



Buku Kurikulum **2026-2030**

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor
Nomor : 964/UN11/KPT/2026

**Program Studi Pendidikan
Profesi Psikologi**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI
PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS KEDOKTERAN
DARUSSALAM 2025**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Spesifikasi Prodi

1	Nama Institusi	<i>Universitas Syiah Kuala</i>
2	Nama Program Studi	<i>Pendidikan Profesi Psikologi</i>
3	Jenjang Pendidikan	<i>Profesi</i>
4	Alamat Prodi	<i>Jln. Tgk. Tanoh Abee, Kopelma Darussalam, Banda Aceh</i>
5	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM/Lembaga Akreditasi Internasional	<i>Prodi baru/BAN-PT</i>
6	Gelar/Sebutan Lulusan	<i>Psi.</i>
7	Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	<i>Hanya untuk program Internasional</i>

PROFIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOG

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Universitas Syiah Kuala (USK) merupakan kelanjutan dari pendidikan sarjana psikologi yang bertujuan menyiapkan praktisi profesional dengan kompetensi tinggi dalam penerapan ilmu psikologi secara ilmiah dan etis. Psikologi sebagai ilmu tentang proses mental dan perilaku manusia berperan penting dalam meningkatkan kesejahteraan individu dan sosial, sekaligus menjawab tantangan psikologis yang dihadapi masyarakat.

Perkembangan pendidikan psikologi di Indonesia dimulai pada tahun 1960 di Universitas Indonesia dan terus mengalami perubahan kurikulum hingga penetapan jenjang Magister Psikologi Profesi (S2) pada tahun 2002. Perubahan besar terjadi dengan diberlakukannya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi yang membagi pendidikan psikologi menjadi jalur akademik (Sarjana, Magister, Doktor) dan jalur profesi (Psikolog Umum, Spesialis, Subspesialis). Pendidikan profesi psikologi kini setara dengan level 7 KKNI, menandai penyesuaian terhadap standar baru profesionalisasi psikolog di Indonesia.

Sebagai respons terhadap kebijakan tersebut, Universitas Syiah Kuala melalui Fakultas Kedokteran menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Umum untuk melengkapi ekosistem pendidikan psikologi di Aceh. Selama tiga tahun terakhir, USK telah meluluskan 171 Sarjana Psikologi yang kini memiliki kesempatan melanjutkan pendidikan profesi di daerah sendiri. Kebutuhan terhadap tenaga psikolog di Aceh sangat tinggi, dengan jumlah psikolog tercatat sekitar 115 orang untuk populasi 5,5 juta jiwa, sehingga rasionya mencapai 1:48.000.

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi USK didukung oleh dosen bergelar Magister dan berpraktik sebagai psikolog dengan Surat Izin Praktik Psikologi (SIPP) atau Surat Izin Layanan Psikologi (SILP) aktif, memenuhi ketentuan dalam peraturan DIKTI No.10/B/KTP/2025 dan standar Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI). Ketersediaan tenaga pendidik profesional ini menjadi jaminan mutu pelaksanaan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan praktik lapangan dan etika profesi.

Visi Program Studi adalah mengembangkan praktik psikologi profesional yang mengintegrasikan nilai-nilai budaya dan berorientasi pada *psycho-sociopreneurship*, yakni penerapan psikologi yang kontekstual, adaptif, serta berkontribusi terhadap kesejahteraan masyarakat. Visi tersebut sejalan dengan Qanun Aceh Nomor 4 Tahun 2010 tentang Kesehatan, terutama dalam penguatan layanan kesehatan jiwa berbasis komunitas dan nilai lokal. Dengan posisi strategis di Banda Aceh, USK berperan dalam mengembangkan pendidikan psikologi yang berakar pada budaya dan menjawab kebutuhan nyata masyarakat. Fasilitas pendidikan yang disediakan meliputi ruang kuliah, ruang praktik psikologi, serta 71 jenis alat tes psikologi, termasuk tes inteligensi, kepribadian, minat bakat, perkembangan, dan tes proyektif. Kelengkapan sarana ini mendukung pengalaman belajar mahasiswa secara komprehensif dan aplikatif.

Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi menjadi bagian dari implementasi Rencana Strategis USK 2020–2024 menuju daya saing nasional dan pengakuan global tahun 2039. Program ini memperkuat peran universitas dalam penyelenggaraan pendidikan profesi dan pemenuhan kebutuhan tenaga ahli di bidang psikologi. Kehadiran Program Studi ini diharapkan memberi dampak nyata pada berbagai level, diantaranya:

1. Mendukung pemerintah dalam pelaksanaan kebijakan nasional dan daerah di bidang layanan kesehatan mental.
2. Menyediakan tenaga profesional bagi lembaga pemerintah, dunia industri, serta organisasi masyarakat dalam bidang psikologi terapan dan pengembangan sumber daya manusia.

Dengan demikian, Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Universitas Syiah Kuala berperan sebagai pusat pengembangan pendidikan profesi psikologi di Aceh, berkomitmen menghasilkan lulusan yang profesional, dan berdaya guna bagi masyarakat.

SK TIM PENYUSUN KURIKULUM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon/Faksimile: (0651) 7554229

Laman: www.usk.ac.id, Surel: persuratan@usk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

NOMOR 486/UN11.F7/KPT/2025

TENTANG

PENUNJUKAN TIM PENYUSUN PANDUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI
PROFESI PROGRAM PSIKOLOG PADA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA TAHUN 2025

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

- Membaca : Surat Koordinator Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Nomor : 554/UN11.1.17/PSI/PK.01.03/2025 tanggal 25 Juli 2025 tentang usulan surat keputusan Rektor.
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Kegiatan Penyusun Panduan Kurikulum Program Studi Profesi Program Psikolog Pada Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala perlu ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
- b. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 62 Tahun 2024 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2025;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 39 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;
8. Peraturan Rektor Nomor 12 Tahun 2024 tentang struktur organisasi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala;
9. Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 94 Tahun 2024 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala;
10. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1466/UN11/KPT/2024 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2024-2026;

11. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1537/UN11/KPT/2024 tentang Pelimpahan Kewenangan Penandatanganan Keputusan Rektor kepada Wakil Rektor, Ketua Lembaga, Dekan, dan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUN PANDUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PROFESI PROGRAM PSIKOLOG PADA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA TAHUN 2025.
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam Lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Panduan Kurikulum Program Studi Profesi Program Psikolog Pada Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala.
- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya keputusan ini dibebankan pada Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala Tahun Anggaran 2025 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 25 Agustus 2025

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN



Dr. dr. SAFRIZAL RAHMAN, M.Kes., Sp.OT
NIP 197104092000031001



USK
UNIVERSITAS
SYIAH KUALA



Badan Penyelenggara
Negeri
Elektronik

Catatan:

1. UU/TK Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah dimandagani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BPN.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 486/UN11.F7/KPT/2025, TANGGAL 25 AGUSTUS 2025
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUN PANDUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI
PROFESI PROGRAM PSIKOLOG PADA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
SYIAH KUALA TAHUN 2025

No	Nama/NIP/NIPK	Pangkat/Gol	Jabatan dalam Dinas	Jabatan dalam Panitia	Rincian Tugas	Tugas dan Fungsi
1	Dr. Marty Mawarpury, M.Psi., Psikolog 198203132008012008	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Lektor Kepala	Ketua	Bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan penyusunan kurikulum	Tidak
2	Eka Dian Aprilia, S.Psi., M.Psi. 198404082015042002	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Lektor	Sekretaris	Membantu pelaksanaan kegiatan penyusunan kurikulum	Tidak
3	Irin Riamanda, S.Psi., M.Psi., Psikolog 198806062019032020	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Asisten Ahli	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 1 dan 2	Tidak
4	Wida Yulia Viridanda, S.Psi., M.Psi., Psikolog 198307252010052101	-	Asisten Ahli	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 1 dan 2	Tidak
5	Wenny Aidina, M.Psi. 199108052024062002	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 1 dan 2	Tidak
6	Zahrani, S.Psi., M.Psi., Psikolog 199511162022032023	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Asisten Ahli	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 3 dan 4	Tidak
7	Cut Aya Riadhah, M. Psi., Psikolog 199407062024062001	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 3 dan 4	Tidak
8	Suci Zahratul Liza, S.Psi., M.Psi., Psikolog 199201262021022101	-	Tenaga Pengajar	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 3 dan 4	Tidak
9	Rezki Fauzi, M.Psi., Psikolog 198902222024061002	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 5 dan 6	Tidak
10	Rulia Hamifah, M.Psi., Psikolog, 198904202024062001	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 5 dan 6	Tidak
11	Risana Rachmatan, S.Psi., M.Si 198404062010122003	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Lektor	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 5 dan 6	Tidak
12	Cut Athika Rani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, 199508102024062002	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Menyusun naskah panduan kurikulum bab 5 dan 6	Tidak
13	Siti Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psikolog 199003162024062002	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Mengedit naskah panduan kurikulum	Tidak
14	Rini Liana Dewi, M.Psi., Psikolog, 199501102024062002	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Tenaga Pengajar	Anggota	Mengedit naskah panduan kurikulum	Tidak
15	Kartika Sari, S.Psi., M.Si., Psikolog, 197910192009122002	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Sekretaris Departemen Psikologi	Anggota	Mereview naskah panduan kurikulum	Tidak
16	Dr. Mirza, S.Psi., M.Si. 198107312008121001	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Koordinator Program Studi S-1 Psikologi	Anggota	Mereview naskah panduan kurikulum	Tidak

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 25 Agustus 2025

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN



Dr. dr. SAFRIZAL RAHMAN, M.Kes., Sp.OT
NIP 197104092000031001



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, buku Kurikulum Program Studi Profesi Psikologi telah disusun dan diselesaikan dengan baik oleh Tim Pengembang Kurikulum Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Kurikulum KKNI Bidang Pendidikan Tinggi pada tahun 2013 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud RI) Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang di dalamnya menjelaskan kebijakan terkait Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang juga dilaksanakan oleh Universitas Syiah Kuala tahun 2020.

