	2	W				✓	
5	FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine	3	W			✓		✓
6	DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I	2	W	✓		✓		✓
7	DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II	2	W	✓		✓		✓
8	DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III	2	W	✓		✓		✓
9	DPDPP001	Pra-proposal	3	W		✓	✓		
10	DPDPP002	Proposal Disertasi	6	W		✓			
11	DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I	4	W		✓			
12	DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II	4	W		✓			
13	DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III	6	W		✓			
14	DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian	4	W		✓			

15	DPDKPA04	Publikasi internasional	4	W		√			
16	DPDKPA06	Ujian Tertutup	2	W		√			
17	DPDKPA08	Ujian terbuka/promosi doktor	2	P		√			

SDGs = Sustainable Development Goals (SDGs) adalah kesepakatan agenda universal hingga 2030 untuk tujuan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. SDGs terdiri 17 tujuan dan 169 target. (1) Tanpa kemiskinan; (2) Tanpakelaparan; (3) Kehidupan sehat dan sejahtera; (4) Pendidikan berkualitas; (5) Kesetaraan gender; (6) Air bersih dan sanitasi layak; (7) Energi bersih dan terjangkau; (8) Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi; (9) Industri, inovasi dan infrastruktur; (10) Berkurangnya kesenjangan; (11) Kota dan permukiman yang berkelanjutan; (12) Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab; (13) Penanganan perubahan iklim; (14) Ekosistem laut; (15) Ekosistem daratan; (16) Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh; (17) Kemitraan untuk mencapai tujuan (Bappenas 2017).

PBR = Pembelajaran Berbasis Riset PjBL = Project Based Learning Case-M = Case Method MBKM = Merdeka Belajar Kampus Merdeka

3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS

3.8.1 Daftar Ekuivalensi Matakuliah

Tabel 3.12. Daftar ekuivalensi matakuliah

Matakuliah Lama				Matakuliah Baru			
No	Kode MK	Matakuliah	SKS	No	Kode MK	Matakuliah	SKS
1	FKDS1101	Filsafat Ilmu	2	1	FKDS1101	Filsafat Ilmu	2
2	FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi	2	2	FKDS1104	Penulisan ilmiah dan publikasi	2
3	FKDS1102	Etika penelitian	2	3	FKDS1102	Etika penelitian	2
4	FKDS1105	Biostatistik	2	4	FKDS1105	Biostatistik	2
5	FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine	3	5	FKDS1103	Metodologi penelitian & evidence-based medicine	3
6	DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I	2	6	DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I	2
7	DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II	2	7	DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II	2
8	DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III	2	8	DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III	2
9	DPDPP001	Pra-proposal	3	9	DPDPP001	Pra-proposal	3

10	DPDPP002	Proposal Disertasi	6
11	DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I	4
12	DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II	4
13	DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III	6
14	DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian	4
15	DPDKPA04	Publikasi internasional	4
16	DPDKPA06	Ujian tertutup	-
17	DPDKPA08	Ujian terbuka/promosi doktor	2
		Jumlah	50

10	DPDPP002	Proposal Disertasi	6
11	DPDKPA01	Penelitian dan kemajuan disertasi I	4
12	DPDKPA02	Penelitian dan kemajuan disertasi II	4
13	DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III	6
14	DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian	4
15	DPDKPA04	Publikasi internasional	4
16	DPDKPA06	Ujian tertutup	2
17	DPDKPA08	Ujian terbuka/promosi doktor	2
		Jumlah	52

**Matakuliah yang berganti kode, nama matakuliah, dan SKS harus diekuivalensi. Prinsip ekuivalensi adalah sedapat mungkin tidak merugikan mahasiswa.*

3.9 Contoh RPS Case Method dan Team-based Project/PjBL Program Studi ***Sajikan masing-masing satu contoh RPS Mata Kuliah yang menggunakan metode Case Method dan Team-based Project/PjBL (Lihat format RPS pada buku panduan kurikulum USK 2023, dan dapat diakses pada link Gdrive berikut : (<https://bit.ly/format-rps-usk>)***

Proses pembelajaran pada prodi ini seluruhnya menggunakan metode perkuliahan tatap muka dan *case method*.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ETIKA PENELITIAN

Dosen:

Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F(K), Dipl.BE

Dr.dr.Zinatul Hayati, Sp.MK(K), M.Kes

Prof. Dr .dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP(K), FIHA

Dr. dr. Jufriadi Ismy, SpU(K)



PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2024

	UNIVERSITAS SYIAH KUALA FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN							Kode Dokumen 0010110101(S DGs)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	Prasyarat MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal penyusunan
ETIKA PENELITIAN	FKDS1102	Wajib	-	Mata Kuliah Umum	K(2)	P (0)	I	
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Program Studi		
	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F(K), Dipl.BE			Dr. dr.Taufik Suryadi, Sp.F(K),Dipl.BE		Prof. Dr. dr.Herlina Dimiati, Sp.A(K)		
Dosen Pengampu	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F(K), Dipl.BE; Dr. dr. Zinatul Hayati, Sp.MK(K), M.Kes, Prof, Dr. dr. Teuku Heriansyah, SpJP(K), FIHA, Dr. dr. Jufriadi Ismy, Sp.U(K)							

Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan etik penelitian dilakukan pada semester 1 pada Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran FK USK, dengan bobot 2 SKS. Perkuliahan dilakukan dengan 16 kali tatap muka ditambah 2 kali tugas mandiri. Ujian dilakukan 2 kali yaitu ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu memahami etik penelitian yang melibatkan subjek manusia dan hewan coba, mampu menganalisis secara sistematis dari pertanyaan-pertanyaan etika dan dapat memastikan bahwa peserta penelitian dilindungi dan, pada akhirnya, penelitian klinis dilakukan dengan cara yang melayani kebutuhan peserta penelitian dan masyarakat secara keseluruhan. Selain itu diharapkan mahasiswa mampu mengatasi persoalan etik penelitian terhadap manusia - seperti masalah seputar persetujuan, informasi serta kerahasiaan.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada MK	
	CPL 2	Mampu melakukan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap lingkungan sekitar dengan menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya serta menunjukkan hasil penelitian berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif untuk mendukung karya yang dihasilkan.
	CPL 7	Mampu menunjukkan sikap dan tata nilai yang professional dan disiplin sesuai dengan prinsip ketuhanan dan bekerja dengan kehati-hatian dan menjunjung tinggi moral dengan menerapkan kemampuan dalam mengidentifikasi masalah, komunikasi yang efektif dan peluang dalam proses bisnis serta menunjukkan hasil peningkatan pemecahan masalah dan keterampilan proses untuk mengoptimalkan dan pengembangan potensi peserta didik secara transdisipliner dalam konteks meningkatkan kemampuan manajerial, dan kualitas sumber daya pendidikan menjadi professional, kreatif dan produktif serta berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan bagi masyarakat. yang profesional dan menjunjung nilai-nilai Islam
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK01	Mampu memahami etika dalam penelitian pada subjek manusia
	CPMK02	Mampu memahami etik penelitian translational dan klinik

	CPMK03	Mampu memahami etik penelitian menggunakan hewan coba dan pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)					
	CPMK04	Mampu memahami etika publikasi, informed consent dan Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP), dan praktik menyusun protocol etik penelitian					
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK						
	CPMK	CPL (%)				Bobot CPMK (%)	
		CPL 2		CPL 7			
	01	12,5		12,5		25,0	
	02	12,5		12,5		25,0	
	03	12,5		12,5		25,0	
	04	12,5		12,5		25,0	
	Bobot CPL (%)	50		50		100	
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDG-s, dan Research Based Learning (RBL)	Korelasi CPMK Terhadap Visi Universitas, SDG-s, dan Research Based Learning (RBL)						
	Aspek	CPMK					
		01	02	03	04		
	Sosio- Teknopreneur	v	V	V	V		
	SDG-s	v	V	V	V		
	Research Based Learning (RBL)	v	V	V	V		
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Prinsip umum etika penelitian kesehatan						
	2. Integritas peneliti dan moralitas						
	3. Etika pada penelitian klinis						
	4. Etika penelitian menggunakan data berbasis web/ online						
	5. Etika penelitian epedemiologis						
	6. Etika penelitian <i>human embryonic</i>						
	7. Etika penelitian <i>cell, tissue and organ regeneration</i>						

	8. Etika penelitian <i>system reproduksi</i>							
	9. Etika penelitian pada pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)							
	10. Etika penelitian pada hewan coba							
	11. Etika penulisan ilmiah dan plagiarisme							
	12. <i>Informed consent</i> atau Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP)							
Pustaka Pembelajaran	❑ Anonim, 2017, <i>Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan</i>, Komisi Nasional Etik Penelitian Kesehatan, Departemen Kesehatan RI. ❑ CIOMS, 2016. http://cioms.ch/ethical-guidelines-2016/WEB-CIOMS-EthicalGuidelines.pdf ❑ Soendoro, Tri, Posisi etik dalam penelitian: berpikir ilmiah dan etik. Pelatihan etik dasar dan lanjut. KEPPKN, Kementerian Kesehatan, 2018. ☑ Prianto Y, Sumantri VK, Gazali NB, Yudhasasmita S. Ethical aspect and laws of reproduction cloning in humans. <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i>. 2020; 49: 622-627. ☑ Suryadi T, Kulsum K. Content validity for the research instrument regarding ethical issues in handling the COVID-19 pandemic. <i>Period Tche Quim</i>. 2020;17:100–118.							
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian							
	Rentang Score	Huruf Mutu	Kategori	Status kelulusan				
	≥87	A	Sangat baik	LULUS				
	78 - <87	AB	Baik sekali					
	69 - <78	B	Baik					
	60 - <69	BC	Sedang					
	51 - <60	C	Cukup					
	41 - <51	D	Kurang					