Penyusunan kurikulum ini dirancang berdasarkan pendekatan Outcome-Based Education (OBE), mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 7, serta mengintegrasikan standar Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI). Kurikulum ini dibangun untuk mewujudkan visi program studi, yaitu *mengembangkan praktik keilmuan psikologi dengan unggulan kesehatan mental berbasis kearifan lokal yang menghasilkan lulusan inovatif, mandiri, mampu meningkatkan kesejahteraan individu dan masyarakat, serta memiliki keterampilan psycho-sociopreneur di tingkat nasional dan global*. Dalam proses pengembangannya, tim penyusun melakukan berbagai langkah strategis, antara lain: Benchmarking guna membandingkan struktur kurikulum, sistem supervisi, serta praktik pendidikan profesi di institusi mapan, Partisipasi aktif dalam forum dan rapat nasional AP2TPI, guna mengikuti perkembangan regulasi profesi psikologi serta penyesuaian dengan UU Pendidikan dan Layanan Psikologi, dan Rapat konsolidasi internal dengan dosen-dosen psikolog USK untuk menyusun capaian pembelajaran yang selaras dengan konteks Aceh.

Kurikulum ini diharapkan mendukung misi program studi, antara lain: menghasilkan lulusan psikolog umum yang profesional dan berwawasan global; mengembangkan aplikasi psikologi berbasis *Sustainable Development Goals (SDGs)* dan kearifan lokal; membangun jejaring kemitraan nasional dan internasional; serta mengelola pendidikan secara profesional dan berkelanjutan. Dengan berfokus pada kesehatan mental, kompetensi psycho-sociopreneur, dan penguatan dimensi etis serta kultural, kurikulum ini diharapkan menjadi landasan yang kokoh dalam mencetak lulusan psikolog yang mampu menjawab tantangan multidimensi dalam masyarakat kontemporer.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan kurikulum ini. Semoga buku ini menjadi panduan yang bermanfaat dan berdaya guna dalam menjalankan proses pendidikan profesi psikologi yang unggul dan bermartabat.

Banda Aceh, Juli 2025
Dekan Fakultas Kedokteran

Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes.,Sp.OT
NIP 197104092000031001

DAFTAR ISI

IDENTITAS PROGRAM STUDI	iii
PROFIL PROGRAM STUDI	iv
SK TIM PENYUSUN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum	1
1.2 Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	1
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	3
BAB 2 VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	4
2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi	4
2.1.1 Visi Keilmuan	4
2.1.2 Misi Program Studi	4
2.2 Tujuan	5
2.3 Strategi	5
2.4 University Value	6
BAB 3 PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	7
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil	7
3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	7
3.3 Penetapan Bahan Kajian	8
3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	10
3.5 Pembentukan Mata Kuliah	15
3.6 Struktur Kurikulum	21
3.7 Rangkuman Kurikulum	22
3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS	25
3.9 Contoh RPS Case Method dan <i>Team-based Project/PjBL</i> Program Studi	25
3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi	25
BAB 4 RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN	26
4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	26
4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	26
4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK	31

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum

Penyusunan dokumen kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi (PSPPsi) ini merupakan hasil dari sebuah proses yang komprehensif, partisipatif, dan berkesinambungan, dirancang untuk menghasilkan lulusan Psikolog Umum yang kompeten dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Tim pengembang kurikulum, yang terdiri dari dosen-dosen dengan kepakaran beragam di bidang psikologi klinis, pendidikan, industri dan organisasi, serta komunitas, dibentuk untuk memastikan representasi yang holistik.

Tahap selanjutnya melibatkan rumusan profil lulusan yang jelas, yang menjadi landasan bagi penentuan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Profil lulusan ini tidak hanya mempertimbangkan standar kompetensi psikolog yang ditetapkan oleh Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) dan organisasi profesi (HIMPSI), tetapi juga visi dan misi Universitas Syiah Kuala serta relevansi dengan konteks lokal dan nasional. Dari CPL yang telah disepakati, dilakukan penurunan menjadi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) untuk setiap mata kuliah yang akan diajarkan.

Desain kurikulum juga secara cermat mempertimbangkan struktur kurikulum, termasuk mata kuliah inti, praktik profesi (praktikum dan magang), serta kegiatan akademik pendukung lainnya, seperti pengembangan ilmu melalui seminar dan workshop kepada mahasiswa. Pemilihan materi dan metode pembelajaran ditekankan pada pendekatan berbasis kasus, pembelajaran kolaboratif, dan praktik langsung untuk memastikan mahasiswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki keterampilan aplikatif yang kuat. Selain itu, penentuan beban studi (SKS) untuk setiap mata kuliah dilakukan dengan mempertimbangkan kedalaman materi dan waktu yang dibutuhkan mahasiswa untuk mencapai CPMK.

Aspek krusial lain dalam proses ini adalah penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah. RPS ini menjadi panduan detail bagi dosen dan mahasiswa, mencakup tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pengajaran, media, asesmen, dan daftar pustaka. Seluruh proses penyusunan kurikulum ini juga melibatkan diskusi intensif dan *peer review* oleh para pakar di dalam maupun di luar fakultas, termasuk praktisi psikologi, untuk mendapatkan masukan dan memastikan kurikulum relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan praktik profesional. Dokumentasi lengkap mengenai setiap tahapan, hasil analisis, keputusan, dan revisi kurikulum senantiasa dijaga sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu pendidikan. Dengan demikian, dokumen kurikulum ini bukan sekadar daftar mata kuliah, melainkan representasi dari komitmen kami untuk menghasilkan psikolog profesional yang berkualitas dan berdaya saing.

1.2 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

A. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

Desain dan pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Universitas Syiah Kuala didasarkan pada pendekatan Outcome-Based

Education (OBE) yang menekankan pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang terukur, relevan dengan kebutuhan pengguna, serta selaras dengan dinamika profesi psikologi di tingkat nasional.

Sejak tahap perencanaan hingga pelaksanaan, proses pengembangan kurikulum dilakukan secara sistematis dan kolaboratif dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, melalui kegiatan berikut:

1. Benchmarking ke Universitas Airlangga (UNAIR)
Tim pengembangan kurikulum melakukan kunjungan akademik dan studi banding ke Program Studi Profesi Psikologi UNAIR pada tahun 2024. Benchmarking ini memberikan wawasan strategis dalam menyusun struktur kurikulum, sistem supervisi lapangan, dan pengelolaan praktik asesmen serta intervensi psikologi berbasis institusi layanan.
2. Partisipasi dalam Rapat dan Konsultasi AP2TPI
Tim juga secara aktif mengikuti rapat-rapat dan forum nasional yang diselenggarakan oleh Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI). Dari forum ini, tim mendapatkan pembaruan regulasi, termasuk standar kurikulum terbaru sesuai SK AP2TPI No. 002/AP2TPI/SI/I/2024 dan penyesuaian terhadap UU No. 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi.
3. Forum Dosen dan Konsolidasi Internal
Sejak 2024 hingga 2025, telah dilakukan serangkaian rapat rutin dengan dosen-dosen psikolog di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala untuk menyelaraskan visi, menyusun capaian pembelajaran, serta mengintegrasikan pendekatan lokal berbasis budaya Aceh dan nilai-nilai Islam ke dalam kurikulum.
4. Survei dan FGD dengan Praktisi, Alumni, dan Pengguna Lulusan
 - a. Program studi melakukan FGD dengan rumah sakit mitra, instansi pendidikan, dan lembaga psikologi komunitas untuk memetakan kebutuhan kompetensi psikolog umum.
 - b. Survei online terhadap alumni S1 Psikologi FK USK menunjukkan bahwa lebih dari 72% berminat melanjutkan ke jenjang profesi di Aceh, dan 81% menyatakan pentingnya kurikulum yang adaptif terhadap layanan psikologi berbasis komunitas dan pendidikan.
 - c. Tracer study yang dilakukan pada lulusan 3 tahun terakhir (2021–2023) mengungkapkan bahwa mayoritas alumni bekerja di bidang pendidikan, layanan sosial, dan HRD, dengan kebutuhan dominan pada keterampilan asesmen, komunikasi profesional, dan intervensi berbasis kasus.

B. Dasar-Dasar Perubahan

Buku kurikulum Program Studi Profesi Psikologi FK USK ini merupakan kurikulum pertama yang disusun berdasarkan sejumlah dasar dan landasan perancangan dan peraturan.

C. Rumusan Perubahan

Tidak ada, karena program profesi psikolog merupakan program studi baru.

1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Adapun dasar penyusunan kurikulum program studi Profesi Psikologi adalah berdasarkan:

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi serta sebagian disalin ulang dari panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era revolusi industri 4.0 yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemdikbud Ristekdikti Tahun 2020.
3. SK AP2TPI No. 002/AP2TPI/SI/I/2024, tentang Standar Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi.
4. Keputusan Bersama Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) Nomor: 055/AP2TPI/S.E/IX/2024 dengan Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI) Nomor: 045/SK/PP-HIMPSI/VIII/24 tentang Pengesahan Panduan Laporan Kasus Layanan Psikologi Profesi Psikolog Umum (LPPU).
5. Keputusan Bersama Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) Nomor: 055/AP2TPI/S.E/IX/2024 dengan Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI) Nomor: 010/SK/AP2TPI/VI/2025 tentang Pengesahan Panduan Pelaksanaan Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU).
6. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi tahun 2024.
7. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala 2024-2028. Direktorat Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Syiah Kuala Tahun 2023.
8. SK Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor: 143/UN11.F7/KPT/2025 tentang Penunjukkan Tim Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Tahun 2025.

BAB 2

VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi

2.1.1 Visi Keilmuan

Tabel 1 Perbandingan visi Prodi, Fakultas dan Universitas Syiah Kuala

Visi Prodi Profesi Psikologi	Visi Fakultas Kedokteran	Visi Universitas Syiah Kuala
Mengembangkan praktik keilmuan psikologi dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan berorientasi pada wawasan psycho-sociopreneur, untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dan mampu berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan psikologis individu dan masyarakat Indonesia.	Menjadi Fakultas Kedokteran yang inovatif terkemuka dalam dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang berorientasi Socio-Medicopreneur di tingkat global pada tahun 2029.	Menjadi universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global.