	<41	E	Gagal	TIDAK LULUS					
Rencana evaluasi	Metode Pembelajaran:		Case Method/Team Based Project			V	Non Case Method/Team Based Project		-
	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distrubusi Bobot CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team Based Project	
			CPMK01 (40%)	CPMK02 (20%)	CPMK03 (20%)	CPMK04 (20%)			
	Aktifitas Partisipatif	Case Method	20.00	-	20.00	20.00	16.00		
	Hasil Projek	Team Based Project	-	-	-	-	-		
	Psikomotor	Tugas 1	20.00	25.00	15.00	15.00		19.00	
	Psikomotor	Tugas 2	20.00	25.00	15.00	15.00		19.00	
	Kognitif	UTS	20.00	25.00	25.00	25.00		23.00	
	Kognitif	UAS	20.00	25.00	25.00	25.00		23.00	
	Total Bobot CPMK			100.00	100.00	100/00	100.00	16.00	84/00

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap tahapan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Materi Pembelajaran		Bobot Nilai
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
1 TS	CPMK01: Mampu memahami etika dalam penelitian pada subjek manusia	Kemampuan memahami dasar- dasar dan prinsip umum etika penelitian Kesehatan	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	8%

2 ZH	CPMK01: Mampu memahami etika dalam penelitian pada subjek manusia	Kemampuan memahami integritas peneliti dan moralitas	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	8%
3 TH	CPMK01: Mampu memahami etika dalam penelitian pada subjek manusia	Kemampuan memahami etika pada penelitian klinis	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	8%
4 JI	CPMK01: Mampu memahami etika dalam penelitian pada subjek manusia	Kemampuan memahami etik penelitian menggunakan data	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok,	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	8%

		berbasis web/ online	presentasi. Model : PBL.					
5 TS	CPMK01: Mampu memahami etika dalam penelitian pada subjek manusia	Kemampuan memahami etika penelitian epidemiologi s	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	8%
6 ZH	CPMK02: Mampu memahami etik penelitian translational	Kemampuan memahami etika penelitian <i>human embryonic</i>	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	5%

7 TH	CPMK02: Mampu memahami etik penelitian translational	Kemampuan memahami etika penelitian <i>cell, tissue and organ regeneration</i>	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	5%
8 JI	Ujian Tengah Semester	Kemampuan memahami CPMK01 dan CPMK02	Ujian tulis			Melakukan self-assessment	Tes tertulis , tugas	Akumulasi bobot nilai topik 1-7 (50%)
9 JI	CPMK02: Mampu memahami etik penelitian translational	Kemampuan memahami etika penelitian <i>system reproduksi</i>	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	10%

10 TS	CPMK03: Mampu memahami etik penelitian menggunakan hewan coba dan pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)	Kemampuan memahami etika penelitian pada pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	10%
11 ZH	CPMK03: Mampu memahami etik penelitian menggunakan hewan coba dan pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)	Kemampuan memahami etika penelitian pada hewan coba	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	10%

12 TH	CPMK04: Mampu memahami etika publikasi, informed consent dan Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP), dan praktik menyusun protocol etik penelitian	Kemampuan memahami etika penulisan ilmiah dan plagiarisme	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	5%
13 JI	CPMK04: Mampu memahami etika publikasi, informed consent dan Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP), dan praktik menyusun	Kemampuan memahami informed consent atau Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP)	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : diskusi kelompok, presentasi. Model : PBL.	Kuliah	E-learning	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi	Sikap Pengetahuan Keterampilan	5%

	protokol etik penelitian							
14 TH	Tugas 1	Kemampuan melakukan telaah etik pada protocol penelitian		Tugas mandiri		Mahasiswa membuat telaah etik pada protokol penelitian	Sikap Penge- tahuan Ketera- mpilan	5%
15 ZH	Tugas 2	CIOMS 2016 dan Latihan Menyusun protokol etik penelitian		Tugas mandiri		Mahasiswa membuat telaah etik pada protocol penelitian	Sikap Penge- tahuan Ketera- mpilan	5%
16 TS		Ujian Semester	Ujian tulis			Melakukan <i>self-assessment</i>	Tes tertulis , tugas	Akumulasi bobot nilai topik 9-15 (50%)
TOTAL BOBOT								100%

3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi

Sajikan satu contoh Kontrak Kuliah (lihat format Kontrak Kuliah pada link GDrive berikut <https://bit.ly/format-kontrakculiah-usk>)

DOKUMEN: KONTRAK KULIAH			
Kode : /H11/PP-POB/2024		Tanggal dikeluarkan : Maret 2024	
Area : Fakultas & BJM Universitas Syiah Kuala		No. Revisi : 1	

Nama Mata Kuliah	:	Etika Penelitian
Kode Mata Kuliah	:	FKDS1102
Bobot SKS	:	2
Semester	:	I (Ganjil 2024/2025)
Hari Pertemuan	:	16
Tempat Pertemuan	:	Ruang Kuliah PSDIK FK USK
Koordinator MK	:	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F (K), Dipl.BE
Anggota	:	Dr. dr. Zinatul Hayati, Sp.MK(K), M.Kes Prof. Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP (K), FIHA Dr. dr. Jufriadi Ismy, Sp.U(K)

1. Manfaat Mata Kuliah

Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu memahami etik penelitian yang melibatkan subjek manusia dan hewan, mampu menganalisis secara sistematis dari pertanyaan-pertanyaan etika dan dapat memastikan bahwa peserta penelitian dilindungi dan, pada akhirnya, penelitian klinis dilakukan dengan cara yang melayani kebutuhan peserta penelitian dan masyarakat secara keseluruhan. Selain itu diharapkan mahasiswa mampu mengatasi persoalan etik penelitian terhadap manusia - seperti masalah seputar persetujuan, informasi serta kerahasiaan. Secara khusus manfaat mata kuliah pada mahasiswa adalah:

1. Mampu memahami dasar-dasar dan prinsip umum etika penelitian Kesehatan
2. Mampu memahami integritas peneliti dan moralitas
3. Mampu memahami etika penelitian klinis
4. Mampu memahami etika penelitian menggunakan data berbasis web/online
5. Mampu memahami etika penelitian epidemiologis
6. Mampu memahami etika dalam penelitian *human embryonic*
7. Mampu memahami etika dalam penelitian *cell, tissue and organ regeneration*
8. Mampu memahami etika penelitian system reproduksi
9. Mampu memahami etik penelitian menggunakan hewan coba
10. Mampu memahami etika pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)
11. Mampu memahami etika penulisan ilmiah dan plagiarism
12. Mampu memahami informed consent dan Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP), dan praktik menyusun protocol etik penelitian

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Perkuliahan etik penelitian dilakukan pada semester 1 pada Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran FK USK, dengan bobot 2 SKS. Perkuliahan dilakukan dengan 16 kali tatap muka ditambah 2 kali tugas mandiri. Ujian dilakukan 2 kali yaitu ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

DOKUMEN: KONTRAK KULIAH

Kode	:	/H11/PP-POB/2024	Tanggal dikeluarkan	:	Maret 2024
Area	:	Fakultas & BJM Universitas Syiah Kuala	No. Revisi	:	1

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Komponen sikap:

- S6: Selalu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat lingkungan sekitar.
- S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

Komponen pengetahuan:

- P4: Mampu menerapkan Ilmu Kedokteran dan dapat diaplikasikan pada masyarakat kesehatan secara holistik dan komprehensif

Komponen keterampilan umum:

- KU8: Mempunyai kemampuan dalam mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, dan pihak-pihak terkait

Komponen keterampilan khusus:

- KK2: Mampu memecahkan masalah ilmu kedokteran, melalui pendekatan inter- atau multidisiplin, dicirikan dengan dihasilkannya karya yang berpotensi untuk diaplikasikan dalam memecahkan masalah kedokteran tersebut
- KK7: Mampu memberdayakan dan berkolaborasi dengan elemen masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

- Kuliah tatap muka
- Diskusi
- Tugas
- Latihan membuat protocol etik

5. Materi Pembelajaran

1. Mampu memahami dasar-dasar dan prinsip umum etika penelitian Kesehatan
2. Mampu memahami integritas peneliti dan moralitas
3. Mampu memahami etika penelitian klinis
4. Mampu memahami etika penelitian menggunakan data berbasis web/online
5. Mampu memahami etika penelitian epidemiologis
6. Mampu memahami etika dalam penelitian *human embryonic*
7. Mampu memahami etika dalam penelitian *cell, tissue and organ regeneration*
8. Mampu memahami etika penelitian system reproduksi
9. Mampu memahami etik penelitian menggunakan hewan coba
10. Mampu memahami etika pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)
11. Mampu memahami etika penulisan ilmiah dan plagiarisme
12. Mampu memahami informed consent dan Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP), dan praktikmenyusun protocol etik penelitian

6. Bahan Bacaan

- Anonim, 2011, *Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan*, Komisi Nasional Etik Penelitian Kesehatan, Departemen Kesehatan RI.
- CIOMS, 2016. <http://cioms.ch/ethical-guidelines-2016/WEB-CIOMS-EthicalGuidelines.pdf>
- Soendoro, Tri, Posisi etik dalam penelitian: berpikir ilmiah dan etik. Pelatihan etik dasar dan lanjut. KEPPKN, Kementerian Kesehatan, 2018.
- Weijer C, Dickens B, Meslin EM. Bioethics for clinicians: 10. Research ethics. *Can Med Assoc J* 1997;156:1153-7
- Master Z, Crowley AP, Smith C, Wigle D, Terzic A, Sharp RR. Stem cell preservation for regenerative therapies: ethical and governance considerations for the health care sector. *.NPJ Regenerative medicine*. 2020; 23: 1-6.
- Afshar L Aghayan HR, Sadighi J, Hashemi SM, Basiri M, Samani RO, et al. Ethics of research on stem cells and regenerative medicine: ethical guideline in the Islamic Republic of Iran. *BMC Stemcell & Therapy*. 2020; 11(396) : 1-5.
- Prianto Y, Sumantri VK, Gazali NB, Yudhasasmita S. Ethical aspect and laws of reproduction cloning in humans. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 2020; 49: 622-627.
- Suryadi T, Kulsum K. Content validity for the research instrument regarding ethical issues in handling the COVID-19 pandemic. *Period Tche Quim*. 2020;17:100–118.
- Suryadi T, Kulsum K. Disaster victim identification (DVI) training for medical student. *J Pend Ked Indones*. 2020; 9(2): 95-102.
- Suryadi T, Kulsum K. Student's self-assessment regarding the clinical skills in forensic medicine. *Budapest Int Res Exact Sci J*. 2020;2(2):241–7.

7. Tugas

Melakukan kaji etik penelitian terkait judul proposal tesis
Menyusun protocol etik penelitian

8. Kriteria dan Standar Penilaian

	Nomor	Nilai	Konversi
	1	≥ 87	A
	2	78 – 86	AB
	3	69 – 77	B
	4	60 – 68	BC
	5	51 – 59	C
	6	41 – 50	D
	7	< 41	E
Item Penilaian :			
	Sikap	16%	
	Tugas 1	19%	
	Tugas 2	19%	
	UTS	23%	
	UAS	23%	
	Total	100%	

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

Datang tepat waktuAktif berdiskusi Komunikasi efektif
Menjaga kesopanan dan tata krama kampus

10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No	Pokok Bahasan	Pertemuan Ke	Dosen Pengajar
1	Dasar- dasar dan prinsip umum etika penelitian Kesehatan	1	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F (K),Dipl.BE
2	Integritas peneliti dan moralitas	2	Dr. dr. Zinatul Hayati,Sp.MK(K), M.Kes
3	Etika pada penelitian klinis	3	Prof. Dr. dr. Teuku Heriansyah,Sp.JP (K), FIIHA
4	Etik penelitian menggunakan data berbasis web/ online	4	Dr. dr. Jufriadi Ismy, Sp.U(K)
5	Etika penelitian epedemiologis	5	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F (K),Dipl.BE
6	Etika penelitian <i>human embryonic</i>	6	Dr. dr. Zinatul Hayati, Sp.MK(K),M.Kes

7	Etika penelitian <i>cell, tissue and organ regeneration</i>	7	Prof. Dr. dr. Teuku Heriansyah, Sp.JP (K), FIIHA
8	UTS	8	Dr. dr. Jufriadi Ismy, Sp.U(K)
9	Etika penelitian <i>system reproduksi</i>	9	Dr. dr. Jufriadi Ismy, Sp.U(K)
10	Etika penelitian pada pemanfaatan bahan biologis tersimpan (BBT)	10	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F (K),Dipl.BE,
11	Etika penelitian pada hewan coba	11	Dr. dr. Zinatul Hayati, Sp.MK(K),M.Kes
12	Etika penulisan ilmiah dan plagiarisme	12	Prof. Dr. dr. Teuku Heriansyah,Sp.JP (K), FIIHA
13	Informed consent atau Persetujuan Sebelum Penjelasan (PSP)	13	Dr. dr. Jufriadi Ismy, Sp.U(K)
14	Telaah etik pada protocol penelitian	14	Prof. Dr. dr. Teuku Heriansyah,Sp.JP (K), FIIHA
15	CIOMS 2016 dan Latihan Menyusun protocol etik penelitian	15	Dr. dr. Zinatul Hayati, Sp.MK(K),M.Kes
16	Ujian Semester	16	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F (K),Dipl.BE

11.Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari

disampaikan kesepakatan ini. Pihak I

Pihak II

Dosen Pengampu,

a.n. Mahasiswa

(Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F(K), Dipl.BE)
NIP. 197503242006041002

(.....)
NIM.

Mengetahui Ketua Program Studi

(Prof.Dr.dr.Herlina Dimiati, Sp.A(K)
NIP. 196403051996012001

BAB 4

RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN

4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Mengisi matriks keeratan hubungan antara CPL dengan PL serta matriks keterkaitan SKL(SNDIKTI/KKNI) dan CPL.

Tabel 4.1. Matriks Keterkaitan antara Profil Lulusan dan CPL

Profil Lulusan	PL-01	PL-02	PL-03	PL-04
CPL-01	H	H	M	L
CPL-02	H	M	M	L
CPL-03	M	H	H	M
CPL-04	M	M	H	M
CPL-05	H	M	M	H
CPL-06	H	H	M	M
CPL-07	M	H	H	H

**Pengaturan kode CPL dan PL diserahkan pada Prodi masing-masing*

** Keterangan : L = Low (0-40) M = Medium (41-70); H = High (71-100)*

Untuk melacak kompetensi lulusan, dapat digunakan matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dan CPL berikut.

Tabel 4.2. Matriks Keterkaitan CPL (SNDikti/KKNI) dengan komponen SKL (sikap, pengetahuan,keterampilan umum, keterampilan khusus). SKL adalah istilah dalam SNDikti sesungguhnya sama dengan CPL.

Kompetensi (SKL)*	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7
Sikap (S)	√	√	√				√
Pengetahuan (P)	√	√	√			√	√
Keterampilan Umum (KU)		√		√	√		√
Keterampilan Khusus (KK)			√	√	√	√	

**dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak harus dirinci pada CPMK*

Tabel 4.3. Matriks perhitungan bobot CPL Prodi S3 Kedokteran USK

No	SMT	KODE	MATA KULIAH	CPL								total
				SKS	1	2	3	4	5	6	7	
1	1`	DPDK1001	Filsafat Ilmu	2	1		0.5	0.5				2
2	1	DPDK1003	Penulisan ilmiah dan publikasi	2		0.5	1.5					2
3	1	DPDK1005	Etika penelitian	2	1						1	2
4	1	DPDK1007	Biostatistik	2				1.2		0.8		2
5	1	DPDK1009	Metodologi penelitian & evidence-based medicine	3		1.6				1.4		3
6	2	DPDK1002	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I	2					0.5		1.5	2
7	2	DPDK1004	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II	2		0.4		0.8		0.8		2
8	2	DPDK1006	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III	2				0.8	0,6	0,6		2
9	2	DPDKPA02	Pra-proposal	3	1,5			1,5				3
10	3	DPDKPA01	Proposal Disertasi	6		2	1.4			2.6		6
11	4	DPDKPA04	Penelitian dan kemajuan disertasi I	4	1.7	1.3	1					4
12	`4	DPDKPA06	Penelitian dan kemajuan disertasi II	4	2		2					4
13	5	DPDKPA03	Penelitian dan kemajuan disertasi III	6		2.5	1.5			2		6
14	5	DPDKPA05	Publikasi hasil penelitian	4		2	2					4
15	6	DPDKPA08	Publikasi internasional	4			1.5		1		1.5	4
16	6	DPDKPA10	Ujian Tertutup	2	0,6		0,6			0,8		2
17	6	DPDKPA12	Ujian terbuka/promosi doktor	2	0,6		0,6			0,8		2
Total Bobot Sampel Asesmen CPL				52	8.4	12.6	12.6	4,7	2,1	9,8	4	52
Persentase Bobot Sampel Asesmen CPL					10%	15%	20%	20%	15%	10%	10%	100%

Hal-hal yang harus difokuskan pada pengukuran ketercapaian CPL:

1. CPL dapat dicapai dari beberapa CPMK yang tersebar lebih dari satu matakuliah
2. CPMK mestinya tetap walaupun nama matakuliah berubah
3. Keterkaitan CPL hendaknya tidak lebih dari 4 matakuliah untuk memudahkan perhitungan

4. Jumlah CPMK per matakuliah hendaknya tidak lebih dari 5 walaupun dapat diperluas dengan sub-CPMK
5. Pencapaian CPMK dalam satu matakuliah harus tersebar 100% dalam semua jenis asesmen dalam satu matakuliah.
6. Nilai minimum mahasiswa > 50 dapat dianggap lulus pada CPMK tertentu

Contoh nilai CPL mahasiswa :

NAMA : Yulia Fitri

NPM : 2007301010009

Sem	No	Code	Course	1	2	3	4	5	6	7
I	1	PDK 801	Filsafat Ilmu	88	87	85	87			
II	2	PDK 803	Penulisan ilmiah dan publikasi		88	88				
	3	PDK 805	Etika penelitian	84						84
III	4	PDK 807	Biostatistik				88		85	
IV	5	PDK 809	Metodologi penelitian & <i>evidence-based medicine</i>		88				87	
V	6	PDK 802	Mata Kuliah Pendukung Disertasi I					89		87
VI	7	PDK 804	Mata Kuliah Pendukung Disertasi II		88		88		89	
	8	PDK 806	Mata Kuliah Pendukung Disertasi III				89	87	88	
	9	PDK P02	Pra-proposal	89		87	87		88	
	10	PDK P03	Proposal Disertasi		88					88
VII	11	PDK P04	Penelitian dan kemajuan disertasi I	89		87	88			
	12	PDK P06	Penelitian dan kemajuan disertasi II	89		89	88			
VIII	13	PDK P05	Penelitian dan kemajuan disertasi III		88	89			87	
	14	PDK P07	Publikasi hasil penelitian		89	89				
	15	PDK P08	Publikasi internasional			89		87		89
	16		Ujian tertutup	90		90			91	
	17	PDK P10	Ujian terbuka/promosi doktor	90		89			89	
Nilai CPL				88,4	88	85,5	87,8	87,6	88	87

Catatan : Perhitungan Nilai CPL berdasarkan bobot CPL MK terhadap bobot total CPL tersebut.

Contoh Transkrip Nilai CPL Mahasiswa di Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran USK



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Darussalam, Banda Aceh

Transkrip Akademik No. 000035/11001/UN11/TN/2024
Ijazah Nasional No. 110012024000035

TRANSKRIP AKADEMIK

Nama : Yulia Fitri
NPM : 2007301010009
Tempat Lahir : Banda Aceh
Tanggal Lahir : 7 Juli 1984

Fakultas : Kedokteran
Program Pendidikan : Doktor
Program Studi : Doktor Ilmu Kedokteran
Konsentrasi : Kedokteran Kesehatan
Tanggal Lulus : 23 Oktober 2023

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai
1	PDK801	FILSAFAT ILMU KEDOKTERAN	2	A
2	PDK803	PENULISAN ILMIAH DAN PUBLIKASI	2	A
3	PDK805	ETIKA PENELITIAN	2	AB
4	PDK807	BIOSTATISTIK	2	A
5	PDK809	METODOLOGI PENELITIAN DAN EVIDENCE BASED MEDICINE	3	A
6	PDK802	MATA KULIAH PENUNJANG DISERTASI I	2	A
7	PDK804	MATA KULIAH PENUNJANG DISERTASI II	2	A
8	PDK806	MATA KULIAH PENUNJANG DISERTASI III	2	A
9	PDKP02	PRA-PROPOSAL	3	A
10	PDKP03	PROPOSAL DISERTASI	6	A
11	PDKP04	PENELITIAN DAN KEMAJUAN DISERTASI I	4	A
12	PDKP06	PENELITIAN DAN KEMAJUAN DISERTASI II	4	A
13	PDKP07	PUBLIKASI HASIL PENELITIAN	4	A
14	PDKP05	PENELITIAN DAN KEMAJUAN DISERTASI III	6	A
15	PDKP08	PUBLIKASI INTERNASIONAL	4	A
16	PDKP10	UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR	2	A