Tabel 2 Ceklist keterkaitan visi USK/Fak dengan visi program studi

Kata Kunci Visi Prodi	Keterkaitan visi Program Studi dengan (berikan tanda ✓)		Keterangan Keselarasan
	Kata Kunci Visi Fakultas	Kata Kunci Visi USK	
Inovatif	Inovatif	Inovatif	Selaras
Kesejahteraan psikologis	Kesehatan		Selaras
Psycho-sociopreneur	Socio-Medicopreneur	Sosio-teknopreneur	Selaras

2.1.2 Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Psikolog Program Profesi guna menghasilkan psikolog umum yang mandiri, adaptif dan profesional serta memiliki wawasan psycho-sociopreneur.
2. Mengembangkan aplikasi teori psikologi yang berorientasi pada kesehatan mental dengan fokus Sustainable Development Goals (SDGs) terutama pada indikator kehidupan sehat dan sejahtera; pendidikan berkualitas; dan/ atau kesetaraan gender serta mengusung nilai budaya

3. Terwujudnya kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi Program studi profesi psikologi USK dengan berbagai institusi di tingkat lokal dan nasional
4. Membangun kerjasama dengan organisasi profesi psikologi, asosiasi profesi lainnya, serta mitra baik nasional maupun global, demi peningkatan mutu pendidikan profesi psikologi USK.
5. Secara berkelanjutan, Program Pendidikan Profesi Psikologi USK menyesuaikan diri dengan perkembangan keilmuan psikologi di tingkat nasional dan global.
6. Mengelola organisasi, SDM, dan layanan bagi pengguna program studi profesi psikologi USK secara profesional.

2.2 Tujuan

1. Menghasilkan psikolog umum yang mandiri dan memiliki wawasan psycho- sociopreneur.
2. Mengembangkan praktik psikologi yang mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan mampu berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan psikologis individu dan masyarakat serta berkontribusi terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) khususnya dalam bidang kehidupan sehat dan sejahtera; pendidikan berkualitas; dan/ atau kesetaraan gender.
3. Meningkatkan kualitas Pendidikan Profesi Psikologi melalui kerjasama yang berkelanjutan dengan berbagai institusi pendidikan, organisasi profesi, dan mitra kerja di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
4. Menumbuhkan dan mengimplementasikan semangat Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bentuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak nyata bagi kesejahteraan individu dan komunitas.
5. Mewujudkan sistem pengelolaan Program Studi yang profesional dan akuntabel termasuk pengelolaan SDM, layanan akademik serta sarana dan prasarana berbasis mutu dan peningkatan berkelanjutan.
6. Beradaptasi secara aktif terhadap dinamika perkembangan ilmu psikologi baik secara nasional maupun internasional, dalam rangka menjaga relevansi dan keunggulan kompetensi lulusan

2.3 Strategi

Strategi yang ditempuh Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog untuk mencapai tujuan di atas adalah:

1. Penyelenggaraan pendidikan profesi yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan psikologis individu dan masyarakat melalui pembentukan psikolog umum yang mampu menerapkan teori serta intervensi psikologi dalam berbagai bidang kesehatan mental, baik pada tingkat individu

maupun komunitas. Strategi ini diintegrasikan dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga pengembangan keilmuan psikologi yang dilakukan senantiasa berbasis riset dan memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kualitas kehidupan sosial.

2. Integrasi dengan Sustainable Development Goals (SDGs), yang berfokus pada indikator kehidupan sehat dan sejahtera, pendidikan berkualitas, serta kesetaraan gender; program ini berkontribusi dalam pengembangan intervensi psikologis yang berbasis bukti untuk meningkatkan kesejahteraan mental masyarakat.
3. Penyesuaian dengan Perkembangan Keilmuan Psikologi di Tingkat Nasional dan Internasional. Kurikulum dan metode pembelajaran selalu disesuaikan dengan perkembangan terbaru dalam ilmu psikologi global, termasuk penerapan teknologi dalam asesmen dan intervensi psikologi, serta tren penelitian dalam kesehatan mental.
4. Penyelenggaraan Pendidikan, pengembangan pengetahuan, peningkatan kerja sama, serta menerapkan prinsip transparansi yang berasaskan *Good Faculty Governance* (GFG) pada tahun 2029.

2.4 University Value

Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog (PSPPsi) Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala (USK) didirikan dan dioperasikan dengan berlandaskan teguh pada nilai-nilai inti Universitas yang tercantum dalam Pasal 7, Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022. Nilai-nilai ini tidak hanya menjadi identitas institusional, tetapi juga menjadi pedoman etika dan filosofi pendidikan yang membentuk karakter serta kompetensi lulusan psikolog profesional.

1. *Pancasila*:
2. *Keikhlasan*:
3. *Kejujuran*:
4. *Kebersamaan*:

Dengan memegang teguh nilai-nilai Pancasila, Keikhlasan, Kejujuran, dan Kebersamaan, Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog FK USK bertekad untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara keilmuan dan praktik, tetapi juga berkarakter luhur, berintegritas tinggi, dan siap menjadi agen perubahan positif bagi individu, keluarga, dan masyarakat.

BAB 3

PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Lulusan program studi profesi psikologi program profesi adalah penolong profesional (*professional helper*) yang kompeten dalam memberikan layanan praktik psikologi meliputi asesmen evaluasi-diagnosis, merencanakan dan melaksanakan intervensi psikologi, serta menyusun laporan psikologi bagi pengguna layanan. Lulusan program studi profesi psikologi program profesi akan mendapatkan gelar psikolog (Psi.).

Tabel 3.1 Deskripsi Profil Lulusan

Kode PL	Profil Lulusan	Kompetensi	Profesi
PL001	Lulusan program studi profesi psikologi program profesi adalah penolong profesional (<i>professional helper</i>) yang kompeten dalam memberikan layanan praktik psikologi meliputi asesmen evaluasi-diagnosis, merencanakan dan melaksanakan intervensi psikologi, serta menyusun laporan psikologi bagi pengguna layanan.	S+KU+KK + P	Psikolog Umum

3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 3.2 Kaitan antara PL dengan CPL

Kode PL	Kode CPL	Deskripsi CPL
PL001	CPL01	Memahami falsafah, konsep, teori, metode dan praktik psikologi terkait dengan fungsi dan perubahan perilaku manusia sepanjang hayat sebagai individu dan bagian dari sistem ekologis
	CPL02	Mampu mengkomunikasikan pikiran/argumen yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi serta melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat.
	CPL03	Mampu mengevaluasi diri serta menjalin hubungan baik dan komunikasi efektif dalam melakukan kegiatan profesional psikologi sesuai dengan etika dan standar praktik psikologi
	CPL04	Mampu melakukan asesmen dan diagnosis yang profesional dan etis yang berbasis Kode Etik Psikologi Indonesia secara independen dan sistematis terhadap permasalahan psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan/atau komunitas
	CPL05	Mampu merancang, melakukan dan mengevaluasi serta memimpin suatu tim kerja dalam proses intervensi di tahap preventif, promotif, dan kuratif.
	CPL06	Mampu mengkomunikasikan Pemikiran/argumen dari hasil karya inovasi, hasil pemeriksaan maupun intervensi

		psikologi dengan cara lisan dan tulisan secara ilmiah, etis, informatif, akurat, dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengguna layanan.
	CPL07	Mampu Belajar secara mandiri dan berkontribusi dalam evaluasi pengembangan kebijakan nasional pada bidang psikologi.

3.3 Penetapan Bahan Kajian

Penetapan bahan kajian di Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog dilakukan melalui mekanisme yang sistematis dan kolaboratif, dengan mengikuti ketentuan peraturan perundang-undangan serta standar nasional dan asosiasi profesi seperti yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi, serta pedoman dari Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI). Mekanismenya mencakup beberapa tahapan utama sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan dan Penyesuaian dengan Regulasi

Penetapan bahan kajian dilakukan berdasarkan evaluasi kebutuhan kompetensi psikolog profesional yang sesuai dengan kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) dan standar kompetensi lulusan yang ditetapkan oleh AP2TPI dan HIMPSI. Hal ini mencakup penyesuaian terhadap perkembangan ilmu psikologi klinis, kesehatan mental, dan psikologi komunitas sesuai tuntutan hukum dan kebijakan profesi.

2. Kajian Literatur dan Riset Terkini

Bahan kajian disusun dengan mengacu pada hasil kajian literatur ilmiah terbaru, perkembangan keilmuan psikologi, dan hasil riset yang relevan. Ini memastikan setiap mata kuliah dan isi kurikulum berlandaskan evidence-based practice dan memenuhi kebutuhan tuntutan praktik profesi.

3. Pelibatan Pemangku Kepentingan (Stakeholders)

Penyusunan bahan kajian melibatkan institusi pendidikan, asosiasi profesi, praktisi psikologi, alumni, serta pengguna lulusan (misalnya lembaga pelayanan kesehatan, lembaga pemerintahan, dan LSM). Melalui forum diskusi, focus group, dan tracer study, masukan dan kebutuhan aktual dari lapangan menjadi dasar pengembangan materi kurikulum.

4. Sinkronisasi dengan Visi-Misi Prodi dan Institusi

Bahan kajian dikembangkan agar selaras dengan visi dan misi program studi serta profil lulusan yang dibutuhkan oleh institusi. Hal ini bertujuan menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara profesional, tetapi juga adaptif terhadap konteks budaya dan sosial setempat, serta memiliki spirit psycho-sociopreneur.

5. Dokumentasi dan Standarisasi Kurikulum

Hasil penyusunan bahan kajian dituangkan dalam dokumen kurikulum resmi yang memuat capaian pembelajaran, kompetensi profesional, dan struktur mata kuliah serta standar evaluasi. Dokumen ini menjadi pedoman resmi bagi dosen dan stakeholder dalam pelaksanaan pendidikan profesi.