Jumlah Mata Kuliah : 16
Jumlah SKS : 50
Jumlah Bobot : 199
IPK : 3.98
Predikat : Sangat Memuaskan
A=4.0, AB=3.5, B=3.0, BC=2.5, C=2.0, D=1.5, E=1.0
Judul Disertasi : Analisis Aktivitas Ekstrak Buah *Nypa Fruticans* Wurmb sebagai Functional Food Melalui Regulasi Kadar Gula Darah, Haemoglobin A1c, *Glucose Transporter-4* dan Insulin pada Tikus Diabetes.

la Aceh, 1 Februari 2024
in,



Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD (K)
NIP.196112251990021001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan oleh Program Studi USK telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan, maka dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Program Studi menetapkan standar minimum kelulusan CPL dan target pemenuhan CPL, serta predikat kelulusan CPL (Sangat baik, Baik, Cukup dan Kurang).
2. Program Studi memantau tingkat ketercapaian CPL dari mahasiswa di setiap akhir tahun ajaran dan memberikan rekomendasi- rekomendasi bagi mahasiswa yang pemenuhan CPLnya belum mencapai target yang ditetapkan.
3. Program Studi mengeluarkan Transkrip CPL selain Transkrip Akademik bagi semua Lulusan pada saat Yudisium.

4.2 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa. Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib membuat kontrol kuliah pada awal perkuliahan.
2. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan perkuliahan serta mengisi lembar monitoring pelaksanaan perkuliahan mingguan.
3. Dalam satu SMT, dosen melakukan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah SMT dan ujian akhir SMT.
4. Setiap akhir SMT mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuisioner secara online.

5. Setiap akhir SMT, dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi. Dan hasilnya dilaporkan ke prodi untuk dilakukan evaluasi di tingkat prodi.
6. Koordinator prodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai akhir.

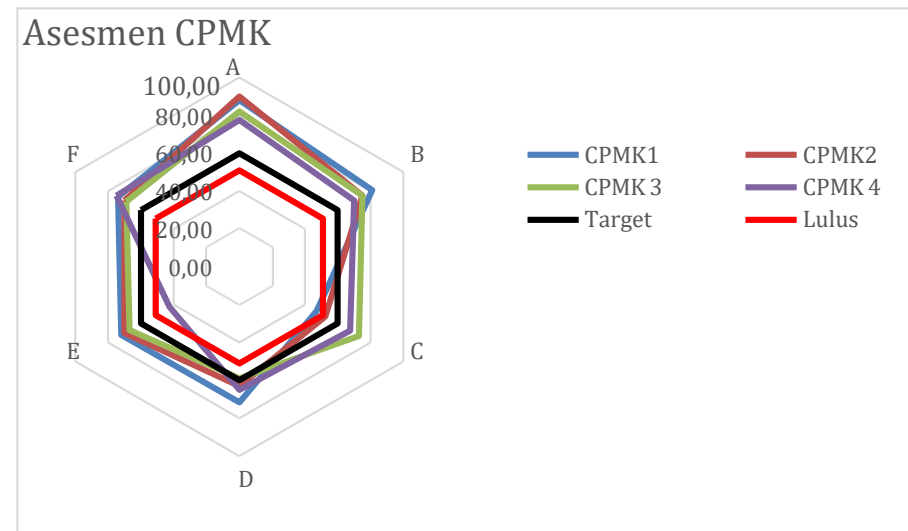
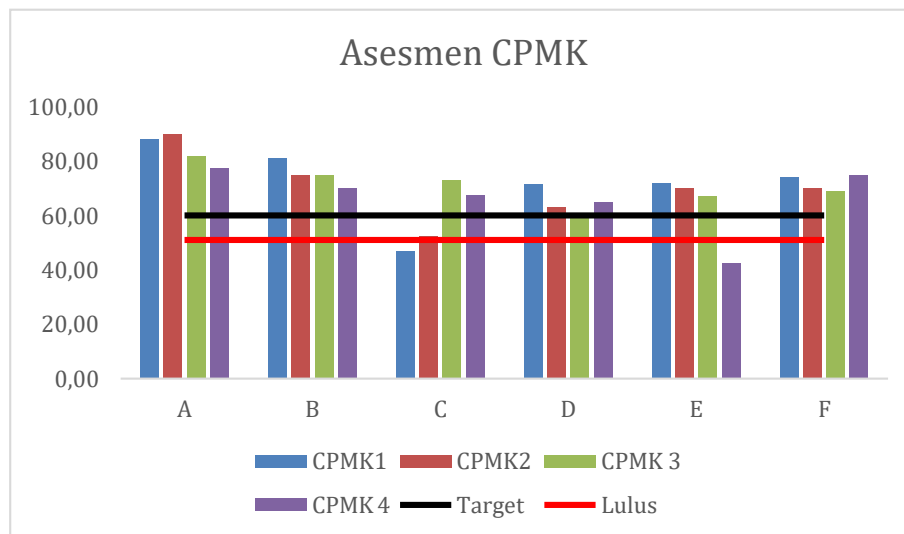
Berikut disajikan contoh evaluasi dan analisis Pemenuhan CPMK yang dapat dijadikan acuan oleh Prodi di lingkungan Universitas SyiahKuala.