Tabel 3.3 Kaitan CPL dengan Bahan Kajian

Kode CPL	Kode	Bahan Kajian
CPL01	BK 1	Konsep, teori, dan metode asesmen serta intervensi psikologis.
CPL02	BK 2	Teknik observasi, wawancara, dan penggunaan tes psikologis (intelegensi, kepribadian, minat).
	BK 3	Prinsip dan penerapan asesmen serta diagnosis psikologis di berbagai setting (pendidikan, kerja, kesehatan, komunitas).
	BK 4	Konsep dan teknik intervensi psikologis (individu & kelompok) yang bersifat promotif, preventif, kuratif.
	BK 5	Etika, tanggung jawab sosial, dan penyusunan laporan psikologis profesional.
CPL03	BK 6	Rancangan asesmen psikologis dan teknik intervensi di berbagai setting.
	BK 7	Jenis intervensi berbasis perspektif psikologis dan kearifan lokal.
	BK 8	Evaluasi efektivitas asesmen dan intervensi.
	BK 9	Mengenali dan berinteraksi dengan expert lintas profesi dalam mempelajari bisnis intraprofesi
CPL04	BK 10	Konsep dan penerapan Mental Status Exam (MSE).
	BK 11	Administrasi, interpretasi, dan integrasi hasil tes psikologis.
	BK 12	Penetapan diagnosis dan penyusunan laporan hasil asesmen.
CPL05	BK 13	Rancangan dan pelaksanaan intervensi (konseling, psikoedukasi, pelatihan, modifikasi perilaku) secara individu dan kelompok.
	BK 14	Intervensi psikologis dalam berbagai setting (kesehatan, pendidikan, tempat kerja, komunitas).
	BK 15	Evaluasi intervensi dan pengembangan layanan psikologi berbasis psychosociopreneur.
CPL06	BK 16	Prinsip etika profesi psikolog dan tanggung jawab profesional.
	BK 17	Penulisan dan penyampaian laporan psikologis yang etis, ilmiah, dan informatif.
CPL07	BK 18	Pemanfaatan teknologi dan sumber belajar mandiri untuk pengembangan profesi psikologi.
	BK 19	Analisis kebijakan, peluang, dan tantangan praktik psikologi berbasis budaya dan sosial.
	BK 20	Model bisnis dan layanan psikologi yang mandiri, etis, dan berorientasi kesejahteraan masyarakat.

3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Mekanisme penyusunan dan penetapan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) di Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog dilakukan secara terstruktur dan melibatkan seluruh dosen program studi dengan tahapan sebagai berikut:

1. Turunan dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPMK disusun sebagai rincian capaian pembelajaran yang lebih spesifik dan operasional, diambil dari Butir CPL yang telah ditetapkan terlebih dahulu. Setiap CPMK mengandung unsur kemampuan (sikap, pengetahuan, keterampilan) sesuai dengan kebutuhan mata kuliah.
2. Analisis dan Pemilihan Materi Pembelajaran
CPMK disusun dengan mempertimbangkan bahan kajian yang relevan, tingkat kedalaman, dan keluasan materi pembelajaran sesuai dengan standar nasional dan kebutuhan kompetensi profesional. Penyusunan ini juga melihat kecocokan antara materi, capaian, dan strategi pembelajaran.
3. Kolaborasi dan Diskusi Dosen
Penyusunan CPMK dilakukan melalui diskusi intens antara dosen pengampu mata kuliah dan tim kurikulum untuk menjamin keterpaduan CPMK dengan CPL dan keselarasan antar mata kuliah.
4. Perumusan Sub-CPMK
CPMK dijabarkan ke dalam sub-CPMK yang menggambarkan kemampuan akhir yang harus dikuasai mahasiswa pada setiap tahap pembelajaran. Sub-CPMK ini menjadi dasar penetapan indikator pencapaian dan metode penilaian.
5. Evaluasi dan Revisi
Setelah perumusan awal, CPMK dan sub-CPMK dievaluasi secara menyeluruh untuk memastikan keterukuran dan relevansi capaian pembelajaran. Hasil evaluasi menjadi dasar perbaikan sebelum disahkan.
6. Penetapan Resmi
CPMK ditetapkan melalui rapat program studi dan menjadi dokumen resmi yang mengikat dalam pelaksanaan pembelajaran. CPMK ini juga digunakan sebagai acuan dalam pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan penilaian mahasiswa.

Tabel 3.4 Kaitan antara CPMK dengan Matakuliah Program Studi Psikologi

Kode CPMK	Uraian CPMK	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah
CPMK01	Memahami & Menjelaskan konsep, prinsip, dan etika asesmen psikologi dalam konteks profesi psikologi sebagai dasar pelaksanaan asesmen yang sesuai dengan standar ilmiah dan tanggung jawab profesional.	PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi
CPMK02	Memahami teori dan pendekatan asesmen psikologi yang digunakan dalam berbagai setting,		

CPMK03	termasuk layanan kesehatan, tempat kerja, pendidikan, dan komunitas, dengan mempertimbangkan dinamika individu dan sistem ekologisnya.		
CPMK04	Merumuskan diagnosa, hasil dan rekomendasi profesional berdasarkan hasil asesmen yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis, sesuai dengan karakteristik setting (kesehatan, kerja, pendidikan, komunitas).		
CPMK05	Mengkomunikasikan hasil analisis dan rekomendasi secara ilmiah, jelas, dan etis kepada klien atau pihak terkait dalam bentuk lisan maupun tulisan. (CPL 2)		
CPMK06	Mampu menjelaskan tujuan Asesmen dan membuat rancangan asesmen	PPSI1003	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi
CPMK07	Mampu melakukan observasi dan wawancara psikologis		
CPMK08	Mampu melakukan administrasi, scoring dan interpretasi alat tes psikologi.		
CPMK09	Mampu mengintegrasikan hasil asesmen dan diagnosis dalam pengambilan keputusan.		
CPMK10	Mampu mengkomunikasikan hasil asesmen secara lisan maupun tertulis		
CPMK11	Memahami falsafah, konsep, teori, metode, dan praktik intervensi psikologi (promotif, preventif, dan kuratif), dan penerapannya dalam perubahan perilaku manusia	PPSI1005	Teori Intervensi Profesi Psikologi
CPMK12	Memahami jenis intervensi psikologi (konseling, psikoedukasi, dan pelatihan), serta menunjukkan keterkaitan dengan perubahan perilaku manusia yang dilakukan secara inovatif sesuai kebutuhan individu dan masyarakat		
CPMK13	Memahami dan mengidentifikasi kesesuaian berbagai jenis intervensi psikologi di setting layanan kesehatan, pendidikan, tempat kerja dan komunitas.		
CPMK14	Mengkomunikasikan hasil dari perencanaan dan pelaksanaan intervensi psikologi dalam berbagai setting secara mandiri, dengan mempertimbangkan aspek ilmiah dan etika profesi.		

CPMK14	Mampu memetakan teknik intervensi yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan individu dan kelompok.	PPSI1007	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi
CPMK15	Mampu merancang intervensi psikologi pada tingkat promotif, preventif dan kuratif sesuai dengan kebutuhan dan standar praktik psikologi yang mempertimbangkan kebaruan dan dampaknya sesuai kebutuhan individu dan masyarakat		
CPMK16	Mampu melakukan intervensi psikologis dan mengkomunikasikan sesuai dengan kebutuhan dan standar praktik psikologi		
CPMK17	Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dan dilema etik profesi psikologi dalam praktik psikologi.	PPSI1009	Kode Etik Profesi Psikologi
CPMK18	Mengevaluasi secara kritis keputusan profesional dalam praktik psikologi berdasarkan prinsip etika, tanggung jawab ilmiah, dan kepentingan pengguna layanan.		
CPMK19	Memahami mekanisme arsiparis terhadap hasil pemeriksaan psikologi berdasarkan kode etik Psikologi.		
CPMK20	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan laporan psikologi secara sistematis, logis, dan sesuai dengan kaidah profesi psikologi.	PPSI1011	Penulisan Laporan Psikologi
CPMK21	Mampu menelaah kebijakan terkait praktik psikologi dan menuangkannya dalam publikasi ilmiah/ populer.		
CPMK22	Menganalisis peluang dan tantangan dalam praktik psikologi profesional dengan memperhatikan aspek budaya dan social.	PPSI1013	Bisnis Interprofesi
CPMK23	Merancang model bisnis/layanan psikologi yang mandiri, beretika, dan berorientasi pada kesejahteraan masyarakat.		
CPMK24	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan status Mental secara sistematis, akurat, dan etis untuk mengidentifikasi kondisi psikologis klien serta menyusun laporan hasil pemeriksaan status mental sesuai standar profesi psikologi.	PPSI1015	Praktek Penilaian Status Mental

CPMK25	Mampu melakukan asesmen, termasuk menetapkan tujuan asesmen; mengidentifikasi permasalahan; menentukan metode asesmen; melakukan administrasi dan skoring, interpretasi dalam asesmen; mengintegrasikan data asesmen, dan menegakkan diagnosa; serta membuat kesimpulan berdasarkan hasil asesmen baik promotif/ preventif/ dan kuratif di institusi pemberi layanan tempat kerja.	PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja
CPMK26	Mampu melakukan intervensi termasuk merencanakan, mengimplementasi dan mengevaluasi implementasi intervensi baik promotif/ preventif/ kuratif di institusi pemberi layanan tempat kerja.		
CPMK27	Mampu mengkomunikasikan hasil asesmen dan intervensi psikologi secara lisan dan tulisan secara bertanggung jawab dengan informatif, akurat, jelas, sistematis, dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengguna layanan di tempat kerja	PPSIP004	<i>Case Conference</i> Latar Tempat Kerja
CPMK28	Mampu melakukan asesmen, termasuk menetapkan tujuan asesmen; mengidentifikasi permasalahan; menentukan metode asesmen; melakukan administrasi dan skoring, interpretasi dalam asesmen; mengintegrasikan data asesmen, dan menegakkan diagnosa; serta membuat kesimpulan berdasarkan hasil asesmen baik promotive/preventif/ dan kuratif di institusi pemberi layanan pendidikan.	PPSP006	LPPPU Latar Pendidikan
CPMK29	Mampu melakukan intervensi termasuk merencanakan, mengimplementasi dan mengevaluasi implementasi intervensi baik promotif/preventif/ kuratif di institusi pemberi layanan pendidikan.		
CPMK30	Mampu mengkomunikasikan hasil asesmen dan intervensi psikologi secara lisan dan tulisan secara bertanggung jawab dengan informatif, akurat, jelas, sistematis, dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengguna layanan pendidikan.	PPSIP008	<i>Case Conference</i> Latar Pendidikan