Nama MHS	Item Penilaian								Nilai CPMK				Nilai CPL			Nilai Akhir	
	Tugas1	Tugas2	Kuis 1	Kuis 2	UTS		UAS		CPL-A	CPL-D		CPL-F	CPL -A	CPL- D	CPL- F		
	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4				Angka	Huruf
	10%	10%	15%	15%	15%	10%	10%	15%	25.0%	20.0%	25.0%	30.0%					
A	100	90	80	70	80	90	85	85	88.00	90	82	77.5	88.0 0	85.56	77.5	84	AB
B	90	80	75	80	75	70	75	60	81.00	75	75	70	81.0 0	75.00	70	75	B
C	50	60	75	80	45	45	70	55	47.00	52.5	73	67.5	47.0 0	63.89	67.5	61	BC
D	89	56	45	60	60	70	80	70	71.60	63	59	65	71.6 0	60.78	65	65	BC
E	75	60	75	45	70	80	55	40	72.00	70	67	42.5	72.0 0	68.33	42.5	62	BC
F	80	60	75	90	70	80	60	60	74.00	70	69	75	74.0 0	69.44	75	72	B
Rata	80.7	67.7	70.8	70.8	66.7	72.5	70.8	61.7	72.3	70.1	70.8	66.3	72.3	70.5	66.3	69.7	

Keterangan nilai:

A $\geq$ 87; 78 $\leq$ AB < 87; 69 $\leq$ B < 78; 60 $\leq$ BC < 69; 51 $\leq$ C < 60; 41 $\leq$ D < 51; E < 41

Evaluasi Pemenuhan CPMK:



Analisa Pemenuhan CPMK:

- Nilai kelulusan CPMK pada mata kuliah x ditetapkan 51 dari skala 100, yang berarti bahwa pemahaman mahasiswa minimal yang ditargetkan adalah 51% dari pemahaman capaian pembelajaran keseluruhan. Dosen Pengampu menargetkan rata-rata nilai kelas untuk setiap CPMK adalah 60 dari 100 atau 60% dari pemahaman capaian pembelajaran.
- Nilai rata-rata CPMK seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60 atau diatas nilai target. Namun, ada 2 mahasiswa (sekitar 33,33% dari total 6 mahasiswa) yang belum mampu memenuhi nilai CPMK minimal yang telah ditentukan yaitu CPMK 1 dan CPMK 4 pada kolom nilai CPMK.
- Nilai rata-rata CPL seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60. Namun, ada 2 mahasiswa yang memiliki nilai CPL dibawah nilai kelulusan yaitu pada CPL A dan F pada kolom nilai CPL.
- Nilai akhir mahasiswa memiliki rata-rata 69,7.

Pengendalian yang telah dilakukan

Berdasarkan hasil capaian pembelajaran yang diperoleh maka dilakukan evaluasi lebih lanjut terhadap ketercapaian hasil pembelajaran mahasiswa. Observasi secara khusus dilakukan terhadap 2 mahasiswa yang nilai CPMK masih dibawah target minimal. Dari hasil observasi ketahui bahwa kedua mahasiswa tersebut memiliki nilai UTS dan UAS yang rendah. Koordinator mata kuliah juga melakukan konfirmasi mengenai tingkat kehadiran kedua mahasiswa tersebut dalam mengikuti perkuliahan. Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, kendala utama yang dihadapi kedua mahasiswa tersebut adalah ketidak siapan dalam menghadapi ujian. Akibatnya, mahasiswa tidak dapat menyelesaikan soal- soal dengan baik saat pelaksanaan ujian.

Rencana Pengendalian di Masa Mendatang

Untuk memaksimalkan perolehan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, maka beberapa strategi yang akan dilakukan adalah:

- Memperhatikan kondisi pembelajaran setiap mahasiswa. Dosen disarankan memberikan alternatif metode pembelajaran lain sebagai solusi untuk mahasiswa yang memiliki permasalahan dalam pembelajaran. Pemahaman dan diskusi bersama para pembimbing disertasi harus lebih intensif sehingga permasalahan dan solusi dapat terpecahkan.
- Memberi kesempatan mahasiswa untuk diskusi dalam pembelajaran sehingga ilmu yang didapatkan dapat terus bermanfaat tidak hanya bagi mahasiswa tersebut tetapi bagi masyarakat pada umumnya terutama yang berkaitan dengan ilmu kedokteran.

Assesmen dan evaluasi CPL dilaksanakan oleh Program Studi setiap akhir tahun ajaran untuk memonitor dan mengevaluasi pencapaian CPL oleh setiap mahasiswa per angkatan dan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan berkelanjutan pada proses pembelajaran di Prodi kedokteran S3 USK.