CPMK31	Mampu melakukan asesmen, termasuk menetapkan tujuan asesmen; mengidentifikasi permasalahan; menentukan metode asesmen; melakukan administrasi dan skoring, interpretasi dalam asesmen; mengintegrasikan data asesmen, dan menegakkan diagnosa; serta membuat kesimpulan berdasarkan hasil asesmen baik promotive/preventif/ dan kuratif di institusi pemberi layanan komunitas	PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas
CPMK32	Mampu melakukan intervensi termasuk merencanakan, mengimplementasi dan mengevaluasi implementasi intervensi baik promotif/preventif/ kuratif di institusi pemberi layanan komunitas.		
CMPK33	Mampu mengkomunikasikan hasil asesmen dan intervensi psikologi secara lisan dan tulisan secara bertanggung jawab dengan informatif, akurat, jelas, sistematis, dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengguna layanan di latar komunitas.	PPSIP019	<i>Case Conference</i> Latar Komunitas
CPMK34	Mampu melakukan asesmen, termasuk menetapkan tujuan asesmen; mengidentifikasi permasalahan; menentukan metode asesmen; melakukan administrasi dan skoring, interpretasi dalam asesmen; mengintegrasikan data asesmen, dan menegakkan diagnosa; serta membuat kesimpulan berdasarkan hasil asesmen baik promotive/preventif/ dan kuratif di institusi pemberi layanan kesehatan.	PPSIP021	LPPPU Latar kesehatan
CPMK35	Mampu melakukan intervensi termasuk merencanakan, mengimplementasi dan mengevaluasi implementasi intervensi baik promotif/preventif/ kuratif di institusi pemberi layanan kesehatan.		
CMPK36	Mampu mengkomunikasikan hasil asesmen dan intervensi psikologi secara lisan dan tulisan secara bertanggung jawab dengan informatif, akurat, jelas, sistematis, dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengguna layanan kesehatan.	PPSIP023	<i>Case Conference</i> Latar Kesehatan

3.5 Pembentukan Mata Kuliah

Pembentukan setiap mata kuliah dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog (PSPPsi) merupakan sebuah proses sistematis dan terencana yang berakar

pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi. Mekanisme ini memastikan bahwa setiap mata kuliah memiliki kontribusi yang jelas dan terukur terhadap profil lulusan yang diharapkan, serta relevan dengan kebutuhan dunia praktik profesi psikologi. Secara simultan dilakukan pemilahan bahan kajian yang terdapat dalam beberapa butir CPL tersebut dan kemudian dijabarkan dalam materi pembelajaran pada mata kuliah.

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mahasiswa		SKS
			Teori	Praktik	
PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi	4	5.67 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
PPSI1003	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi	5	0	5.67 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
PPSI1005	Teori Intervensi Profesi Psikologi	4	5.67 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
PPSI1007	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi	3	0	5.67 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	2
PPSI1009	Kode Etik Profesi Psikologi	3	5.67 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
PPSI1011	Penulisan Laporan Psikologi	2	5.67 jam/minggu selama 16 minggu = 90 jam	0	2
PPSI1013	Bisnis Interprofesi	3	2.83 jam/minggu selama 16 minggu = 45 jam	0	1
PPSI1015	Praktek Penilaian Status Mental	1	2.83 jam/minggu selama 16 minggu = 45 jam	0	1
PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja	2	0	14.06 jam x 16 pertemuan = 225 jam untuk 8 minggu	5*
PPSIP004	<i>Case Conference</i> Latar Tempat Kerja	1	0	2,83 jam x 16 pertemuan = 45 jam untuk 8 minggu	1
PPSIP006	LPPPU Latar Pendidikan	2	0	14.06 jam x 16 pertemuan = 225 jam untuk 8 minggu	5*
PPSIP008	<i>Case Conference</i> Latar Pendidikan	1	0	2,83 jam x 16 pertemuan = 45 jam untuk 8 minggu	1
PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas	2	0	14.06 jam x 16 pertemuan = 225 jam untuk 8 minggu	5*
PPSIP019	<i>Case Conference</i> Latar Komunitas	1	0	2,83 jam x 16 pertemuan = 45 jam untuk 8 minggu	1
PPSIP021	LPPPU Latar Kesehatan	2	0	14.06 jam x 16 pertemuan = 225 jam untuk 8 minggu	5*

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mahasiswa		SKS
			Teori	Praktik	
PPSIP023	Case Conference Latar Kesehatan	1	0	2,83 jam x 16 pertemuan = 45 jam untuk 8 minggu	1

**bobot SKS per mata kuliah dihitung; Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) x 1 SKS / (2.83 Jam/Minggu x 16 Minggu) = 45 jam*

Tabel 3.5 Nama matakuliah dan kaitannya dengan CPL

Kode	Nama Matakuliah	Kode CPL (berikatan tanda √ pada komponen CPL yang sesuai)						
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07
PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi	√	√					
PPSI1003	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi			√	√		√	
PPSI1005	Teori Intervensi Profesi Psikologi	√	√					
PPSI1007	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi			√		√	√	
PPSI1009	Kode Etik Profesi Psikologi		√				√	
PPSI1011	Penulisan Laporan Psikologi		√					√
PPSI1013	Bisnis Interprofesi			√				√
PPSI1015	Praktek Penilaian Status Mental				√			
PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja				√	√		
PPSIP004	Case Conference Latar Tempat Kerja						√	

PPSIP006	LPPPU Latar Pendidikan				√	√		
PPSIP008	<i>Case Conference</i> Latar Pendidikan						√	
PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas				√	√		
PPSIP019	<i>Case Conference</i> Latar Komunitas						√	
PPSIP021	LPPPU Latar Kesehatan				√	√		
PPSIP023	<i>Case Conference</i> Latar Kesehatan						√	

Tabel 3.6. Deskripsi Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian (nama mata kuliah)	Deskripsi
PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi	Mata kuliah Teori Asesmen Profesi Psikologi dirancang untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa dalam melaksanakan asesmen psikologi sesuai dengan standar profesional yang berlaku. Mata kuliah ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempelajari kembali dan mengembangkan keterampilan dalam menggunakan berbagai alat asesmen psikologi, serta memahami cara menginterpretasikan hasil asesmen dalam konteks profesi psikologi. Melalui pembelajaran teori ini, mahasiswa akan mempelajari cara-cara yang tepat dan etis dalam melakukan asesmen psikologi, serta mampu memberikan rekomendasi berdasarkan hasil asesmen untuk kebutuhan klien di berbagai setting (misalnya pendidikan, tempat kerja, kesehatan, komunitas).
PPSI1003	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam melaksanakan asesmen psikologi sesuai dengan standar profesional yang berlaku. Mata kuliah ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dalam menggunakan berbagai alat asesmen psikologi, serta memahami cara menginterpretasikan hasil asesmen dalam konteks profesi psikologi. Melalui praktikum ini, mahasiswa akan mempelajari cara-cara yang tepat dan etis dalam melakukan asesmen, serta mampu memberikan rekomendasi berdasarkan hasil

		asesmen untuk kebutuhan klien di berbagai setting (misalnya pendidikan, tempat kerja, kesehatan, komunitas).
PPSI1005	Teori Intervensi Profesi Psikologi	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar teoritis yang mendalam mengenai konsep, model, dan pendekatan intervensi dalam praktik psikologi profesional. Mahasiswa akan mempelajari sejarah, perkembangan, dan landasan filosofis yang mendasari berbagai metode intervensi yang digunakan dalam menangani permasalahan psikologis di berbagai konteks.
PPSI1007	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi	Mata kuliah praktikum ini merupakan pendampingan langsung terhadap teori intervensi yang telah dipelajari, dengan fokus pada pengembangan keterampilan praktis dan penerapan langsung dalam situasi nyata. Melalui simulasi, role-play, dan studi kasus, mahasiswa akan mendapat pengalaman lapangan yang terstruktur untuk mengasah kemampuan intervensi mereka.
PPSI1009	Kode Etik Profesi Psikologi	Mata kuliah ini membahas pengetahuan umum tentang etika profesi psikolog dalam kegiatan praktik psikologi yang terkait dengan praktik asesmen dan intervensi psikologi, mengacu pada Kode Etik Psikologi Indonesia
PPSI1011	Penulisan Laporan Psikologi.	Mata kuliah ini membekali mahasiswa profesi psikologi dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional dalam menyusun laporan psikologi secara ilmiah, etis, akurat, dan informatif. Penekanan diberikan pada kemampuan analitis dan reflektif dalam mendeskripsikan proses asesmen, hasil pemeriksaan, diagnosis, serta intervensi psikologis kepada pengguna layanan sesuai dengan prinsip-prinsip etika profesi.
PPSI1013	Bisnis Interprofesi	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa profesi psikologi dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional dalam mengelola praktik psikologi secara mandiri maupun kolaboratif antar profesi. Mahasiswa akan mempelajari prinsip dasar psychosociopreneur, serta strategi pengembangan usaha yang berpijak pada nilai budaya dan etika profesi.
PPSI1015	Praktek Penilaian Status Mental	Mata kuliah Praktek Penilaian Status Mental dirancang untuk membekali mahasiswa profesi psikologi dengan keterampilan praktis dalam melakukan Mental Status Examination (MSE) sebagai salah satu metode penting dalam asesmen psikologis dan klinis. Mahasiswa akan mempelajari konsep, komponen, serta prosedur penilaian status mental yang mencakup aspek penampilan, sikap, perilaku, proses pikir, isi pikir, persepsi, suasana

		perasaan, afek, fungsi kognitif, wawasan, hingga penilaian terhadap daya nilai diri dan realitas.
PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja	Mata kuliah ini merupakan bagian dari rangkaian Latihan Praktik Profesi Psikologi Umum (LPPPU) yang dirancang untuk membekali mahasiswa profesi psikologi dengan pemahaman dan pengalaman langsung dalam konteks dunia kerja atau organisasi yang mampu berinovasi dan mempertimbangkan nilai-nilai wawasan <i>psycho-sociopreneur</i> . Mahasiswa akan mempelajari dinamika psikologis dalam latar tempat kerja, memahami peran dan intervensi psikolog dalam setting industri dan organisasi, serta melatih keterampilan asesmen, intervensi, dan konsultasi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
PPSIP004	<i>Case Conference</i> Latar Tempat Kerja	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan profesional dalam menganalisis, menyusun, dan mempertanggungjawabkan asesmen serta intervensi psikologi di konteks tempat kerja melalui diskusi kasus, bimbingan supervisor, dan ujian kasus, mahasiswa dilatih untuk mengintegrasikan teori psikologi industri dan organisasi, etika profesi, serta nilai-nilai budaya dalam pengambilan keputusan profesional.
PPSIP006	LPPPU Latar Pendidikan	Mata kuliah ini merupakan bagian dari Latihan Praktik Profesi Psikologi Umum (LPPPU) yang memfokuskan pada penerapan keilmuan dan keterampilan psikologi di setting pendidikan. Mahasiswa profesi psikologi akan dibekali dengan pemahaman mendalam mengenai dinamika psikologis dalam konteks sekolah dan institusi pendidikan lainnya, serta diberi pengalaman praktik langsung dalam melakukan asesmen, intervensi, dan konsultasi psikologis kepada siswa, guru, dan pihak sekolah.
PPSIP008	<i>Case Conference</i> Latar Pendidikan	Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk menganalisis dan mempertanggungjawabkan hasil asesmen serta intervensi psikologi di lingkungan pendidikan. Mahasiswa berlatih mengomunikasikan hasil temuannya kepada supervisor dan beragam pihak sekolah, guru BK, dan orang tua dengan bahasa yang informatif dan mudah dipahami.
PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas	Mata kuliah ini merupakan bagian dari Latihan Praktik Profesi Psikologi Umum (LPPPU) yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan prinsip-prinsip psikologi pada konteks pelayanan kesehatan. Mahasiswa akan menjalani praktik langsung di fasilitas layanan kesehatan seperti rumah sakit, puskesmas, klinik kesehatan jiwa, dan lembaga rehabilitasi, untuk memahami peran

		psikolog dalam penanganan masalah psikologis yang berkaitan dengan kondisi fisik, penyakit kronis, dan pemulihan mental pasien.
PPSIP019	<i>Case Conference</i> Latar Komunitas	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengkaji dan mempertanggungjawabkan argumenasi secara ilmiah yang mempertimbangkan konteks sosial-budaya, nilai agama, serta wawasan <i>psycho-sociopreneur</i> dalam merancang intervensi berbasis pemberdayaan masyarakat serta hasil asesmen dan intervensi psikologi yang dilakukan di tingkat komunitas.
PPSIP021	LPPPU Latar kesehatan	Mata kuliah ini merupakan bagian dari Latihan Praktik Profesi Psikologi Umum (LPPPU) yang berfokus pada penerapan ilmu dan keterampilan psikologi dalam setting layanan kesehatan, seperti rumah sakit, puskesmas, klinik kesehatan jiwa, atau fasilitas rehabilitasi. Mahasiswa akan memperoleh pemahaman tentang peran psikolog dalam sistem pelayanan kesehatan dan berlatih melakukan asesmen, intervensi, serta kolaborasi multidisipliner dalam penanganan kasus psikologis maupun psikosomatis.
PPSIP023	<i>Case Conference</i> Latar kesehatan	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam menganalisis dan mempertanggungjawabkan asesmen serta intervensi psikologi di setting kesehatan dan juga mampu mengomunikasikan hasil asesmen dan intervensi secara profesional kepada tenaga medis dan pengguna layanan.

3.6 Struktur Kurikulum

Tabel 3.7. Daftar Matakuliah

Semester I / Ganjil									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Prasyarat
				K	P	PL	S		
1	PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi	2	2	0	0	0	W	
		<i>Psychology Profession Assessment Theory</i>							
		Praktikum Teori Asesmen Profesi Psikologi							

2 PPSI1003 2 0 2 0 0 W

		Practicum of Psychology Profession Assessment Theory							
3	PPSI1005	Teori Intervensi Profesi Psikologi	2	2	0	0	0	W	
		Psychology Profession Intervention Theory							
4	PPSI1007	Praktikum Teori Intervensi Profesi Psikologi	2	0	2	0	0	W	
		Practicum of Psychology Profession Intervention Theory							
5	PPSI1009	Kode Etik Profesi Psikologi	2	2	0	0	0	W	
		Psychology Profession Code of Ethic							
6	PPSI1011	Penulisan Laporan Psikologi	2	2	0	0	0	W	
		Psychological Report Writing							
7	PPSI1013	Bisnis Interprofesi	1	0	1	0	0	W	
		Interprofession Bussiness							
8	PPSI1015	Praktek Penilaian Status Mental	1	0	1	0	0	W	
		Mental Status Examination Practice							
TOTAL			14						

Semester II / Genap									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Prasyarat
				K	P	PL	S		
1	PPSIP002	Layanan Psikologi Profesi Psikolog Umum Latar Tempat Kerja							

5 0 0 5 0 W

		General Psychologist Profession Services Workplace Setting							
2	PPSIP004	Konferensi Kasus Latar Tempat Kerja	1	0	0	0	1		
		Case Conferences Workplace Setting						W	
3	PPSIP006	Layanan Psikologi Profesi Psikolog Umum Latar Pendidikan	5	0	0	5	0		
		General Psychologist Profession Services Educational Setting						W	
4	PPSIP008	Konferensi Kasus Latar Pendidikan	1	0	0	0	1		
		Case Conferences Educational Setting						W	
TOTAL			12						

Semester III / Ganjil									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Prasyarat
				K	P	PL	S		
1	PPSIP017	Layanan Psikologi Profesi Psikolog Umum Latar Komunitas	5	0	0	5	0	W	
		<i>General Psychologist Profession Services Community Setting</i>							
2	PPSIP019	Konferensi Kasus Latar Komunitas	1	0	0	0	1	W	
		<i>Case Conferences Community Setting</i>							
3	PPSIP021	Layanan Psikologi Profesi Psikolog Umum Latar Kesehatan							

5 0 0 5 0 W

		<i>General Psychologist Profession Services Health Setting</i>							
4	PPSIP023	Konferensi Kasus Latar Kesehatan							
		<i>Case Conferences Health Setting</i>	1	0	0	0	1	W	
TOTAL			12						
TOTAL SKS			38						

3.7 Rangkuman Kurikulum

Berikut ini adalah informasi umum terkait dengan bahan kajian dari kurikulum yang akan didapatkan oleh mahasiswa.

Tabel 3.8. Informasi Umum Bahan Kajian

Informasi umum	Jumlah SKS
Jumlah minimal beban belajar yang harus lulus	38
Jumlah matakuliah pilihan yang harus diambil	-
Jumlah matakuliah pilihan yang ditawarkan	
Jumlah komponen MKWU	-
Jumlah komponen mata kuliah keterampilan	30
Jumlah komponen Mata Kuliah Dasar Keilmuan	4
Jumlah komponen Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian	34
Jumlah kegiatan kurikuler/ekstrakurikuler yang mendorong berinovasi, kewirausahaan dan keterampilan IT	8
Komponen mata kuliah yang sejalan dengan visi SDGs	34

Tabel 3.9. Karakteristik Mata kuliah Wajib

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Karakteristik (✓)						
				A	B	C	D	E	F	G
1	PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi	2	✓						
2	PPSI1003	Teori Intervensi Profesi Psikologi	2	✓			✓			
3	PPSI1005	Kode Etik Profesi Psikologi	2	✓				✓		
4	PPSI1007	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi	2		✓			✓		

5	PPSI1009	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi	2		√		√	√		
6	PPSI1011	Penulisan Laporan	2		√			√		
7	PPSI1013	Bisnis Interprofesi	1		√		√			
8	PPSI1015	Praktek Penilaian Status Mental	1	√	√					
9	PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja	5		√			√		
10	PPSIP004	<i>Case Conference</i> Latar Tempat Kerja	1		√					
11	PPSIP006	LPPPU Latar Pendidikan	5		√			√		
12	PPSIP008	<i>Case Conference</i> Latar Pendidikan	1		√					
13	PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas	5		√			√		
14	PPSIP019	<i>Case Conference</i> Latar Komunitas	1		√					
15	PPSIP021	LPPPU Latar Kesehatan	5		√			√		
16	PPSIP023	<i>Case Conference</i> Latar Kesehatan	1		√					

A = Memperdalam bidang ilmu,

B = Menambah keterampilan/profesionalisme pada dunia kerja,

C = Meningkatkan skill IT,

D = Mendorong kewirausahaan,

E = Menambah *softskill*,

F = Dapat diekuivalensi dengan kegiatan MBKM

G = Lainnya

T = Tutorial

P = Praktik

Tabel 3.10 Daftar Matakuliah yang pelaksanaan berkaitan dengan SDGs, PBR, PjBL, Case-M dan atau MBKM

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kategori	Target SDGs	Keterangan			
						PBR	PjBL	Case-M	MBKM
1	PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi	2	W	-			√	
2	PPSI1003	Teori Intervensi Profesi Psikologi	2	W	-			√	
3	PPSI1005	Kode Etik Profesi Psikologi	2	W	3			√	
4	PPSI1007	Praktikum Asesmen Profesi	2	W	3		√		

		Psikologi							
5	PPSI1009	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi	2	W	3		√		
6	PPSI1011	Penulisan Laporan	2	W	3		√		
7	PPSI1013	Bisnis Interprofesi	1	W	17		√		
8	PPSI1015	Praktek Penilaian Status Mental	1	W	3			√	
9	PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja	5	W	3		√		
10	PPSIP004	Case Conference Latar Tempat Kerja	1	W	3			√	
11	PPSIP006	LPPPU Latar Pendidikan	5	W	3		√		
12	PPSIP008	Case Conference Latar Pendidikan	1	W	3			√	
13	PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas	5	W	3		√		
14	PPSIP019	Case Conference Latar Komunitas	1	W	3			√	
14	PPSIP021	LPPPU Latar Kesehatan	5	W	3		√		
16	PPSIP023	Case Conference Latar Kesehatan	1	W	3			√	

Siapkan juga dalam file MS-EXCEL

SDGs = Sustainable Development Goals (SDGs) adalah kesepakatan agenda universal hingga 2030 untuk tujuan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. SDGs terdiri 17 tujuan dan 169 target. (1) Tanpa kemiskinan; (2) Tanpa kelaparan; (3) Kehidupan sehat dan sejahtera; (4) Pendidikan berkualitas; (5) Kesetaraan gender; (6) Air bersih dan sanitasi layak; (7) Energi bersih dan terjangkau; (8) Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi; (9) Industri, inovasi dan infrastruktur; (10) Berkurangnya kesenjangan; (11) Kota dan permukiman yang berkelanjutan; (12) Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab; (13) Penanganan perubahan iklim;

(14) Ekosistem lautan; (15) Ekosistem daratan; (16) Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh; (17) Kemitraan untuk mencapai tujuan (Bappenas 2017).

PBR = Pembelajaran Berbasis Riset

PjBL = Project Based Learning

Case-M = Case Method

MBKM = Merdeka Belajar Kampus Merdeka

3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS

Program Studi Profesi Psikologi tidak memiliki mata kuliah yang dapat di rekognisi oleh mahasiswa dengan kegiatan MBKM.

3.9 Contoh RPS Case Method dan *Team-based Project/PjBL* Program Studi

Berikut ini adalah contoh RPS Mata kuliah yang menggunakan metode Case Method dan team-based Project/PjBL, dan dapat diakses pada link Gdrive berikut ini (<https://bit.ly/RPSPROFESIOBE>).

3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi

Sajikan satu contoh Kontrak Kuliah (lihat format Kontrak Kuliah pada link GDrive berikut <https://bit.ly/format-kontrakkuliah-usk>)

BAB 4

RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN

4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 4.1. Matriks Keterkaitan antara Profil Lulusan dan CPL

Profil Lulusan	PL-01
CPL-01	M
CPL-02	M
CPL-03	L
CPL-04	H
CPL-05	H
CPL-06	H
CPL-07	L

*Pengaturan kode CPL dan PL diserahkan pada Prodi masing-masing

* Keterangan : L = Low (0-40) M = Medium (41-70); H = High (71-100)

Untuk melacak kompetensi lulusan, dapat digunakan matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dan CPL berikut.

Tabel 4.2. Matriks Keterkaitan CPL (SNDikti/KKNI) dengan komponen SKL (sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). SKL adalah istilah dalam SNDikti sesungguhnya sama dengan CPL

Kompetensi (SKL)*	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07
Sikap (S)	√		√				
Pengetahuan (P)	√						
Keterampilan Umum (KU)		√	√	√	√	√	√
Keterampilan Khusus (KK)				√	√	√	

*dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak harus dirinci pada CPMK

4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Berikut ini merupakan matriks kontribusi CPL dari mata kuliah yang tergambar melalui narasi dan tabel di bawah ini;

Sesuai dengan gambaran tabel dibawah, dapat dijelaskan contoh sebagai berikut:

- a. CPL-04 yang menekankan kemampuan melakukan asesmen dan diagnosis profesional dan etis diukur secara dominan melalui mata kuliah *Teori Asesmen Profesi Psikologi, Praktikum Asesmen Profesi Psikologi, dan LPPPU Latar Tempat Kerja*. Ketiga mata kuliah ini memiliki kontribusi tinggi (H) karena

memberikan pengalaman langsung dalam melakukan asesmen psikologis secara komprehensif.

- b. CPL-05 yang menekankan kemampuan merancang dan mengevaluasi intervensi diukur melalui *Teori Intervensi Profesi Psikologi*, *Praktikum Intervensi Profesi Psikologi*, dan *LPPPU Latar Pendidikan/ Komunitas/ Kesehatan*.
- c. CPL-06 yang berfokus pada kemampuan komunikasi ilmiah, etis, dan profesional diukur melalui mata kuliah *Penulisan Laporan Psikologi* serta seluruh rangkaian *Case Conference* pada berbagai latar praktik. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa berlatih menyusun argumentasi ilmiah dan mempresentasikan hasil asesmen maupun intervensi secara lisan dan tulisan yang informatif, akurat, dan sesuai kebutuhan pengguna layanan.
- d. dsbnya.

Proses asesmen CPL dilakukan dengan mengambil contoh asesmen dari CPMK yang berkontribusi pada CPL tersebut, seperti laporan asesmen, laporan intervensi, hasil ujian kasus (*case conference*), refleksi praktik, dan supervisi lapangan. Nilai dari berbagai asesmen ini diintegrasikan untuk menentukan ketercapaian CPL secara keseluruhan.

Perhitungan bobot kontribusi setiap mata kuliah terhadap CPL mengikuti pedoman dalam Tabel 4.3, yaitu dengan menetapkan proporsi SKS yang paling relevan terhadap CPL tertentu. Misalnya, mata kuliah *Praktikum Intervensi Profesi Psikologi* (2 SKS) berkontribusi 75% terhadap CPL-05 (1,5 SKS) dan 25% terhadap CPL-06 (0,5 SKS). Persentase asesmen untuk tiap CPL kemudian dihitung dari total SKS seluruh mata kuliah yang berkontribusi terhadap CPL tersebut.

Melalui pendekatan ini, kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog USK memastikan adanya kesinambungan antara teori dan praktik, serta menjamin bahwa setiap lulusan menguasai kompetensi psikologi profesional secara utuh, meliputi kemampuan asesmen, intervensi, komunikasi ilmiah, etika profesi, dan refleksi budaya dalam layanan psikologis yang kontekstual.

Tabel 4.3. Contoh Matriks perhitungan bobot CPL Prodi Profesi Psikologi USK

No	SMT	KODE	MATA KULIAH	CPL*								
				SKS	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	Total
1	1	PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi	2	1	1						2
2		PPSI1003	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi	2			0,4	0,8		0,8		2
3		PPSI1005	Teori Intervensi Profesi Psikologi	2	1,5	0,5						2
4		PPSI1007	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi	2			0,4	0,8		0,8		2
5		PPSI1009	Kode Etik Profesi Psikologi	2		1				1		2
6		PPSI1011	Penulisan Laporan Psikologi	2		0,7				0,7	0,6	2
7		PPSI1013	Bisnis Interprofesi	1			0,25				0,75	1
8		PPSI1015	Praktik Penilaian Status Mental	1				1				1
9	2 dan 3	PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja	5				2	3			6
10		PPSIP004	Case Conference Latar Tempat Kerja	1						1		
11		PPSIP006	LPPPU Latar Pendidikan	5				2	3			6
12		PPSIP008	Case Conference Latar Pendidikan	1						1		
13		PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas	5				2	3			6
14		PPSIP019	Case Conference Latar Komunitas	1						1		
15		PPSIP021	LPPPU Latar Kesehatan	5				2	3			6
16		PPSIP023	Case Conference Latar Kesehatan	1						1		
Total Bobot Sampel Asesmen CPL				38	2.5	3.2	1.05	10.6	12	7,3	1,35	38
Persentase Bobot Sampel Asesmen CPL				100%	7,2%	8.4%	2.1%	27,9%	31,7%	19,2%	3,5%	100%

Hal-hal yang harus difokuskan pada pengukuran ketercapaian CPL:

1. CPL dapat dicapai dari beberapa CPMK yang tersebar lebih dari satu matakuliah
2. CPMK mestinya tetap walaupun nama matakuliah berubah
3. Keterkaitan CPL hendaknya tidak lebih dari 4 matakuliah untuk memudahkan perhitungan
4. Jumlah CPMK per matakuliah hendaknya tidak lebih dari 5 walaupun dapat diperluas dengan sub-CPMK
5. Pencapaian CPMK dalam satu matakuliah harus tersebar 100% dalam semua jenis asesmen dalam satu matakuliah.
6. Nilai minimum mahasiswa > 50 dapat dianggap lulus pada CPMK tertentu.

Contoh nilai CPL mahasiswa :

NAMA : Cut Rahmah Riadhah(nama contoh)

NPM : 2304103010202

Sem	No	Kode	MATA KULIAH	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07
I	1	PPSI1001	Teori Asesmen Profesi Psikologi			79.96				
	2	PPSI1003	Praktikum Asesmen Profesi Psikologi	79.5				75		
	3	PPSI1005	Teori Intervensi Profesi Psikologi	65				79.5		66
	4	PPSI1007	Praktikum Intervensi Profesi Psikologi	85				89.25		91
	5	PPSI1009	Kode Etik Profesi Psikologi			72.43				
	6	PPSI1011	Penulisan Laporan Psikologi		76					
	7	PPSI1013	Bisnis Interprofesi			67.2			87	
	8	PPSI1015	Praktik Pengukuran Status Mental				84			
II	9	PPSIP002	LPPPU Latar Tempat Kerja				79.4		92.5	
	10	PPSIP004	<i>Case Conference</i> Latar Tempat Kerja							
	11	PPSIP006	LPPPU Latar Pendidikan					85.38		76.02
	12	PPSIP008	<i>Case Conference</i> Latar Pendidikan							
III	13	PPSIP017	LPPPU Latar Komunitas				92.5	87.5	82.5	
	14	PPSIP019	<i>Case Conference</i> Latar Komunitas							
	15	PPSIP021	LPPPU Latar Kesehatan		80.4					
	16	PPSIP023	<i>Case Conference</i> Latar Kesehatan							
Nilai CPL				76.5	84.06	70.8	84.99	83.90	87,33	78.24

Catatan : Perhitungan Nilai CPL berdasarkan bobot CPL MK terhadap bobot total CPL tersebut.

Contoh Transkrip Nilai CPL Mahasiswa di Program Studi Profesi Psikologi USK :



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
DARUSSALAM – BANDA ACEH**

Telepon (0651) 7551843, Faksimile (0651) 7551843 Kode Pos 23111
Surel : psikologi.fk@usk.ac.id, Website : www.psikologi.fk.usk.ac.id

**TRANSKRIP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
No. 1646/UN11.1.4/3/KM/2025**

Nama	: Cut Rahmah Riadhah	Fakultas	: Kedokteran
NPM	: 2304103010202	Program Studi	: Profesi Psikologi
Tempat Lahir	: Banda Aceh	Program Pendidikan	: Profesi
Tanggal Lahir	: 08 September 2001	Tanggal Lulus	: 04 September 2024

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	NILAI	KATEGORI
1	CPL01	Memahami falsafah, konsep, teori, metode dan praktik psikologi terkait dengan fungsi dan perubahan perilaku manusia sepanjang hayat sebagai individu dan bagian dari sistem ekologis.	74	Baik
2	CPL02	Mampu mengkomunikasikan pikiran/argumen yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi serta melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat.	84	Sangat Baik
3	CPL03	Mampu mengevaluasi diri serta menjalin hubungan baik dan komunikasi efektif dalam melakukan kegiatan profesional psikologi sesuai dengan etika dan standar praktik psikologi.	80	Baik
4	CPL04	Mampu melakukan asesmen dan diagnosis yang profesional dan etis yang berbasis Kode Etik Psikologi Indonesia secara independen dan sistematis terhadap permasalahan psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan/atau komunitas.	85	Sangat Baik
5	CPL05	Mampu merancang, melakukan dan mengevaluasi serta memimpin suatu tim kerja dalam proses intervensi di tahap preventif, promotif, dan kuratif.	84	Sangat Baik
6	CPL06	Mampu mengkomunikasikan Pemikiran/argumen dari hasil karya inovasi, hasil pemeriksaan maupun intervensi psikologi dengan cara lisan dan tulisan secara ilmiah, etis, informatif, akurat, dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengguna layanan.	85	Sangat Baik
7	CPL07	Mampu Belajar secara mandiri dan berkontribusi dalam evaluasi pengembangan kebijakan nasional pada bidang psikologi.	78	Baik

Keterangan : 81-100 : Sangat Baik
61-80 : Baik
51-60 : Cukup
< 50 : Kurang

Banda Aceh, 21 Oktober 2024
Ketua,

Dr. Mirza, S.Psi, M.Si
NIP. 198107312008121001

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan oleh Program Studi USK telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan, maka dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Program Studi menetapkan standar minimum kelulusan CPL dan target pemenuhan CPL, serta predikat kelulusan CPL (Sangat baik, Baik, Cukup dan Kurang).
2. Program Studi memantau tingkat ketercapaian CPL dari mahasiswa di setiap akhir tahun ajaran dan memberikan rekomendasi-rekomendasi bagi mahasiswa yang pemenuhan CPLnya belum mencapai target yang ditetapkan.
3. Program Studi mengeluarkan Transkrip CPL selain Transkrip Akademik bagi semua Lulusan pada saat Yudisium.

4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa.

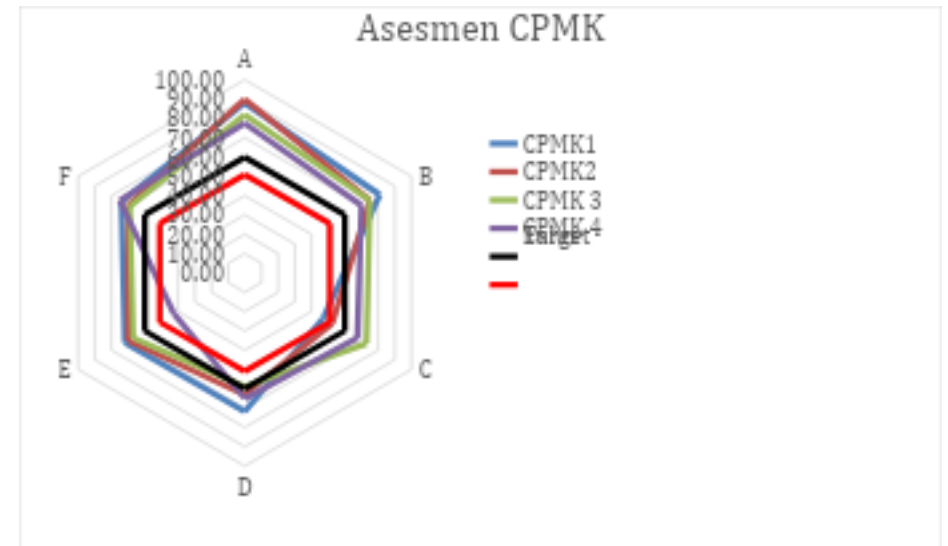
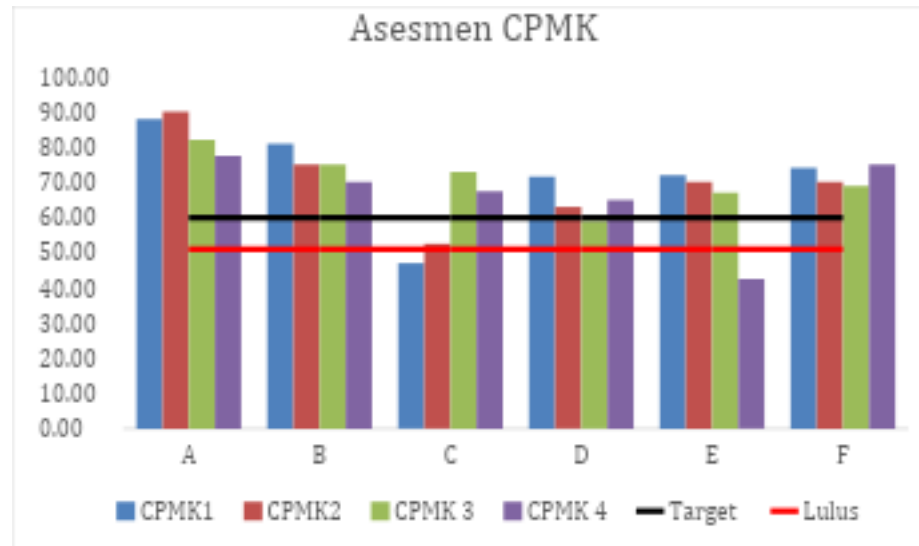
Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib membuat kontrol kuliah pada awal perkuliahan.
2. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan perkuliahan serta mengisi lembar monitoring pelaksanaan perkuliahan mingguan.
3. Dalam satu SMT, dosen melakukan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah SMT dan ujian akhir SMT.
4. Setiap akhir SMT mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuisioner secara online.
5. Setiap akhir SMT, dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi. Dan hasilnya dilaporkan ke prodi untuk dilakukan evaluasi di tingkat prodi.
6. Koordinator prodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai akhir.

Berikut disajikan contoh evaluasi dan analisis Pemenuhan CPMK yang dapat dijadikan acuan oleh Prodi di lingkungan Universitas Syiah Kuala

Evaluasi Pemenuhan CPMK:

Nama MHS	Item Penilaian								Nilai CPMK				Nilai CPL			Nilai Akhir	
	Tugas 1	Tugas 2	Kuis 1	Kuis 2	UTS		UAS		CPL-A	CPL-D		CPL-F	CPL- A	CPL- D	CPL- F		
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CMPK 4	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4					
	10%	10%	15%	15%	15%	10%	10%	15%	25.0%	20.0%	25.0%	30.0%				100%	Angk a
A	100	90	80	70	80	90	85	85	88.00	90	82	77.5	88.0 0	85.5 6	77.5	84	AB
B	90	80	75	80	75	70	75	60	81.00	75	75	70	81.0 0	75.0 0	70	75	B
C	50	60	75	80	45	45	70	55	47.00	52.5	73	67.5	47.0 0	63.8 9	67.5	61	BC
D	89	56	45	60	60	70	80	70	71.60	63	59	65	71.6 0	60.7 8	65	65	BC
E	75	60	75	45	70	80	55	40	72.00	70	67	42.5	72.0 0	68.3 3	42.5	62	BC
F	80	60	75	90	70	80	60	60	74.00	70	69	75	74.0 0	69.4 4	75	72	B
rata	80.7	67.7	70.8	70.8	66.7	72.5	70.8	61.7	72.3	70.1	70.8	66.3	72.3	70.5	66.3	69.7	



Analisa Pemenuhan CPMK:

- Nilai kelulusan CPMK pada mata kuliah x ditetapkan 51 dari skala 100, yang berarti bahwa pemahaman mahasiswa minimal yang ditargetkan adalah 51% dari pemahaman capaian pembelajaran keseluruhan. Dosen Pengampu menargetkan rata-rata nilai kelas untuk setiap CPMK adalah 60 dari 100 atau 60% dari pemahaman capaian pembelajaran.
- Nilai rata-rata CPMK seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60 atau diatas nilai target. Namun, ada 2 mahasiswa (sekitar 33,33% dari total 6 mahasiswa) yang belum mampu memenuhi nilai CPMK minimal yang telah ditentukan yaitu CPMK 1 dan CPMK 4 pada kolom nilai CPMK.
- Nilai rata-rata CPL seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60. Namun, ada 2 mahasiswa yang memiliki nilai CPL dibawah nilai kelulusan yaitu pada CPL A dan F pada kolom nilai CPL.
- Nilai akhir mahasiswa memiliki rata-rata 69.7.

Pengendalian yang telah dilakukan

Berdasarkan hasil capaian pembelajaran yang diperoleh maka dilakukan evaluasi lebih lanjut terhadap ketercapaian hasil pembelajaran mahasiswa. Observasi secara khusus dilakukan terhadap 2 mahasiswa yang nilai CPMK masih dibawah target minimal. Dari hasil observasi ketahui bahwa kedua mahasiswa tersebut memiliki nilai UTS dan UAS yang rendah. Koordinator mata kuliah juga melakukan konfirmasi mengenai tingkat kehadiran kedua mahasiswa tersebut dalam mengikuti perkuliahan. Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, kendala utama yang dihadapi kedua mahasiswa tersebut adalah ketidak siapan dalam menghadapi ujian yang melibatkan desain dan perhitungan karena tidak membawa materi tabel termodinamika. Akibatnya, mahasiswa tidak dapat menyelesaikan soal-soal dengan baik saat pelaksanaan ujian.

Rencana Pengendalian di Masa Mendatang

Untuk memaksimalkan perolehan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, maka beberapa strategi yang akan dilakukan adalah::

- Memperhatikan kondisi pembelajaran online setiap mahasiswa. Dosen disarankan memberikan alternatif metode pembelajaran lain sebagai solusi untuk mahasiswa yang memiliki permasalahan dalam pembelajaran online. Latihan-latihan untuk soal desain dan perhitungan perlu diperbanyak diruang kelas.
- Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengikuti ujian ulang (*remedial*) jika hasil ujian pertama masih dibawah target capaian yang ditetapkan.

Asesmen dan evaluasi CPL dilaksanakan oleh Program Studi setiap akhir tahun ajaran untuk memonitor dan mengevaluasi pencapaian CPL oleh setiap mahasiswa per angkatan dan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan berkelanjutan proses pembelajaran di Prodi Profesi Psikolog.